

Закінчився непростий 2024-2025 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2024/2025 н. р..

Пріоритети та мета:

Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концепції НУШ та Державних стандартів освіти. Школа є безпосереднім інструментом виконання державного замовлення на освічених, знаючих та компетентних майбутніх творців свого життя та майбутнього нашої країни.

Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

Головними завданнями закладу освіти є:

- ✓ забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»;
- ✓ створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- ✓ орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення школи – реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Цінності школи:

- ✓ здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- ✓ національна гідність, патріотизм;
- ✓ ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ загальнолюдські цінності;
- ✓ уміння вчитися протягом життя.

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2024-2025 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація

ефективного освітнього процесу за очною, дистанційною та змішаною формою навчання з врахуванням особливостей та безпекових факторів періоду воєнного стану.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Львівська міська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено **місію закладу** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Ми завершили 2024-2025 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Наша середня загальноосвітня школа № 99 м. Львова – це заклад з українською мовою навчання та поглибленим вивченням окремих предметів, що розташований на околиці міста, в якому станом на 05 вересня навчалось 1400 учнів у 49 класах.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Загальна площа всіх приміщень становить 13 003 квадратних метрів. Обладнано 64 класних кімнати, їх площа становить 4465 квадратних метрів: 3 кабінети математики, 2 кабінет фізики, 1 кабінет хімії, 1 кабінети біології, 2 кабінет географії, 6 кабінети української мови та літератури, 10 кабінетів іноземної мови.

Обладнано 5 навчальних комп'ютерних класів з 65 комп'ютерами. На 65 робочих місць, оснащених комп'ютерами, припадає 1400 учнів 1-11 класів та 839 учнів 5-11 класів. Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені 48 ноутбуками, 4 мультимедійні дошки; 17 інтерактивних панелей (мультимедіа) та 20 засобів візуалізації (4 телевізори та 14 проекторів, 2 інше).

Протягом 2024-2025 навчального року заклад освіти працював згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу.

Реалізація освітньої програми навчального закладу здійснювалась через три ступені освіти:

- ✓ I ступінь - початкова загальна освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ II ступінь - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ III ступінь - повна загальна середня освіта тривалістю два роки.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному ступені реалізації освітніх програм були обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі. Вони були сформульовані конкретно, були вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної.

Навчальний заклад реалізовував такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.

3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

4. Забезпечити умови для максимальної реалізації можливостей очного та змішаного навчання для учнів нашої школи.

5. Забезпечити організацію якісного освітнього простору для дистанційного навчання.

6. Забезпечити якість надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.

7. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

8. Забезпечити розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

9. Формувати цінності та компетенції необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

10. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.

11. Забезпечити проведення атестації та сертифікації педагогів.

12. Розвивати матеріально-технічну базу та покращувати умови освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

Станом на 31.05.2025 року в школі навчається _1392__ учні, з них в початковій школі – _558__ учнів, в основній школі – _688__ учні, в старшій школі – _146_ учні.

Клас	Кількість учнів	Профіль/ поглиблене вивчення
5 клас	26	_5-В – поглиблене вивчення англійської мови;
	26	_5-Г – поглиблене вивчення математики;
8 клас	30	_8-А_ – поглиблене вивчення математики;
	26	8-Б_ – поглиблене вивчення хімії;

	31	_8-В_ – поглиблене вивчення математики;
	28	_8-Д_ – поглиблене вивчення історії;
9 клас	31	_9-А_ – поглиблене вивчення хімії;
	32	_9-Б_ – поглиблене вивчення англійської мови;
	20	_9-Г_ – поглиблене вивчення англійської мови;
10 клас	27	_10-А_ – хіміко–біологічний профіль;
	26	_10-Б_ – історичний профіль;
	26	_10-В_ – українська та іноземна філологія профіль;
11 клас	36	_11-А_ – математичний профіль
	31	_11-Б_ – іноземна філологія профіль
Середня наповнюваність класів _30__ учнів		

Станом на 2024-2025 навчальний рік у закладі освіти:

- ✓ _19__ класів початкової школи працювали за програмою НУШ-2 ;
- ✓ _20__ класів основної школи працювали за програмою НУШ-2;
- ✓ _3__ класи – поглиблено вивчають англійську мову;
- ✓ _2__ класи – поглиблено вивчають біологію і хімію;
- ✓ _2__ профільні класи – філологічні (іноземні мови);
- ✓ _1__ профільний клас хіміко–біологічний

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані на нарадах при директорі та відображені у відповідних наказах по школі, обговорені на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів закладу освіти.

Цього навчального року оцінювання учнів 1-4-х класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, а саме у 1-2 класах вербальне і формувальне; у 3-4 класах – формувальне та рівневе оцінювання. Загалом підсумкове оцінювання в кінці року.

558 учнів початкової школи були оцінені формувальню.

Учні середньої та старшої школи мають наступні навчальні досягнення:

687 учнів основної школи мають такі результати:

- ✓ 58 (8%) учнів – на високому рівні;
- ✓ 345 (50,9%) учнів – на достатньому рівні;
- ✓ 260 (38%) учнів – на середньому рівні;
- ✓ 24 (3%) учні – на початковому.

146 учнів старшої школи мають такі результати:

- ✓ 8 (6%) учнів – на високому рівні;
- ✓ 93 (64%) учні – на достатньому рівні;
- ✓ 43 (29%) учень – на середньому рівні;
- ✓ 2 (1%) учнів – на початковому рівні.

Похвальні листи по закінченню навчального року отримали 49 учнів. Крім того, 5 учнів отримали свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту; 6 учнів 11-х класів нагороджені свідоцтвом з відзнакою про здобуття повної загальної середньої освіти.

У цьому навчальному році у закладі освіти за індивідуальною формою навчання навчались 50 учнів, з них:

- ✓ За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) – 7 учнів;
- ✓ На екстернаті навчались – 43 учні.

Станом на 31.05.2025 року 41 уч. перебували за кордоном.

Організація навчання дітей, які навчались з-за кордону, утруднювалась тим, що переважна більшість з них навчались одночасно у двох закладах, відповідно до законів держав, в яких вони перебувають, але всі ми з цими труднощами успішно впорались.

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. На початок та впродовж навчального року проведені різноманітні навчання та інструктажі на предмет дотримання безпекових вимог та рекомендацій періоду воєнного стану. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігрові майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон. Початкова школа є непрохідною і відділена від базової та старшої.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2024-2025 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну через створення мобільних робочих місць для індивідуальної, групової та

колективної роботи, що створило можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного стану. Адже дає можливість передавати повідомлення про початок Повітряної тривоги, проводити радіолінійки, тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками у разі небезпеки.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

- 87% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 13%, відповіли, що не дуже.
- 91% зазначили, що їм комфортно у школі, 8% відповіли, що не дуже комфортно.

Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОСТОРУ

У цьому навчальному році у школі працювало 3 інклюзивних класів, у яких навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами (в подальшому ООП): 2 учні (1-В клас), 2 учні (3-А клас), 1 учень (3-В клас). Для успішної організації освітнього процесу всі учні з особливими освітніми потребами працюють з асистентами вчителя (3 педагоги). З дітьми з ООП працює профільний фахівець для проведення корекційно-розвиткових занять: практичний психолог. Всі корекційно – розвиткові заняття проводились згідно розкладів та програм.

Для роботи з дітьми з ООП маємо відповідну матеріально-технічну базу: оснащений кабінет практичного психолога, малий спортивний зал для реабілітаційних занять та ресурсну кімнату. Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти адаптованою (відповідно до рівня потреб дитини, визначених фахівцями ІРЦ). На кінець навчального року 5 учням проведено повторну комплексну оцінку потреб учнів фахівцями ІРЦ. Було відзначено позитивну динаміку та наполегливу та системну роботу педагогів. Протягом навчального року команда психолого-педагогічного супроводу працювала за Індивідуальними програмами розвитку для дітей з ООП. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу. Співпраця між батьками, педагогами, практичним психологом, учнями з ООП та фахівцями ІРЦ була системною та продуктивною.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ

Протягом 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання школи, вони стають більше

особистісно-орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. Шкільна бібліотека як безпосередня частина інформаційного простору теж долучилась до виконання вищеназваних завдань. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто пунктом видачі підручників.

Шкільна бібліотека поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвілєву функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У 2024-2025 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- патріотичне виховання;
- забезпечення навчальною літературою;
- виховання культури читання;
- пошук нових шляхів комплектування бібліотеки
- вивчення читацьких інтересів
- популяризація книги та читання

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

Активно проходив місячник бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки». Для більшої зручності та заглиблення у тематику місячника всі заходи проведені в нашій медіатеці були тематично поділені за тижнями:

- 1-й тиждень (30.09.24-04.09.24) «Читаюча нація – непереможна!»
- 2-й тиждень (07.10.24-11.10.24) «Навчаємось успішно читати»
- 3-й тиждень (14.10.24-18.10.24) «Читаюча шкільна родина»
- 4-й тиждень (21.10.24-25.10.24) «Кожна книжка – нова пригода!»

Протягом 1-31 жовтня був проведений ряд конкурсів, заходів, флешмобів, квестів та різного роду атракцій, мета яких була у висвітленні теми місячника.

Стартували ми заходами приуроченими Всеукраїнському дню бібліотек - учні 2-х класів провели інсценізацію-імпровізацію “Лялькові казкарі” у медіатеці. Для ближчого знайомства із місцевими письменниками провели “Відкритий мікрофон” (гість — Дара Корній).

Серед учнів 8-9 класів самоврядуванням школи було проведено дискусію «Суперсили читання: як книжки змінюють наше життя» (спікер Качмарик Сергій). Учні змогли поділитися цікавим досвідом, як книги можуть змінити життя читача і чи таке взагалі можливо. Вподобання молоді робити селфі та фото також надихнули нас на проведення фотоконкурсу з улюбленою книгою “Читай, щоб залишатися сильним!” серед учнів 2-10-х класів.

Особливо тепло відбулася вечір-зустріч “Пам’ять і пошана не в мармурі та бронзі, а в наших серцях” із захисником України та науковцем — Володимиром Конопкою. Військовослужбовець представив свої роботи про військові стратегії, сучасне озброєння. А також розповів про нові виклики, які чекають нас у російсько-українській війні, наголосив чому важливо читати та навчатися. Зустріч із захисниками завжди надихаючі та навіюють на роздуми, тож ми надіємось наші діти зроблять правильні кроки.

Тиждень завершився екскурсіями “Закутками бібліотеки” для 1-А та 1-Б класів. Це була перша зустріч найменших читачів із нашою медіатекою, знайомство із функціоналом та правилами обслуговування у шкільній бібліотеці.

Другий тиждень пройшов під гаслом “Навчаємось успішно читати”. Для цього ми організували тренінги, майстер-класи та TED talks, щоб дати учням інструменти для успішного читання. Отож, 5-7 класи взяли участь у мінітренінгу для тих, хто хоче стати письменником, 3-4 класи стали учасниками “Літературного пікніка” та читали із задоволенням і “смачно” на вулиці, грілись під останніми теплими промінцями сонечка. Цей захід мав на меті показати дітям, що читати улюблені книги можна будь-де, лише варто полюбити читання.

Учні 2-х класів мали можливість взяти участь в одноіменному майстер-класі із швидкочитання “Навчаємось успішного читання”. За допомогою кількох простих і цікавих вправ учні оволоділи навичками швидкочитання. Також ефективними були літературні “швидкі побачення” з учнями 5-6 класів на перервах у медіатеці. Учасники “зустрілися” з безліччю нових книг, які були підготовлені заздалегідь на столах. У дітей було кілька хвилин на “знайомство” з новою книгою. Після цього вони або “припиняли” знайомство або “продовжували” взявши книгу додому.

Третій тиждень співзвучний з гаслом місячника, і основна увага приділялася читанню в колі родини, друзів, однокласників. Саме тому у шкільній медіатеці проведено читацькі посиденьки з батьками. Тепле, атмосферне читання-чаювання чудова нагода дізнатися, що читали батьки і як саме вони познайомились із своїми першими книгами, як читання переросло в улюблену справу. Слід відзначити неймовірну п. Наталію Станкевич, яка дуже цікаво провела зустріч із 2-Б класом (кл.керівник Тетяна Ревенко) і читала з дітьми “Казку про Старого Лева”.

Серед учнів 2-4 класів (модератор Людмила Должанська) та учнів 5-8 класів (модератор Любов Олексюк) відбулося представлення улюблених книг “Книжковий подіум”. Цей захід дав можливість дітям розкрити всі секрети про свої улюблені книги та їх позитивні сторони, сюжетні лінії, описати характери персонажів. Такі обговорення книг — це живе спілкування з однолітками, а також здатність самостійно і вільно мислити.

Також цей тиждень був багатий на акції та конкурси. Зокрема проведено акцію “Подаруй бібліотеці книгу”, яка є вже нашою традиційною акцією під час місячника бібліотек. Під час акції учні з щедрістю діляться з нашою медіатекою

прочитаними книгами. Конкурс “Книжкове дерево” — проводиться вперше у нашому закладі. Мета конкурсу залучити та зацікавити велтку кількість читачів. Кожен читач свою прочитану книгу вписує і спеціальний “листочок” і прикріплює на дерево.

В часі війни важко не звернути увагу на цінності та волонтерство. Саме тому до нашої медіатеки завітала мама-волонтерка Наталія Стасюк на зустріч “Цінності родини незмінні, цінності держави — безцінні”. Таке гасло дало можливість нам пороздумувати над найважливішим — збереженням найціннішого у наших домівках та наших серцях. Також п. Наталія розповіла про свої сімейні читальні традиції, і як це можна використати на благо держави.

Завершальний тиждень пройшов під гаслом “Кожна книжка — нова пригода!”. Розпочали тиждень майстерками зі створення саморобок за улюбленими творами серед учнів 5 класів (модератор Руслана Посіко). Чудові ідеї створення персонажів із улюблених творів учні пропонували самостійно та обирали матеріал з якого вони будуть виготовлені.

Не оминув нашу медіатеку і “Бібліотечний театр”, який під керівництвом Ольги Кривошей відкрив приховані таланти учнів 6-Г класу. В нас відбулись кінопокази відомих драматичних творів про відомих авторів книг. Після перегляду були проведені обговорення, дискусії та інсценізації.

Дуже захопливо пройшла акція “Таємний книголюб” серед учнів 4-х класів, де кожен охочий зміг взяти участь у книгообміні на умовах “таємного Санти”. Кожен учасник приніс свою улюблену книгу, запакував її та віддав анонімно іншому читачеві.

Завершальним і найяскравішим заходом став літературний вечір у релакс-зоні нашої медіатеки. Захід об’єднав всіх охочих здобувачів освіти, вчителів та учнівське самоврядування. У невимушеній атмосфері та за чашкою гарячого какао послушали авторські поезії та продекламували вірші відомих українських письменників. Тепле спілкування і обговорення зблизило педагогів та учнів, це чудова нагода відкрити закутки своєї душі через поезію.

До Дня захисника та захисниць України в нашій медіатеці: пройшла майстерка «Листівка з душею» зі створення патріотичних листівок для військових.

У грудні проведено Національний тиждень дитячого читання під гаслом «Світло історії». Читачі нашої медіатеки 4-6 класів також долучились до тижня читання. Кожен охочий із запропонованих книг, об’єднаних однією тематикою, обирав ту, яка йому припала до серця. Далі проходили коментовані читання книг.

У лютому відзначили Всесвітній день читання вголос. Учні 3-Г класу презентували свої улюблені видання та зачитували вголос найулюбленіші уривки. Працюючи в парах, діти оцінили виступи однокласників і розвивали власні комунікативні навички. Також 14 лютого щорічно проходить акція «Подаруй бібліотеці книгу» присвячена Дню Дарування книги. Цьогоріч завдяки даній акції наша медіатека отримала понад 200 нових книг.

У березні (з 17.03 по 23.03) проведено Національний Тиждень читання поезії 2025. Тема тижня - "Пісня тисячі голосів", а гаслом стали слова Сергія Жадана "З чого все почалося? Вона заговорила про мужність і зброю. В неї навіть не голос – в неї

багатоголосся". Учасниками стали учні 9-х класів, які працювали цілий тиждень у командах, а вкінці представили плакати із висловами улюблених поетів.

Також на постійній основі проводяться заходи до Дня толерантності, до запобігання булінгу (обговорення книги «Мене прозивають Мурахоїдом»), про безпеку в інтернеті та кібербулінг.

Протягом року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами. На початку навчального року проведена робота по розподілу підручників по класах. В кінці навчального року проведена робота, щодо інвентаризації підручників.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної та художньої літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2024-2025 н. р.

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

Станом на 01.06.25 року фонд бібліотеки становить:

Підручників всього – 45063 шт.

Методичної літератури – 212 шт.

Художньої літератури – 5459 шт.

Як і в попередні роки, значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. В роботі використовувались традиційні форми та методи, в т. ч. проведення бесід з правил користування бібліотекою та відповідальності за збереження літератури.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

В закладі систематично проводяться різнорівневі заходи спрямовані на профілактику булінгу. Систематична робота щодо попередження випадків насильства та відсутність дискримінації включає в себе профілактичну роботу психологічної служби та класних керівників. На шкільному сайті оприлюднено План запобігання булінгу (цькуванню). В шкільному нотатнику розміщений алгоритм дій у разі випадків булінгу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти

булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних після урочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2024 по червень 2025 року було зафіксовано 3 випадки травм під час освітнього процесу та 17 побутового характеру.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу освіти щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025-2026 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (93 %), 7% учнів відповіли, що здебільшого ні. 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 7% - здебільшого ні.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

У 2024-2025 році системно та послідовно велася робота над дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості учнів-батьків-вчителів, адаптації учнів у школі, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина. У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Протягом навчального року двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, та з'ясований стан утримання навчання та виховання учнів. Також були перевірені питання збереження житла та майна дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, питання виплати їм пенсій, соціальної допомоги по опіці згідно чинного в Україні законодавства. З дитини сироти були забезпечені шкільною формою, а також безкоштовними підручниками.

Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини у закладі освіти на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт закладу освіти, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу школи та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з «категорійними дітьми»:

- ✓ Діти, позбавлені батьківського піклування – 5;
- ✓ Діти з малозабезпечених сімей – 2;
- ✓ Діти з інвалідністю – 14;
- ✓ Діти з багатодітних сімей – 133;
- ✓ Діти, батьки яких є учасниками бойових дій - 123;
- ✓ Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 39;
- ✓ Діти, з числа сімей загиблих, ветеранів, Захисників і Захисниць України 11;
- ✓ Діти, Захисників і Захисниць України, які потрапили в полон чи зникли безвісти 2;
- ✓ Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС 5.

Робота з категорійними учнями школи здійснювалася за наступними видами:

- ✓ діагностична, консультативна та розвивальна робота;
- ✓ робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів;
- ✓ захисна робота;
- ✓ забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім'ї у формуванні особистості учня

Проводилась системна робота по виявленню дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створено банк даних, поповнення новою інформацією списків учнів з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, списки дітей з обмеженими фізичними можливостями, дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інші категорії.

Систематично проводились індивідуальні консультації з учнями-сиротами, позбавленими батьківського піклування, категорійними учнями, батьками, опікунами учнів та педагогами, на предмет профілактики та вирішення питань правопорушень серед учнів, соціального та педагогічного супроводу проблемних ситуацій, вирішення конфліктів. Надавалась консультаційно-методична допомога. Ця діяльність здійснювалась за наступними формами:

- ✓ анкетування;
- ✓ профілактичні заняття;
- ✓ година спілкування;
- ✓ бесіди;
- ✓ заняття з елементами тренінгу;
- ✓ акції в рамках роботи волонтерського клубу;
- ✓ індивідуальні та групові консультації учнів, батьків та педагогічних працівників;
- ✓ обстеження житлово-побутових та атмосферу моральних умов
- ✓ виховання учнів пільгових категорій.

Протягом року учні з категорійних родин залучалися до участі в шкільних та позашкільних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучалися до спортивних секцій і гуртків. Із учнями, що стоять на внутрішкільному обліку систематично проводилась профілактична робота. Учні, що схильні до девіантної поведінки систематично запрошувалися на шкільну Раду з профілактики правопорушень, де з ними проводяться профілактичні бесіди.

Протягом навчального року проводила системну роботу психологічна служба одне із основних завдань якої – збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби була направлена на своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

В умовах війни постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що може істотно впливати на освітній процес та призвести до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам

освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Діяльність практичного психолога була зосереджена на стабілізації емоційного стану під час війни учасників навчально-виховного процесу. Проводилась діагностика, навчання дітей і вчителів навичкам первинної психологічної допомоги і самопомоги, а також навикам саморегуляції емоцій, проводилися тренінги по збереженню життєстійкості та резиліентності, пошуку ресурсів, опанування техніками стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвиток стресостійкості особистості. Постійно здійснювався психологічний супровід і під час тривог в укритті: проводилися психологічні хвилини, ігри, техніки і вправи проти напруги, повернення почуття контролю, відволікання від ситуації небезпеки. Особлива увага зверталась на роботу з учнями та батьками ВПО.

Практичний психолог школи є учасником діючої фокус-групи практичних психологів закладів загальної середньої освіти, що працює над створенням методичного посібника «Застосування вправ на стабілізацію емоційного стану учнів різних вікових категорій в умовах війни».

Також пріоритетним напрямком роботи психологічної служби є виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів, при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги. На початок навчального року вивчався рівень готовності учнів 1-х класів до навчання у школі а також відстежувався адаптаційний період в 5-х класах. За результатами діагностики та спостережень надавались рекомендації вчителям та батькам, проводилась корекційна індивідуальна робота. Також велась корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблеми у навчанні та поведінці, відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, інфантилізм, порушення уваги, гіперактивність.

Таким учням надавалась диференційована допомога шляхом:

- ✓ використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
- ✓ озброєння учнів інструментарієм проведення самокорекції;
- ✓ навчання учнів загально- навчальним вмінням і навичкам;
- максимальне використання збережених психічних функцій дитини;
- використання вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.

Систематично відвідувались уроки за запитом вчителів чи батьків учнів, та з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком.

Психологічна служба забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях, аналізувались всі конфліктні ситуації, надавались рекомендації по їх розв'язанню. Надавались індивідуальні та групові консультації для всіх учасників навчально-виховного процесу в офлайн та онлайн режимах, проводились бесіди, надавались рекомендації батькам дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні.

Практичний психолог активно використовує інноваційні методи в роботі, арттерапія: казкотерапія, робота з піском, робота з пластиліном та фольгою, елементи музичної терапії, ізотерапія. Протягом 2024-2025 рр. практичний психолог здійснювала психологічний супровід учнів, які навчаються на інклюзивній формі навчання, проводила корекційно-розвиткові заняття з дітьми, консультації з батьками дітей з ООП, надавала рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дітьми з ООП. Психологічною службою проведено акції та заходи: День толерантності, «16 днів проти насильства», День позитиву, Тиждень психології.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Встановлено дві чотирирівневі системи очищення питної води та води для приготування їжі. В їдальні та на шкільному сайті розміщені примірники затвердженого сезонного 4-тижневого меню. Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення педагогічної ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи	558	
Малозабезпечені	2	

Діти – учасників бойових дій	52	
Діти, з числа сімей загиблих, ветеранів, Захисників і Захисниць України	6	
Діти, позбавлені батьківського піклування	4	
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені	11	
Багатодітні	72	

Основним завданням закладу у 2024-2025 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;
- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти;
- враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню (за результатами анкетування учнів, вчителів, батьків);
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні закладу освіти не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи ППП разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання. За результатами анкетування здобувачі освіти та їхні батьки вважають, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі базової та повної загальної середньої освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи О. Ковалевич було проведено аналіз досягнень учнів 1-4-х класів; та заступником директора з навчально-виховної роботи Н. Слоцькою учнів 5-11-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

У початкових класах навчається __558__ учнів, у 5-9 класах - __688__ учні, у 10-11 класах – __146__ учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із __1392__ учнів 1- 11 класів:

- __177__ учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- __1325__ учнів переведено на наступний рік навчання;
- __5__ учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
- __49__ учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- __1__ учень не атестований.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	133	2	1,5	38	2,8	72	5,4	21	1,6	
6	156	5	3,2	48	3	86	5,5	16	1	
7	123	5	4	48	3,9	60	4,8	10	0,8	
8	144	4	2,7	66	4,5	68	4,7	6	4,1	
9	132	8	6	60	4,5	59	4,5	5	3,8	
10	79	2	2,5	24	3	52	6,6	1	1,3	
11	67	0	0	19	2,8	41	6,1	7	10,4	
Всього	833	26	3	303	36	438	53	66	7,9	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Провівши детальний аналіз успішності можемо визначити таку якість знань наших здобувачів освіти :

Високий рівень - 8%;

Достатній рівень - 53%;

Середній рівень - 36%;

Початковий рівень - 3%.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками,

додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «рушійною силою». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 10.10.2024 року №02-01/01/317 «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році», наказу по закладу освіти «Про проведення I етапу (шкільного) Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024-2025

навчальному році» у період з 10.10 по 31.10.2024 року у закладі пройшов І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін з таких предметів:

- з математики: 6-11 кл.
- з української мови та літератури: 7-11 клас
- з географії: 8-10 клас
- з фізики: 7-11 клас
- з історії: 8-11 клас
- з англійської мови: 8-11 клас
- з біології: 8-11 клас
- з хімії: 7 -11 клас
- з основ правознавства: 9-10 клас
- з інформаційних технологій: 8-11 клас
- з християнської етики: 8-10 клас
- з трудового навчання 9 та 11 клас
- з астрономії 10-11 класи
- з інформатики 8-11 клас

Проведенню олімпіад передувала інструктивно-методична нарада з інструктажу модераторів професійних спільнот, де було розглянуто питання про дотримання чинного Положення про проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад, про необхідність залучення до участі в предметних олімпіадах усіх бажаючих учнів, а також про відкритість проведення заходу.

І етап Всеукраїнських олімпіад пройшов в основному організовано, в олімпіадах взяли участь всі бажаючі, вчасно підведені підсумки. В наявності всі пакети олімпіадних завдань з базових предметів, протоколи, заявки на участь у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад. Протоколи проведення олімпіад підписані головою журі та членами комісії.

Аналіз участі в олімпіадах показав такі результати:

Переможцями І етапу Всеукраїнських олімпіад стали:

з української мови: Лазорко Марта(9-В), Ващук Юлія (11-А)

з англійської мови: Зазуляк Катерина (8-В); Тесленко Олександр (9-Г), Зазукуляк Ярослав (10-В). Лозинський Микола(11-Б)

з фізики: Приставський Іван (7-Г); Зацерковний Маркіян (8-А); Федоренко Вікторія(9-Б); Шатров Ілля (10-А); Кондрашин Соломія (11-А);

з географії: Зацерковний Маркіян(8-А), Тесленко Олександр (9-г), Васирина Анастасія (10-Б);

з хімії: Зацерковний Маркіян(8-А), Мавдрик Вікторія(9-А), Бадзь Ілля(10-А). Стельмашук Олександр -10Бклас;

з історії: Зацерковний Маркіян(8-А), Мавдрик Вікторія (9-А). Васирина Анастасія (10-Б), Стельмашук Олександр(11-Б).

з математики: Андрусяк Михайло(6-А),Гайзлер Ярослав.(7-Д), Білецька Вероніка(8-Д), Манько Захар(9-Б), Курман Юлія (10-Б), Шпех Максим (11-А).

з біології: Зацерковний Маркіян(8-А), Лазорко Марта(9В), Васирина Анастасія(10-Б), Стельмахук Олександр (11-Б)

з правознавства: Малиновська Марта (9-В);

з інформаційних технологій: Олійник Денис (9Б),Шпех Максим (11А),

з християнської етики: Малиновська Марта Ігорівна (9-В), Васирина Анастасія (10-Б),

з трудового навчання:Лазорко Марта (9-В), Білецька Вероніка.(8-д), Секрет Софія(9-Д)

з астрономії: Хом'як Роман(11-А)

з інформатики:Тріска Михайло (9В); Олійник Денис (9Б); Шпех Максим (11А).

З 02.11.2024 по 05.12.2024 проходив II (міський) етап олімпіад з навчальних предметів. Олімпіади II етапу проводилися з 14 навчальних предметів, заклад взяв участь у всіх олімпіадах. До місця проведення олімпіад учасники прибували організовано у супроводі керівників команд. Вчителі закладу Шишка О.М., Шишка Ю.О., Алекса О.В., Биць А.Б., які були залучені до роботи у складі журі міських предметних олімпіад, своєчасно з'являлися, добросовісно виконували свої обов'язки, об'єктивно підходили до оцінювання робіт здобувачів освіти. У II (міському) етапі олімпіад взяли участь 35 здобувачів освіти закладу. Не були делеговані на II (міський) етап здобувачі освіти з української мови та літератури 7 класів, біології 10-11-х класів, жодного здобувача освіти не було делеговано з інформатики. Не з'явилися на олімпіаду здобувачі освіти із географії 10-Б клас (Василина А.), української мови та літератури 9-В клас (Лазорко М.), християнської етики 10-Б клас (Василина). Якість виступу команди школи у II етапі олімпіад складає 25,7%, що значно нижче у порівнянні з минулими роками.

Всього здобувачі освіти закладу у II етапі Всеукраїнських олімпіад вибороли 9 призових місць, з них : I-х—0%, II-х - 3 місця (33%), III-х - 6 місць (67%). Однак, доцільно вказати на низький якісний рівень підготовки здобувачів освіти з біології, правознавства, інформатики, географії, інформаційних технологій, християнської етики, української мови та літератури. Добрі результати на II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі здобувачі освіти:

Зацерковний Андріан – учень 8-А класу – II місце: історія

Тесленко Олександро– учень 9-Г класу – II місце: англійська мова.

Мавдрик Вікторія - учениця 9-А класу – II місце: трудове навчання,

Приставський Іван– учень 7-Г класу – III місце: фізика

Хом'як Роман- учень 11-А класу – III місце: астрономія

Стельмахук Олександр -учень 11-А класу – III місце: хімія

Беляєва Єва - учениця 10-В класу – III місце: англійська мова

Шпех Максим- учень 11-А класу – III місце: математика

Андрусяк Михайло- учень 6-А класу – III місце: математика

9 вчителів закладу підготували призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів: Котик І.Т.- вчитель англійської мови, Гойда Н.В.- вчитель хімії, Садох Н.Б.- вчитель історії, Слоцька Н.В.--вчитель математики, Шишка Ю.О.- вчитель математики, Городецька Н.М.- вчитель англійської мови, Посіко Р.М.- вчитель трудового навчання, Семків Н.Б.- вчитель фізики, Гриців Б.Ф.- вчитель астрономії, Аналіз результативності виступу шкільної команди у II етапі олімпіад, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педагогічним колективом школи проводиться певна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми. Проте слід зазначити, що аналіз участі здобувачів освіти в олімпіадах, результативність їх виступу свідчить про необхідність покращення роботи із здібними дітьми, підвищення якості знань з навчальних предметів.

Хочемо висловити щиру подяку батькам, які підтримують своїх дітей на шляху до успіху. Обдарована, талановита дитина – це, перш за все дитина. Як і іншим дітям, їй потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти дитині.

При проведенні шкільних свят, шкільних лінійок ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи. Саме тому ми підтримуємо традицію відзначати “Свято Подяки”, на якому ми відзначаємо кращих учнів за перемоги у конкурсах, фестивалях та спортивних змаганнях.

Робота з обдарованими дітьми пов’язана напяму із професійним зростанням педагогів. Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня вчителів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності наші вчителі використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Стратегічна ціль: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність є ключовим аспектом забезпечення якості освіти та виховання в школах. Для успішної реалізації політики академічної доброчесності було вжито ряд заходів. В кожній класній кімнаті оновлені інформаційні куточки, де розміщені основні принципи академічної доброчесності, такі як чесність, об'єктивність, дотримання правил академічної етики. Вчителями-предметниками, класними керівниками, представниками учнівського самоврядування систематично проводилися різноманітні заходи з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності: освітня компанія «Так –академічній доброчесності», інформаційні хвилинки «Що таке академічна доброчесність», «Бути чесним – це крок до успіху!», виховні години «Академічна доброчесність в дії», інформаційні години «Виховуємо академічну доброчесність в школі» освітній хаб « Академічна доброчесність - шлях до успіху», виготовлення пам'яток щодо дотримання академічної доброчесності. Вчителі-предметники активно популяризують принципи академічної доброчесності та професійної

етики, проводячи інформаційну роботу під час навчальних занять. Питання щодо виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі та «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів». Дотримання академічної доброчесності було розглянуто на засіданнях шкільних методичних об'єднань та на нараді при директорі, що забезпечує узгодженість дій всього педагогічного колективу в цьому напрямі. Всі ці заходи сприяли формуванню доброчесного освітнього середовища, де чесність і повага до правил є пріоритетними.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

У закладі освіти визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти. Проведення внутрішнього моніторингу здійснюється відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи закладу освіти. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формувального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Керівництво школи та педагоги регулярно з'ясовують актуальну інформацію про результати навчання кожного учня й відстежують їхній навчальний прогрес. Ця система добре розроблена з огляду на умови закладу освіти та потреби учнів: вона дозволяє подавати об'єктивну інформацію про результати та прогрес усіх груп учнів.

Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

Третій рік поспіль у школі проходить фестиваль професій PROFEST. На якому учні мають можливість відвідати виробництва та заклади, де працюють батьки учнів. Саме там в дітей є можливість ближче познайомитись з різними професіями.

Під час навчання учні мають можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності тощо). Учні отримують необхідну підтримку та допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).

Учні відповідально ставляться до процесу навчання, отриманих доручень, обов'язків у закладі освіти. Педагоги організовують само- та взаємооцінювання учнів, залучають їх до рефлексивної діяльності, починаючи з початкової школи. Учні володіють прийомами само- та взаємооцінювання.

Учні беруть участь у розробленні критеріїв самооцінювання, учні старших класів самостійно формулюють критерії оцінювання власної діяльності.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Повномасштабна війна з Росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов'язані з російською агресією та вторгненням на територію нашої країни, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Ми повинні розуміти важливість того, що педагоги та заклад освіти є для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. У Новій українській школі виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>) і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- ✓ відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- ✓ поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- ✓ нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- ✓ патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- ✓ усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- ✓ громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- ✓ прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- ✓ почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- ✓ культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвиток ку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Педагогічні працівники зобов'язані:

- ✓ поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- ✓ захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо (ст.54 Закону «Про освіту»).

Згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- ✓ фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- ✓ виховання та розвиток особистості дитини;
- ✓ громадянське виховання;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ трудове виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;

- ✓ морально-правове виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- ✓ формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- ✓ розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- ✓ впровадження кращого педагогічного досвіду;
- ✓ використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- ✓ стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- ✓ створення ситуації успіху;
- ✓ реалізація проектів різних рівнів;
- ✓ поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для ***узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи*** використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня педагогічних працівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи професійних спільнот.

Робота професійної спільноти включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність професійних спільнот була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя в дітей.

Класні керівники також працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- ✓ відвідування учнями закладу освіти;
- ✓ участь учнів у загальношкільних заходах;
- ✓ рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- ✓ соціальний паспорт закладу освіти;
- ✓ діяльність класних керівників;
- ✓ стан здоров'я учнів за медичними картами;
- ✓ рівень фізичної підготовки учнів;
- ✓ реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- ✓ стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- ✓ виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ✓ ефективність організації виховних заходів;
- ✓ реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ✓ ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ✓ ціннісне ставлення до праці
- ✓ ціннісне ставлення до природи
- ✓ ціннісне ставлення до мистецтва
- ✓ ціннісне ставлення до людей
- ✓ ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил; воно є важливою умовою формування в учнівської молоді активної життєвої позиції, полягає у проведенні заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами. З цією метою видано наказ «Про виконання заходів щодо захисту інтересів дітей та протидії насильству». Серед заходів превентивного виховання, які передбачають попередження злочинності серед неповнолітніх, мали місце такі, як: бесіди, проведення заходів, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральним нормами: під час

проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу «Разом проти булінгу» із 01 по 08 жовтня 2024 року у закладі проходили заходи, мета яких інформувати школярів про прояви булінгу та захистити їх: цікаво пройшла зустріч здобувачів освіти 5-х класів із інспектором СЮП ВП ЛРУ №1 ст.лейтенантом поліції М.Колядінцевою «Булінг. Адміністративна відповідальність за протиправні вчинки»; інтерактивне заняття «Скажемо булінгу «Ні» проведено зі школярами 6-х класів практичним психологом У.Балицькою; рухливі перерви «Вчимося у дружбі жити» проведено класними керівниками 1-2 класів впродовж тижня; над створенням колажу «Обирай життя без булінгу» працювали школярі 8-А класу (класний керівник У.Цюлков), 8-Б класу (класний керівник С.Постолатій), 8-В класу (класний керівник О.Сеник); у медіатеці бібліотекарем М.Бажан проведена година спілкування за твором К.Нестлінгер «Мене прозивають Мурахоїдом» зі школярами 6-х класів; імітаційна гра «Якщо я образив однокласника» проведена у 7-В класі (класний керівник Н.Повалена); урок відкритих думок «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» проведено на уроках «Громадянська освіта» зі школярами 9-А, 9-В класів (вчитель В.Горобець); класними керівниками 1-11 класів проведені бесіди, виховні години, години спілкування: «Не допускай насильства над собою», «Стосунки у колективі», «Конфлікти. Типи конфліктів. Знаходження конструктивного виходу з конфліктної ситуації». » Відповідно до плану закладу освіти та з метою виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня культури та поведінки, ставлення один до одного сприяли заходи до Міжнародного дня Толерантності: фестиваль «Долоньки Толерантності» проведено із здобувачами 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко) та 2-Д класу (класний керівник Л.Должанська); квест-гра «Толерантність в нашому житті» проведена зі школярами 7-А класу (класний керівник Н.Хміляр) та 7-В класі (класний керівник Н.Повалена); арттерапевтичне заняття «Метелики Толерантності» у 3- А класі та інтегроване заняття «Щоб повірити в добро, треба почати робити його!» проведено у 6-А класі, 6-Б класі, 6-Д класі практичним психологом У.Балицькою; ранкові зустрічі «Живи в мирі з собою та іншими» проведено класними керівниками 1-4 класів; творчо проведено в медіатеці пізнавальне заняття «Азбука толерантності» зі школярами 5-Б класу (класний керівник О.Лоїш). Превентивні заходи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокому поводженню проводяться у закладі освіти, мета яких навчати наших дітей бути обачними та свідомими. 18 жовтня у світі відзначають День боротьби з торгівлею людьми ,у цей день до закладу освіти завітали інспектор СЮП ВП ЛРУП №1 ГУНП у Львівській області, ст.лейтенант поліції Леонтьєва Д.В та головний спеціаліст відділу «СУСД» Шевченківського району Фльорко А.С., які провели тренінг із здобувачам 8-9 класів та надали цікаву інформацію: як захистити себе та друзів; як розпізнати загрози та уникати небезпечних ситуацій; куди звертатися за допомогою у разі підозри на торгівлю людьми та як формувати безпечне середовище. Щорічно у закладі освіти проводяться заходи у рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства», метою якої проведення превентивних заходів подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок ; цьогоріч із 25 листопада по 10 грудня проводились заходи кампанії: зустріч школярів 6-В класу та 7-Д класу із прокурором Галицької окружної прокуратури м.Львова О.Канинець: «Булінг: види та відповідальність. Попередження протиправної поведінки»; ранкова зустріч «Мої долоньки проти насильства» проведена зі школярами 4-Б класу (класний керівник Л.Процайло); одинадятикласники переглянули та обговорили документальний фільму

«Життя на продаж» (класний керівник О.Палій); тренінг «Stop ! Насилля» проведено у 9-А класі (класний керівник І.Бундзило); у коворкінг зоні під час перерв проводився перегляд презентації «Кібербулінг або агресія в інтернеті» ; роздуми та власні думки актуальними були під час проведення круглого столу «Сім'я- простір без насильства» у здобувачів освіти 11-А класу (класний керівник Н.Садоха). З метою профілактики булінгу в освітньому середовищі із 10 лютого по 17 лютого 2025 року у закладі освіти проводилась декада щодо профілактики булінгу : воркшоп «Булінг крізь мене», 5 класи; практичним психологом У Балицькою проведені заходи: анкетування «Я і булінг»; інтегроване тренгове заняття «Як захистити себе від булінгу», 7 класи; практичне заняття з профілактики булінгу «Я, ти, він, вона», 3 класи; «Булінг- невидимі сторони. Як виявити, запобігти, протистояти» (практичні вправи з елементами гри), 10 класи; школярі 4-х класів переглянули анімаційний фільм про булінг та працювали над створенням інформаційного плакату «Стоп! Булінг!»; перегляд та обговорення фільмів про булінг «Мала», «Сіль до моря», «Поламани» День безпечного Інтернету відзначають щорічно у другий вівторок лютого, мета якого підвищення обізнаності дітей про потенційні загрози в Інтернеті, розуміння важливості відповідальної поведінки в Інтернеті та захисту особистої інформації- у закладі освіти проводились заходи, які формували серед школярів безпеку в інтернеті: здобувачі 1-4 класів провели цікаві відео-перерви; здобувачі 8-Д класу зіграли квіз на тему «Кібербезпека» (вчителі С. Якимів-Ткач та З. Андрейців), здобувачі 4-А класу взяли участь в інтерактивно-пізнавальній грі «Кроки до безпечного Інтернету» (вчитель І. Попович), здобувачі 10-А та 10-Б класів провели онлайн змагання «Вжити в Інтернеті - місія (не)здійснення»(вчитель С. Якимів-Ткач), проводився конкурс учнівських робіт під гаслом «Безпека понад усе», проведено зустріч 8-9 класів із начальником сектору кіберполіції управління патрульної поліції у Львівській області капітаном поліції Калькою Дмитром – школярі дізналися як захистити свої персональні дані, уникати шахрайства та розпізнавати загрози в мережі.

Вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних сил є важливою умовою формування в учнівської молоді активної життєвої позиції-здобувачі постійно вдосконалюють свої навики: здобувачка 9-Б класу Каміла Канинець пройшла навчання курсу «Юний посадовець» у міській раді, успішно склала тестування та отримала посвідчення - перепустку від мера міста Андрія Садового. У Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями зі школярами 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко) проведено годину спілкування «Можливості - обмежені, здібності - безмежні.» У закладі освіти проводиться профілактика шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопалінню, інтернет-залежності-це робота всього педагогічного колективу, зокрема проведено: виховні години ,бесіди: «Шкідливі звички чи життя», «Цей безпечний -небезпечний Інтернет», «Обери здоров'я, обери життя!»; учнівським парламентом проведена просвітницька акція для школярів 7-х класі «Я проти шкідливих звичок».

Важливу роль у профілактиці правопорушень відіграє робота практичного психолога, соціального педагога. Практичним психологом У.Балицькою проведено до Всесвітнього Дня ментального здоров'я, із здобувачами 8 класів інтерактивні заняття: школярі дізналися, які складові ментального здоров'я та як дбати про нього, мали змогу переглянути відео про вплив стресу на наш організм та визначали ознаки психічно здорової людини; учасники занять виконували арттерапевтичні техніки та застосовували вправи для покращення свого емоційного стану та зниження напруження в тілі; спробували відшукати способи

для покращення свого ментального здоров'я за допомогою «Аптечки швидкої психологічної допомоги» та вправи «Мої ресурси», а також складали свій «Рюкзак щастя», написали «Лист собі у майбутнє»; години відкритих думок проведено практичним психологом у 5-8 класах «Мій погляд на життя» та 9-11 класах «Гра із власним життям». Вчителями біології та предмету «Безпека, здоров'я, добробут» проведено заняття: «Вся правда про ВІЛ/СНІД», 7 класи; «Безпечно чи ризиковано», 5 класи ; «Вплив алкоголю на нервову систему», 8 класи; «Негативний вплив на метаболізм токсичних речовин», 10 клас; вчителем біології І.Гавдульською зі школярами 9-А класу проведено панельну дискусію «СНІД: подумай про майбутнє»; бібліотекарем М.Бажан зі школярами 9-Б класу проведено годину роздумів «Номофобія – хвороба ХХІ ст.». Класними керівниками проведено години спілкування: ««Суїциду-ні», «Я і мої друзі», «Шкідливість інтернетзалежності для здоров'я дитини». З метою підвищення обізнаності, розпізнавання ознак вербування та вчасного захисту дітей проводилися у закладі освіти заходи щодо профілактики вербування : інспектор СОБ ст. л-нт поліції Паскою Олегом спільно з інспектором СЮП ВП ЛРУП 1 ГУНП ст. л-нт поліції Колядінцевою Марією та представником СуСД Фльорко Анною проведено спільне заняття зі школярами 7-х класів на тему: «Протидія вербуванню дітей та диверсіям, які застосовують російські спецслужби на українській території», захід мав на меті підвищення обізнаності школярів щодо загроз інформаційної та фізичної безпеки , а також надання практичних порад щодо захисту від маніпуляцій та небезпечних ситуацій ;зі школярами 6, 8, 9 класів інспектор СОБ ст. л-нт поліції Паскою Олегом проведено зустрічі на тему: «Вербування дітей російськими спецслужбами та скоєння ними диверсій на території України».

Педагогічним колективом впродовж року проводиться системна профілактична робота щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, зокрема проводились превентивні заходи під час Місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»: із здобувачами 7-В класу (класний керівник Н.Повалена) відбулася зустріч з Інспектором відділу зв'язків з громадськістю УПП у Львівській області ДПП старшим лейтенантом поліції Герчаківським С. та заступником начальника відділу зв'язків з громадськістю УПП у Львівській області ДПП капітаном поліції Шаповаловою К., під час якої школярі дізналися багато корисної інформації щодо безпечної поведінки на дорозі та правила користування велосипедом; пізнавальний квест «Повчання випускників про Світлофора Моргайка» проведено здобувачами 11-Б класу (класний керівник О.Палій) зі школярами 1-Г класу (класний керівник В.Атаманчук); урок-екскурсію «Дорожні знаки мого мікрорайону» проведено зі школярами 3-Б класу (класним керівник Т.Басараба); інтелектуальна гра знавців правил дорожнього руху «Велика сімка» проведена у 8-Д класі (класний керівник М.Бажан). Напередодні зимових канікул зі школярами 6-В класу інспектором СОБ Паскою О. З., ст.інспектором СОБ Воробйовим С.М. ,ст. інспектором Чеберяком Р. І. проведено урок на тему «Правила дорожнього руху по дорозі до школи та зі школи. Безпека на дорозі в світлу та в темну пору доби».

Впродовж навчального року зверталась увага школярів на мінну безпеку та дотримання правил пожежної безпеки в побуті й закладах освіти шляхом проведення бесід, практичних занять, екскурсій: для здобувачів 9 класів проведено заняття з мінної безпеки та правил пожежної безпеки в побуті, розглянуто порядок дій у разі пожежі та правила користування первинними засобами; здобувачі 5-Б класу (класний керівник О.Лоїш) побували у 3 державній пожежно-рятувальній частині, оглянули

пожежну техніку, приміряли спорядження, дізналися, як діють рятувальники; здобувачі 6-А класу (класний керівник З.Максимович) відвідали Львівський державний університет безпеки та життєдіяльності ДСНС України; здобувачі 2-Д класу (класний керівник Л.Должанська) побували у пожежній частині на Б.Хмельницького 193.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держава

Нова українська школа формує у школяра почуття відповідальності за долю нації, держави, розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України. З цією метою у навчальному закладі впродовж року проводились заходи: традиційне урочисте щопонеділка підняття Державного прапора України та виконання Державного Гімну України; щоденно о 09.00 год. проходить у класних колективах Загальнонаціональна хвилина мовчання по вшануванню пам'яті полеглих воїнів за нашу незалежність; змістовні проводились заходи пам'яті жертв Голодомору на Україні, до Дня Збройних Сил України. У перший день нового навчального року здобувачі 10-А класу (класний керівник О.Шишка), 10-Б класу (класний керівник Г.Півтораніс), 10-В класу (класний керівник Н.Городецька) віддали шану тим, хто дав можливість відчувати свято зустрічі зі школою-відвідали Марсове поле та вклонились Героям. До дня Миру у закладі освіти проходили цікаві заходи: віршовано-ілюстроване дійство «Мир очима дітей України» провели школярі 8-В класу (класний керівник О.Сеник); школярі 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська) виготовили у техніці орігамі символи миру- білі голуби та дізналися про історію відзначення цього дня у світі, а також мріяли про мирне майбутнє в своїй незалежній Україні; школярі 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко) подорожували Україною (локація на подвір'ї школи) розсилаючи голубів миру, просили для України миру; школярі 5-Г класу на уроці технології (вчитель Р.Посіко) виконували аплікацію з елементами гербарію «Голуб МИРУ»; школярі 4 класів взяли участь у флешмобі «Діти України хочуть миру» (вчитель фізичної культури Р.Харченко); школярі 2-Г класу (класний керівник Н.Човган) виготовляли листівки для наших захисників, голубів миру та розмірковували на тему «Що таке мир?».

Пам'ятати минулу звितягу українців та віддати шану сьогоднішнім нашим воїнам-присвячувались заходи до Дня Захисника України: здобувачі 10-11 класів вшанували Хвилиною мовчання та покладанням квітів, запаленням лампадок біля Стіни пам'яті випускників закладу освіти, що полягли за незалежність України; школярі 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко), 2-Г класу (класний керівник Н.Човган), 2-Д класу (класний керівник Л.Должанська), 3-А класу (класний керівник Н.Кравець) вітали воїнів листівками зі словами подяки за захист, спокій і можливість навчатись та побажаннями перемоги; ці листівки разом з подарунками передала до шпиталю лікарні №8 сім'я нашого школяра із 2-Г класу Стасюка Якова. Традиційно здобувачі 10 та 11 класів взяли участь в козацьких забавах у СЗШ 97 м.Львова та команда зайняла почесне II місце; школярі 4-Д (класний керівник І.Петрикiна) вшанували День захисників і захисниць України, виготовляючи яскраві патріотичні вітражі; здобувачі 10-Б класу провели урок історії на тему «Історія українського війська» (вчитель В.Горобець) У День Захисників та Захисниць України здобувачі 9-А класу (класний керівник І.Бундзило) відвідали реабілітаційний комплекс UNBROKEN Ukraine : дізналися чимало нового про процес реабілітації, важливість ментального здоров'я в процесі реабілітації, мали змогу оглянути кімнати фізичної терапії та ерготерапії.. Гори підкорюють найсильніші-так розпочалась поїздка школярів 8-10 класів

та сходження на гору Маківка-символ незламного духу українців, віри молодого покоління у перемогу: здобувачі вшанували пам'ять героїчного народу на карпатських Бескидах піснями, розповідями.

Робити добрі справи задля нашої перемоги-обов'язок кожного свідомого українця: 07 жовтня на шкільному подвір'ї панувала атмосфера справжнього свята: домашня випічка та інші смаколики, вироби, створені руками наших дітей, шопери, виготовлені в межах проекту шкільного соціального підприємництва –шкільна благодійна ярмарка відобразила цінності нашого закладу освіти, які ми вкладаємо у серце кожної дитини, а саме: патріотизм, єдність, дружбу, підтримку, жертвність та командну роботу; спільними зусиллями всієї шкільної родини було зібрано 262 739 гривень -усі виручені кошти ми передали на підтримку Збройних сил України: на потреби воїнів 33 омбр (2 зраБ ат); фінансова підтримка ремонту автомобіля підрозділу ВМТЗ 216 бату 125 бригади, з допомогою якого хлопцям доводиться виконувати бойові завдання покладені на їхній підрозділ.; допомога бійцям ЗСУ 1 ОШБ Да Вінчі у придбанні старлінків і автономного дизельного нагрівача. Заклад освіти співпрацює із Благодійним фондом Ольги Сороки: збір медикаментів ,продуктів, засобів гігієни, вітамінних сумішей та наборів для чаю (виготовлених школярами під час уроків технологій) для наших воїнів, участь в акції «Каштани для перемоги»- зібрано 844 кг та виручені кошти 6200 грн. передано для ЗСУ Допомогти та підтримати воїнів ЗСУ- важлива мета усієї шкільної родини: 04 травня заклад освіти взяв активну участь у благодійній ярмарці на території Ліцею 81 імені Петра Сагайдачного Львівської міської ради, який об'єднав школярів, батьків і педагогів задля доброї справи; смачні домашні страви, вироби ручної роботи, дитячі усмішки та щира підтримка — усе це створило неймовірну атмосферу єдності й добра, це наша допомога та щира підтримка ЗСУ.

Неймовірні почуття охопили школярів 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська), під час проведення «Шкільного уроку волонтерства»: школярі не тільки поглибили свої знання про волонтерство, але й самі стали його частиною. Запрошена гостя п.Оля Гудз не лише розповіла про види волонтерської діяльності, а й поділилася особистим досвідом і провела для дітей цікаву майстерку: виготовлення ангелів-оберегів для воїнів ЗСУ; діти підписали прапор із найщирішими побажаннями та передали для наших військових листівки, які оформили напередодні.

Мова-наш скарб- ці слова не залишили байдужими здобувачів під час проведення заходів з нагоди Дня української писемності та мови: школярі 5-В класу (класний керівник С.Лозинська) зіграли у квест «Коронація слова» та впевнено пройшли 5 мовних станцій; яскраві враження здобувачам 8-9 класів подарував мовознавчий квіз з нагоди Дня писемності(вчитель І.Бундзило); інтелектуальна гра «Хто мову шанує свою, хай той переможе в бою» між учнівським самоврядування «Барви» та педагогами закладу освіти. У День української писемності ми єдналися з усім світом у написанні ювілейного, XXV радіодиктанту національної єдності: «Магія голосу»-символічна назва, адже попри всі проблеми та турботи нашого українського голосу не вдасться заглушити ніколи та ніде, бо навіть під час повітряної тривоги нам вдалося продовжити написання диктанту.

Повага, Свобода, Відповідальність-слова кожного свідомого українця у цей складний для країни час, які нагадують нам про обов'язок: бути патріотом України. Проведені у закладі заходи підкреслювали значущість свободи сьогодні: школярі 5-А

класу (класний керівник Н.Струтинська), 5-Б класу (класний керівник О.Лоїш) та 5-Д класу (класний керівник Г.Биць) поринули в атмосферу патріотизму, відповідаючи на запитання квізу, присвяченого історії та цінностям України; до Дня Гідності і Свободи учнівське самоврядування «Барви» провели КВІЗ зі школярів 8-х класів.; віче «УКРАЇНА : 1000 ДНІВ НЕЗЛАМНОСТІ» проведено в Актовій залі школярами 8-А класу (класний керівник У.Цьолків); урок Гідності у співпраці ГО «EdCamp Україна» у Всесвітній День Гідності «Мій нескорений народ» проведено у 4-А класі (класний керівник Л.Процайло) та 5-А класі (класний керівник Н.Струтинська); віртуальну екскурсію «Шляхами Помаранчевої революції та Революції Гідності» проведено у 2-Б класі (класний керівник Т.Ревенко); літературна година «БОРІТЕСЯ, ПОБОРЕТЕ!» проведена у 8-Д класі (класний керівник М.Бажан); перегляд та обговорення документального фільму «Євромайдан SOS»(режисера Сергія Лисенка) проведено із здобувачами 11-А класу (класний керівник Н.Садох) та 11-Б класу (класний керівник О.Палій).

З метою виховання у здобувачів освіти здійснення добрих вчинків, вияву милосердя та доброти 13 листопада проходили заходи до Всесвітнього дня Доброти: здобувачі 9-В класу (класний керівник Л.Карпа) у Всесвітній день Доброти відвідали воїнів у реабілітаційному центрі «UNBROKEN» та подякували захисникам за відвагу; уявна подорож до міста Доброти «Добро робити легко» проведена у 2-Б класі (класний керівник Т.Ревенко); урок міркування «Де живе добро?», 4-Д клас (класний керівник І.Петрикiна); «Бумеранг доброти» проведено у 8-А класі (класний керівник У.Цьолків). «Добрі вчинки потрібно робити щодня, тому що Добро є вічним, сильним та непереможним», - так стверджували здобувачі 10-В класу напередодні Дня Святого Миколая, відвідавши наших захисників в реабілітаційному центрі «Незламні»: діти пригостили героїв, висловлюючи їм свою вдячність за можливість навчатися, розвиватися, щоб у майбутньому зробити власний вклад у розвиток України.

Щорічно до Дня пам'яті жертв Голодомору у закладі освіти проходять заходи: Всеукраїнська акція «Незабудка пам'яті»- пам'ять про Голодомор має бути як реквієм, як пересторога всім сущим на Землі; здобувачі освіти 9-А класу (вчитель християнської етики О.Лемішка) вшанували молитовно пам'ять жертв Голодомору - свічки пам'яті утворили хрест як символ перемоги добра над злом та розділили хліб як Божий дар.

Проявили свою єдність та любов до України здобувачі освіти у День Соборності України : школярі та вчителі створили «живий ланцюг єдності» , нагадуючи про об'єднання українських земель; «Квітка Соборності» проведено учнівським самоврядуванням «Барви»; флешмоб «Моя Україна» проведено здобувачами 5-Б та 5-В класів (класний керівник О.Лоїш); патріотичне віче «Золота нитка єднання рідним словом» проведено класними керівниками (8-Д класу М.Бажан) та (11-А класу Н.Садох). Пам'ятати своїх героїв дуже важливо, адже герої – це ті найкращі, яких ми втрачаємо.З метою національно-патріотичного виховання та вшановуючи пам'ять Героїв Крут здобувачі 11-Б класу (класний керівник О.Палій) та 5-Г класу(класний керівник С.Якимів-Ткач) занурились в атмосферу Львівського Ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою ім.Героїв Крут, побували в музеї історії Ліцею, спробували свої можливості в управлінні ФТР дронами; здобувачі 9-В класу (класний керівник Л.Карпа) провели в Актовій залі годину пам'яті «На Аскольдовій могилі України цвіт», згадавши минуле нашої держави та щоденний патріотизм українського сьогодення війни; із здобувачами освіти 7-В та 7-Б класів проведено ранкову зустріч «36 місяців війни: щоденник незламності» (вчитель історії М.Бажан). Здобувачі освіти 9-11 класів були

учасниками відкриття 8 меморіальних дошок випускників закладу освіти, які загинули за нашу свободу від руки російського окупанта, вшанували їхню пам'ять. Проводились заходи по вшануванню пам'яті Героїв Небесної сотні, тих, хто віддав своє життя за свободу та гідність України, перших Героїв сучасної війни за Незалежність: здобувачі освіти 5-Бкласу (класний керівник О.Лоїш), 5-Д класу (класний керівник Г.Биць), 6-Г класу (класний керівник О.Лоїш), 7-Бкласу (класний керівник Л.Олексюк), 7-Гкласу (класний керівник Т.Стецьків), 8-Гкласу (класний керівник Н.Савенець) та 9-Д класу (класний керівник Л.Телішевська) відвідали виставку «Земні шляхи Небесної Сотні»; школярі 5-Д класу (класний керівник Г.Биць) декламували вірші українською та англійською мовами, виконували пісні, присвячені Героям Небесної Сотні; школярі 3-А класу (класний керівник Н.Кравець) та 3-Г класу (класний керівник У.Рогоцька) вшанували та переглянули відеопрезентацію про події Революції Гідності, обговорили значення цього дня та створили символічних ангелів пам'яті; здобувачі 8-А класу (класний керівник У.Цюлків) взяли участь у міській «Тихій ході», присвяченій пам'яті Героїв Небесної Сотні та розвісили ангелів пам'яті на Меморіалі Героїв Небесної Сотні. Обдаровані школярі взяли участь у районному конкурсі «Небесна Сотня, що змінила історію»-у мистецьких творах висловили свою думку про Революцію Гідності: номінація «живопис»-Польських Уляна, 9-В клас— I місце (вчитель О.Пона), Білинська Вікторія, 4-Г клас - II місце (вчитель О.Посувайло). З нагоди Міжнародного Дня рідної мови проводились заходи, які формували у школярів бережливе ставлення до рідної мови: у 3-Б класі (класний керівник Т.Басараба) проведено тематичний урок «У країні рідної мови»-діти розгадували мовні головоломки, працювали з фільвордами; інтелектуальний квіз до Дня рідної мови «Невичерпне джерело нашої мови» проведено зі школярами 8-9 класів (вчитель української мови І.Бундзило); « Солов'їне шоу»— мовознавчий батл до Дня рідної мови у 5-Б класі (вчитель української мови Н.Струтинська). Відповідно до плану роботи закладу освіти проводилась декада української мови та літератури, під час якої здобувачі покращили свої знання із рідної мови , взявши участь у різноманітних заходах: перформанс про Лесю Українку «Стояла я і слухала весну» у виконанні школярів 6-Б класу (класний керівник З.Боднар) занурив глядачів у неповторний і багатогранний світ нашої поетеси та створив чудовий настрій; медіаграмотний урок «Шевченко: факти й фейки» проведений у 9-А класі (вчитель української мови та літератури І.Бундзило); здобувачі освіти 7-В та 8-А класів взяли участь в імпрезі «Дві долі - один шлях» (вчитель української мови та літератури У.Цюлків), присвяченій роковинам від дня народження Великого Кобзаря; здобувачі 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська) відвідали театралізовану екскурсію «Франчата про тата» у Домі Франка; здобувачі 10-А та 10-Б класів завітали до «Літературної кав'ярні» (вчитель української мови та літератури У.Цюлків), де говорили про неперевершену і мужню українку, прекрасну письменницю та гарну жінку Ліну Костенко. Впродовж навчального року проводились плідні заняття та співпраця педагогів та учнівського самоврядування: воркшоп від творчої спільноти «Dream України: Візія майбутнього нашої країни» мав на меті поділитися з учнівським самоврядуванням своїм баченням того, як може відбуватись відбудова України після війни, а також обговорили можливі аспекти цього процесу; після тривалого обговорення кожна група представила своє бачення, як можна відновити нашу країну, покращити життя людей і створити нові можливості для майбутніх поколінь.

Патріотичному вихованню і самовихованню української молоді на засадах християнської моралі сприяє участь школярів закладу освіти у скаутській організації «Пласт»: під час зустрічі, яку провели пластунки Каміла та Ася із членами учнівського самоврядування «Барви», школярі почерпнули інформацію про засади організації, структуру, правила та показали відео з таборів. Уже стало доброю традицією щорічно Вифлеємський Вогонь Миру, який є символом надії, єднання та любові, приносять у стіни рідного закладу освіти школярки-пластунки: Богданка та Лілія Стасюк.

Здобувачі освіти –активні учасники міських конкурсів , конференцій патріотичного спрямування, вкотре засвідчують свою причетність до героїчної історії свого народу: -ІІ місце у міському конкурсі ораторського мистецтва «PROMOVA FEST: мудрість, яка рятує світ», здобувач 11-Б класу Стельмащук Олександр (вчитель української мови та літератури І.Бундзило); учасник учнівської конференції «Історії героїв. Подвиги, які надихають», це не просто взяти участь у проєкті, а прожити, відчути, уявити, зрозуміти переживання свого героя, його емоції та його стан, біль і навіть втрату-здобувачка 9-В класу Найло Анастасія розповіла неймовірну чутливу історію свого героя Іллю Дмитришина –«Історію про втрату».

Традиційно, у травні українці святкують День Вишиванки, цьогоріч проводились у закладі освіти заходи, які сприяли популяризації української барвистої вишивки-генетичного коду нації: десятикласниці Софія Дух, Анастасія Василина та Єва Беляєва мали чудову нагоду відвідати Дім Франка - Franko House, де взяли участь у цікавезній екскурсії помешканням Каменяра, доторкнулися до життя та побуту родини Франків, дізналися чимало нового про геніального Івана Яковича; проводився флешмоб «Вишиванка-мій оберіг» (вчитель фізичної культури Р.Харченко); цікаве дійство про вишиванку «Духовні скарби-наші вишиванки» підготували здобувачі 7-В класу (класний керівник Н.Повалена).

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Виховання у школярів уміння оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей, бережливо ставитись до сім'ї, формування та популяризацію сімейних цінностей серед учасників освітнього процесу- важливе завдання сучасної школи. В освітньому закладі налагоджено партнерство закладу освіти та батьків: участь у майстер-класах, різдвяні читання, спільні екскурсії з метою вивчення рідного краю, благодійні акції шкільної громади: Робити добрі справи задля нашої перемоги-обов'язок кожного свідомого українця: 07 жовтня на шкільному подвір'ї панувала атмосфера справжнього свята: домашня випічка та інші смаколики, вироби, створені руками наших дітей, шопери, виготовлені в межах проєкту шкільного соціального підприємництва –шкільна благодійна ярмарка відобразила цінності нашого закладу освіти, які ми вкладаємо у серце кожної дитини, а саме: патріотизм, єдність, дружбу, підтримку, жертівність та командну роботу; спільними зусиллями всієї шкільної родини було зібрано 262 739 гривень -усі виручені кошти ми передали на підтримку Збройних сил України: на потреби воїнів 33 омбр (2 зраБ ат); фінансова підтримка ремонту автомобіля підрозділу ВМТЗ 216 бату 125 бригади, з допомогою якого хлопцям доводиться виконувати бойові завдання покладені на їхній підрозділ.; допомога бійцям ЗСУ 1 ОШБ Да Вінчі у придбанні старлінків і автономного дизельного нагрівача. Заклад освіти співпрацює із Благодійним фондом Ольги Сороки: збір медикаментів ,продуктів, засобів гігієни, вітамінних сумішей та наборів для чаю (виготовлених школярами під час уроків

технологій) для наших воїнів, участь в акції «Каштани для перемоги»- зібрано 844 кг та виручені кошти 6200 грн. передано для ЗСУ. Неймовірні почуття охопили школярів 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська), під час проведення «Шкільного уроку волонтерства»: школярі не тільки поглибили свої знання про волонтерство, але й самі стали його частиною. Запрошена гостя п.Оля Гудз не лише розповіла про види волонтерської діяльності, а й поділилася особистим досвідом і провела для дітей цікаву майстерку: виготовлення ангелів-оберегів для воїнів ЗСУ; діти підписали прапор із найщирішими побажаннями та передали для наших військових листівки, які оформили напередодні. Доброта та щира вдячність здобувачів освіти звучала воїнам у реабілітаційному центрі «UNBROKEN»: здобувачі освіти 9-А класу (класний керівник І.Бундзило), 9-В класу (класний керівник Л.Карпа), 10-В класу (класний керівник Н.Городецька) подарували радість спілкування, усмішки, солодощі та фрукти тим, хто боронив нашу Україну та перебуває на лікуванні. Партнерство закладу освіти та батьків відбувається під час зустрічей, конференцій, круглих столів. Батьківські зустрічі- це про легка і дружня атмосфера, де батьки і вчителі говорять відкрито і без напруги, де всі разом обговорюють важливі моменти шкільного життя, діляться ідеями і порадами, як зробити дні дитини ще яскравішими: «Партнерство як спосіб формування морально-етичних цінностей молодших школярів», «Відповідальність батьків за відвідуванням закладу освіти школярами», «Важливість споживання екологічно чистої води для здоров'я людини».

У День Гарбуза батьки взяли активну участь у проведенні свята, рекламуючи справжні українські страви: від супу-пюре до запеченого гарбуза з медом, від гарбузового пирога до гарбузової кави з прянощами. Педагогіка партнерства у 2-Б класі (класний керівник Т.Ревенко) залучає школярів до читання: проведено урок української мови п.Н.Андросюк «Читати книжки-це цікаво!»; мама-волонтерка п.Н.Стасюк на зустрічі «Цінності родини незмінні, цінності держави — безцінні» розповіла про свої сімейні читальні традиції, і як це можна використати на благо держави. Святковий настрій, позитивні емоції отримали школярі 2-В класу (класний керівник І.Васько), поринувши у чарівний світ казки, яку їм підготували батьки.

Шквал емоцій, святковий настрій, акторське виконання подарували батьки 4-В класу (класний керівник Н.Беньо) під час проведення в Актовій залі родинного свята «Українські традиції на Різдво».

Впродовж навчального року спостерігається активність учнівського самоврядування у проведенні добрих справ (президент Качмарик С.): під час щорічної Всеукраїнської благодійної акції «День піжам» самоврядування «Барви» зібрали 4625 грн., кошти перерахували у БО «Фундація Дім Рональда МакДональда в Україні» для підтримки важкохворих дітей, які разом з родинами проводять час у лікарнях. 21 березня – Міжнародний День людей із синдромом Дауна, на знак підтримки учнівське самоврядування «Барви» долучилося до Всесвітньої акції – флешмобу «LOTS OF SOCKS» і одягнули різні шкарпетки.

З метою формування в українському суспільстві культури безбар'єрності через підвищення обізнаності, мотивацію до змін та популяризацію позитивних прикладів рівності можливостей для всіх суспільних груп серед молодого покоління українців, із 19-25 травня 2025 року у закладі освіти проходили заходи з нагоди Національного тижня безбар'єрності в Україні: здобувачі освіти 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко) працювали над створенням аплікації «Всі ми рівні»; гра «Малюємо тишу» проведена у 1-В класі (класний керівник О.Мацієвська), під час якої школярі спробували спілкуватися жестами,

виражати почуття без слів і навіть вивчили прості жести української жестової мови, як «привіт» і «дякую»; коло дружби «Ми всі різні - ми всі рівні» проведено у 3-А класі (класний керівник Н.Кравець); урок з елементами тренінгу «Зрозуміти іншого» проведено у 8-А класі (класний керівник У.Цьолків); інтерактивну гру «Відчуй серцем» проведено із здобувачами 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська); здобувачі 9-В класу (класний керівник Л.Карпа) переглянули та обговорили освітній фільм «Безбар'єрність». Віддавати данину шани та любові тій жінці, яка дала життя, були приурочені заходи з нагоди Дня Матері: здобувачі 1-В класу (класний керівник О.Мацієвська), 8-Б класу (класний керівник С.Постолатій) та 9-А класу (класний керівник І.Бундзило) підготували найщиріші слова, пісні, танці, висловили свою любов і вдячність за турботу й ласку; школярі 4-Г класу (класний керівник О.Посувайло) висловити свою подяку за ніжність матерям, запросивши їх на ранкову каву .

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання. У закладі освіти існує система заходів для виховання в учасників освітнього процесу ціннісного ставлення до праці: здобувачі освіти розвивають навички працювати самостійно під час участі у майстер-класах, профорієнтаційних зустрічах та екскурсіях: 18-19 грудня заклад освіти гостинно приймав у своїх стінах табір підприємництва та інновацій від Leave No One Behind Partnership; школярі 8-Д класу(вчитель фінансової грамотності О. Лужна) взяли участь в Конференції В4У - «Бізнес для молоді» від Фундація КРЕДО спільно з YBC Lviv ; здобувачі 9-В класу (класний керівник Л.Карпа) відвідали Львівський фаховий коледж моди КНУТД (м.Львів, вул.Вороного,6) та дізнались про спеціальності в коледжі, із захопленням переглянули нові колекції одягу: «Карпатська ватра», «Тепла лінія» та «Етноколекція», які створили студенти з викладачами коледжу; школярі 8-Б класу та 8-Д класу разом з педагогами С. Якимів-Ткач та З. Андреців відвідали інноваційний освітній простір #UA-Teens та змогли зануритись в атмосферу студентства, спробувати себе в різних напрямках навчання; члени гуртка «Журналістика (керівник Ю.Данкевич) здійснили навчальну екскурсію на телеканал «ЕКСПРЕСО», познайомились як виглядає зсередини телеканал, із роботою ведучих та закадровою командою, як працюють камери, суфлери, познайомились із відомими ведучими, але й спробували себе «у кадрі»; школярі 3-Г класу (класний керівник У.Рогоцька) створювали Різдвяну казку на пряниках-розмальовували, а потім разом розшифровували текст казки, захований у чарівних підказках; школярі 5-А класу(класний керівник Н.Струтинська) відвідали майстер-клас «Виготовлення ялинкової іграшки у техніці сухого валяння», діти із захопленням працювати з природним матеріалом та кожен створив свою неповторну, особливу ялинкову прикрасу; школярі 4 Б класу (класний керівник Л.Процайло) під час STEM -уроку з предмету «Я досліджую світ» навчилися виготовляти найпростіший фільтр для очищення води, провели дослідження, підвели підсумки та дали відповідь на запитання «Для чого фільтрувати воду?»; наші школярі на уроках трудового навчання та технологій (вчитель Р.Посіко) для воїнів ЗСУ робили вітамінні натуральні солодощі, які передали через волонтерів на передову. Вагоме значення у виборі професії відводиться «Соціальному шкільному

підприємництву» (СШП) -на уроках технології здобувачі 9-Б класу та 9-В класу шиють сумки, фартушки, які можна було придбати на благодійній Ярмарці; це один із найефективніших методів формування у школярів соціальної відповідальності.

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2024-2025н.р., на виконання наказу від 19.02.2025 №67 «Про проведення у закладі освіти фестивалю професій--«ПРОФ Fest V», з метою тісної партнерської взаємодії закладу освіти й батьків, забезпечення формування свідомого професійного самовизначення школярів, ефективної роботи з професійної орієнтації серед учасників освітнього процесу та мотивів вибору майбутньої професії із 03 по 31 березня проводився фестиваль професій-«ПРОФ Fest V». Під час проведення фестивалю професій батьки пропагували цікаві форми профорієнтаційної роботи із дітьми: майстер-класи, ворк-шопи, брейн-ринги, екскурсії на виробництво, тренінги, тим-білдінги, дебати, вікторини, конкурси, святкові дійства.

Головна мета фестивалю: продемонструвати дітям можливості дорослого світу, щоб кожен мав змогу обрати в майбутньому не просто професію, а улюблену справу. Адже якщо людина підійде свідомо до цього питання, то вона займатиметься лише тією справою, у яку закохана, і отримуватиме від цього задоволення. Щоденно впродовж фестивалю професій- «ПРОФ Fest V відбувались цікаві та пізнавальні зустрічі із батьками: здобувачі освіти 10-А класу (класний керівник О.Шишка) та 10-Б класу(класний керівник Г.Півтораніс) під час Дня відкритих дверей відвідали Львівський національний університет ім. Івана Франка, дізналися про ІТ-технології та кібербезпеку, послушали виступ декана факультету, познайомились із аудиторіями, відчули себе на мить студентами. Чудову нагоду відвідати Львівське вище професійне училище торгівлі та сфери послуг мали здобувачі освіти 5-Б класу (класний керівник О.Лоїш), 8-Д класу (класний керівник М.Бажан) та 9-А класу (класний керівник І.Бундзило); під час екскурсії ближче познайомилися з цікавими професіями, які можна опанувати в цьому закладі: кухар, офіціант, бармен, кондитер, перукар, майстер нігтьового сервісу та туристичний агент; дізналися про особливості кожної професії, побачили, як проходять заняття, та навіть спробували себе в ролі майбутніх майстрів. Такі заходи надихають молоде покоління замислитися над вибором кар'єри та зрозуміти, як важливі навички та креативність у цих сферах. Здобувачі 5-Б класу відвідали майстер-клас із виготовлення льодяників у майстерні карамелі, дізналися про процес створення карамельних виробів, самостійно формували фігурні льодяники та експериментували з кольорами й смаками; здійснили п'ятикласники екскурсію в музеї пожежної частини №1: оглянули пожежно- технічну виставку, ознайомилися із зразками сучасної та стародавньої пожежної техніки. Відбулася зустріч школярів 8-Д класу з п.Тамарою Бедріло та мали змогу познайомитись із процесом виготовлення збалансованих і високоякісних кормів для домашніх тварин, зрозуміти, важливість підготовки зерна до переробки, ознайомитись із усіма етапами обробки.

Цікава зустріч відбулася у рамках «PROF FestV» у 3-Г класі (класний керівник У.Рогоцька) та 3-А класі (класний керівник Н.Кравець) до школярів завітала справжня слідча, яка розповіла про свою захопливу професію, як розкриваються справи, які навички потрібні справжньому детективу. А ще говорили про Мінну безпеку: діти дізналися, як розпізнавати небезпечні предмети та що робити, якщо їх помітили; взяли участь у вікторині; школярі 3-Г класу (класний керівник У.Рогоцька) відвідали пожежну станцію, де дізналися про роботу рятувальників, оглянули техніку та навіть посиділи в

пожежній машині, познайомилися з професією кінолога. Вміти будувати красиві будинки познайомила школярів 3-А класу (класний керівник Н.Кравець) зустріч з архітектором п. Лілією Людкевич, яка розповіла про свою роботу, як створюються будівлі, які матеріали для цього використовують. Діти дізналися, що архітектура – це не лише про красу, а й про зручність та безпеку; похід здобувачів 3-А класу до поштового відділення, як працює «Укрпошта», як сортуються листи та відправляються посылки справив неймовірне враження. Найменші, першокласники, почепнули цікаву інформацію про професії: школярі 1-А класу (класний керівник З.Венгрин) мали чудову зустріч з батьками-професією спеціаліста лісового господарства із проведенням майстер-класом; здобувачі 1-Б класу (класний керівник Ю.Сторожук) завітали до салону #bozhenabeautystudio, де познайомилися з професіями б'юті-індустрії: майстра манікюру, перукаря, візажиста та адміністратора; смачний майстер-клас в рамках фестивалю професій «PROF FestV» від мами шеф-кухаря та кондитера в одному із львівських ресторанів був проведений у 1-Б класі; захопливо пройшли зустрічі та знайомство із професіями у 1-В класі (класний керівник О.Мацієвська): тато-масажист футбольної команди Віктор Марунчак розповів про секрети успішної та правильної гри, мама-ортодонт Христина Казінцева поділилася цікавими фактами про здорові зубки, а мама Наталя Чернявська розповіла як сушить ягоди та створює натуральні чаї; завершився фестиваль професій зустріччю з татом-анестезіологом Романом Калитою, який поділився як допомагає пацієнтам під час операцій.; у 1-Г класі (класний керівник В.Атаманчук) першокласники познайомились із професією поліцейського (зустріч з мамою Ніни Лис, майором поліції; урок-гру «Лікуємо звірят» провела лікар невідкладної медичної допомоги Гнатів Марія. Здобувачі 2-х класів надзвичайно багато дізналися про професії: школярі 2-А класу (класний керівник Т.Ігнатова) зустрілися з представниками Служби газу, які розповіли про правила безпечного користування газовими приладами, як діяти у разі витoku газу, яких помилок слід уникати вдома. Фахівці пояснили важливість вентиляції приміщень і показали, як правильно користуватися газовими плитами та колонками. Враження переповнювали здобувачів 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко): як використовувати ChatGPT у навчанні розповів Юрій Калиновський – батько школярки, поділився секретами роботи фахівця у сфері інформаційних технологій; разом із Іриною Бедрик познайомилися з професією психолога- вони відкривали світ емоцій, навчалися краще розуміти себе та інших, ставили безліч цікавих запитань; відбулося знайомство із відважною професією рятувальника; робота вихователя – не проста, але така важлива допомогла екскурсія до ЗДО № 187-директорка садочка, методистка та медична сестра поділилися цікавими розповідями про свої професії; завітали на кухню, де познайомилися з роботою кухарів. На завершення- творча майстерка «Антистрес своїми руками» від вихователів Марії Жеребецької та Юлії Білути. У 2-В класі (класний керівник І.Васько) відбулися заходи в рамках фестивалю: захід за участю працівників Національної поліції України — п. Мар'яна та п. Юлії-школярі мали змогу переглянути макети вибухових пристроїв та виконували цікаві завдання з мінної безпеки, дізналися, як розпізнати вибухонебезпечні предмети, де вони можуть приховуватися, які ознаки вказують на небезпеку та яких правил безпечної поведінки необхідно дотримуватися; із стильною зачіскою сучасної людини познайомив школярів 2-В класу barber п.Назар, школярі не лише стали моделями, а й пробували себе в ролі барбера, створюючи стильні зачіски. Бабусі, матусі та татусі завітали до здобувачі 2-Г класу (класний керівник Н.Човган): школярі зустрілись із Осадцем Тарасом, батьком Тетянки, який розповів про свою цікаву і творчу професію-

майстер з пошиття взуття.; цікава та корисна зустріч з парамедиком екстренної служби допомоги Станько Ганною, бабусею Василюк Анни: діти дізнались хто такі парамедики, як вони допомагають людям у надзвичайних ситуаціях флористом Левчук Людмила, розповіла про особливості своєї професії, догляд за рослинами, секрети створення неймовірних композицій та проведено майстер-клас із виготовлення прикрас на великодній кошик .Знайомство із людьми цікавих професій відбулося у 2-Д класі (класний керівник Л.Должанська): п.Ольга Буряк ознайомила з професією кондитера –праця якого кропітка і потребує багато зусиль, натхнення, творчого пошуку; масажист-реабілітолог п.Марія Белявська розповіла про роль та значення масажу для людини. До здобувачів освіти 3-Б класу (класний керівник Т.Басараба) завітав батько Танчук Іван ,щоб познайомити із найважливішою професією на даний час-професією військового; школярі почули багато цікавого про службу у ЗСУ, зокрема про роботу десантно-штурмових бригад; школярі 3-В класу (класний керівник І.Кужим) познайомилися із сучасними зачісками та дизайном одягу із розповідей своїх батьків. Під час фестивалю професій до здобувачів 4-А класу (класний керівник А.Черноусова)завітала дизайнер одягу Алла Грет, провівши майстер-клас «Моделювання витворів з фетру», а згодом школярі презентували свої роботи; про роботу старшого помічника начальника зміни (з питань ОДС) ГУ ДСНС України у Львівській області розповіла Купчак Оріся Ігорівна, як підсумок, провела вікторину-гру для засвоєння знань і навичок з пожежної безпеки. Знайомство із світом професій розпочали школярі 4 Б класу (класний керівник Л.Процайло), побувавши на екскурсії в музеї пожежної частини №1: оглянули пожежно- технічну виставку, ознайомилися із зразками сучасної та стародавньої пожежної техніки, історією пожежної справи у Львові, дізналися, як розвивалася протягом століть пожежно-рятувальна служба старовинного Львова та основні обов'язки пожежника – рятувальника;мама п. Лілія Кузьова розповіла школярам « Що таке ІТ – компанія», які фахівці працюють і принцип роботи таких компаній,провела цікаві вправи та руханки зі школярами. «Професій існує безліч, але кожен обирає одну на все життя»-такими словамирозпочалось спілкування здобувачів 4-В класу (класний керівник Н.Беньо) із батьками: школярі дізнались від Романа Лабінського (звуко-, світлоінженер) як завдяки злагодженій роботі однодумців створюється професійне технічне забезпечення заходів (світло, звук, сцена, шоу-ефекти).; п.Наталія Кучер(лікар -невропатолог) розповіла про найгуманнішу професію медика; у залі судових засідань п.Олена Канинець продемонструвала дітям, як здійснюється правосуддя. Познайомились із професіоналами -кондитерами, що вміють створювати шедеври, перед якими не встоїть жоден ласун, здобувачі освіти 4-Г класу (класний керівник О.Посувайло) під час візиту до авторської кондитерської Уляни Кухти «Drem». Не стояти осторонь чужої біди, допомогти нашим воїнам-захисникам відгукнулися маленькі волонтери 4-Д класу (класний керівник І.Петрикін), які відвідали військовий госпіталь, поспілкувалися із пораненими бійцями ЗСУ, усвідомили цінність кожного медика,окрема подяка мамі п.Галині Перетятко за зустріч із воїнами. Пізнати цікаве про успішний бізнес допомогла зустріч 4-Д класу із батьками, які займаються хімчисткою меблів: дорослі розповіли , як виникла ідея їхнього бізнесу, як їм вдалося реалізувати та який прибуток приносить дана улюблена справа. Формувати почуття прекрасного допомогла здобувачам 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська) мама п.Анна Дяк, яка познайомила дітей із своїм хобі- виготовленням різноманітних прикрас: школярі під час зустрічі мали змогу побачити та познайомитися з історією створення кожного виробу, зокрема про давні автентичні прикраси українок; про народні звичаї,

вірування та традиції українців під час підготовки до Великодня говорила під час майстерки із здобувачами 5-А класу п.Наталя Стахів; Ольга Колибчук поділилася секретами б'юті-індустрії. У рамках фестивалю «ПРОФ FestV» школярі 5-В класу (класний керівник С.Лозинська) ознайомилися із суперпопулярною професією-все завдяки зустрічі із майстром манікюру Ткачук Юлією; здобувачі 5-Д класу (класний керівник Г.Биць) провели зустрічі під час фестивалю професій: зустріч із медичною сестрою Нестер Христиною; про важливість та користь вітамінів для здоров'я розповіла Сабодашка Софія; майстер манікюру Різник Юлія про важливість догляду за руками. Пізнавальні зустрічі та екскурсії на виробництво проводились у 6-х класах: здобувачі освіти 6-А класу (класний керівник З.Максимович) взяли участь у майстер-класі із писанкарства у Львівському професійному коледжі прикладного мистецтва та дизайну; відвідали Львівський державний університет безпеки та життєдіяльності та познайомилися із професією рятувника; під керівництвом майстрині Панчук Уляни здобувачі 6-Б класу (класний керівник З.Боднар) навчалися плести гердан та силянку; не менш захопливим був майстер-клас із кравецтва Грет Алли, яка ознайомила шестикласників із технологією виготовлення одягу, а також запропонувала усім власноруч пошити та оздобити гаманець; здобувачі 6-В класу(класний керівник М.Приступа) відвідали швейну дизайн-студію «Mazuria» де спробували переносити зображення на тканину, кроїти, шити на швейній машинці, а ще кожен сам виготовив торбинку; школярі 6-Г класу (класний керівник О.Алекса) відвідали офіс видавництва «Старого Лева», п.Надія цікаво розповіла про важливі аспекти видання книг, плагіат; із прекрасною професією бухгалтера,фахівця, який... який веде фінансовий облік підприємства., контролює рух коштів , обліковує доходи й витрати, складає звіти та подає їх у державні органи-познайомила мама здобувачів 6-Д класу п.Оксана Винницька. У рамках фестивалю PROF Fest Vздобувачі 7-А класу (класний керівник Н.Хміляр) завітали до компанії «Progress-servise», яка є одним з лідерів українського ринку з виробництва якісного і доступного взуття; під час екскурсії п.Оксана разом із колегами провели екскурсію усіма цехами,школярі дізналися та побачили: поетапний процес виробництва взуття від ексків до готової продукції; ключовий етап виробництва - прямий прилив підошви до заготовки верху взуття; процес виробництва кроків; побували на складі готової продукції. Здобувачі освіти 7-Б класу (класний керівник Л.Олексюк) мали можливість під час проведення фестивалю познайомитися із професіями: зустрілися з представниками Служби газу, фахівці пояснили важливість вентиляції приміщень і показали, як правильно користуватися газовими плитами та колонками; п.Оксана розповіла про важливі теоретичні та практичні навички, необхідні для успішної роботи, а також як отримати роботу мрії в інженерних компаніях. У 7-В класі (класний керівник Н.Повалена) проведено майстер-клас маркетологом, мамою Оксаною Шевчик, а також провела креативний воркшоп з виготовлення футболок з лого. У здобувачів 7-Г класу(класний керівник Т.Стецьків) відбулось знайомство із професіями батьків : п.Світлана Цьонь –майстер манікюру розповіла про догляд за шкірою рук, нігтями та провела майстер-клас; п.Микола Приставський –технік з монтажу охоронної системи ознайомив із видами камер відео спостереження. Здобувачі 7-Д класу (класний керівник В.Горобець) більше дізнались про професію психолога під час зустрічі із мамою п.Орисею Кухар. Фестиваль професій допоміг здобувачам освіти 8-А класу (класний керівник У.Цьолків) багато дізнатись про професії сьогодення: батько М.Шпікула розповів про професію програміста; мама В.Козак познайомила із цікавою професією мерчандайзера; мама Яринки п.Оксана розповіла про професію бухгалтера, а також школярі мали змогу

побувати на підприємстві, що займається будівельними матеріалами, про професію комірника розповів п.Степан. Здобувачі освіти 8-х класів впродовж фестивалю професій провели цікаві зустрічі та пізнавальні екскурсії: у 8 - Б класі (класний керівник С.Постолатій) проводилась зустріч із практичним психологом Уляною Балицькою, яка розповіла про основні напрями роботи психолога, а також інструменти, методи та техніки, які застосовують психологи під час консультування та корекційної роботи, про важливість діагностики та різні діагностичні методики; нотаріусом Л. Лозницькою, яка розповіла про особливості даної професії; П. Кордіяка познайомив із професією реабілітолога — лікаря, який спеціалізується на методах відновлення функцій тіла. Школярі 8-В класу(класний керівник О.Сеник) відвідали Управління з питань поводження з відходами, Львівспецкомунтранс, ЛКП, вул. Жовківського, 18; прослухали лекцію як правильно сортувати сміття, щоб зберегти та не забруднювати довкілля, а також взяли участь у майстер-класі із сортування сміття та відходів. До здобувачів 9-В класу (класний керівник Л.Карпа) завітали батьки –представники різноманітних професій: Микитинський О. розповів про професію будівельника та волонтера, Різник Ю.-про професію майста манікюру; здобувачі мали змогу побувати на екскурсії в аптеці «Пульс» та познайомитися із професією фармацевта(мама Марти Лазорко) Здобувачі 10-В класу (класний керівник Н.Городецька) познайомилися із діяльністю волонтерів та професією військового(керування дронами), медичний працівник Сабадашка Софія розповіла про «Психічне здоров'я людини». Здобувачі –випускники 11 класів поповнили свої знання під час Фестивалю: школярі 11-А класу (класний керівник Н.Садоху) провели зустріч із батьком Мелехом Б.Я.-доктором фізико-математичних наук, який розповів про дослідження з астрономії та фізики та результативність нових відкриттів; здобувачі 11-Б класу (класний керівник О.Палій) провели «Калейдоскоп обраних професій», поділились своїми думками щодо майбутньої професії.

Слід зазначити, що у зв'язку із довготривалим лікуванням класного керівника 9-Г класу І.Котик, здобувачі освіти 9-Г класу участі у фестивалі професій не брали.

Ціннісне ставлення до природи

Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на формування ціннісного ставлення особистості до природи, яке сприяє обізнаності школярів з природою рідного краю, розвитку інтересу до пізнання природи, здатності її берегти та охороняти, мати високий рівень духовності, культурного розвитку, почуття гордості. З ініціативи учнівського парламенту у закладі освіти щорічно проводиться акція «Збережемо ліси», у якій цього року взяли участь всі класні колективи – всього за 3 тижні жовтня зібрано 5410 кг макулатури, кошти із якої підуть на покращення освітнього середовища.

Щорічно вихованці закладу освіти беруть участь у міській екологічній акції «Збережемо життя ялинці:»- переможцями шкільного етапу конкурсу визнано: номінація «Новорічна композиція»-І місце-5-Б клас (класний керівник О.Лоїш) «Казкові пригоди в лісі, ІІ місце-8-В клас (класний керівник О.Сеник), ІІІ місце-5-В клас (класний керівник С.Лозинська), також взяли участь-1-А клас (класний керівник З.Венгрин) та 2-А клас (класний керівник Т.Ігнатова); номінація «Новорічний віночок»- І місце-3-А клас (класний керівник Н.Кравець), дана робота представлятиме заклад освіти на міському екологічному конкурсі;

ІІ місце-3-Б клас (класний керівник Т.Басараба), ІІІ місце- 2-А клас (класний керівник Т.Ігнатова) та 6-В клас (класний керівник М.Пристапа), а також взяли участь: 2-В клас (класний керівник І.Васько), 3-Г клас (класний керівник У.Рогоцька), 4-В клас (класний керівник Н.Беньо), 5-В клас (класний керівник С.Лозинська), 7-Д клас (класний керівник В.Горобець); номінація «Стилізована ялинка»- І місце-2-В клас (класний керівник І.Васько), ІІ місце-1-В клас (класний керівник О.Мацієвська) та 1-Б клас (класний керівник Ю.Сторожук), ІІІ місце-8-В клас (класний керівник О.Сеник) та 10-А клас (класний керівник О.Шишка), а також взяли участь: 5-А клас (класний керівник Н.Струтинська), 5-Г клас (класний керівник С.Якимів-Ткач), 7-А клас (класний керівник Н.Хміляр), 7-Б клас (класний керівник Л.Олексюк), 9-А клас (класний керівник І.Бундзило); номінація «Новорічний букет»-2-Д клас (класний керівник Л.Должанська), 1-Г клас (класний керівник В.Атаманчук), 8-Б клас (класний керівник С.Постолатій), 7-А клас (класний керівник Н.Хміляр); однак недостатньо проведена робота деякими класними керівниками щодо участі в екологічному конкурсі-класи не представили новорічні композиції: 5-Д клас (класний керівник Г.Биць), 6-А клас (класний керівник З.Максимович), 6-Б клас (класний керівник З.Боднар), 6-Д клас (класний керівник Р.Харченко), 7-В клас (класний керівник Н.Повалена), 7-Г клас (класний керівник Т.Стецьків), 8-А клас (класний керівник У.Цьолків), 8-Г клас (класний керівник Н.Савенець), 9-Б клас (класний керівник Н.Гойда), 9-В клас (класний керівник Л.Карпа), 9-Г клас (класний керівник І.Котик), 9-Д клас (класний керівник Л.Телішевська), 10-Б клас (класний керівник Г.Півтораніс), 10-В клас (класний керівник Н.Городецька), 11-А клас (класний керівник Н.Садоха), 11-Б класний керівник (О.Палій). Із 3-10 жовтня наш заклад освіти долучився до проведення V Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, присвячений Всесвітньому дню тварин, були проведені заходи: квіз «Ветеринар», квест «Пухнасті пригоди», інтелектуальне заняття «Не проста історія», урок-дискусію «Ми відповідальні за тих, кого приручили», діти розповіли про своїх домашніх улюбленців, створили фотоколаж і зняли відео; школярі 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко) 4 жовтня у Всесвітній день захисту тварин відвідали унікальний центр порятунку та реабілітації бурих ведмедів «Домажир» та дізналися багато цікавого про 29 бурих жителів притулку. Під час проведення STEM-уроків школярі також багато цікавого почепнули для себе: школярі 2-В класу (класний керівник І.Васько) виготовили новорічну ялинку з пластикових корків; школярі 2-Б класу (класний керівник Т.Ревенко) досліджували як зимують пташки. Щорічно здобувачі освіти беруть участь у міському проекті «Львівське рондо», цього року, у Всесвітній день туризму львовознавці нашого закладу (вчитель географії Н.Савенець) вивчали стан джерел Снопківського парку та ставки «Зелене око»: хімічний аналіз води, вивчення флори та фауни.

Весна-час оновлення. Напередодні Великодніх свят наша шкільна родина згуртувалася на весняну толоку: педагоги разом із здобувачами освіти наводили лад на території школи: прибирали, садили дерева і квіти, створюючи затишок; продовжили добру традицію цього року і випускники 4, 9 та 11 класів, висадивши Алею випускників із магнолій, залишивши добрі спогади про шкільні роки. Молодші та старші випускники об'єднали зусилля, щоб зробити шкільний двір ще красивішим та затишнішим. Кожне деревце у цій алеї – символ нашої спільної праці, турботи про природу та любові до рідної школи. Впродовж багатьох років наші школярі активні учасники міських екологічних акцій, зокрема акції «Свято птахів у Львові –

2025», в програму якої входило два конкурси : конкурс малюнку «Пригода однієї пташки» та конкурс на краще виготовлення штучних гніздівель «Будиночок для крилатого друга»: юні натуралісти із 4-Б класу (класний керівник Л.Процайло) Вольська Марта, Череватенко Олексій та Марко Назар залюбки виготовляли штучні гніздівлі для птахів, виготовлені за даним кресленням та нагороджені дипломами; здобувачі 4-В класу (класний керівник Н.Беньо) Кисильчак Іван та Кисильчак Матвій нагороджені особливими відзнаками за креативність; здобувач 4-Б класу Рацький Давид (класний керівник Л.Процайло) отримав 3 місце за дитячий малюнок «Пригода однієї пташки», присвячений Птаху року 2025 – крутиголовці. Здобувачі 1-4 класів долучились до IX Всеукраїнської акції «Нарру Няв для Мурчика» та подарували чотирилапим у притулку «Домівка врятованих тварин» гостинці (корм, крупи), турботу та увагу, якої так бракує песикам і котикам без господарів. Бережливе ставлення до природи виховується під час проведення уроків біології: із здобувачами 9 –х класів вчитель біології І. Гавдульська провела квіз «Врятуємо планету разом», здобувачі 7-А, 7-В та 7-Д класів цікаво представили проекти «Ми відповідальні за тих, кого приручили»; до Дня Землі проведено квест «Врятуйте Землю» із здобувачами 8 класів.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Виховувати в молоді естетичні погляди , смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно – мистецьке надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті- головне завдання , яке стоїть перед освітнім закладом. У класних колективах проводяться різні форми роботи, які сприяють здобувачам освіти краще вивчити рідний край, рідне місто Львів: перегляди вистав у театрах та кінотеатрах Львова, театралізовані дієства, тематичні кольорові дні, подорожі до хатинки Святого Миколая, поїздки рідним краєм: похід до львівського театру «ОКО» та перегляд вистави «Містер Хаос» проведено зі школярами 4-В класу (класний керівник Н.Беньо) та 4-Д класу (класний керівник І.Петрикіна); школярі 5-В класу (класний керівник С.Лозинська) відвідали кінотеатр та переглянули надзвичайно чуттєвий фільм «Муфаса: Король Лев» ; школярі 1-Б класу (класний керівник Ю.Сторожук) переглянули лялькову виставу «Підкова на щастя». Досліджувати кіно надзвичайно цікаво. Тиждень кіно для здобувачів закладу освіти розпочався із цікавої розмови про кіномистецтво та літературу- модератор бесіди Анна Шиманська та письменниця Ольга Бірзул розповіли школярам 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська), 5-Б класу (класний керівник О.Лоїш), 6-А класу (класний керівник З.Максимович) про індустрію кіномистецтва та порадили почитати «Твою книгу про кіно»; здобувачі 9-Б класу взяли участь у заході Тиждень перегляду документального кіно в школах «Кіно, що змінює»-. таку назву присвятили перегляду української документальної стрічки «Казка про коника» в кінопалаці ім.О. Довженка та зустрічі з митцями, які створили цей фільм, присвячений волонтерам. Розвитку естетичних смаків школярів, уміння цінувати та передати прекрасне сприяють дитячі виступи: святковий концерт-вітання вчителів з нагоди професійного свята «Крилатим ґрунту не треба» підготували здобувачі 10-х класів (класні керівники: О.Шишка, Г.Півтораніс, Н.Городецька); шоу «Школа 99 має талант», «Андріївські вечорниці», 7-Г клас (класний керівник Т.Стецьків) відродили старовинні обряди; школярі 4-А класу (класний керівник А.Черноусова) підготували дійство «Колядує вся родина»; подорож у цікавий світ українських традицій «Українські вечорниці» здійснили школярі 4-Б класу

(класний керівник Л.Процайло); класні колективи напередодні Дня Святого Миколая вирушили на пошуки Святого: батьки та школярі 1-Д класу (класний керівник О.Бохенко) відвідали резиденцію Святого Миколая у Бориславі; школярі 2-А класу (класний керівник Т.Ігнатова) напередодні чудового свята відвідали резиденцію святого Миколая «Зимова Казка»; здобувачі 2-В класу (класний керівник І.Васько) потрапили у чарівну казку під інтерактивну виставу «Зачаровані двері»; школярі 2-Г класу (класний керівник Н.Човган) зустрічали Миколая чудовим виступом-співали, танцювали та прославляли Чудотворця; казкова зустріч зі Святим Миколаєм у 2-Д класі (класний керівник Л.Должанська)-при зустрічі з Миколаєм і його помічником-ангеликом, дітки грали ігри, колядували; школярі 5-Д класу (класний керівник Г.Биць) та 6-А класу (класний керівник З.Максимович) вирушили у незабутню подорож до міста Коломия, де їх зустрів сам Святий Миколай, а також завітали до музею Писанки: дізналися багато нового про традиції та красу українських орнаментів; незабутня подорож 5-В класу (класний керівник С.Лозинська) в Emily Resort-школярі відвідали будиночок святого Миколая та пройшлися мотузковим парком, відвідали зоопарк. Напередодні різдвяних свят члени учнівського самоврядування «Барви» провели зі школярами 2-3 класів тематичні різдвяні майстер-класи із виготовлення ляльки-мотанки, різдвяної свічки та ялинкової прикраси-витинанки. Розколяда у школі — це радісне свято, яке завершує цикл різдвяних свят. Здобувачі 9-11 класів та вчителі зібрались разом, щоб ще раз заспівати колядки, подякувати за святковий час і побажати одне одному добра. Однією з традицій нашого закладу освіти є його освячення Йорданською водою-отець Володимир Ольшанецький з церкви Всіх Святих Українського Народу окропив приміщення закладу освіти, благословив здобувачів та працівників на успішний рік навчання, нові здобутки і мирне життя. Не забувати звичаї свого народу допомогли чудові майстер-класи по виготовленню Стрітенської свічки: у 2-Д класі (класний керівник Л.Должанська), 2-А класі (класний керівник Т.Ігнатова), на яких школярі дізналися історію виникнення свята, традиції та обряди пов'язані з цим святом. Магія Великоднього дійства панувала у нашому закладі освіти: Великдень- свято, яке українці здавна наповнювали традиціями і звичаями: із здобувачами 5-А класу (класний керівник Н.Струтинська) проведено плерний урок із драматургії та театру «Великодні забави»; вихованці гуртка образотворчого мистецтва «Арт Студія 99» (керівник О.Пона) занурилися у справжнє мистецтво створення писанок; здобувачі 6-А класу (класний керівник З.Максимович) разом із вчителем образотворчого мистецтва О. Поною відвідали захопливий майстер-клас з писанкарства у Львівському професійному коледжі прикладного мистецтва та дизайну та мали змогу власноруч створити свою унікальну святкову писанку. Естетичні уподобання здобувачів розвиваються під час участі в різноманітних конкурсах, під час яких вони отримують задоволення від творення прекрасного: районний конкурс фотоколажу старовинної архітектури Львова «Чарівний Львів»- І місце, Чиж В., 7-Г клас (вчитель образотворчого мистецтва О.Пона); районний конкурс різдвяних та новорічних малюнків «Зимові свята»: І місце (живопис), Польських У., 9-В клас (вчитель мистецтва О.Пона); І місце (графіка), Котис А., 6-Г клас (вчитель образотворчого мистецтва О.Пона); переможці міського конкурсу «Різдвяне диво»: ІІ місце- Барабаш М., номінація «Різдвяна картина», 8-Г клас (вчитель мистецтва О.Пона); Сушицький А. номінації «Різдвяна краса» (випилювання та декорування), 7-Д клас (вчитель технологій С. Воронович); ІІІ місце у міському конкурсі образотворчого мистецтва «Любити життя», Глинська Р., «Арт-студія 99, (вчитель О.Пона); ІІІ місце у міському конкурсі шкільних медіа

«Україна моєї мрії» у номінації «Інтерв'ю, як жанр журналістики»: В.Замрій, Я.Буштин, К.Скрипець, В.Кулич, 6-В клас (керівник гуртка «Журналістика» Ю.Данкевич); І місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко»-О. Бригадир, 2-А клас, В. Вільхова, 5-Б клас (вчитель Ю.Сторожук); І місце у II Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Тарасові витоки»- В. Вільхова, 5-Б клас, О. Бригадир, 2-А (вчитель Ю.Сторожук); III місце у міському конкурсі «І слово, і пісня, Матусю, тобі», І.Марущак, 8-А клас (вчитель української мови та літератури У.Цьолків); І місце у загальноміському мистецько-краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо» (вчитель географії Н.Савенець), здобувачі 8-Г класу: М.Барабаш, Т.Басс, Б.Войтов, М.Гімбаровський, А.Федик, М.Строган, Б.Грешко. Талановиті, креативні, творчі школярі 4 класу презентували музичну казку «Коza Дереза» на районному дитячому фестивалі «ВРАЖАЙ ФЕСТ», діти показали справжню майстерність, акторську гру та неймовірну енергію. Подорожі рідним краєм приваблюють здобувачів у відкритті неймовірних пейзажів України: школярі разом із батьківською спільнотою подорожували рідною Львівщиною, відкрили для себе багато нового. Неймовірно насичені та прекрасні осінні канікули у Фінляндії провели 39 наших здобувачів освіти 5-10 класів під керівництвом педагогів: Ю.Сторожук та О.Лоїш: впродовж 5 днів вдосконалювали англійську мову в місті Гуйтіннін з неперевершеними викладачами, побували на екскурсії в містах Турку, Гельсінкі, Таллінн, які захопили своєю красою та історичним надбанням.

Отже, основним завданням сучасного закладу освіти є виховання свідомих громадян України, забезпечення умов для їх творчої самореалізації, самовизначення особистості. Виховна робота відіграє ключову роль у формуванні сучасного школяра, оскільки вона спрямована на розвиток не лише інтелектуальних, але й моральних, соціальних, емоційних та громадянських якостей. У сучасному світі, де технології, глобалізація та швидкі зміни створюють нові виклики, виховна робота допомагає здобувачам освіти адаптуватися, формувати цінності та бути активними членами суспільства; формує гармонійну особистість, здатну до саморозвитку, адаптації до змін і відповідального життя в суспільстві.

Також в стінах нашої школи пройшло свято Останнього Дзвоника (06.06), урочисте вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9 класів (06.06), урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту учням 11 класу (06.06).

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні закладу освіти брали участь у наступних виховних заходах та проектах.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів; внутрішньо переміщені особи.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

У навчальному закладі працює 5 групи продовженого дня чисельність по 30 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування “Барви”, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Хміляр Н.М.

Діяльність учнівського самоврядування в 2024-2025 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів ліцею; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та

позашкільної роботи, співпраці з батьками, з БДЮТ Шевченківського району; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники 5-9 класів були активними учасниками самоврядування “Барви”.

Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тієї чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2024-2025 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам’ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина. Так в нашій школі діють спільноти педагогів, які працюють над проєктами задля покращення виховної роботи з дітьми :

- ✓ Soft skills - запорука успіху;
- ✓ Dream України: Візія майбутнього нашої країни;
- ✓ Фільм продакшн: від ідеї до екрана;
- ✓ Енергія здоров’я: шлях до активного та щасливого життя;

- ✓ Лідерство - це шлях до великого: як стати ефективним лідером Steam-освіта;
- ✓ Медіа фейк: виклики та способи протидії дезінформації;
- ✓ Eco World: створення сталого майбутнього через екологічні ініціативи;
- ✓ Академічна та фінансова грамотність: ключ до успішного майбутнього;
- ✓ Book Forum: платформа для обміну ідеями та культурою через літературу.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодого людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;

Орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальної програми (зокрема розробленої на основі модельної), освітньої програми закладу, враховуючи особливості класів, їх профільність, спеціалізацію тощо. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами на засіданнях методичних об'єднань аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування визначено організаційні форми проведення навчальних занять, види робіт, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані.

Вчителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Використовуються інші організаційні форми роботи, крім класно-урочної. З-поміж навчальних завдань, які пропонуються учням, переважають творчі, проблемні, пошукові, дослідницькі, спрямовані на застосування знань у практичній діяльності.

У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування. Вчителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії. Разом з учнем, батьками вони розробляють

індивідуальний план (індивідуальний графік), індивідуальну програму розвитку діяльності для учнів, у якому передбачено консультування, індивідуальну підтримку учнів, визначення часових меж опанування навчального матеріалу, терміни та вимоги до оцінювання. Під час реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відстежується індивідуальний прогрес дитини. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії використовуються також технології дистанційного і змішаного навчання. Відбувається відстеження результативності такої роботи.

Вчителі розробляють та використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. З розроблених освітніх ресурсів учителі формують власне освітнє портфоліо. Вчителі розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного і змішаного навчання. Розроблені інформаційні ресурси розміщуються на сайті закладу освіти, власних професійних блогах, сайтах професійних спільнот, фахових виданнях.

Вчителі формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу з предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага.

Вчителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються

медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечували _92_ педагогічні працівники, з них :

- _13_ – мають педагогічне звання «учитель-методист»;
- _25_ – педагогічне звання «старший учитель»;
- _42_ – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- _9_ – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- _8_ – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- _19_ – кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- _1_ – кваліфікаційну категорію «бакалавр»
- _1_ – нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Протягом навчального року проводилась заходи по атестації педагогічних працівників згідно окремого плану: проатестовано _21_ педагогів. З них:

- ✓ _1_ атестовано як таких, що відповідають займаній посаді,
- ✓ _2_ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»,
- ✓ _5_ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»

- ✓ __1__ підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,
- ✓ __13__ підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- ✓ __1__ підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- ✓ __0__ підтверджено педагогічне звання «учитель методист»,
- ✓ __8__ підтверджено педагогічне звання «старший учитель»,
- ✓ __0__ присвоєно педагогічне звання «старший учитель»
- ✓ __1__ присвоєно педагогічне звання «учитель методист».

За навчальний рік було проведено згідно плану такі педагогічні ради:

✓ Педагогічна майстерність – джерело інновацій та саморозвитку педагога. Штучний інтелект, нейромережі та академічна доброчесність (жовтень 2024).

Педагогічна рада була проведена заступником директора з навчально-виховної роботи Ю. Сторожук у форматі коуч – тренінгу поєднання досвіду, креативу, інновацій та практики. Під час засідання своїм практичним досвідом поділились І. Бундзило, М. Бажан, С. Якимів-Ткач. Вчителі акцентували увагу на різноманітних інтерактивних формах та методах роботи з учнями як початкової школи так і старшої школи.

Другою частиною педагогічної ради був тренінг, який провела для свої колег психологиня школи У. Балицька. Вчителі мали змогу працюючи в групах реалізувати всі інноваційні підходи на практиці.

✓ Формула успіху: від традицій до трендів (грудень 2024).

Зустріч відбувалася у форматі інтерактивної вправи «Технопарк», де модератором виступила заступник директора з виховної роботи Н. Мельничук. На чотирьох локаціях педагогічні працівники на практиці відпрацьовували форми, методи прийоми для розвитку навичок: креативності, критичного мислення, комунікації та кооперації. Наші вчителі показали свої вміння, щодо готовності впроваджувати «гнучкі» навички в освітній процес.

Другою частиною педагогічної ради було розглянуто питання «Формування безпечного освітнього середовища навчального закладу», де заступник директора О. Ляховська нагадала присутнім основні аспекти безпечного перебування в закладі.

Про освітній колектив з характером: як створити команду, яка навчається, надихає і підтримує (березень 2025).

Педагогічна рада була проведена у нестандартній формі, де виступи вчителів чергувалися з креативними психологічними вправами. Педагоги висловлювали своє бачення ситуації згуртованості в класах, ділились досвідом досягнення успіхів, які вони спостерігають. Н. Савенець – акцентувала увагу на екологічних акціях, подорожах та активному відпочинку своїх вихованців, Н. Хміляр – пропонувала долучитись до інноваційних форм роботи, як зйомки відео – фрагментів, публікації їх у соціальних мережах. У. Цьолків – нагадала про залучення дітей до проведення найрізноманітніших класних заходів та залучення батьківського колективу до участі в них. А. Черноусова – поділилась власним досвідом у формуванні толерантного та згуртованого класного колективу де є учні з ООП. О. Мацієвська – презентувала форми та методи роботи які використовує в

своєму класі. Вчителі долучились до обговорення та аналізу різних методів та стратегій для покращення згуртованості, включаючи роботу з комунікаційними навичками, взаємодопомогу, та розвиток емпатії.

Активізувати роботу допомагали тренінгові завдання запропоновані психологинею школи У. Балицькою.

Робота педагогічного колективу була спрямована на обґрунтування таких питань:

- ✓ Впровадження Нової української школи та підготовка до переходу в базову освіту.
- ✓ Здійснення імплементації Закону України «Про освіту» як ядра реформи в освіті.
- ✓ Особливості мотивації навчальної діяльності школярів різного віку.
- ✓ Методи мотивації і стимулювання діяльності учнів.
- ✓ Педагогічна творчість: її стимули і можливості.

Спрямування освітньої та методичної роботи школи на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: **«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді»** при переході основної школи на концепцію «Нової української школи» і тому велика увага була приділена саме формам і методам роботи і дітьми в 5-7-х класах. Проведені психолого-педагогічні консиліуми, тренінги по формувальному та рівневому оцінюванні п'ятикласників. Всі заходи були направлені на вироблення навичок педагогів оцінювати на перспективу.

З цією метою розглядались особливості мотивації навчальної діяльності школярів та забезпечення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей, які сприяють всебічному розвитку особистості учнів для дотримання принципів «Нової української школи». Особлива увага направлена на посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювання критерії оцінювання освітніх та виховних процесів закладу задля формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. А саме:

- ✓ Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в освітній процес.
- ✓ Налагодження системи роз'яснювальної роботи з батьками щодо особливостей оцінювання результатів навчання та процесу їх досягнення.
- ✓ Продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.
- ✓ Продовження системної роботи в інклюзивних класах із дітьми з особливими освітніми потребами на шляху до забезпечення рівного доступу до якісної освіти, забезпечити освітній простір вільний від дискримінації та насильства.

Протягом 2024-2025 навчального року адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу впровадженню концепції Нової української школи у 5-7-х класах та роботі за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Питання по вивченню компетентнісного підходу, вибору модельних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам обговорювались на педагогічних консиліумах.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

У школі функціонували професійні спільноти: вчителів початкових класів; вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури,; вчителів іноземних мов; вчителів історії та географії; вчителів інформатики та математики; вчителів природничих наук; вчителів фізичної культури; трудового навчання, технологій та художньо-естетичного циклу. Всі професійні спільноти працювали за своїми планами та за встановленими графіками. Всі заплановані методичні заходи були проведені.

Аналіз роботи свідчить, що в 2024-2025 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчальних предметів, посилення уваги до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Приділялась увага розвитку творчого потенціалу учнів на уроках і в позаурочний час .

Всі члени педагогічного колективу вільно обирали шляхи досягнення визначених цілей, мали індивідуальний стиль роботи та творчо підходили до справи.

Активно долучалися педагоги до різноманітних конкурсів.

- ✓ Ірина Бундзило та Юлія Сторожук переможці конкурсу “Освітня премія Львова”;
- ✓ Лілія Телішевська, увійшла у ТОП-50 видатних вчителів Global Teacher Prize Ukraine 2024;
- ✓ Ірина Бундзило нагороджена почесною грамотою від міського голови з нагоди Дня працівника освіти;
- ✓ Юлія Сторожук була нагороджена Подякою Митрополита;
- ✓ Педагоги, які надихають: Вікторія Атаманчук, Зоряна Венгрин, Олена Мацієвська, Ірина Петрикiна, Наталія Човган, Марія Бажан, Ірина Бундзило, Наталія Городецька, Леся Карпа, Ірина Котик, Галина Півтораніс, Наталія Повалена, Олена Сенік, Лілія Телішевська.
- ✓ Іванна Кужим та Олена Мацієвська успішно пройшли сертифікацію педагогічних працівників;

Значна частина питань організації ефективної роботи знайшли своє відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах та відповідних управлінських рішеннях і заходах, які позитивно і динамічно впливали на якість організації освітнього простору нашої школи. На жаль, є питання, які через існуючі обмеження та відповідно безпекових ситуацій не знайшли свого ще рішення, для цього буде висунуто ряд спеціальних завдань перед педагогічним колективом на перспективу.

Освітній процес в закладі освіти у 2024-2025 навчальному році здійснювався в очній формі для учнів 1-11-х класів.

Під час проведення уроків вчителями школи активно застосовувалися різноманітні онлайн-сервіси та платформи з метою забезпечення якісного освітнього процесу, а саме Всеукраїнська школа онлайн, сервіси-Google, «Всеосвіта», «На Урок», «Classtime», «Learning Apps», «Ilearn», «Kahoot», «Padlet», «Youtube», та інші.

З метою налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу та якісного оцінювання навчальних досягнень учнів під час освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання протягом навчального року вчителями вівся електронний журнал/щоденник.

Свою педагогічну майстерність та професіоналізм педагогічні працівники закладу освіти демонстрували під час проведення різноманітних предметних тижнів та днів. Так у цьому навчальному році були проведені наступні тижні: Тиждень безпечного Інтернету; Декади: вчителів початкових класів, вчителів іноземних мов, вчителів історії та географії, вчителів математики та інформатики, вчителів української мови та літератури, вчителів природничих наук, вчителів фізичної культури, Інженерний тиждень, Олімпійський тиждень. Крім того, проведено День української писемності, День рідної мови, День Європейських мов.

З метою відслідковування навчальних досягнень учнів, сформованості в учнів системи знань, умінь і навичок, виявлення рівня навчальних досягнень в опануванні основних тем базових предметів та предметів поглибленого вивчення адміністрацією були проведені різноманітні контрольні роботи та зрізи з предметів різного циклу на кінець I та II семестрів.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Так як реформування в освіті вимагає від учителя великої перебудови, навчання, тому Постанова Кабінету Міністрів України №800 вимагає від вчителя постійного навчання і розвитку, пошуку різних форм і методів, тут на заміну приходять альтернативні форми-онлайн. Це передбачає звітування педагогів про форми, методи і теми обрані для навчання, тому протягом року проведені педагогічні ради по затвердженню планів та результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

Відповідно до частини другої статті 54 та 59 Закону України «Про освіту» педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Але такий обов'язок урівноважується правом педагогічних працівників, визначеним у частині першій цієї статті, на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники для самоосвітньої діяльності обирають на 2025 рік онлайн-курси, вебінари, онлайн-конференції та семінари. Так як досвід роботи педагогів за ці року вже набутий, тому не було недостатності у годинах самоосвіти.

Четверо наших педагогів, а саме: Ірина Бундзило, Юлія Сторожук, Мар'яна Приступа, Лілія Телішевська пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів під час сертифікації-2025».

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування

учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні навчання.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартує новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбуки, принтери. Вчителі, які працюють в 1-4; і в 5-7 класах, будуть працювати у 8 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Стратегічна ціль: НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ З УЧНЯМИ, ЇХ БАТЬКАМИ, ПРАЦІВНИКАМИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Педагоги ведуть із учнями та їхніми батьками постійний конструктивний діалог. Вчасно і кваліфіковано реагують на соціальні, емоційні, когнітивні та фізичні потреби учнів. Прислухаються до учнів та проявляють доброзичливість, інтерес і повагу до кожного учня. Своєю власною поведінкою моделюють та підтримують просоціальну поведінку. Педагоги сприяють розвиткові демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів, залучаючи їх до прийняття рішень щодо питань, які їх безпосередньо стосуються. Педагоги спонукають учнів висловлювати власну думку, а використовуючи особистісно орієнтований підхід у навчанні, підтримують розвиток відповідальності, самостійності та самоконтролю учнів.

Педагоги знаходяться в постійній комунікації з батьками учнів. Комунікація здійснюється у різних формах. Вчителі намагаються отримати зворотний зв'язок від батьків з метою забезпечення постійного прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями.

Між педагогами сформовані та підтримуються партнерські взаємини. Вони постійно співпрацюють, діляться знаннями, використовують взаємовідвідування навчальних занять з метою покращення якості викладання. Проблеми, які виникають, систематично вирішуються, командна співпраця є ефективною. В закладі освіти діє інститут наставництва.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н. Р.

2025/2026 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну та економічну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у навчальному закладі.

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- ✓ упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- ✓ використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ✓ впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
- ✓ ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- ✓ запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- ✓ впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення».

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- ✓ внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- ✓ інформувати службу у справах дітей;
- ✓ здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- ✓ контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- ✓ активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів, особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

Передбачено проведення заходів з патріотичного виховання учнів, виховання шанобливого ставлення до пам'яті про Перемогу і ветеранів Великої Вітчизняної війни, Героїв України та ветеранів російсько-української війни та, шанування учнями військової історії та підняття престижу Збройних сил і військової служби, оголошення хвилини мовчання.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити в народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина» що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

Перед колективом поставлено такі виховні завдання:

1. Продовжувати роботу над проблемною темою: «Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді».
2. Впроваджувати в освітній процес інноваційні технології, продовжувати роботу над проектними технологіями.
3. Впроваджувати сучасні методи навчання і виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною.
4. Створювати умови для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в навчально-виховний процес кращого педагогічного досвіду.

5. Продовжувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій моралі, поваги до державних символів України.

6. Активізувати роботу шкільного самоврядування шляхом залучення учнів до управління ліцеєм, проведення лінійок, активно залучати учнів до участі у позаурочному житті.

7. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.

8. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

9. Впроваджувати в освітній процес Концепцію національно-патріотичного виховання.

10. Активізувати роботу серед учнівського колективу з протидії булінгу на насилля.

Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес.

Одним із головних завдань закладу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Саме тому важливим було питання підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання емоційної підтримки здобувачам освіти. Значна кількість педагогів нашого закладу пройшли навчання за програмою «Безпечний простір» у 2024-2025 роках у рамках проекту «SAFE SPASE – невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів»

Водночас практичний психолог оволоділа сучасними технологіями психологічної допомоги і пройшла навчання за темами: «Тренінг Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги», «Безпечний простір».

Робота психологічної служби закладу освіти здійснювалась за такими напрямками: просвіта і профілактика, консультування, діагностична, корекційно-розвиткова робота та інші.

Профілактична робота спрямована на створення у закладі таких умов, які сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Під час діагностичної роботи практичний психолог аналізує результати, за якими окреслює подальші шляхи супроводу здобувачів освіти. Пріоритетними напрямками діагностики були:

- ✓ вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів,
- ✓ визначення адаптації учнів 10 класу,
- ✓ діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів,
- ✓ дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам'ять, мислення),
- ✓ дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня,
- ✓ дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі.

За результатами досліджень адаптації здобувачів до нових умов навчання були проведені групові заняття для покращення емоційного стану учнів.

У відповідності з особливостями розвитку дитини практичний психолог визначає напрями та засоби корекційно-розвиваючої роботи, періодичність і тривалість циклу занять. Найбільш важливим завданням при цьому є розробка індивідуально програм психологічної допомоги. Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи практичного психолога з дітьми з ООП є:

- ✓ розвиток емоційно-особистісної сфери;
- ✓ розвиток пізнавальної діяльності і цілеспрямоване формування вищих психічних функцій;
- ✓ формування довільної регуляції діяльності і поведінки.

Консультаційна робота з учнями та педагогами проводилася за наступними напрямками:

- ✓ з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- ✓ з питань конфліктів між однокласниками;
- ✓ з питань адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання;
- ✓ консультування всіх учасників освітнього процесу за тематикою звернень (за запитом).

✓ Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 9 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, професійне самовизначення); батькам – 11 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, дитячі страхи); вчителям – 25 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, робота з дітьми з «групи ризику», внутрішньо переміщеними особами, взаємини учнів «батьки- діти», супровід дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання).

- ✓ Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій
- ✓ Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні
- ✓ Профконсультування 9-11х класів
- ✓ Консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів НМТ.
- ✓ Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Ці пріоритети та кроки узгоджено з пріоритетними напрямками розвитку засновника. Стратегія розвитку оприлюднена, доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти обговорює стратегію із засновником, педпрацівниками, учнями та отримує зворотний зв'язок. Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових проміжках. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (наприклад, про зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічні зміни в регіоні, демографічні дані та плани територіального розвитку регіону) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Протягом 2024-2025 н. р. у закладі освіти проводилося анонімне анкетування з використанням Google-форм.

✓ Результати анкетування здобувачів освіти щодо оцінки педагогічної діяльності закладу освіти

30. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

Копіювати діаграму



32. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?

Копіювати діаграму

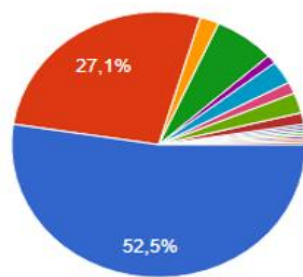


Актив
Пере
зти

31. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?

Копіювати діаграму

284 відповіді



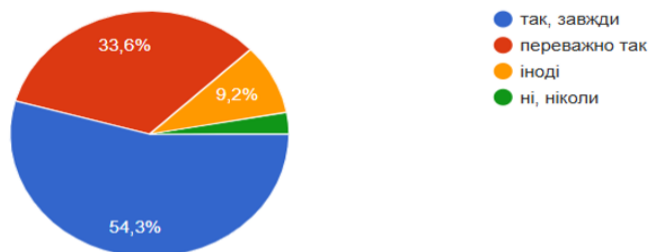
- від учителів на початку навчального року
- під час виконання різних видів робіт
- через електронну пошту, месенджери
- тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя
- користуюсь інформацією з інтернету
- у жоден із зазначених способів не отримую
- .

✓ Результати анкетування батьків щодо оцінки педагогічної діяльності закладу освіти

10. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

736 відповідей

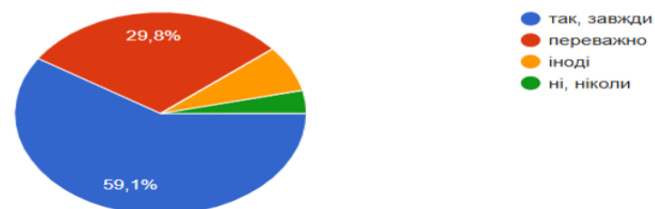
 [Копіювати діаграму](#)



9. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила, процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

734 відповіді

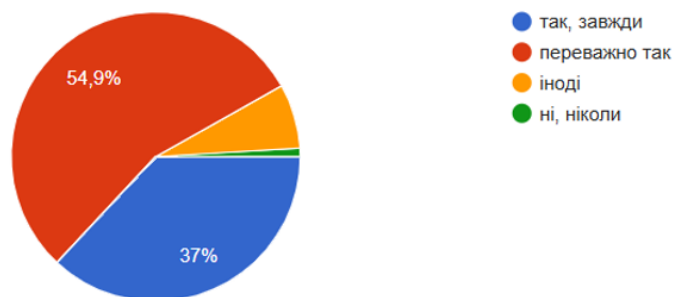
 [Копіювати діаграму](#)



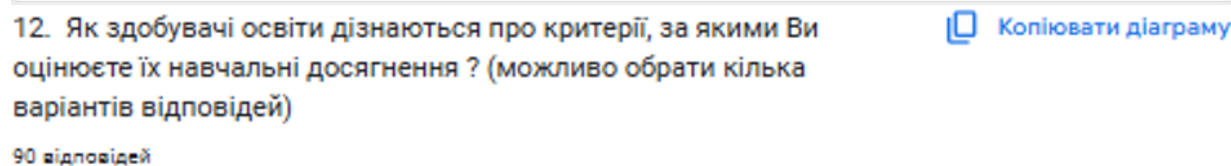
8. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

736 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



✓ Результати анкетування педагогів щодо оцінки педагогічної діяльності закладу освіти



- ✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.
- ✓ 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

✓ 90 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колеги дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

- ✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11% відповіли, що не дуже.
- ✓ 90% зазначили, що їм комфортно у закладі освіти, 10% відповіли, що не дуже комфортно.
- ✓ 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у закладі освіти, 7% - здебільшого ні.
- ✓ 55,6 % учнів зауважили, що не відчують булінгу у закладі освіти, 36,1% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 5,6 % зазначили, що досить часто відчують цькування.
- ✓ 89% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь _736__ осіб.

- ✓ 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти, 9,4% батьків відповіли, що неохоче.
- ✓ 96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 3,8% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.
- ✓ 48 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені.
- ✓ 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.
- ✓ 69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти, 13,2% - не задоволені, 17% учнів не харчуються у шкільній їдальні.
- ✓ 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9 відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки

роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2024-2025 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Школа є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію. В цьому році, який повністю пройшов в умовах загарбницької війни проти нашої країни, багато уваги надавалось безпековим питанням, облаштуванню укриттів та організаційно технічних умов для очного, дистанційного та змішаного навчання. Крім того в зв'язку з активізацією російської агресії на території школи діяв «Пункт незламності», що потребувало значних організаційних заходів та мобілізації матеріальних ресурсів для забезпечення його ефективної роботи. Можливості

використання належних школі фінансів була обмеженою особливостями нормативної бази періоду воєнного стану (постанова КМУ № 590):

Основними джерелами фінансування школи були:

- ✓ державна субвенція;
- ✓ місцевий бюджет;
- ✓ позабюджетні кошти.

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%.

Кошторис закладу освіти та звіт про фінансово-господарську діяльність помісячно розміщено на спеціальній сторінці електронного ресурсу закладу. Детальніший звіт про фінансово-господарську діяльність навчального закладу розміщений на сайті нашого закладу освіти.

Навчальний заклад здійснював інші заходи фінансово-господарського характеру, частина з яких знайшли своє відображення в щомісячних звітах за вищевказаними посиланнями. Інформація про надходження і використання коштів, отриманих від благодійної допомоги та платних послуг можна знайти за посиланням:

Сайт школи → Інформаційна відкритість → Фінансовий звіт

Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2025-2026 навчальний рік:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості (відповідно вимог та рекомендацій воєнного стану та безпекової ситуації).
2. Створення умов для максимальної реалізації можливостей очного та змішаного навчання для учнів нашої школи.
3. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.
4. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське та мілітарне виховання.
6. Організація якісного освітнього простору для дистанційного навчання.
7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі нашої країни проти російської агресії.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2025-2026 н. р. повинні стати:

- ✓ Оновлення змісту освіти;
- ✓ Професійний розвиток педагогів;
- ✓ Орієнтація на потреби учнів;
- ✓ Сучасне освітнє середовище;
- ✓ Педагогіка партнерства;
- ✓ Наскрізний процес виховання;
- ✓ Ефективне управління.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Таким чином, планові заходи у 2024-2025 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

СЕРПЕНЬ
І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідаль- ні	Приміт- ка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Підготовка закладу до безпечної роботи у новому навчальному році проходження осінньо-зимового періоду https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/94731/	до 20.08	акт	Д, колектив	
Підготовка укриття до продовження навчання під час повітряних тривог. Наповнення необхідним обладнанням, вказівниками, пам'ятками, розміщення навчальних зон, розподілення здобувачів освіти https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86706/	до 20.08	акт	Д, колектив	
Підготовка навчальних кабінетів до роботи у новому навчальному році (перевірка та погодження паспорта кабінету, плану роботи, інструкцій, акту-дозволу)	до 10.08	акти	завідуючі	
Складання Паспорту кабінету та заключення договору щодо закріплення інтерактивних засобів навчання та навчального обладнання.	до 20.08	паспорт	завідуючі	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях та надворі (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму, відсутність колючих, отруйних рослин, тощо, відповідно до Санітарного регламенту та нормативно-правових актів ОП) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text	до 20.08	акт	комісія	
Перевірка дотримання вимог ОП та безпеки життєдіяльності у приміщеннях та надворі, обстеження майданчиків, територій (недопущення загрози травмування учнів та працівників відповідно до нормативно-правових актів ОП) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text	до 20.08	акт	комісія	
Перевірка готовності роботи закладу у новому навчальному році комісією управління освіти	до 20.08	акт	комісія	
Перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання в новому навчальному році ДСНСУ	до 25.08	акт	комісія	
Оновлення даних Паспорту безпеки в АІКОМ http://surl.li/mqqzdz	до 30.08	дані	Д	
Організація функціонування Класу безпеки https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88557/	до 30.08	наказ	Д, відпов.	
Організація функціонування системи оповіщення та евакуації в закладі	до 30.08	схема	Д, відпов.	
Організація спостереження за закладом, чергування, недопущення проникнення сторонніх осіб	постійно	наказ	чергові	
Забезпечення пожежної та техногенної безпеки, оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної, техногенної, евакуації.	до 30.08	наказ	Д,ЗГ	
Забезпечення закладу необхідним майном, інвентарем, матеріалами для роботи в новому навчальному році	до 30.08	відомість	ЗГ	

Складання та затвердження режиму роботи закладу	до 30.08	режим	Д	
Закріплення кабінетів за здобувачами освіти, робочих місць за працівниками з урахуванням потреб та вимог воєнного стану	до 30.08	схе ма	Д	
Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування учнів (за формою аутсорсинг) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990-2023-%D1%80#Text	до 30.08	наказ	Д	
Забезпечення здобувачів освіти та вчителів підручниками	до 30.08	відомість	Б	
Оновлення аптечок в медичному кабінеті, майстерні, спортзалі, укритті	до 30.08	відомість	ЗГ	
Забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, предметами гігієни та санітарії	до 30.08	відомість	ЗГ	
Контроль за проходженням медичного огляду працівниками закладу	до 30.08	список	СМ	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	постійно	наказ	СП	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Організація роботи психологічної служби, затвердження планів, графіків роботи практичного психолога, соціального педагога	до 30.08	план, графік	ПС	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Оновлення ігрового, спортивного майданчика для здобувачів освіти початкової школи, ігрових зон, місць сидіння, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу	до 30.08	акт	ЗГ	
Наповнення освітнього простору НУШ дидактичними, роздатковими, мотиваційними матеріалами	до 30.08	матеріали	вчителі	
Організація безбар'єрного простору, розумного пристосування приміщень закладу, розміщення позначок, наліпок вказівників, написів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text	до 30.08	акт	ЗГ	
Організація роботи ресурсної кімнати	до 30.08	акт	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання				
Опрацювання методичних рекомендацій «Оцінювання в НУШ» https://www.youtube.com/watch?v=IzBb4aGMHnQ	до 30.08	рекомендації	вчителі	
Оновлення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання тощо), форми організації здобувачів освіти на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН	до 30.08	диск	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				

Організація проведення внутрішніх моніторингів для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу	до 30.08	наказ	Д, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Створення умов для вибору здобувачами освіти и власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів, опрацювання заяв батьків (за наявності)	до 30.08	заяви	КК	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів https://osvita.ua/school/metod-rekom/	до 30.08	рекомендації	вчителі	
Затвердження навчальних програм для 9 класу на основі модельних початкових програм (фінансова грамотність)	до 30.08	протокол	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Педагогічний	до 30.08	документи	ЗД	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, форми навчання, надання дозволів на перебування в укритті учнів, проведення заходів тощо	до 30.08	заяви	КК	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності				
Оновлення матеріалів академічної доброчесності на сторінці закладу у ФБ	до 30.08	допис	Вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Обговорення результатів самооцінювання за попередній навчальний рік та затвердження заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності	до 25.08	протокол, наказ	Д	
Інформаційний діалог «Які зміни чекають у 2025-2026 н.р.» https://nus.org.ua/2024/10/01/yaki-zminy-chehayut-na-vchyteliv-uchniv-i-batkiv-u-2025-2026-navchalnomu-rotsi-dokladne-roz-yasnennya-vid-mon/	28.08	інформація	Д	
Засідання педагогічної ради 1. Звіт секретаря педагогічної ради про роботу в 2024-2025 н.р. Обрання секретаря педагогічної ради на 2025-2026 н.р. 2. Про результати підготовки закладу до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/2026 навчального року (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11233-25 від 29.05.2025 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року») 3. Про організацію освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році, вибір форми здобуття загальної	29.08	протокол	Д	

середньої освіти та вибір формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану та завдання на новий навчальний рік (наказ МОН № 865 від 17.06.2025 року «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти й науки України щодо забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»)

4. Про організацію інклюзивного навчання у закладі в 2025/2026 навчальному році. Відкриття інклюзивних класів.

5. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі в 2025/2026 навчальному році

6. Про реалізацію Концепції розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі закладу та затвердження плану заходів Концепції розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2025/2026 навчальний рік.

7. Про реалізацію Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та організацію харчування у закладі у 2025/2026 навчальному році

8. Про обговорення та схвалення режиму роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік

9. Про обговорення та схвалення структури 2025/2026 навчального року

10. Про обговорення та схвалення річного плану роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік

11. Про використання закладом освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми, обговорення і схвалення наскрізної освітньої програми для початкової, базової та старшої рівнів освіти закладу, складання на основі визначеного в освітній програмі закладу навчального плану, річних навчальних планів для 1-11 класів на 2025/2026 навчальний рік, затвердження навчальної програми на основі модельної навчальної програми та затвердження парозподілу годин між різними освітніми галузями.

12. Про обговорення і схвалення Освітньої програми на 2025/2026 навчальний рік та затвердження навчальних програм на основі модельних навчальних програм.

13. Про створення груп подовженого дня у 2025/2026 навчальному році.

14. Про затвердження модулів вивчення предмету фізична культура.

15. Про затвердження модулів вивчення предмету трудове навчання.

16. Про переведення здобувачів освіти 2-11-их класів, з очної форми навчання на форму екстернату в 2025/2026 навчальному році

17. Про схвалення освітньої траєкторії для дітей, які будуть навчатися на індивідуальній формі навчання у 2025/2026 н.р.

18. Про схвалення освітньої траєкторії для дітей, які навчаються на інклюзивній формі навчання у 2025/2026 н.р.

20. Про затвердження переліку вибірково-обов'язкових предметів інваріантної складової навчального плану для 1-11 класів в 2025/2026 н.р.

21. Про організацію профільного навчання в 2025/2025 навчальному році.

22. Про відкриття класів з поглибленим вивчення предметів. 23. Про проведення навчальної практики в 2025/2026 н.р. 24. Про організацію виховної роботи в 2025/2026 н.р. 25. Про обговорення і схвалення Правил внутрішнього розпорядку в навчальному закладі. 26. Про обговорення Правил користування мобільним телефоном у закладі освіти. 27. Про продовження Пілот НУШу 9-их класах у 2025/2026 навчальному році 28. Про підсумки проведення педагогічної інтернатури з учителями 29. Про проведення педагогічної інтернатури у 2025/2026 навчальному році. 30. Про особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-11 класів з образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, технологій, фізичної культури. 31. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів факультативного курсу, курсів вибором. 32. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. 33. Про проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів за допомогою інформаційно-аналітичної системи «Evalued» у 2025/2026 навчальному році. 34. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради 35. Про організацію роботи щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у закладі у 2025/2026 навчальному році 35.1. Про схвалення Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини, форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки), форми анкети анонімного опитування для дітей, відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 35.2. Про схвалення Плану заходів із запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025/2025 навчальний рік 36. Про результати роботи закладу з напрямку запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та організацію роботи у 2025/2026 навчальному році 36.1. Про запровадження у закладі Алгоритму взаємодії щодо превенції та протидії булінгу 36.2. Про схвалення Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2025/2026 навчальний рік				
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Організація роботи чату керівника, групи у Viber - групі закладу, Гугл-диску	до 30.08	чат	Д	

3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіди з новопризначеними вчителями (за потреби)	до 30.08	бесіди	Д	
Розподіл педагогічного навантаження	до 30.08	тарифікація	комісія	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей. Заповнення мережі	до 30.08	мережа	Д	
Затвердження режиму роботи, розкладу уроків	до 30.08	розклад, режим	Д	
Організація роботи платформи Google Workspace for Education Fundamentals для роботи у новому навчальному році	до 30.08	платформа	вчителі	
Підготувати накази Про затвердження режиму роботи закладу Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби Про затвердження алгоритму дій працівників закладу при сигналі «Повітряна тривога», «Відбій повітряної тривоги», «Заамінування» чи іншому оповіщенні Про підготовку закладу до нового навчального року Про організацію освітнього процесу Про підготовку до роботи в осінньо-зимовий період Про проведення тренування з евакуації за сигналом «Повітряна тривога», «Відбій тривоги», «Замінування» та інші оповіщення Про затвердження Освітньої програми Про організацію заходів з БЖД Про підготовку до роботи та експлуатації спортивних споруд Про призначення відповідального за електрогосподарство Про призначення відповідальних за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку Про призначення завідуючих кабінетами Про призначення класних керівників та організацію їх роботи Про заборону тютюнопаління, вживання алкогольних, наркотичних, та пропаганду здорового способу життя Про організацію харчування та роботу їдальні закладу Про розподіл педагогічного навантаження Про медичне обстеження працівників закладу Про медичне обслуговування учнів Про затвердження мережі		накази	Д	

Про затвердження розподілу годин між галузями					
Про розподіл здобувачів освіти 1 класу					
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності					
Опрацювання Положення про академічну доброчесність		до 31.05	бесіда	Колектив	
V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС					
Формування компетентностей	Заходи	Терміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День українського прапора, бесіди	23.08	бесіди	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День незалежності України «Україна моя – це любові й надії колиска» - заходи за окремим планом	24.08	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	Підготовка до Свята першого дзвоника та першого уроку	до 30.08	сценарії	ПП, КК	

ВЕРЕСЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Організація навчання за різними формами здобуття освіти у закладі (очна, індивідуальна) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#Text	01.09	наказ	Д	
Створення освітнього простору для учнів 9 класу НУШ	Із 01.09	матеріали	вчителі	
Відпрацювання дій по сигналу оповіщення «Повітряна тривога», «Відбій повітряної тривоги», Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти «Замінування закладу» тощо https://surl.li/ykydvw https://surl.li/phsazc https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1583-23#Text	01.09	наказ	Д	
Проведення інструктажів з ОП, пожежної, техногенної безпеки для працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0095-94#Text	01.09	журнал	Д	

Проведення інструктажів з БЖД для учнів: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-319729-14#Text - вступний - первинний	01.09	журнал	КК	
Проведення, реєстрація бесід щодо збереження життя і здоров'я учнів та уроків безпеки в Класі безпеки https://pano.pl.ua/images/sesurity.pdf	01.09	журнал	КК	
Оформлення документів відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0612-19#Text - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	при випадках	документи	Д, комісія	
Проведення заходів в рамках Місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» https://rada.info/upload/users_files/43834226/ced1a068fe384611f5c85989b7559587.pdf	пр.місяця	наказ	Д, КК	
Збір даних щодо місць проживання здобувачів освіти, аналіз охоплення навчанням згідно з Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, здобувачів освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/985-2023-%D0%BF#n10	до 03.09	списки, інформація	СП, КК	
Узагальнення даних щодо продовження навчання випускників	до 05.09	наказ	ЗД	
Оновлення відомостей, списків здобувачів освіти закладу, підготовка та передача звітів в АІКОМ2	До 05.09	списки	ЗД	
Узагальнення даних по оздоровленню здобувачів освіти з категорійних сімей	до 05.09	наказ	СП	
Аналіз результатів медичних оглядів, профілактичних щеплень, вакцинації, груп здоров'я здобувачів освіти та розподілу здобувачів освіти на фізкультурні групи https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/31-2021-%D0%BF#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text	до 05.09	інформація, наказ	МС, Д	
Заповнення листків здоров'я	до 07.09	журнал	МС	
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять та попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	СП	
Реалізація моделі «Modern gymnasium-здорова школа», організація та проведення фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи, проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі Проведення Всеукраїнського олімпійського уроку, Олімпійського тижня 08-14.09.2005 https://znayshov.com/News/Details/polozhennia_pro_vseukrainskyi_urok_ta_olimpiyskyi_tyzhden_ukraina_Yednaie_sertsia	щоденно	наказ	вчителі	
Аналіз відвідування здобувачами освіти за вересень	до 30.09	журнал	СП	
Організація чергування в закладі	01.09	наказ	Д	
Контроль за чергуванням та роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу,	щоденно	журнал	ЗГ	

укриття тощо				
Впровадження енергозберігаючих технологій, система роботи щодо економії енергоресурсів.	пр.місяця	наказ	ЗГ, Д	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти	постійно	журнал	МС	
Реалізація моделі «Modern gymnasium-здорово школа», обстеження здобувачів освіти на наявність педикульозу інших захворювань. Проведення бесід, надання консультацій з даних питань	пр.місяця	журнал	МС	
Розробка Плану заходів психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану https://surl.li/qseidw	вересень	план	ПС	
Організація наставництва				
Психологічний супровід адаптації здобувачів освіти 1 класу та новоприбулих здобувачів освіти до навчання у закладі https://urok.osvita.ua/psychology/1-klass/	до 30.09	наказ	ПС	
Аналіз санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, забезпеченість їдальні необхідним обладнанням	вересень	повідомлення	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Налагодження співпраці із міською психологічною службою, працівниками інклюзивно-ресурсного центру, закладів охорони здоров'я та соціального захисту, заключення договорів	до 10.09	план	ПС	
Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю	до 10.09	план	ПП, СП	
Обговорення питання протидії булінгу, дискримінації, насилля в учнівських колективах та на класних батьківських зустрічах https://znayshov.com/News/Details/bulinh_u_osvitnikh_zakladakh_pro_vidpovidalnist	вересень	години ПС	ПП, СП	
Проведення громадського огляду умов проживання дітей з категорійних сімей	до 30.09	наказ	СП, Д	
Складання соціального паспорту закладу, класу	до 30.09	паспорт	СП	
Поширення рекомендацій, пам'яток на сторінці у соціальній мережі ФБ щодо роботи із дітьми в умовах війни	вересень	пам'ятки	ПП, СП	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Організація інклюзивного навчання та роботи із дітьми з ООП відповідно до Порядку https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-%D0%BF#Text	01.09	наказ	Д	
Внесення даних в система «Україна. Інклюзія»	пр.місяця	документи	асистент	
Засідання команди супроводу	до 15.09	протокол	команда	
Проведення корекційних занять	пр.місяця	графік	ПП	
Презентація плану роботи бібліотеки як інформаційного центру в рамках місячника шкільних бібліотек	вересень	план	Б	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання				
Проведення бесід із здобувачами освіти щодо ознайомлення учасників освітнього процесу з	До 05.09	бесіди	відповідає	

Правилами, процедурами, критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у закладі.			бний	
Інформування здобувачів освіти за рахунок висвітлення Правил, процедур, критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	До 05.09	навчальні кабінети, сайт	вчителі	
Обговорення наказу МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», вироблення рекомендацій на навчальний рік	01.09	протокол	Д	
Освітній діалог. Обговорення із здобувачами освіти 1 класу, батьками процедур оцінювання в початковій школі: формувальне, вербальне https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/924.pdf	пр.місяця	пам'ятки	вчитель	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг рівня адаптації здобувачів освіти 1 класу https://surl.li/litfns	вересень	наказ	Д, ЗД, ПП	
Бесіди із новоприбулими здобувачами освіти щодо їх адаптації у закладі https://surl.lu/kcogrj	вересень	консультація		
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Реалізація моделі «Modern gymnasium-інтелектуальна школа», організація роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	вересень	плани	вчителі	
Організація роботи учнівського самоврядування	до 15.09	план	ПО	
Організація і робота консультативних пунктів щодо подолання освітніх втрат	пр.місяця	графік	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Погодження плану роботи, МР, Професійних спільнот вчителів закладу	до 05.09	план	ЗД	
Погодження електронних календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам	до 02.09	Гугл-диск	ЗД	
Оформлення робочої документації	вересень	документи	вчителі	
«Ведення документації у новому навчальному році»	02.09	консультація	ЗД	
Освітня розмова «Планування позакласної роботи, тематичних заходів, заходів щодо розвитку STEM-освіти тощо»	15.09	плани	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Засідання методичної ради. Тема: Стратегічне планування та формування безпечного, інноваційного освітнього середовища.	05.09	протокол	ЗД	
1. Стратегічна сесія «Майбутнє нашого закладу освіти: Візія 2026+»: Аналіз результатів роботи методичної ради за 2024-2025 н.р., визначення пріоритетних напрямків та інноваційних завдань на 2025-2026 н.р. з урахуванням подолання освітніх втрат та викликів воєнного стану.				
2. Design Thinking Workshop «Проектний підхід до безпеки»: Обговорення та погодження плану				

роботи методичної ради на 2025-2026 н.р. з акцентом на інноваційні форми роботи та інтеграцію безпекових компонентів 3. Колаборативна майстерня «Професійні спільноти 2.0»: Затвердження планів роботи шкільних професійних спільнот (ПС) в рамках роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти, інтеграція завдань з Професійного стандарту вчителя. 4. Кейс-стаді «Психологічна стійкість в умовах невизначеності»: Обмін досвідом та розробка рекомендацій щодо організації психологічно безпечного освітнього простору, подолання тривожності та стресу у здобувачів освіти та педагогів. 5. Інтерактивний брифінг «Олімпіади та конкурси: Нові горизонти»: Планування участі здобувачів освіти у шкільному та наступних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних змаганнях та інтернет-олімпіадах з використанням сучасних платформ. 6. "EdTech-Дайджест: Цифрові інструменти для ефективної декади": Презентація та обговорення планів проведення предметних Декад у 2025-2026 н.р. з акцентом на використання цифрових технологій та міжпредметних зв'язків. 7. "Атестація: Шлях до професійного зростання": Ознайомлення з нормативною базою та особливостями проходження атестації педагогічних працівників у 2025-2026 н.р., обговорення індивідуальних траєкторій розвитку. 8. "Вчитель року та Сертифікація: Надихаючі історії успіху": Мотиваційна зустріч щодо участі педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2026», «Успішний педагог», Сертифікації вчителів, обмін досвідом сертифікованих вчителів., Педагоги, які надихають». 9 "Інновації в підручникотворенні: Апробація та фідбек": Обговорення результатів апробації навчальної літератури вчителями закладу, збір пропозицій щодо покращення змісту та методичного апарату. 10. "Психологічний компас: Підтримка дітей у складних обставинах": Практикум з сучасних практик соціальної та психолого-педагогічної підтримки дітей у складних життєвих обставинах, використання індивідуальних освітніх траєкторій. 11. Трансформаційна майстерня «Освітні галузі 2030»: Як ми, їх використовуючи концептуальні засади освітніх галузей та дорожню карту реалізації на 2025–2030 роки, можемо інноваційно та ефективно трансформувати навчальний процес у нашому закладі освіти, щоб кожен здобувач освіти розкрив свої компетентності та здібності?» 12. "Благоустрій освітнього середовища: Закупівля та ефективне використання ресурсів": Обговорення питань закупівлі та ефективного використання засобів навчання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання, меблів відповідно до потреб НУШ та сучасних стандартів.				
Підготовка табелю робочого часу	до 15.09	табель	ЗД	
Зустріч у форматі запитання-відповідь «Положення про атестацію педпрацівників» http://surl.li/erqta	19.09	Порядок	Д	
Засідання атестаційної комісії: 1. Про розподіл доручень між членами атестаційної комісії закладу	22.09	протокол	ГАК	

2. Про Порядок проведення атестації				
Самоосвітня діяльності вчителів, підвищення кваліфікації на курсах, навчання на освітніх платформах	вересень	сертифікати	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	вересень	план	Вчителі	
3. Співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника, благодійного ярмарку на підтримку ЗСУ	01.09	сценарій	КК	
Відкритий діалог з батьками: Для батьків 1-4 класів «Наш спільний старт: Безпека, НУШ та освітні горизонти» "Відкритий діалог з директором": Неформальна бесіда, де батьки можуть поставити запитання щодо структури, розкладу, освітніх програм, планування роботи закладу освіти та висловити свої очікування. Інтерактивна презентація "Наш безпечний простір: Правила для всіх": Візуалізація шкільних правил, включаючи політику щодо мобільних телефонів, з поясненням їхньої важливості для навчання та взаємодії. Обговорення безпеки дітей у закладі освіти та за межами закладу освіти, алгоритму дій під час повітряної тривоги / евакуації. Воркшоп "Перші кроки до академічної доброчесності: Як виховати чесність змалечку": Практичні поради для батьків щодо формування у дітей розуміння чесності, самостійності у навчанні та поваги до чужої праці. Для батьків 5-11 класів. «Школа майбутнього: Партнерство для безпеки, цифровізації та розвитку» "Vision-сесія: Наша школа – наш єдиний простір": Директор презентує візію розвитку закладу освіти, плани щодо покращення освітнього середовища, особливості навчального року (структура, розклад, освітні програми), запрошуючи батьків до співпраці. Дискусійний клуб "Мобільні телефони в освітньому процесі: Заборона чи відповідальне використання?": Поглиблене обговорення шкільної політики щодо мобільних телефонів, їхнього впливу на концентрацію, соціалізацію та академічну успішність здобувачів освіти, пошук спільних рішень. Воркшоп "Кібербезпека для батьків: Захист дітей від онлайн-загроз та кібербулінгу": Практичні поради щодо розпізнавання фішингу, шахрайства, шкідливого контенту, а також стратегії реагування на кібербулінг та захисту персональних даних дітей у мережі. Обговорення безпечного Інтернету і цифрової грамотності. "Цифровізація освіти та Штучний інтелект: Виклики і можливості": Огляд сучасних цифрових інструментів, що використовуються в закладі освіти, та обговорення ролі ШІ в освіті.	01.09	рішення	класні керівники	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу: 1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти у 2025/2026 навчальному році 2. Про ознайомлення з правилами внутрішнього трудового розпорядку. 3. Про визначення порядку обрання, чисельності, складу і строку повноважень комісії з трудових спорів 4. Про роботу закладу в умовах воєнного стану	12.09	протокол	Д	

Зустріч з батьками 1 класу «Про результати моніторингу адаптації здобувачів освіти до навчання в закладі освіти»	30.09	довідка	ПП	
Організація роботи скриньки довіри та підтримки	пр.місяця	скринька	ПП	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Обговорення питання дотримання принципів академічної доброчесності із батьками та учнями під час освітніх зустрічей http://surl.li/uster	вересень	бесіди	КК, вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична нарада 1. Про організацію освітнього процесу, освітню діяльність педагогів 2. Про відвідування здобувачами освіти закладу 3. Про перевірку календарних планів 4. Про організацію виховного процесу	щопонеділка	інформація	Д	
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів за допомогою інформаційно-аналітичної системи «Evalued» у 2025/2026 навчальному році. Створення робочої групи, написання наказу, розробка інструментів, опрацювання порад ДСЯОУ»	до 20.09	наказ	Д	
Підготувати та здати звіт ЗНЗ - 1, 83 РВК	до 20.09	звіт	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д,ЗД	
Впровадження електронного обігу документів за допомогою Google Workspace for Education	пр.місяця	Гугл-диск	Д, ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання допомоги молодим та малодосвідченим вчителям в організації освітнього процесу	вересень	плани	ЗД	
Підготовка тарифікаційних документів, проведення тарифікації	до 05.09	накази	Д	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу	до 10.09	графік	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Аналіз забезпечення закладу кадрами, викладання предметів за фахом, наявність курсів підвищення кваліфікації для проведення тарифікації	до 03.09	наказ	Д	
Ранкова зустріч зі стрес-менеджменту «Забезпечення «work-life balance»»	29.09	розробка	ПП	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготувати накази Про проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»	01-30.09	накази	Д	

Про заходи з протидії скоєнню злочинів Про участь педагогічних працівників закладу у всеукраїнському конкурсі «Учитель року» Про встановлення графіків роботи працівників закладу Про дотримання Санітарного регламенту Про розподіл обов'язків між директором закладу і заступниками Про проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо запобігання залежності від азартних ігор та лотерей Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами Про призначення відповідального за внесення звітності в ПАТ «АІКОМ2» Про проведення самооцінювання Про встановлення графіка чергування педагогічних працівників під час організації освітнього процесу Про перерозподіл годин між освітніми галузями Про дотримання Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку вихованців та учнів Про організацію роботи з обдарованими дітьми Про створення атестаційної комісії Про організацію роботи з охорони дитинства у закладі Про організацію занять з фізичної культури відповідно до групи здоров'я Про організацію методичної роботи Про проведення громадянського огляду стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій. Про результати медичного огляду учнів закладу. Про результати продовження навчання випускників 9 класу та відрахування їх із закладу Про забезпечення учнів підручниками Про організацію і ведення Цивільного захисту Про оцінювання учнів НУШ Про викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у навчальному році Про організацію інклюзивного навчання Про організацію навчання за індивідуальною формою здобуття освіти Про організацію роботи команди супроводу дитини з ООП Про раннє реагування у разі нападу Про результати адаптації учнів 1 класу Про проведення Всеукраїнського місячника бібліотек Про проведення спортивно-масових заходів				
5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Підготовка Плану заходів із академічної доброчесності	вересень	Гугл-диск	Колектив	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи	Теміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято першого дзвоника. Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ	01.09	сценарій	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	День фізичної культури і спорту. Олімпійський урок	10.09	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Ранкова зустріч до Міжнародного дня миру «21 вересня - Міжнародний день миру»	19.09	сценарій	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Усний журнал «29 вересня - День пам'яті трагедії Бабиного Яру».	29.09	інформація	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек	30.09	інформація	ПО,бібліотекар	

ЖОВТЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Підготовка закладу до роботи з альтернативними джерелами енергії, відпрацювання алгоритму роботи генератора, підготовка запасу пального тощо	до 05.10	наказ	Д, ЗГ	
Впровадження моделі «Modern gymnasium-здорова школа», організація та проведення фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи, проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі.	пр.місяця	інформування	учні	
Перевірка щодо збереження обладнання, підручників	20-24.10	інформування	Б,ЗГ	
Проведення первинного інструктажу. бесід, заходів з БЖД для здобувачів освіти на осінні канікули https://naurok.com.ua/pam-yatka-dlya-uchniv-na-osinni-kanikuli-364981.html	до 25.10	журнал	КК	
Підготовка закладу до осінньо-зимового періоду, підготовка обладнання, інвентаря, прибирання території	до 30.10	наказ	ЗГ	
Інвентаризація майна, підготовка актів на списання	до 30.10	акти	ЗГ	
Аналіз відвідування здобувачами освіти закладу за жовтень	31.10	журнал	СП	
Санітарно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу, уроки здоров'я «Формуванні корисних звичок» https://naurok.com.ua/urok-na-temu-formuvannya-korisnih-zvichok-67297.html	пр.місяця	інформування	МС	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти, відвідування уроків фізкультури https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text	постійно	план	МС	
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти закладу, занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	

Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Контроль за роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Психологічний супровід здобувачів освіти 5 класу до навчання у базовій школі http://surl.li/ustoi	постійно	план	ПС	
Проведення навчання з техногенної та пожежної безпеки	пр.місяця	план	КК	
Оновлення електронної бази підручників на сайті закладу для використання учасниками освітнього процесу https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/	до 05.10	покликання	Б	
Оновлення комп'ютерних програм, які здійснюють фільтрування контенту	пр.місяця	інформування	вчитель	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Внутрішній моніторинг щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі	До 30.10	план	ПС	
Організація зустрічі із представниками ювенальної превенції	пр.місяця	інформування	СП	
Проведення заходів з нагоди Дня ментального здоров'я	за планом	наказ	Д	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення локації для здобувачів освіти «Підтримка та натхнення»	пр.місяця	інформування	колектив	
Залучення здобувачів освіти до гурткової роботи, участі в конкурсах, заходах	пр.місяця	план	вчителі	
Поповнення інклюзивної кімнати засобами корекції згідно з ППР дітей	пр.місяця	відомість	асистент	
Проведення корекційних занять	пр.місяця	план	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання				
Освітній діалог. Обговорення із здобувачами освіти 5 класу, батьками оцінювання їх результатів навчання у базовій школі https://mon.gov.ua/news/otsiniuvannia-v-59-klasakh-nush-vidpovidaiemo-na-zapytannia	до 06.10	бесіди	КК	
Огляд «Додатки для навчання здобувачів освіти» https://surl.li/paffnq	06-10.10	покликання	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Перевірка заповнення та ведення учнівських зошитів	до 25.10	наказ	Д	
Внутрішній моніторинг «Адаптація здобувачів освіти 5 класу до навчання в НУШ». Проведення опитувань, тестів, спостереження, відвідування занять https://naurok.com.ua/adaptaciya-5-klas-nush-383350.html	жовтень	наказ	ПС	
Проведення моніторингу якості формування мовленнєво-комунікативної та соціокультурної компетентностей здобувачів освіти 5-х класів з української мови засобами інтеграції "м'яких навичок" та діяльнісного підходу	жовтень	наказ	ЗД	

Проведення моніторингу індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти 4-х класів на уроках англійської мови шляхом впровадження технологій формування оцінювання та розвитку навичок саморефлексії	жовтень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу динаміки формування читацької компетентності здобувачів освіти 3-4 класів та підтримку інтересу до читання як основи lifelong learning (навчання протягом життя)	жовтень	наказ	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Впровадження «Modern gymnasium-інтелектуальна школа», робота предметних секцій щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, інтернет-заходів	пр.місяця	графік	вчителі	
Проведення групових індивідуальних консультацій щодо надолуження освітніх втрат та розривів	канікули	інформування	вчителі	
Ознайомлення здобувачів освіти із новими вимогами участі у предметних олімпіадах	до 10.10	інформування	ЗД	
Участь учнів в олімпіадах, конкурсах, інтернет-заходах	пр.місяця	план	вчителі	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Опрацювання нормативних документів щодо проведення олімпіад, конкурсів.	до 03.10	диск	ЗД	
Проведення I етапу конкурсів	до 25.10	наказ	Д	
Надання допомоги здобувачам освіти щодо участі у міському етапові олімпіад	до 30.10	бесіди	вчителі	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	до 30.10	план	ПО	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації на курсах, навчання на освітніх платформах	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
Робота над науково-методичною проблемою закладу освіти «Створення єдиного освітнього простору як необхідної складової розвитку учнів на основі партнерства та інноваційної діяльності підколективу в умовах реалізації Концепції Нової української школи»	канікулярний	дорожня карта	ЗД	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	план	Вчителі	
Засідання атестаційної комісії 1. Про затвердження списку педагогів, як підлягають черговій атестації у поточному навчальному році 2. Про визначення строків проведення атестації педагогічних працівників, строку та адреси електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі) та перелік документів, які обов'язково подаються педагогічними працівниками для проведення атестації.	20.10	протокол	Д	

3.Про перенесення чергової атестації педпрацівників, у разі тимчасової непрацездатності, або настання інших обставин, що перешкоджають проходженню ним атестації на один рік .				
4. Про затвердження графіка та плану роботи атестаційної комісії				
Підготовка табелю робочого часу				
3. Співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Відкритий діалог з батьками 5 класу за результатами моніторингу «Адаптація здобувачів освіти до навчання на другому етапі освіти»	31.10	довідка	ПС	
Впровадження «Modern gymnasium-батьківська школа», розміщення порад, рекомендацій для батьків на сайті закладу, у групі ФБ	пр.місяця	сайт, група	Вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
21 жовтня - Міжнародний день академічної доброчесності, виготовлення інфографіки	21.10	фотоколаж	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Онлайн- опитування учасників освітнього процесу	01-30.10	Робоча група		
Інструктивно-методична нарада 1. Про роботу закладу в канікулярний час 2. Про участь учнів в олімпіадах, конкурсах 3.Про проміжну перевірку електронних класних журналів 4. Про якість харчування здобувачів освіти 5. Про участь у конкурсі «Учитель року»	щопонеділка	інформація	Д	
Засідання педагогічної ради 1. Про виконання рішень попередньої педради Про вивчення стану адаптації здобувачів освіти 1-х класів у 2025 – 2026 н.р. 2. Про вивчення стану адаптації здобувачів освіти 5-х класів у 2025 – 2026 н.р. 3. Про вивчення стану адаптації здобувачів освіти 10-х класів у 2025 – 2026 н.р. 4. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.	28.10	протокол	Д	
Аналіз участі учнів закладу у міському етапі олімпіад	31.10	інформація	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяц	інформація	Д,ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	аркуш спост.	ЗД	
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників до Дня вчителя	до 03.10	наказ	Д	

3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Поширення власних авторських матеріалів на освітніх сайтах, платформах	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Проведення практичного семінару на базі закладу	за графіком	план	Д, ЗД	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготувати накази Про використання підручників Про результати проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» Про участь у заходах „Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги“ Про призначення відповідального за газове господарство Про проведення інвентаризації активів і зобов’язань та оформлення її результатів Про проведення навчання і перевірки знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності операторів газової котельні Про відзначення Дня захисників і захисниць України Про підготовку до роботи та експлуатації фізкультурно-оздоровчих і спортивних споруд в осінньо-зимовий період навчального року Про проведення навчання з техногенної та пожежної безпеки з учасниками освітнього процесу Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Про створення комісії щодо розгляду випадків булінгу а впровадження антибулінгової політики в закладі Про затвердження графіків перевірок та напрямів внутрішнього моніторингу якості освіти на навчальний рік Про результати моніторингу рівня адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання за другим рівнем повної загальної середньої освіти Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу Про проведення уроку доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Про підсумки громадянського огляду стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій Про початок опалювального сезону в закладі Про відзначення Дня української писемності та мови Про проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	01-30.10			

Про проведення заходів до Всесвітнього дня ментального здоров'я Про результати моніторингу якості ведення та перевірки учнівських щоденників. Про результати моніторингу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі Про підсумки моніторингу якості формування мовленнєво-комунікативної та соціокультурної компетентностей здобувачів освіти 5-х класів з української мови засобами інтеграції "м'яких навичок" та діяльнісного підходу Про підсумки моніторингу індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти 4-х класів на уроках англійської мови шляхом впровадження технологій формувального оцінювання та розвитку навичок саморефлексії Про підсумки моніторингу якості формування мовленнєво-комунікативної та соціокультурної компетентностей здобувачів освіти 5-х класів з української мови засобами інтеграції "м'яких навичок" та діяльнісного підходу				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Створення комісії щодо розгляду питань порушення політики академічної доброчесності	до 10.10	наказ	Д	

У. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи з нагоди Дня захисника та захисниці України «Наша вам любов й подяка!»	01.10	звіт	ПО, КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня працівника освіти	03.10	звіт	ПО, КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Онлайн - екскурс професією з нагоди Дня юриста	08.10	інформація	ПО, КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи приурочені Дню української писемності та мови	27.10	наказ	ПО, вчителі	

ЛИСТОПАД

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Внесення інформації до інформаційно-комунікаційної системи Українського центру оцінювання якості освіти	До 15.11	дані	ЗД	
Проведення цільових інструктажів щодо участі у II етапі конкурсів	графік	журнал	вчителі	
Проведення бесід з БЖД	пр. місяця	журнал	КК	
Впровадження моделі «Modern gymnasium-здорова школа», опитування «Чи подобається тобі харчування у їдальні?»	03-07.11	опитування	СП	

Майстер-клас «Європейська кухня: цікаво та смачно»	листопад	фотозвіт	ПО	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Санітарно-просвітницька робота із здобувачами освіти и, батьками, працівниками щодо профілактики грипу, гострих респіраторних вірусних інфекцій	листопад	бесіда	МС	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти, відвідування уроків фізкультури і занять	постійно	план	МС	
Обстеження здобувачів освіти на наявність педикульозу	до 05.11	план	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Підготовка актів на списання	до 15.11	акти	ЗГ	
Проведення навчання у разі виникнення надзвичайних ситуацій http://surl.li/cwtow	пр.місяця	наказ	Д	
Відпрацювання Порядку дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру	28.11	наказ	Д	
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	СП	
Аналіз відвідування здобувачами освіти закладу за листопад	30.11	журнал	СП	
Впровадження моделі «Modern gymnasium-здорова школа», проведення фізкультурно-оздоровчої роботи, спортивно-масової роботи. Участь у шкільних лігах «Пліч -о - пліч»	пр.місяця	план	вчитель	
Інформаційний журнал «Запобігання порушенню прав учасників освітнього процесу у цифровому просторі»	24.11	інформування	вчитель	
Всеукраїнський урок медіаграмотності	07.11	сертифікат	вчитель	
Проведення практичних занять «Психологічна підтримка в умовах війни» https://dovidka.info/psychologichna-pidtrymka-v-umovah-vijny/	пр.місяця	фотозвіт	ПС	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.11	план	КК	
Проведення заходів в рамках декади профілактики негативних проявів та явищ в учнівському середовищі закладу	з 10.11 по 19.11	наказ	Д, ПП	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» http://surl.li/ypajnr	з 25.11	план	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення кейсу інформаційних матеріалів щодо роботи із дітьми з ООП	пр.місяця	диск	вчителі	
Арт-терапія для дітей з ООП із використанням музичних інструментів	пр.місяця	інформування	асисент	
Наповнення ресурсної кімнати допоміжними засобами	пр.місяця	інформація	асистент	
Проведення корекційних занять	пр.місяця	план	ПП	
Залучення здобувачів освіти з ООП до гурткової роботи, участі в конкурсах, турнірах, змаганнях, заходах, волонтерській діяльності	пр.місяця	план	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання				
Опитування здобувачів освіти та батьків щодо впровадження у закладі справедливого і об'єктивного оцінювання	03-07.11	гугл-форма	ЗД	
Інтенсив для здобувачів освіти та батьків «Групи результатів - гарячі питання» https://osvitoria.media/experience/yak-otsinyuvaty-uchniv-za-grupamy-rezultativ-vidpovid-mon-na-garyachi-pytannya/	10-14.11	інформування	вчителі	
Онлайн - огляд «Критерії оцінювання» https://osvita.ua/school/estimation	17-22.11	матеріали	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи їдальні	До 30.11	наказ	Д	
Перевірка якості ведення учнівських зошитів	До 31.11	наказ	Д	
Впровадження інноваційних практик у роботі груп подовженого дня та вивчення їх впливу на розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти	листопад	наказ	ЗД	
Моніторинг ефективності застосування вчителями фізичної культури сучасних інноваційних методик та технологій навчання (ігрові, змагальні, коловий метод, інтерактивні вправи, елементи фітнесу, йоги), що сприяють розвитку цілісного освітнього простору та всебічному розвитку здобувачів освіти 5-их класів, забезпечуючи при цьому безпечні умови для їхньої життєдіяльності та здоров'я	листопад	наказ	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Впровадження моделі «Modern gymnasium-інтелектуальна школа», робота предметних секцій щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, МАН	пр.місяця	план	Вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-проектах, заходах	пр.місяця	план	Вчителі	
Заклучення угод з ВНЗ, коледжами, ліцеями	пр.місяця	інформування	СП	
«Всеукраїнська школа онлайн як платформа надолуження освітніх втрат» https://lms.e-school.net.ua/	пр.місяця	графік	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Ознайомлення з графіком проведення II етапу конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 05.11	наказ	ЗД	
Підготовка здобувачів освіти до участі у II етапі конкурсів	пр..місяця	наказ	вчителі	
Узагальнення результатів участі учнів у II етапі конкурсів	до 30.11	форма		
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				

Засідання методичної ради. «Інноваційний Компас: Навігація в Цифровій Освіті». Тема: Цифрова трансформація освітнього процесу, інтеграція ІІІ та сучасних технологій.	До 15.11.			
1. EdTech-Showcase «Штучний інтелект у класі: Можливості та виклики»: Презентація та обговорення використання інструментів ІІІ (ChatGPT, Bard, Midjourney тощо) для персоналізації навчання, створення дидактичних матеріалів та автоматизації рутинних завдань.				
2. Майстер-клас «Гейміфікація та віртуальна реальність в освіті»: Практичні аспекти впровадження ігрових елементів та VR/AR технологій для підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти.				
3. Peer Coaching Circles «Від колеги до колеги: Розвиток цифрових компетентностей»: Робота в малих групах з обміну досвідом щодо використання конкретних цифрових інструментів, взаємонавчання та взаємопідтримка.				
4. "Data-Driven Decisions: Аналіз освітніх даних для покращення результатів": Використання освітньої аналітики для визначення освітніх потреб здобувачів освіти, моніторингу прогресу та коригування навчальних стратегій				
5. "Кібербезпека в освітньому просторі: Захист даних та відповідальна поведінка": Тренінг з питань кібербезпеки для педагогів та здобувачів освіти, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті.				
6. "Благоустрій освітнього середовища: Закупівля та ефективне використання ресурсів": Обговорення питань закупівлі та ефективного використання засобів навчання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання, меблів відповідно до потреб НУШ та сучасних стандартів.				
Самоосвітня діяльності вчителів, підвищення кваліфікації на курсах, навчання на освітніх платформах	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	план	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі», «Майстерня сучасних методик - огляд, впровадження»	24-28.11	кейс	вчителі	
Підготовка таблиць робочого часу	до 15.11	табель	ЗД	
3. Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками та здобувачами освіти випускних класів «Що потрібно знати про ДПА»	листопад	інформування	КК, ЗД	
Розміщення матеріалів для самостійної підготовки до ДПА на сайті та у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Доброчесний десант, серія бесід, що охоплюють різні аспекти академічної доброчесності (плагіат, цитування, самоплагіат, дотримання етичних норм у дослідженні).	пр.місяця	інформування	вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Інтерв'ю учасників	до 31.11	питання	група	

Підготовка замовлення документів про освіту	до 31.11	замовлення	Д	
Перевірка ведення електронних класних журналів				
Інструктивно-методична нарада 1. Про участь здобувачів освіти конкурсах, інтернет-заходах 2. Про дотримання ОП, БДЖ на уроках 3. Про відвідування учнів та наявність оправдовуючи документів 4. Про результати моніторингу 5. Про результати ведення класних журналів	щопонеді лка	інформування	Д	
Засідання педагогічної ради 1. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік, замовлення на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». 2. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік, замовлення на навчання за програмами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Центрі професійного розвитку педагогічних працівників Львівської МТГ 3. Про громадський контроль за харчуванням у закладі освіти. 4. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.	21.11.	протокол	Д, ЗДНВР	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д,ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вивчення наданих документів вчителів, що атестуються	пр.місяця	портфоліо	АК	
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	пр.місяця	аркуш спост.	АК	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Участь вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка і проведення семінарів на базі закладу	за граф	план	Вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготувати накази Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам Про забезпечення заходів щодо профілактики грипу, гострих респіраторних вірусних інфекцій у закладі Про відзначення Дня Гідності	01-30.11	накази	Д	

Про підсумки проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка Про призначення відповідального за внесення інформації до інформаційно-комунікаційної системи Українського центру оцінювання якості освіти Про проведення міжнародної акції «16 днів проти насильства» Про проведення декади профілактики негативних проявів та явищ в учнівському середовищі закладу Про запобігання корупції серед учасників освітнього процесу у закладі освіти та затвердження плану заходів Про економне використання електроенергії, газу, води в закладі та дотримання лімітів Про введення в дію рішень педагогічної ради Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів Про запобігання порушенню прав учасників освітнього процесу у цифровому просторі Про підсумки моніторингу якості та безпечності харчування створення умов здорового харчування та роботу їдальні Про результати перевірки якості ведення та перевірки учнівських зошитів у 1-9 класах Про проведення Дня толерантності Про реалізацію Стратегії розвитку фізичного виховання та спорту Про проведення заходів у зв'язку з Днем пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій Про проведення навчання з питань ЦЗ у разі виникнення надзвичайних ситуацій Про рекомендований порядок дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру Про підсумки моніторингу ефективності застосування вчителями фізичної культури сучасних інноваційних методик та технологій навчання (ігрові, змагальні, коловий метод, інтерактивні вправи, елементи фітнесу, йоги), що сприяють розвитку цілісного освітнього простору та всебічному розвитку здобувачів освіти 5-их класів, забезпечуючи при цьому безпечні умови для їхньої життєдіяльності та здоров'я Про підсумки впровадження інноваційних практик у роботі груп подовженого дня та вивчення їх впливу на розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Інтенсив «Розбудова антикорупційної культури в закладі»	10.11	інформація	Д	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня толерантності	14.11	бесіди	КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня захисту дітей	20.11	свято	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла»	21.11	інформаційна година	ПО,КК	

Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня Свободи і Гідності України	21.11	бесіди	ПО,КК	
--	--	-------	--------	-------	--

ГРУДЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Терміни	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти уроків, попередження пропусків	Щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	СП	
Аналіз відвідування здобувачами освіти закладу за грудень	До 31.12	журнал	СП	
Впровадження моделі «Modern gymnasium-здорової школи», організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Первинний інструктаж на зимові канікули (лист МОН "Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком зимових канікул") https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93700/	29-30.12	журнал	КК	
Перевірка «Безпечна територія взимку. Точки контролю» https://ezavdnz.expertus.com.ua/792083	пр.місяця	інформування	бібліотека	
Проведення спеціального протипожежного тренування	пр.місяця	наказ	Д	
Проведення, бесід, занять у Класі безпеки	пр.місяця	план	КК	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Впровадження моделі «Modern gymnasium-здорової школи», санітарно-просвітницька робота із здобувачами освіти, батьками, працівниками «Я обираю здоровий спосіб життя», оновлення Куточка здоров'я https://vseosvita.ua/library/kompleks-besid-a-obirau-zdorovij-sposib-zitta-27162.html	грудень	план	МС	
Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням здобувачів освіти	пр.місяця	план	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Підготувати акти на списання	до 15.12	акти	ЗГ	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.12	план	ПС	
Заходи із запобігання поширенню негативних субкультур «Молодіжні субкультури: плюси і мінуси» https://vseosvita.ua/library/molodizhni-subkultury-pliusy-i-minusy-665808.html	пр.місяця	план	ПС	
Реалізація практики «Усвідомлена перерва» https://www.mielenterveystalo.fi/uk/self-	пр.місяця	план	ПП, КК	

help/samodopomoha-pry-tryvozi/2-mayndfulness-praktyka-usvidomlenosti				
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки закладу освітніми матеріалами	пр.місяця	інформація	вчителі	
Засідання команди супроводу http://surl.li/ixfds	29.12	протокол	команда	
Залучення здобувачів освіти з ООП до гурткової роботи, участі в конкурсах, турнірах, змаганнях, заходах	пр.місяця	план	вчителі	
Проведення інтерактивних ігор із дітьми з ООП https://vseosvita.ua/library/interaktivna-gra-dla-ditej-z-oop-490808.html	пр.місяця	розробки	асистент	
Проведення корекційних занять				

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання				
Інформаційний журнал «Семестрове оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, коригування результатів»	01-05.12	інформація	Вчителі	
Ознайомлення з графіком діагностувальних, підсумкових робіт за I семестр	04-06.12	графік	Вчителі	
Опитування учнів «Переваги і недоліки навчального семестру»	22-26.12	гугл-форма	КК	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг сформованості навички читання та читацької компетентності здобувачів освіти початкових класів	до 20.12	наказ	Д, ЗД	
Внутрішній моніторинг якості викладання навчальних предметів за I семестр н.р.	до 20.12	наказ	ЗД	
Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти за I семестр	до 30.12	педрада	ЗД	
Проведення моніторингу розвитку літературної, громадянської та емоційно-ціннісної компетентностей здобувачів освіти 7-х класів через інтерпретацію художніх текстів української літератури із застосуванням культурологічного та компаративного аналізу	грудень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу ефективності впровадження компетентнісного підходу у викладанні зарубіжної літератури в 10-11 класах як ключового елементу формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів здобувачів освіти в єдиному освітньому просторі НУШ.	грудень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу впливу інтеграції елементів STEM-освіти та дослідницької діяльності на формування природничої компетентності та розвиток критичного мислення здобувачів освіти 8-х класів з хімії в контексті створення єдиного освітнього простору НУШ	грудень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу формування ключових компетентностей здобувачів освіти 9-их класів на уроках трудового навчання та технологій, зокрема підприємницької, інформаційно-цифрової та ініціативності, що закладає основу концепції «Освіта для життя» і є визначальним для розбудови цілісного освітнього простору Нової української школи.	грудень	наказ	ЗД	

Реалізація компетентнісного потенціалу математичної освітньої галузі для розвитку критичного мислення та логіко-математичної компетентності здобувачів освіти 2-х класів	грудень	наказ	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Реалізація «Modern gymnasium-інтелектуальна школа», робота предметних студій по підготовці до олімпіад, конкурсів, МАН	пр.місяця	графік	Вчителі	
Участь здобувачів освіти в конкурсах, турнірах, проєктах	пр.місяця	графік	Вчителі	
Профорієнтаційна робота з учнями, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	інформування	КК	
Відвідування компенсаторних занять з метою подолання освітніх втрат	канікули	графік	вчителі	
Участь у Всеукраїнському шкільному уроці волонтерства	05.12	звіт	колектив	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Планування роботи групових занять на канікули із метою подолання освітніх втрат	до 26.12	графік	вчителі	
Підготовка здобувачів освіти до участі у конкурсах, Інтернет-заходах	пр..місяця	план	вчителі	
Впровадження практично-зорієнтованих завдань на уроках	пр..місяця	аркуш спостер.	Д, ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації, навчання на освітніх платформах	пр..місяця	план	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	таблиця	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі». Форум ідей «Моя історія: як мотивувати здобувача освіти»	30.12	інформація	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.12	табель	ЗД	
Аналіз виконання плану підвищення кваліфікації за 2025 рік	до 20.12	педрада	ЗД	
Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2026 рік	до 20.12	педрада	ЗД	
Засідання атестаційної комісії	19.12	протокол	ГАК	
1. Про включення до списку, за заявою, педагогічного працівника, який підлягає черговій атестації, але не був включений до списку (за потреби).				
2. Про затвердження списку педагогів, які підлягають позачерговій атестації, визначення строків проведення атестації, подання ними документів та внесення змін до графіка засідань атестаційної комісії (за потреби).				
3. Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками. Для батьків 1-4 класів. «Емоційний комфорт та здоров'я: Створюємо простір без булінгу»	27.12	протокол	Д	

Кейс-стаді "Розбираємо ситуації: Як розпізнати булінг та кібербулінг": Аналіз типових ситуацій, що можуть виникати в класі або онлайн, та спільний пошук ефективних рішень. "Психологічна майстерня: Ігри та вправи для розвитку емпатії": Практичні заняття, де батьки навчаються іграм та вправам, що сприяють розвитку емпатії, толерантності та навичок вирішення конфліктів у дітей. Фокус на психоемоційному здоров'ї дітей у воєнний час / в умовах стресу. "Здорове дитинство: Харчування, сон, рух": Рекомендації щодо формування звичок у дитини. "Батьківський форум: Обмін досвідом": Батьки діляться власними історіями та успішними стратегіями з виховання доброзичливих стосунків у сім'ї та школі. Для батьків 5-11 класів «Психологічна стійкість та інклюзія: Підліткові виклики та підтримка» "Психологічний інтенсив: Підлітковий стрес та вигорання – як допомогти?": Практичні тренінги та рекомендації психолога щодо розпізнавання ознак стресу, депресії у підлітків, методів релаксації та підтримки ментального здоров'я, враховуючи психоемоційний стан дітей у воєнний час. Кейс-стаді "Підліткові кризи: Як допомогти дитині пройти перехідні вікові етапи": Розбір типових ситуацій та обговорення стратегій підтримки. "Булінг та кібербулінг: Як розпізнати, запобігти, реагувати": Поглиблене обговорення проблеми, ролі батьків та школи у протидії. "Здорові звички та безпека: Профілактика ризикованої поведінки": Бесіда про формування здорових звичок (харчування, сон, рух), профілактику шкідливих звичок та девіантної поведінки. "Інклюзивне навчання: Роль родини та школи у підтримці": Обговорення принципів інклюзії та важливості співпраці для успішного навчання дітей з особливими освітніми потребами. "Протидія домашньому насильству: Важливо знати": Інформаційна сесія щодо ознак домашнього насильства та алгоритму дій.				
Розміщення матеріалів для батьків, здобувачів освіти на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр.місяця	журнал	КК	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Онлайн-гра з академічної доброчесності «Що.Де.Коли» https://38d34c07-6455-4caa-9ab7-7d37e22181e3.filesusr.com/ugd/417f51_68f64b9c9afc4f21aa9e8d678236d3ec.pdf	пр.місяця	фотозвіт	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище», спостереження за освітнім процесом	пр.місяця	форма	група	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Інструктивно-методична оперативка	щопонеділка	інформування	Д	
1. Про результати роботи з обдарованими здобувачами освіти				
2. Про роботу на канікулах				

3. Про підсумки відвідування учнів за I семестр 4. Про роботу закладу у II семестрі				
Засідання педагогічної ради 1. Про виконання рішень попередньої педради 2. Про підсумки апробації підручників для 9 класів 3. Про підсумки організації інклюзивної освіти у 1 семестрі 2025-2026 навчального року 4. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2025/2026 н. р. 5. Про результати роботи із звернення громадян за 2025 рік 6. Про підсумки роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у I семестрі 2025 - 2026 навчального року 7. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти 4-х, 9-х та 11-х класів, які завершують здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти у середній загальноосвітній школі №99 м. Львова у 2025/2026 навчальному році 8. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. 9. Про затвердження завдань для проведення річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які навчаються за екстернатною формою у 2025-2026 навчальному році. 10. Про результати роботи щодо протидії булінгу 11. Про реалізацію Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року та затвердження Плану заходів із створення безбар'єрного простору	29.12	протокол	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	аркуш спостер.	Д	
Аналіз результатів роботи вчителів, що атестуються	пр.місяця	форма	ЗД	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр..місяця	сертифікат	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготувати накази Про відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на новий рік Про підсумки моніторингу якості викладання навчальних предметів за I семестр навчального року Про проведення заходів з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу під час зимових	до 29.12	накази	Д	

канікул Про посилення відповідальності за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу Про результати моніторингу навички читання учнів початкових класів Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за минулий рік Про підсумки проведення спеціального протипожежного тренування Про результати роботи класних керівників у I семестрі начального року Про організацію роботи педагогічних працівників на канікулярний час Про хід виконання Стратегії національно-патріотичного виховання Про результати діагностувальних робіт Про формування справ та розроблення номенклатури справ закладу на новий рік Про затвердження номенклатури справ закладу на новий рік Про призначення відповідального за дотримання протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят Про проведення акції «Національний тиждень читання» Про введенню в дію рішень педагогічної ради Про підсумки моніторингу розвитку літературної, громадянської та емоційно-ціннісної компетентностей здобувачів освіти 7-х класів через інтерпретацію художніх текстів української літератури із застосуванням культурологічного та компаративного аналізу Про підсумки моніторингу ефективності впровадження компетентнісного підходу у викладанні зарубіжної літератури в 10-11 класах як ключового елементу формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів здобувачів освіти в єдиному освітньому просторі НУШ. Про підсумки моніторингу формування ключових компетентностей здобувачів освіти 9-их класів на уроках трудового навчання та технологій, зокрема підприємницької, інформаційно-цифрової та ініціативності, що закладає основу концепції «Освіта для життя» і є визначальним для розбудови цілісного освітнього простору Нової української школи. Про підсумки моніторингу впливу інтеграції елементів STEM-освіти та дослідницької діяльності на формування природничої компетентності та розвиток критичного мислення здобувачів освіти 8-х класів з хімії в контексті створення єдиного освітнього простору НУШ Про підсумки реалізації компетентнісного потенціалу математичної освітньої галузі для розвитку критичного мислення та логіко-математичної компетентності здобувачів освіти 2-х класів				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Інтерактивна лекція з обговоренням «Конфлікт інтересів»	31.12	фотозвіт	Колектив	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Екологічна грамотність і здорове життя	Відеолекторій до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ - інфікованими	01.12	відео	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Години спілкування до Міжнародного	03.12	сценарій	ПО,КК	

життя. Соціальна та громадянська компетентності	дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти – Людина»				
Обізнаність та самовираження у сфері культури	День Збройних Сил України. Привітання зі святом.	06.12	листівки, малюнки	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квест до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая».	05.12	квест	ПО,КК	
Ініціативність і підприємливість	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	22-24.12	майстер-клас	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Театралізоване дійство «Історії у новорічну ніч».	26.12	сценарій	ПО,КК	

СІЧЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Повторний інструктаж з ОП, протипожежної безпеки для працівників http://surl.li/iyvcu	03.01	журнал	Д	
Повторний інструктаж з БЖД для здобувачів освіти https://naurok.com.ua/planuvannya-instruktazhiv-z-bzhd-105213.html	13.01	журнал	КК	
Організація чергування персоналу у II семестрі	до 13.01	наказ	Д	
Аналіз відвідування здобувачами освіти закладу за січень	До 31.01	журнал	СП	
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять, попередження пропусків	Щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Реалізація «Modern gymnasium-здорова школа школа», проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи . Челендж «Мій крок до ментального здоров'я»	пр.місяця	план	вчитель	
Проведення бесід з БЖД https://surl.li/xjtsfv	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табелі	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Проведення просвітницької та консультативної роботи серед дітей, батьків та вчителів «Профілактика сколіозу у підлітків» https://surl.lu/cixugt	пр.місяця	план	МС	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти, відвідування уроків фізкультури і занять http://surl.li/iyvfg	постійно	план	МС	

Обстеження здобувачів освіти на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	план	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Проведення навчання по цивільному захисту http://surl.li/iyvge	пр.місяця	наказ	Д	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 31.01	план	ПС	
Тренінг «Булінг. Профілактика булінгу» https://naurok.com.ua/trening-dlya-vchiteliv-na-temu-buling-profilaktika-bulingu-409077.html	06.01	фотозвіт	ПП	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки закладу освіти освітніми матеріалами	пр.місяця	інформація	вчителі	
Заняття з безпеки для дітей з ООП «Мій безпечний світ»	27.01	матеріали	асистент	
Залучення здобувачів освіти до гурткової роботи, конкурсів, проєктів, змагань, турнірів, заходів	пр.місяця	план	вчителі	
Коригування індивідуальної програми розвитку дитини (за потреби)	до 10.01	програма	команда	
Корекційні заняття				

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				
Ознайомлення із змінами навчального навантаженням у II семестрі	до 09.01	наказ	Д	
Створення та презентація бази сучасного інструментарію, освітніх ресурсів для проведення оцінювання, відстеження індивідуального поступу здобувачів освіти, перевірки рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	пр.місяця	диск	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг виконання навчальних програм за I семестр	до 05.01	наказ	Д, ЗД	
Внутрішній моніторинг відвідування здобувачами освіти закладу у I семестрі н.р.	до 10.01	наказ	Д, ЗД	
Перевірка якості ведення класних журналів	до 15.01	наказ	Д, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Реалізація «Modern gymnasium-інтелектуальна школа», робота предметних студій щодо підготовки до конкурсів, турнірів	пр.місяця	план	вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-заходах	пр.місяця	план	вчителі	
Профорієнтаційна робота. Участь у Дні відкритих дверей	пр.місяця	план	КК	
Участь у групових заняттях з метою подолання освітніх втрат і розривів	канікули	графік	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових				
---	--	--	--	--

компетентностей здобувачів освіти				
Розробка та використання електронних документів, погодження календарних планів на II семестр	до 10.01	диск	ЗД	
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів на освітніх сайтах, платформах: - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять; - додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи; - практичні та проєктні завдання для роботи здобувачів освіти; - завдання для самостійного опрацювання; - навчальні програми; - електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт;	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльності вчителів. Підготовка матеріалів до участі в педагогічній виставці, конкурсі електронних ресурсів	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі». Воркшоп «Як забезпечити результативну участь у конкурсі цифрових ресурсів, виставці»	07.01	воркшоп	вчитель інф.	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.01	табель	ЗД	
Засідання атестаційної комісії 1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію. 2. Про розгляд документів педагогічних працівників, які свідчать про їх педагогічну майстерність і професійні досягнення, оцінку їх професійних компетентностей з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).	09.01	протокол	ГАК	
Засідання методичної ради і педагогічної спільноти «Екосистема Розвитку: Партнерство заради Майбутнього». Тема: Розбудова партнерства, психологічна підтримка та розвиток соціально-емоційних навичок. 1. Open Space Technology «Школа – територія партнерства: Батьки, здобувачі освіти, вчителі»: Формування спільних ініціатив та проєктів з батьками та здобувачами освіти для створення єдиного освітнього простору. 2. Parent-Teacher Co-creation Lab «Спільне виховання: Від викликів до можливостей»: Розробка спільних стратегій підтримки здобувачів освіти, обговорення викликів та успіхів у	06.01	протокол	ЗД	

виховному процесі, роль батьків у формуванні компетентностей.				
3. "Емоційний інтелект педагога: Ресурс для стійкості" : Міні-тренінг з розвитку емоційного інтелекту та профілактики емоційного вигорання педагогів, використання арт-терапевтичних технік.				
4. "Учніське самоврядування: Лідерство та відповідальність" : Обговорення ефективних форм залучення здобувачів освіти до прийняття рішень, розвиток лідерських якостей та громадянської активності.				
5. "Професійний стандарт в дії: Самооцінка та індивідуальний план розвитку" : Самоаналіз педагогами відповідності своїй діяльності вимогам Професійного стандарту, формування індивідуальних планів професійного зростання.				
3. Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Розміщення матеріалів для батьків, здобувачів освіти на сайті, у групі ФБ	пр.місяця	інформація	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр..місяця	бесіди	вчителі	
Засідання Ради закладу	05.01	протокол	Д	
1. Про охорону здоров'я та збереження життя здобувачів освіти і працівників закладу.				
2. Дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму в закладі.				
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Антикорупційний квест https://38d34c07-6455-4caa-9ab7-7d37e22181e3.filesusr.com/ugd/417f51_c44513de40d542598c632b18088d67a0.pdf				

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична нарада	щопонеділка	інформування	Д	
1. Про роботу закладу у II семестрі				
2. Про погодження календарно-тематичних, виховних планів				
3. Про атестацію педагогічних працівників				
4. Про сертифікацію педагогічних працівників				
5. Про підготовку матеріалів до участі у освітній виставці, конкурсі				
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Вивчення документації	пр.місяця	форма	група	
Аналіз на корекція річного плану роботи	пр.місяця	план	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Наповнення електронних портфоліо педагогів	пр.місяця	портфоліо	вчителі	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку				

педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Співбесіди щодо участі у сертифікації	01-02.01	бесіди	Д	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій	пр.місяця	наказ	Д	
Підготувати накази Про результати контролю виконання освітньої програми та навчальних програм за I семестр навчального року Про результати роботи класних керівників Про результати виховної роботи Про реалізацію Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року та затвердження Плану заходів із створення безбар'єрного простору Про перерозподіл годин у II семестрі Про введення в дію номенклатури справ Про проведення просвітницької та консультативної роботи Про участь у конкурсі на кращий електронний ресурс Про організацію чергування Про участь у педагогічній виставці Про організацію профорієнтаційної роботи Про реалізацію Стратегії впровадження гендерної рівності в закладі та затвердження Плану заходів Про роботу учнівського самоврядування Про аналіз роботи зі звернення громадян Про забезпечення захисту прав дітей у закладі Про проведення навчання з ЦЗ та затвердження Плану заходів з ЦЗ Про затвердження Плану заходів з реалізації Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності Про результати перевірки якості ведення класних журналів Про результати роботи щодо профілактики грипу, гострих респіраторних вірусних інфекцій у закладі Про вивчення практичного досвіду роботи вчителя, що атестуються Про результати проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у I семестрі Про роботу закладу в умовах виникнення надзвичайних ситуацій Про результати моніторингу відвідування здобувачами освіти закладу у I семестрі навчального року	пр.місяця	накази	Д	

5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Майстер-клас «Детектор чесності: Інструменти виявлення плагіату та інших проявів недоброчесності»	07.01	розробка	ЗД	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Благодійний концерт на підтримку ЗСУ	02.01	фотозвіт	ПО	
Соціальна та громадянська компетентності	Інформаційна хвилинка до Дня Соборності України.	22.01	інформація	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	Виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи не забудем України вірних синів».	29.01	сценарій	ПО,КК	

ЛЮТИЙ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Освітня зустріч педагогів, батьків, здобувачів освіти «ДПА - 2026» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0008-19#Text	23.02	інформування	ЗД,КК	
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Аналіз відвідування здобувачами освіти закладу за лютий	До 28.02	журнал	СП	
Впровадження «Modern gymnasium-здорова школа», проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи. Змагання з великого тенісу	пр.місяця	план	вчитель	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табелі	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Вивчення стану роботи з профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру та затвердження https://mon.gov.ua/npa/pro-stan-travmatyzmu-sered-zdobuvachiv-osvity-ta-pratsivnykiv-zakladiv-osvity-za-2024-rik	пр.мсяця	наказ	Д. ЗГ	
Впровадження «Modern gymnasium-здорова школа», санітарно-просвітницька робота із здобувачами освіти, батьками, працівниками, навчання правилам особистої гігієни, просвітницькі заняття з профілактики шкідливих звичок та популяризації здорового способу життя	пр.місяця	журнал	МС	
Контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	план	МС	

Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Проведення навчання з радіаційної безпеки https://sstc.ua/navchannya-ta-perevirka-znan-z-pitan-radiacijnoyi-bezpeki	пр.місяця	наказ	Д	
Ремонт ТЗН (за потреби)	пр..місяця	акт	ЗГ	
Перевірка забезпечення комп'ютерним обладнанням та доступом до мережі Інтернет	пр.місяця	наказ	Д, ЗГ	
Проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету https://znayshov.com/News/Details/6-liutoho-den-bezpechnoho-internetu-navchalno-metodychni-resursy	11.02	допис	вчитель	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-stop-buling-336120.html	До 28.02	план	ПП, СП	
Зустрічі з представниками міських соціальних служб щодо попередження булінгу	До 28.02	звіт	ПП, СП	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для здобувачів освіти	пр.місяця	інформація	вчителі	
Залучення дітей з ООП до Інженерного тижня https://engineeringweek.org.ua/	за граф.	звіт	вчителі	
Залучення здобувачів освіти до гурткової роботи, конкурсів, турнірів, змагань, проєктів	пр.місяця	план	вчителі	
Проведення корекційних занять	пр.місяця	акт	ПП	
Майстерка для дітей з ООП, вчителів та асистентів «Сенсорний Сад: пізнаємо світ безпечно»	До 28.02	розробка	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання				
Мотиваційний діалог з здобувачами освіти, які не виконують домашні завдання	21-25.02	інформування	вчителі	
Удосконалення критеріїв оцінювання навчання здобувачів освіти із предметів (за потреби)	пр.місяця	самооцінювання	група	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувачів освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг щодо організації освітнього процесу у 9 класі	пр.місяця	наказ	комісія	
Моніторинг формування інформаційно-цифрової та дослідницької компетентностей здобувачів освіти 9-х класів на уроках української мови шляхом створення автентичного україномовного контенту та використання інтегрованих цифрових інструментів в умовах реалізації принципів НУШ	лютий	наказа	ЗД	
Проведення моніторингового дослідження «Математика для життя» з метою оцінки рівня сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти 6-х класів у межах педагогічного дизайну вчителя.	лютий	наказа	ЗД	
Моніторинг ефективності методів формування природничої, інженерної, дослідницької та експериментальної компетентностей здобувачів освіти 8-их класів на уроках фізики, з урахуванням сучасних вимог до організації освітнього процесу, в контексті створення єдиного інноваційного освітнього простору НУШ	лютий	наказа	ЗД	
Моніторинг ефективності використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-платформ,	лютий	наказа	ЗД	

інтерактивних дошок, освітніх додатків) для підвищення якості викладання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти 10-11 класів на уроках англійської мови та у позакласній роботі як складової розвитку сучасного освітнього середовища				
Внутрішній моніторинг вивчення ефективності методів роботи із (навчальний предмет)	пр.місяця	наказ	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Організація роботи консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	вчителі	
Участь у дослідженні рівня вихованості здобувачів освіти	пр.місяця	наказ	група	
Участь учнів у Інженерному тижні	пр.місяця	звіт	вчителі	
Профорієнтаційний урок «Обри професію своє мрії»	графік	інформування	КК	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Відвідування уроків	пр..місяця	аркуш спос.	комісія	
Аналіз апробації підручників для здобувачів освіти НУШ 9 класів	пр.місяця	протокол	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльності вчителів. Підготовка електронних кейсів, посібників, дидактичних матеріалів на педагогічну виставку-конкурс «Нова українська школа» та «Кращий електронний ресурс»	пр..місяця	матеріали	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	графік	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі»Інноваційна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках.	пр.місяця	анкета	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.02	табель	ЗД	
3. Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Розміщення матеріалів для батьків, здобувачів освіти на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр..місяця	зустрічі	КК	
Дискусійний клуб «Що змінилося в освіті»	пр.місяця	інформування	ЗД	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Анкетування «ІІІ та академічна доброчесність»	02-05.02	анкета	КК	

ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична оперативка	щопонеділ	інформува	Д	

1. Про профорієнтаційну роботу із здобувачами освіти 2. Про роботу з батьками 3. Про підготовку до ДПА	ка	ння		
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Спостереження за заняттями	пр.місяця	форма	група	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків у 9-11 класів	іпр.місяця	аркуш спос	комісія	
Відвідування уроків з предмета, який вивчається				
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
Підготовка авторських проєктів для участі у Інженерному тижні	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
Підготовка та проведення семінарів на базі закладу	за графіком	план	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази Про формування планової мережі закладу на навчальний рік Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі Про проведення навчання із радіаційної безпеки Про дотримання Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам початкової школи Про організацію роботи з майбутніми першокласниками Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та при організації харчування учнів Про роботу закладу з профілактики шкідливих звичок, девіантної поведінки серед учнів та затвердження Плану заходів Про підсумки роботи з безпеки життєдіяльності та затвердження Плану заходів Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти та затвердження Плану заходів Про проведення моніторингу якості реалізації освітнього процесу в 9 класі та затвердження Програми моніторингу Про результати моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9 класі	до 28.02	накази	Д	

Про попередження насильства в учнівському середовищі Про проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету Про стан виконавської дисципліни у навчальному закладі Про стан протипожежної, техногенної безпеки у закладі та затвердження Плану заходів Про стан роботи з профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру та затвердження Плану заходів Про забезпечення комп'ютерним обладнанням, доступом до мережі Інтернет та затвердження Плану заходів щодо комп'ютеризації та цифровізації освітніх і управлінських процесів Про проведення Міжнародного дня рідної мови в закладі Про відзначення Всесвітнього Дня читання вголос Про стан військового обліку та завдання з військового обліку Про результати вивчення якості викладання предмету Про підсумки моніторингу формування інформаційно-цифрової та дослідницької компетентностей здобувачів освіти 9-х класів на уроках української мови шляхом створення автентичного україномовного контенту та використання інтегрованих цифрових інструментів в умовах реалізації принципів НУШ Про підсумки проведення моніторингового дослідження «Математика для життя» з метою оцінки рівня сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти 6-х класів у межах педагогічного дизайну вчителя. Про підсумки моніторингу ефективності методів формування природничої, інженерної, дослідницької та експериментальної компетентностей здобувачів освіти 8-их класів на уроках фізики, з урахуванням сучасних вимог до організації освітнього процесу, в контексті створення єдиного інноваційного освітнього простору НУШ Про підсумки моніторингу ефективності використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-платформ, інтерактивних дошок, освітніх додатків) для підвищення якості викладання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти 10-11 класів на уроках англійської мови та у позакласній роботі як складової розвитку сучасного освітнього середовища				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Розміщення авторських матеріалів на освітніх платформах із дотриманням принципів академічної доброчесності	пр.місяця	матеріали	вчителі	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи до Дня святого Валентина	14.02	листівки	ПО	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні	20.02	листівки	ПО	
Інформаційно-цифрова	Заходи до Дня безпечного інтернету	10.02	фотозвіт	ПО,КК	

компетентність					
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до міжнародного Дня рідної мови 21.02	20.02	фотозвіт	ПО, вчителі	

БЕРЕЗЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідач	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Первинний інструктаж на весняні канікули https://znayshov.com/News/Details/bezpechni-vesniani-kanikuly-pam60iatky-dlia-uchniv	до 21.03	журнал	КК	
Складання та затвердження плану роботи на весняні канікули	до 21.03	план	ПО	
Аналіз відвідування здобувачами освіти закладу за березень	До 31.03	журнал	СП	
Обстеження здобувачів освіти на наявність педикульозу інших захворювань після канікул	до 31.03	інформування	МС	
Контроль за відвідуванням здобувачів освіти уроків, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Впровадження «Modern gymnasium-здорової школи», організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Провести бесіди з БЖД http://surl.li/japvl	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблоках на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Впровадження «Modern gymnasium-здорової школи», санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками щодо профілактики кишкових інфекцій https://moz.gov.ua/uk/profilaktika-gostrih-kishkovih-infekcij-rjatie-zhittja-	впродовж місяця	план	МС	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	план	МС	
Підготовча робота з майбутніми першокласниками. Вивчення нормативних документів, анкетування батьків http://surl.li/japxk http://surl.li/jcevh	пр.місяця	анкети	вчитель	
Проведення заходів, опитування із кібергігієни. Дія.Освіта https://osvita.diia.gov.ua/courses/basic-knowledge-of-cyber-hygiene	пр.місяця	розробки	вчитель	
Проведення навчань із інформаційної безпеки https://naurok.com.ua/post/mediagramotnist-ta-informaciyna-bezpeka-shkolyariv-dobirka-materialiv-iz-biblioteki-na-urok	пр.місяця	наказ	Д, КК	
Проведення місячника благоустрою та озеленення	пр.місяця	наказ	Д, ЗГ	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки. Аналіз роботи із запобігання та реагування на насильство, жорстоке поводження з дітьми https://www.msp.gov.ua/about/klyuchovi-napryamy/zapobihannya-ta-protydiya-nasylstvu	До 30.03	наказ	ПС, Д	
Оновлення телефонів довіри на сайті закладу щодо попередження булінгу, насилля, дискримінації	До 30.03	інформація	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту закладу освіти, ФБ-сторінки закладу освітніми матеріалами	пр.місяця	інформація	вчителі	
Залучення усіх учасників освітнього процесу до участі у STEM - тижні https://imzo.gov.ua/stem-osvita/	за граф	план	вчителі	
Залучення учнів до гурткової роботи, конкурсів, турнірів, змагань, проєктів	пр.місяця	графік	вчителі	
Проведення корекційних занять	пр.місяця	акт	ПП	
Проведення «Зелених уроків»	пр.місяця	графік	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				
Розробка і оновлення здобувачами освіти і вчителями критеріїв оцінювання різних видів робіт	пр.місяця	сайт	вчителі	
Бесіди «Оцінювання без стресів» https://vseosvita.ua/library/idei-shchodo-otsiniuvannia-bez-stresu-962408.html	пр.місяця	інформування	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг простеження компетентісного підходу в навчанні та системі оцінювання результатів оцінювання здобувачів освіти із предмета	пр.місяця	наказ	комісія	
Моніторинг розвитку креативності та інноваційності здобувачів освіти 3-х класів у рамках STEM-освіти та їхньої готовності до генерування нових ідей	Беззень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу реалізації інноваційного змісту курсу «Драматургія і театр» як засобу розвитку естетичної, емоційної та творчої компетентностей здобувачів освіти 6-их класів у створенні єдиного освітнього простору сьогодення	Беззень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу інтеграції естетичного виховання та критичного мислення в освітній процес на засадах педагогіки партнерства, з використанням потенціалу мистецького середовища та культурного простору громади у 8-их класах	Беззень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу розвитку творчого потенціалу на уроках Про моніторинг реалізації інноваційного змісту курсу «Драматургія і театр» як засобу розвитку естетичної, емоційної та творчої компетентностей здобувачів освіти 6-их класів у створенні єдиного освітнього простору сьогодення	Беззень	наказ	ЗД	
Моніторинг ефективності формування цифрової компетентності здобувачів освіти 7-их класів засобами інтеграційного навчання (інформатика, робототехніка) через використання цифрових	Беззень	наказ	ЗД	

технологій як інструмента реалізації міжпредметної інтеграції, що всебічно сприяє гармонійному розвитку особистості в цілісному освітньому просторі Про комплексний моніторинг якості географічної компетентності, ефективності педагогічних стратегій, розвитку внутрішньої мотивації та психологічної стійкості здобувачів освіти 9 класів				
Внутрішній моніторинг рівня вихованості	Беззень	наказ	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-проектах, заходах	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Коло думок «Як мотивувати здобувачів освіти: лайфхаки від колег» https://www.classtime.com/blog/yak-motyvuvaty-uchniv-do-navchannya/	пр.місяця	бесіди	КК	
Проведення індивідуальних та групових компенсаторних занять https://lms.e-school.net.ua/	канікули	графік	вчителі	
Діагностика вихованості здобувачів освіти і впливу на освітній процес	пр.місяця	анкети	ПО	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Відвідування уроків	пр..місяця	аркуш спост	комісія	
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів Google	канікули	сертифікат	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації, навчання на освітніх платформах	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	план	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі» Перегляд та обговорення матеріалів виставки-конкурсу «Нова українська школа»	до 31.03	диск	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.03	табель	ЗД	
Засідання атестаційної комісії 1. Про порядок голосування 2. Про результати атестації педагогічних працівників	.03	наказ	Д	
Засідання методичної ради «Майстерня Педагогічної Досконалості: Від Стандарту до Інновацій». Тема: Інноваційна діяльність, професійне зростання та впровадження STEM-освіти. 1. Педагогічний Хакатон «STEM-виклики: Інтегровані рішення»: Розробка та презентація міжпредметних STEM-проектів, що відповідають потребам сучасної освіти та реалізують Концепцію НУШ.	28.03	протокол	ЗД	

2. TED-style Teacher Talks «Мій інноваційний підхід: Досвід та перспективи»: Презентації педагогами власних інноваційних методик, авторських розробок та успішних кейсів з впровадження нових освітніх технологій. 3. "Action Research: Дослідження в дії для покращення освітнього процесу": Обговорення результатів педагогічних досліджень, проведених вчителями, та їх впливу на якість навчання. 4. "Наставництво 2.0: Менторство та коучинг у професійному розвитку": Обговорення та впровадження сучасних практик педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці. 5. "Інституційний аудит: Висновки та стратегії вдосконалення": Аналіз висновків та рекомендацій інституційного аудиту закладу освіти (комплексне), розробка заходів щодо підвищення професійного рівня педпрацівників та якості освітнього процесу. 6. "Фінансова грамотність та підприємливість: Інтеграція в освітній процес": Обговорення можливостей інтеграції елементів фінансової грамотності та підприємливості в різні навчальні предмети. 7. Інженерний Фестиваль «Майбутнє сьогодні: Від ідеї до реалізації»: Організація та проведення інженерного фестивалю в закладі освіти. Обговорення підготовки, залучення партнерів, демонстрації учнівських проєктів та інтерактивних майданчиків.				
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Розміщення матеріалів для батьків, здобувачів освіти на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
Відкритий діалог з батьками. Для батьків 1-4 класів. «Цінності та партнерство: Виховуємо відповідальних громадян» Дискусія "Цінності НУШ у нашій родині: Повага, справедливість, відповідальність": Обговорення, як спільними зусиллями формувати ціннісні орієнтири у дітей. "Патріотичний діалог: Виховання громадянина України": Бесіда про виховання у дусі патріотизму та національної ідентичності. "Сімейне читання: Ресурс розвитку мовлення і критичного мислення": Практичні поради та обмін досвідом щодо організації сімейного читання. Інтерактивна сесія "Правова обізнаність батьків: Важливі аспекти": Роз'яснення питань правової відповідальності батьків і дітей, протидії домашньому насильству. Для батьків 5-11 класів «Академічна доброчесність та фінансова грамотність: Ключі до успіху без компромісів» Панельна дискусія "Доброчесність у цифрову еру: Виклики та можливості для учнів та батьків": Обговорення питань плагіату, списування, використання ІІІ у навчанні, ролі батьків у формуванні чесності та відповідальності, як частини цінностей НУШ. "Профільне навчання та вибір навчальних дисциплін (8–11 класи): Обираємо майбутнє": Презентація можливостей профільного навчання, критеріїв вибору, роль батьків у цьому процесі. Воркшоп "Фінансова грамотність у закладі освіти вдома: Практичні поради для родини":	пр.місяця	бесіди	КК	

Обговорення основ формування фінансової грамотності, бюджетування, заощаджень, відповідального ставлення до грошей. "Відкритий мікрофон: Ваші питання – наші відповіді": Можливість для батьків задати анонімні або відкриті питання щодо будь-яких проблем, пов'язаних з навчанням та вихованням.				
Відвідування дітей вдома (за потреби)	28-31.03	акти	ПС	
Зустріч батьківської ради закладу освіти	28-31.03	звіт	КК	
Засідання Ради закладу освіти 1.Про проведення превентивних заходів щодо подолання булінгу, агресії, насильства 2.Про підготовку до відпочинку та оздоровлення	26.03	протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Випуск колажу «Лайфхаки академічної доброчесності»	до 24.03	21-25.03	Псих.служба	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична нарада 1.Про роботу з майбутніми першокласниками 2.Про перевірку класних журналів 3. Про роботу на весняних канікулах 4. Про підготовку до ДПА	щопонеділка	інформування	Д	
Засідання педради 1.Про організацію ДПА та вибір предмету на ДПА 2. Про стан та якість виконавської дисципліни 3. Про добробут (well-being) педагогів та здобувачів освіти 4. Про практичні кроки для створення психологічно комфортного та безпечного середовища 5. Про розробку проекту Освітньої програми закладу освіти на 2026/2027 навчальний рік 6. Про розробку проекту річного плану роботи закладу на 2026/2027 навчальний рік 7. Про запровадження профільного навчання у 10-их класах 2026/2027 навчальному році 8. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.	24.03	протокол	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Спостереження за заняттями	пр..місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Створення та поповнення банку електронних публікацій педагогічних працівників, надання	пр.місяця	сертифікати	ЗД	

допомоги у розміщенні				
Підготовка та оприлюднення атестаційних листів	до 31.03	листи	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про запобігання та реагування на насильство, жорстоке поводження з дітьми Про проведення акції «Національний Тиждень читання поезії» Про порядок прийому дітей до 1 класу закладу Про підготовку спортивних споруд до роботи в весняний період Про введення в дію рішень педагогічної ради Про проведену роботу щодо запобігання кібербулінгу, посиленню кібернетичної захищеності та затвердження Плану заходів із інформаційної безпеки в закладі Про результати дослідження рівня вихованості учнів закладу Про створення комісії для проведення весняного огляду технічного стану будівель закладу Про реалізацію заходів із запобігання домашньому насильству та затвердження Плану заходів Про організацію роботи закладу під час весняних канікул Про проведення навчання з інформаційної безпеки та протидію інформаційним і терористичним актам учасниками освітнього процесу Про заходи безпеки на весняні канікули Про реалізацію Концепції громадянської освіти та затвердження Плану заходів Про організацію та проведення плану заходів «Шевченківські дні» Про участь в місячнику озеленення, прибирання та благоустрою Про результати атестації педагогічних працівників Про стан функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) в закладі Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів Про результати моніторингу стану здоров'я учнів та сформованості умінь і навичок, які сприяють формуванню здорового способу життя Про стан функціонування веб-сайту закладу, сторінки у соціальній мережі, розміщення, оновлення інформації, що підлягає оприлюдненню на сайті закладу освіти Про перевірку проведення інструктажів та ведення журналів інструктажів з безпеки життєдіяльності	до 30.03	накази	Д	

Про підсумки моніторингу розвитку креативності та інноваційності здобувачів освіти 3-х класів у рамках STEM-освіти та їхньої готовності до генерування нових ідей Про підсумки моніторингу реалізації інноваційного змісту курсу «Драматургія і театр» як засобу розвитку естетичної, емоційної та творчої компетентностей здобувачів освіти 6-их класів у створенні єдиного освітнього простору сьогодення Про підсумки моніторингу проведення моніторингу інтеграції естетичного виховання та критичного мислення в освітній процес на засадах педагогіки партнерства, з використанням потенціалу мистецького середовища та культурного простору громади у 8-их класах Про підсумки моніторингу моніторинг ефективності формування цифрової компетентності здобувачів освіти 7-их класів засобами інтеграційного навчання (інформатика, робототехніка) через використання цифрових технологій як інструмента реалізації міжпредметної інтеграції, що всебічно сприяє гармонійному розвитку особистості в цілісному освітньому просторі				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Відеолекція для учасників освітнього процесу щодо недопущення випадків корупції у закладі	02.03	інформація	Д	

В. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання «21.03 -Всесвітній день поезії»	20.03	звіт	ПО, Б	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня українського добровольця - 14.03	13.03	листівки	ПО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання «Наш, Тараса Шевченко»	09.03	план	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Створення відеоролика до Дня театру	27.03.	відеоролик	ПО,КК	

КВІТЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Підготовка та здача актів на списання	до 15.04	акти	ЗГ	
Заходи в рамках Тижня охорони праці http://surl.li/jcexr	до 28.04	наказ	Д	
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти уроків, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	

Аналіз відвідування здобувачами освіти закладу за квітень	До 30.04	журнал	СП	
Впровадження «Modern gymnasium-здорова школа», організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи, заходи до Дня здоров'я - 07.04	пр.місяця	план	вчитель	
Проведення бесід - презентацій з БЖД http://surl.li/jceto	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль за чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Проведення навчання з мінної безпеки до Міжнародного дня -04.04 https://www.uda.org.ua/eore-course/	пр.місяця	наказ	Д. КК	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Впровадження «Modern gymnasium-здорова школа», санітарно-просвітницька робота із здобувачами освіти, батьками, працівниками щодо попередження отруєнь http://surl.li/jceuj	пр.місяця	план	МС	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти, відвідування уроків фізкультури і занять	постійно	план	МС	
Інформаційні заходи щодо проведення профілактичних щеплень, вакцинації http://surl.li/jbwgk	постійно	інформування	МС	
Робота Школи майбутнього першокласника «Що потрібно знати». Складання списків, підготовка документів http://surl.li/jcexc	до 30.04	список	вчитель	
Проведення місячника благоустрою. Оновлення зелених насаджень. Дизайн клумб. Оновлення зелених зон відпочинку та оздоровлення	пр. місяця	фотозвіт	ЗГ	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки. Робота актового залу«Поведінка взакладі освіти» https://www.youtube.com/watch?v=p_QRMZzSI00	21-25.04	родик	ПС	
Заходи в рамках Тижня психологічної служби https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-tizhden-psihologi-v-shkoli-343186.html	20-24.04	план	ПС	
Проведення заходів в рамках Декади профілактики негативних явищ та пропаганди здорового способу життя в закладі https://vseosvita.ua/library/plan-zakhodiv-z-pytan-profilaktyky-nehativnykh-proiaviv-v-uchnivskomu-seredovishchi-zzso-805016.html	за графіком	Н	Д, ПС	
Заняття «Ти не один» (профілактика суїцидальної поведінки) https://naurok.com.ua/profilaktichne-zanyattya-dlya-uchniv-6-7-klasiv-ti-ne-odin-130493.html	27-30.04	розробка	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Наповнення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами, результатами роботи	пр.місяця	інформація	вчителі	
Оновлення освітнього середовища закладу цікавими локаціями	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Залучення здобувачів освіти до гурткової роботи, проєктів, турнірів, заходів	пр.місяця	звіт	вчителі	
Заняття «Арт-Безпека»	пр.місяця	розробка	ПП	
Проведення корекційних занять	пр.місяця	акт	ПП	
Лекція «3 ефективні стратегії роботи вчителя в інклюзивному класі» https://naurok.com.ua/post/3-	23.04	інформація	асистент	

efektivni-strategi-roboti-vchitelya-v-inklyuzivnomu-klasi				
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Лайфхаки «Секрети успішного ДПА/НМТ» https://osvitoria.media/experience/sklasty-nmt-na-200-realno-lajfhaky-vid-vypusknytsi-rekordsmenky/ https://bukischool.com.ua/blog/dpa-test	01-03.04	пам'ятки	КК	
Корекція графіку діагностувальних/підсумкових робіт за II семестр	06-10.04	графік	ЗД	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг організації освітнього процесу в 4 класі	до 30.04	наказ	Д	
Проведення моніторингу впливу інтеграції цифрових технологій (онлайн-лабораторій, симуляцій, відеоекспериментів) у процес навчання біології на рівень сформованості природничої компетентності та наукового світогляду здобувачів освіти 9- их класів в умовах єдиного інноваційного освітнього простору НУШ	квітень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу рівня сформованості підприємницької, громадянської та фінансової компетентностей здобувачів освіти –6-их класів через реалізацію курсу «Фінансова грамотність» та відповідність педагогічної діяльності вимогам нового Професійного стандарту вчителя в єдиному інноваційному освітньому просторі НУШ.	квітень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу формування активної громадянської позиції та соціальної відповідальності здобувачів освіти 7- их класів на уроках громадянської освіти шляхом інтеграції інтерактивних та проектних методик, що сприяє партнерській взаємодії педагогів і здобувачів освіти в єдиному освітньому просторі	квітень	наказ	ЗД	
Проведення моніторингу ключових мистецьких компетентностей здобувачів освіти 5-х класів через інтерактивні методи та позаурочну культурно-мистецьку активність	квітень	наказ	ЗД	
Стимулювання дослідницької та проектної діяльності здобувачів освіти 1-х класів через інтеграцію STEM-підходів у курсі «Я досліджую світ».	квітень	наказ	ЗД	
Внутрішній моніторинг якості викладання в початковій та базовій школі	до 30.04	наказ	Д	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	Вчителі	
Участь здобувачів у STEM- тижні https://imzo.gov.ua/events/stem-tyzhden-2023/	пр.місяця	сертифікати	Вчителі	
Профорієнтаційні зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	інформування	КК	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
--	--	--	--	--

Відвідування уроків у початковій та базовій школі	пр..місяця	аркуш спос	Комісія	
Відвідування уроків щодо підготовки до ДПА	прмісяця	аркуш спос	Д,ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльності вчителів	пр..місяця	форма	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	форма	Вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі». Анкетування та опитування вчителів	пр.місяця	анкети	ЗД	
Підготовка таблиць робочого часу	до 15.04	табелі	ЗД	
3. Співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Батьківські зустрічі щодо ознайомлення з графіком та рівнем підготовки здобувачів освіти до складання ДПА	до 30.04	інформування	КК	
Розміщення матеріалів для батьків, здобувачів освіти на сайті, у групі ФБ щодо проведення ДПА	пр.місяця	інформація	Вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Конкурс соціальної реклами з академічної доброчесності	пр.місця	відео	ПО	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична нарада 1. Про підготовку матеріалів до ДПА 2.Про підготовку здобувачів освіти до ДПА 3.Про вивчення нормативних документів щодо завершення навчального року 4.Про підготовку до Дня ЦЗ 5. Про проведення заходів, Тижнів	щопонеділка	інформування	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Аналіз та обробка даних заповнених форм, анкет, опитувальників	пр.місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Кава з директором - обмін ідеями https://nus.org.ua/2018/12/30/do-dyrektora-na-kylym-chy-na-kavu-yak-shkilna-spilnota-mozhe-spryjmaty-kerivnyka-shkoly/	пр.місяця	інформація	колектив	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою				

громадою				
Видати накази Про організацію та проведення заходу STEM- тижня Про розробку проєкту Освітньої програми закладу Про перевірку правильності заповнення документів про освіту та виставлення оцінок в додатки документів про освіту Про перевірку електронних журналів Про проведення Декади профілактики негативних явищ та пропаганди здорового способу життя в закладі Про розробку проєкту річного плану роботи закладу Про навчання учасників освітнього процесу з нагоди Міжнародного дня просвіти з мінної безпеки Про дотримання правил безпеки під час освітнього процесу в закладі та Алгоритму першочергових дій Про виконання Плану превентивних заходів щодо запобігання порушенням прав дітей та затвердження Плану заходів Про експлуатації ігрових майданчиків та ігрових споруд у весняно-літній період Про посилення контролю за збереженням матеріально-технічного забезпечення Про профілактику суїцидальних проявів серед дітей Про річне оцінювання екстернів Про проведення Тижня охорони праці Про подолання освітніх втрат здобувачів освіти Про списання майна Про результати якості організації освітнього процесу у 4 класі Про проведення Тижня психологічної служби Про підсумки проведення моніторингу впливу інтеграції цифрових технологій (онлайн-лабораторій, симуляцій, відеоекспериментів) у процес навчання біології на рівень сформованості природничої компетентності та наукового світогляду здобувачів освіти 9- их класів в умовах єдиного інноваційного освітнього простору НУШ Про підсумки проведення моніторингу рівня сформованості підприємницької, громадянської та фінансової компетентностей здобувачів освіти –6-их класів через реалізацію курсу «Фінансова грамотність» та відповідність педагогічної діяльності вимогам нового Професійного стандарту вчителя в єдиному інноваційному освітньому просторі НУШ. Про підсумки проведення моніторингу формування активної громадянської позиції та соціальної відповідальності здобувачів освіти 7- их класів на уроках громадянської освіти шляхом інтеграції інтерактивних та проектних методик, що сприяє партнерській взаємодії педагогів і здобувачів освіти в єдиному освітньому просторі Про підсумки проведення моніторингу проведення моніторингу ключових мистецьких компетентностей здобувачів освіти 5-х класів через інтерактивні методи та позаурочну культурно-	до 30.04	накази	Д	

мистецьку активність				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Робота із платформою #ОСВІТА БЕЗ КОРУПЦІЇ Вчись і навчай доброчесності https://www.edcamp.org.ua/schoolwithoutcorruption	пр.місяця	інформація	вчителі	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Екологічна грамотність і здорове життя	Заходи до Дня здоров'я	07.04	фотозвіт	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Прибирання території громади до Всесвітнього дня довкілля	17.04	звіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда....» виховна година	24.04	сценарій	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Конкурс «Охорона праці очима дітей»	до 28.04	звіт	ПО	

ТРАВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування здобувачів освіти пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Аналіз відвідування здобувачами освіти за травень	До 31.05	журнал	СП	
Зарахування здобувачів освіти до 1 класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті https://znayshov.com/News/Details/zarakhuvannia_pershoklasnykiv_za_onovlenym_poriadkom_vazhlyvi_zm iny_ta_kliuchovi_etapy	31.05	наказ	Д	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Провести бесіди з БЖД на літні канікули https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/94663/	пр.місяця	журнал	КК	
Аналіз роботи щодо попередження травматизму	пр.місяця	наказ	Д	
Контроль чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Санітарно-просвітницьку роботу із здобувачами освіти, батьками, працівниками «Теплові травми: що	пр.місяця	інформація	МС	

робити і як вберегтися» https://moz.gov.ua/uk/teplovi-travmi-scho-robiti-i-jak-vberegtisja				
Аналіз дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування здобувачів освіти та профілактики захворюваності	пр.місяця	наказ	Д	
Контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	журнал	МС	
Проведення вимірів, антрометрії, підготовка документів для проходження здобувачами освіти медичного огляду	постійно	журнал	МС	
Проведення заходів в рамках Тижня дорожнього руху https://znayshov.com/News/Details/12_travnja_2025_roku_rozpochynaietsia_tyzhden_bezpeky_dorozhnoho_rukhu	11.05- 15.05	план	КК	
Проведення Дня ЦЗ, об'єктового тренування https://znayshov.com/News/Details/dni_tsyvilnoho_zakhystu_u_zakladakh_osvity_informatsiino_metodychni_materialy	14.05	наказ	Д	
Підготовка закладу, документів організації відпочинку та оздоровлення	пр.місяця	наказ	Д	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Відеолекція «Як говорити з дитиною про булінг» https://www.youtube.com/watch?v=U9bLIwbg8sU&list=PLFVSJgZgf7h_oLHj8mtLhXXo8GBA_qt7R	до 31.05	план	ПС	
Аналіз роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), проявів насилля та жорстокості у закладі	пр.місяця	наказ	ПС, Д	
Аналіз роботи щодо запобігання вербування здобувачів освіти	пр.місяця	наказ	Д, ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Створення куточка оздоровчих технологій	пр.місяця	куточок	СП	
Залучення здобувачів освіти до гурткової роботи, турнірів, проєктів, заходів, волонтерської діяльності	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Проведення заходів в рамках Тижня безбарерності	18-22.05	наказ	Д	
Проведення корекційних занять	пр.місяця	акт	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Дайджест від МОН «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» https://mon.gov.ua/npa/pro-okremi-pytannia-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia?v=67d44ebe411ed	04-08.05	інформація	ЗД	
Оприлюднення графіку підсумкових робіт	до 10.05	графік	ЗД	
Формування емоційної грамотності та навичок позитивного мислення у здобувачів освіти 4-х класів на уроках української мови.	травень	наказ	ЗД	
Моніторинг ефективності реалізації курсу «Пізнаємо природу» у 5-их класах як інструмента інтегрованого підходу в єдиному освітньому просторі НУШ та відповідність педагогічних стратегій вимогам нового	травень	наказ	ЗД	

Професійного стандарту вчителя				
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг. Якість викладання навчальних предметів	до 31.05	наказ	ЗД	
Формування емоційної грамотності та навичок позитивного мислення у здобувачів освіти 4-х класів на уроках української мови.				
Моніторинг ефективності реалізації курсу «Пізнаємо природу» у 5-их класах як інструмента інтегрованого підходу в єдиному освітньому просторі НУШ та відповідність педагогічних стратегій вимогам нового Професійного стандарту вчителя	травень	наказ	ЗД	
Внутрішній моніторинг. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за II семестр , рік	до 31.05	наказ	ЗД	
Перевірка читацьких навичок та читацької компетентності учнів початкових класів	до 20.05	наказ	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Подання здобувачів освіти -переможців змагань, конкурсів на нагородження	до 15.05	заявка	Д	
Профорієнтаційні зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	інформування	КК	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Відвідування уроків у випускних класах з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти до ДПА	пр..місяця	аркуш спост.	Д, ЗД	
Затвердження матеріалів на ДПА	до 05.05	наказ	Д	
Наповнення бази електронних педагогічних портфоліо педагогічних працівників	до 30.05	портфоліо	вчите лі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльності вчителів, підвищення кваліфікації, навчання	пр..місяця	портфоліо	вчите лі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	графік	вчите лі	
Робота над науково-методичним питанням. Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі». Аналіз проведеного анкетування і опитування, аналіз роботи	до 28.05	звіт	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.05	табель	ЗД	
Засідання методичної ради «Синхронізація Здобутків: Панорама Освітніх Перетворень». Тема: Підсумки роботи, рефлексія та перспективне планування.	25.05	протокол	ЗД	

1. Педагогічна рефлексія «Мій шлях професійного зростання: Підсумки року»: Індивідуальна та колективна рефлексія педагогів щодо власного професійного зростання, досягнень та викликів за навчальний рік. 2. "Педагогічний Аудит 2.0: Цифрові інструменти моніторингу": Аналіз підсумків освітнього процесу, результатів моніторингу рівня академічної успішності здобувачів освіти за II семестр та навчальний рік з використанням сучасних аналітичних інструментів. 3. "Творчі надбання та здобутки: Галерея успіху": Презентація та відзначення результатів участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних змаганнях та проєктах. 4. "Якість викладання: Глибокий аналіз та рекомендації": Обговорення результатів вивчення моніторингу викладання окремих предметів у 2025-2026 н.р., розробка рекомендацій щодо вдосконалення 5. "Навчальні програми: Виконання та адаптація": Аналіз стану виконання навчальних програм предметів, обговорення можливостей їх адаптації до індивідуальних потреб учнів та викликів сьогодення 6. "Кваліфікаційний апгрейд: Результати підвищення кваліфікації": Звіт про результати підвищення кваліфікації вчителів у 2025-2026 н.р. (відповідно до Постанови 800 із змінами та доповненнями), обмін досвідом застосування нових знань. 7. "Future Vision Workshop: Прогнозуємо 2026-2027": Колаборативний воркшоп з розробки перспективного плану методичної ради на 2026-2027 н.р. та пропозицій до річного плану роботи закладу освіти, враховуючи нові тенденції та потреби. 8. "Палітра ідей: Інноваційні пропозиції до річного плану": Підбиття підсумків методичної роботи за 2025-2026 н.р. та формування банку інноваційних ідей для подальшого розвитку.				
3. Співпраця з учнями їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками. Для батьків 1-4 класів. «Оцінювання та індивідуальні траєкторії: Шлях до успішного розвитку» Презентація "Оцінювання в НУШ: Адаптивне та формувальне": Роз'яснення принципів та методів оцінювання, його ролі в освітньому процесі. Воркшоп "Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти: Роль батьків у підтримці розвитку": Обговорення можливостей та важливості індивідуального підходу до навчання, ролі батьків у цьому процесі. "Відкритий мікрофон": Можливість для батьків поставити запитання та висловити пропозиції щодо організації освітнього процесу та домашніх завдань. Для батьків 5-11 класів«На порозі майбутнього: Підготовка до випускних іспитів та громадянська активність» "Підготовка до НМТ / ЗНО / ДПА: Як підтримати дитину": Презентація ефективних стратегій підготовки, психологічної підтримки, рекомендації щодо ресурсів. "Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти: Роль батьків у плануванні майбутнього":	25.05	інформування	Д	

Обговорення можливостей та важливості індивідуального підходу до навчання та вибору подальшого шляху. "Виховання громадянина-патріота: Цінності та активність": Дискусія про виховання у дусі патріотизму, національної ідентичності, формування культури взаємодії: діти – школа – родина – громада. "Волонтерство та доброчинність: Громадська активність уздобувачів освіти і родин": Презентація успішних волонтерських проєктів, обговорення можливостей залучення родин до громадської діяльності. "Партнерство закладу освіти і родини: Форми ефективної співпраці": Підбиття підсумків співпраці за рік, планування подальших спільних ініціатив.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами щодо відпочинку	пр.місяця	інформація	КК	
Індивідуальні, колективні зустрічі, обговорення з батьками	пр..місяця	інформування	КК	
Засідання Ради закладу 1.Про підсумки роботи за навчальний рік 2.Про підготовку закладу до нового навчального року	26.05	протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Рольова гра «Симуляція ситуацій вибору та прийняття етичних рішень»	04-08.05	інформація	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична нарада 1. Про роботу над річним планом 2. Про роботу над освітньою програмою 3. По попереднє навантаження 4. Про проведення ДПА 5. Про підготовку до відпочинку 6. Про результати роботи за навчальний рік	щопонеді лка	інформування	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Підготовка довідки про результати вивчення	пр.місяця	довідка	група	
Аналіз роботи з ОП	до 29.05	наказ	Д	
Аналіз роботи з ЦЗ	до 29.05	наказ	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Співбесіда щодо комплектації на н.н.р.	до 27.05	співбесіда	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчите	

			лі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр..місяця	сертифікати	вчите лі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про стан роботи щодо попередження травматизму серед учнів та працівників закладу Про результати роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), проявів насилля та жорстокості у закладі, виконання Типової програми Про підсумки роботи закладу щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів та профілактики захворюваності Про реалізацію Плану заходів Концепції безпеки в закладі та затвердження Плану заходів Про результати роботи закладу щодо запобігання вербування учнів та затвердження Плану заходів Про реалізацію Стратегії розвитку читання в закладі та затвердження Плану заходів Про відзначення Дня Європи Про проведення заходів щодо турботи про ментальне здоров'я учасників освітнього процесу Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком літніх канікул Про зарахування учнів до 1 класу Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту та спеціального тренування Про підсумки проведення Дня ЦЗ та спеціального тренування Про підсумки роботи громадського інспектора з охорони дитинства Про впровадження інтегрованих курсів та збільшення годин навчальних предметів до максимальної Про завершення навчального року Про підсумки підготовки з ЦЗ навчальний рік і завдання на новий навчальний рік Про попередній розподіл педагогічного навантаження Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про підсумки роботи з обдарованими та здібними дітьми Про результати роботи з дітьми з категорійних сімей в умовах воєнного стану Про систему роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії Про результати роботи щодо профілактики інфекційних хвороб та дотримання Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» Про результати моніторингу навички читання учнів початкової школи Про проведення Тижня безбарерності	до 31.05	накази	Д	

Про формування емоційної грамотності та навичок позитивного мислення у здобувачів освіти 4-х класів на уроках української мови.				
Про формування емоційної грамотності та навичок позитивного мислення у здобувачів освіти 4-х класів на уроках української мови.				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Дискусійна панель «Етика в цифрову епоху: Доброчесність онлайн»	пр..місяця	інформація	вчите лі	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи з нагоди Дня Європи	08.05	план	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Фотофлешмоб «Я і моя сім'я» до Міжнародного дня сім'ї.	15.05	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Заходи до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Виший, мамо, мені сорочку». Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»	21.05	фотозвіт	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято Останнього дзвоника	29.05	сценарій	ПО,КК	

ЧЕРВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Організація та проведення літнього відпочинку	за графіком	наказ	СП, КК	
Проведення інструктажів, бесід щодо відвідування закладу влітку, проведення відпочинку	до 01.06	журнал	КК	
Підготовка освітнього простору, кабінетів до роботи у новому навчальному році https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/94731/	до 30.06	інформування	ЗГ	
Переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, нагородження Похвальним листом	06.06	наказ	Д	
Випуск здобувачів освіти 11-х класів	до 01.06	наказ	Д	
Оновлення даних в АІКОМ2 (відрахування, зарахування здобувачів освіти)	до 20.06	інформація	ЗД	
Оформлення особових справ, електронних класних журналів, іншої документації	до 21.06	наказ	Д	
Оформлення документів про освіту	до 15.06	книга	Д	
Контроль чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові	щоденно	табель	ЗГ	

на території закладу				
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Підготовка закладу до роботи у новому навчальному році	пр.місяця	наказ	ЗГ	
Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками «Гострі кишкові хвороби: як уберегтися влітку» https://moz.gov.ua/uk/gostri-kishkovi-infekciyi-yak-uberegtisya-vlitku	постійно	журнал	МС	
Підготовка заявки на придбання необхідних матеріалів на н.н.р	до 15.06	відомість	ЗГ	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Аналіз виконання Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2025-%D0%BF#Text	до 20.06	наказ	ПС	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Наповнення сайту, ФБ-сторінки, чатів списком літератури на літо https://openbook.in.ua/blog/spysok-rekomendovanoyi-literatyry-na-lito-2025-dlya-ychniv-5-11-klasiv/	до 01.06	покликання	вчителі	
Освітня зустріч «Подолання освітніх втрат: як створити план на літо» https://osvitoria.media/news/podolannya-osvitnih-vtrat-yak-stvoryty-plan-na-lito/	01.06	план	колектив	
Засідання команди психолого-педагогічного супроводу	02.06	протокол	команда	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Ознайомлення з результатами річного оцінювання, вручення свідоцтв досягнень	до 03.06	свідоцтво	КК	
Ознайомлення з результатами ДПА	до 15.06	протокол	КК	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.				
Внутрішній моніторинг виконання навчальних планів і програм	до 10.06	наказ	Д	
Внутрішній моніторинг відвідування здобувачами освіти навчального закладу	до 10.06	наказ	ЗД	
Аналіз ведення та заповнення електронних класних журналів	до 15.06	наказ	Д	
Аналіз методичної роботи	до 15.06	наказ	ЗД	
Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів, з метою визначення надійності системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;	до 21.06	форма	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Висвітлення успіхів і досягнень здобувачів освіти на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі (за згодою)	пр.місяця	допис	вчителі	
Опитування здобувачів освіти та батьків щодо результатів оцінювання за навчальний рік	до 02.06	опитування	КК	
Відзначення здобувачів освіти за результатами досягнень за початковий рік «Учень/учениця року», «Спортсмен/спортменка року», «Митець/ мисткиня року»	01.06	дипломи	ПО	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Співбесіда щодо роботи в складі комісії із ДПА	до 03.06	співбесіда	Д	
Проведення ДПА, перевірка робіт, заповнення протоколів	до 15.06	протокол	комісія	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Узагальнення результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	до 20.06	портфоліо	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	графік	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.06	табель	ЗД	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Засідання батьківського комітету. Допомога у підготовці закладу до н.н.р.	03.06	інформація	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Бесіда «Академічна доброчесність під час ДПА»	01.06	інформування	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична оперативка 1. Про хід літнього відпочинку 2. Про підготовку до н.н.р. 3. Про підсумки перевірки ведення документації 4. Про підсумки самоосвітньої діяльності вчителів	щопонеді лка	інформування	Д	
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	до 21.06	звіт	Д	
Аналіз виконання Стратегії розвитку закладу, корегування заходів	до 21.06	наказ		
Аналіз виконання Освітньої програми за минулий навчальний рік, спільна розробка на новий навчальний рік	до 21.06	наказ	Д, ЗД	
Аналіз виконання річного плану роботи закладу за минулий навчальний рік, спільна розробка на новий навчальний рік	до 21.06	наказ	колектив	
Спільна розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	до 21.06	кошторис	Д	
Складання та затвердження штатного розпису	до 21.06	розпис	Д	
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Аналіз атестації педагогічних працівників Аналіз сертифікації Аналіз навчання освітніх експертів, супервізорів	до 21.06	форми	ЗЛ	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	журнал	Д, ЗД	

Підготовка документів, інформації, звітів	до 20.06	звіти	Д, ЗД	
Засідання педагогічної ради 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради 2. Про переведення до наступного класу здобувачів освіти 1-4 класів закладу освіти. 3. Про переведення здобувачів освіти 5-10-х класів на наступний рік навчання 4. Про нагородження здобувачів освіти 5-8-х, 10-го класів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» в 2025/2026 навчальному році 5. Про вручення свідоцтв здобувачам освіти 9-их класів у 2025/2026 навчальному році 6. Про випуск та відрахування із закладу освіти здобувачів освіти 11-их класів у 2025/2026 навчальному році. 7. Про результати комплексного моніторингу якості організації педагогічного патронажу як форми індивідуального навчання у 2025/2026 навчальному році 8. Про результати внутрішнього моніторингу організації та результатів здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (екстернат) у 2025/2026 навчальному році 9. Про результати реалізації індивідуальних освітніх траєкторій та досягнення довгострокових цілей для здобувачів освіти з ООП у межах вивчення базових навчальних дисциплін у 2025/2026 навчальному році 10. Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за 2025/2026 н.р. 11. Про схвалення проєкту Освітньої програми закладу освіти на 2026/2027 навчальний рік 12. Про підсумки роботи закладу освіти з охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2025/2026 навчальний рік 13. Про підсумки моніторингу якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи шкільної їдальні у 2025/2026 навчальному році. 14. Про шляхи подолання освітніх втрат та затвердження Плану заходів щодо надолуження освітніх втрат в період літніх канікул 15. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації, або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. 16. Про результати комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів. 17. Про стан реалізації завдань Концепції Нової української школи у закладі освіти за результатами внутрішнього моніторингу 2025-2026 навчальному році 18. Про результати моніторингу впровадження Концепції Нової української школи у 9-х класах 19. Про підсумки методичної роботи в закладі освіти за 2025/2026 навчальний рік 20. Про підсумки виховної роботи в 2025/2026 навчальному році. 21. Про виконання плану роботи закладу за 2025/2026 навчальний рік	05.06	протокол	Д	

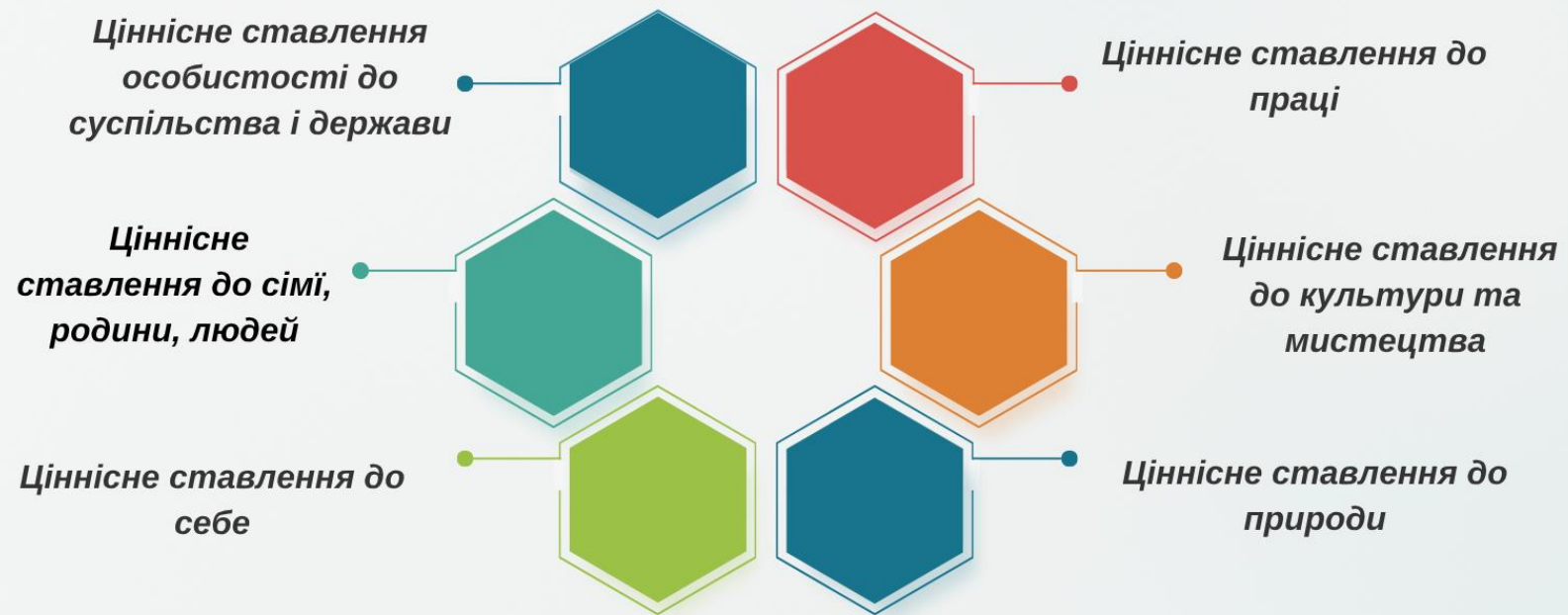
22. Про виконання Стратегії розвитку закладу за 2025/2026 навчальний рік (реалізація цільових проєктів розвитку закладу освіти) 23. Про підсумки моніторингу реалізації цілей, завдань та ключових напрямів Освітньої програми у 2025/2026 навчальному році 24. Про результати системного моніторингу виконання заходів Концепції національно-патріотичного виховання у 2025/2026 навчальному році 25. Про вручення свідоцтв про базову середню освіту здобувачам освіти 9-их класів у 2025-2026 навчальному році 26. Про вручення свідоцтв про повну загальну освіту випускникам 11 класу у 2025/2026 навчального року				
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання методичної допомоги вчителям щодо заповнення документації	до 15.06	документація	ЗД	
Погодження штатного розпису	до 15.06	розпис	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Узагальнення вчительського портфоліо	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про реалізацію Стратегії розвитку закладу Про підсумки впровадження інклюзивного навчання Про результати організації індивідуальної форми здобуття освіти (екстернат) Про виконання Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання у закладі Про результати роботи психологічної служби Про переведення на наступний рік навчання учнів 1-8 та нагородження похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» Про випуск учнів 9 класу за заявами батьків та вручення документа про здобуття базової	до 30.06	накази	Д	

середньої освіти Про результати контролю за виконанням навчальних планів та програм Про виконання індивідуальної програми розвитку дитини з ООП Про результати роботи команди психолого-педагогічного супроводу Про виконання плану роботи закладу за навчальний рік Про результати моніторингу якості викладання навчальних предметів за навчальний рік Про підготовку закладу до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду Про результати моніторингу відвідування учнями закладу за навчальний рік Про списання майна та матеріальних цінностей закладу Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів Про організацію та проведення змістовного відпочинку та дозвілля влітку Про результати методичної роботи Про результати здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану Про реалізацію Освітньої програми закладу Про результати організації виховного процесу та позакласної діяльності Про результати роботи бібліотеки закладу Про результати роботи з батьками Про результати роботи сестри медичної закладу				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Узагальнення матеріалів, висвітлення результатів роботи на сторінці у ФБ	до 20.06	звіт	ЗД	

V. Наскрізний виховний процес

Формування компетентностей	Заходи	Терміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок російської агресії	04.06	матеріали	КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Урочисте вручення документів	червень	сценарій	ПО, КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	День Конституції України, виставка	28.06	виставка	ПО, КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Співпраця з місцевою громадою, дошкільною установою, народними умільцями, проведення спільних заходів	червень	звіт	ПО, КК	

Виховна робота школи



ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності „Щоб не трапилось біди, пам'ятай про це завжди”

Мета місячника: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення школярами ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Урочисте свято	День знань «З Україною в серці»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	01 вересня	1,11 класи	О.Ковалевич Ю.Сторожук	
2	Перший урок	«Яка музика в твоїй голові?»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	01 вересня	1-11 класи	Класні керівники	
3	Благодійна ярмарка до Міжнародного дня благодійності	«Сила єдності українців» - збір коштів для ЗСУ	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	01 вересня	1-11 класи	Н.Мельничук, класні керівники	
4	Урок-мандрівка до Міжнародного дня грамотності	Арт-інсталяція зі словами «Рідна мова» «Словесний пінг-понг»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	08 вересня	7 класи 3 класи	З.Боднар Т.Ігнатова	

5	Всеукраїнський місячник основ безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	«Урок із поліцейським» з інспектором ювенальної превенції відділення поліції	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до себе	01-30.09	1-11 класи	соц.педагог класні керівники	
		«Safeкласні керівниZone VR-Квест»: віртуальні симуляції дій у надзвичайних ситуаціях (пожежа, повітряна тривога, виявлення підозрілих предметів).				6 класи	класні керівники	
		«CyberGuard Workshop»: інтерактивні майстер-класи з цифрової гігієни, захисту персональних даних та розпізнавання онлайн-загроз				5 класи	Вчителі інформатики С.Якимів-Ткач, О.Палій, В.Беркела	
		«Дорожній рух у AR»:використання доповненої реальності для моделювання безпечних ситуацій на дорозі.				4 класи	У.Рогоцька	
		«Безпека вдома: Smart Home Solutions»: проекти школярів з розробки « ідей розумних» систем безпеки для				8 класи	Л.Олексюк	

		дому.						
		Перегляд фільмів про безпеку дорожнього руху				1-11 класи	класні керівники	
6	екологічна акція	Міжнародний день чистого повітря для блакитного неба (резолюція ООН)	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	06 вересня	5-11 класи	Л.Гольштейн	
7	літературний флешмоб	Сторінками українських письменників	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	09-13.09	2-4 класи	В.Атаманчук	
8	180 років із дня народження І.Карпенка-Карого	Літературно-театралізована зустріч «На хуторі Надія»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	29 вересня	8-10 класи	Н.Новіцька	
9	Класні виховні години	Про необхідність дотримання учнями Статуту школи	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	02-06.09	5-11 класи	Класні керівники	
10	Проведення рейдів	«Твій зовнішній вигляд», «Порядок у нашому класі», «Курінню – бій»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	02-09.09	5-11 класи	Учнівське самоврядування	
11	Електронний бібліоквест «Читаю із задоволенням»	Міжнародний день читання електронних книг	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	18 вересня	9 класи	М.Бажан	
12	Заходи до Міжнародного дня Миру	Колаж «Що мир означає для мене»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до	19 вересня	7-11 класи	Н.Хміляр	

		Інформаційник коктейль «Мир на планеті Земля» Флешмоб «Мирна Україна» Акція «Голуб мир на крилах несе в Україну»		суспільства і держави			М.Бажан Р.Харченко Р.Посіко	
13	Заходи, щодо до84-х роковин трагічних подій у Бабиному Яру	Історичне інтерв'ю «Немеркнуче світло людських душ»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	27 вересня	8-Д клас	В.Горобець	
14	Заходи до Міжнародного дня правових знань	Круглий стіл «Мої права та обов'язки»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе	27 вересня	9 класи	О.Сорвіщак	
15	Заходи з попередження жорстокості та наси́льства в учнівському середовищі (булінгу)	Прес-шоу «Безконфліктне спілкування у нашому житті» Імітаційна гра «Коли я ображаюсь»	Інформаційно- цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	25 вересня	8 класи	Т.Стецьків У.Балицька	
16	Фотоконкурс	«Барви осені»	Інформаційно- цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	19-30.09	1-7 класи	Учнівське самоврядування «Барви»	
17	Інформаційний дайджест	«Надзвичайні ситуації»	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	22 вересня	5-11 класи	класні керівники	

18	Урок –діалог з Україною	Відеоролик «Україна-країна незламнихлюдей»	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	28 вересня	11 класи	О.Шишка	
19	Загальношкільна учнівська конференція	«Мій лідерський стартап»- вибори Голови учнівського самоврядування.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставленнядо себе	18 вересня	5-11 класи	Учнівське самоврядування «Барви» Н.Хміляр	
		«Основні завдання діяльності учнівського самоврядування»						
		Вибори активів класів та делегування представників класних колективів до Ради школи.						
20	Тиждень «SportTech: Рух у Цифрову Еру» (Олімпійський Тиждень)	Кібер-олімпіада: Інтерактивні ігри та симулятори, що розвивають координацію та реакцію; «Sport-Art Fusion»: Створення інсталяцій або перформансів, що поєднують спорт та мистецтво, з використанням мультимедіа.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставленнядо себе	16-20.09	Вчителі фізичної культури		

21	Міжнародний день туризму	Туристичні перегони: «пізнай свій край» Подорож «Навколо світу за 60 хвилин»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Впродовж місяця	7-9 класи	В.Горобець Н.Савенець	
----	-----------------------------	---	----------------------------------	---	--------------------	-----------	------------------------------	--

ЖОВТЕНЬ

Місячник сприяння творчому розвитку особистості

Мета місячника: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного здобувача освіти; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально здібних школярів; сприяння самовираженню школярів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь через гуртки, секції тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	День працівників освіти	Єдиний день самоврядування; Привітання педагогів «Барвіста веселка осені»	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	03 жовтня	11 класи	Н.Хміляр	
2	День працівників освіти	« Феєрія талантів: свято для наших вчителів».	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	03 жовтня	10 класи	І.Бундзило Н.Гойда Л.Карпа	
3	День Захисників та Захисниць України	Свято «Козацький ярмарок» «Козацька звитяга»- турнір сміливців. Інтелектуальний квіз «Слава не поляже, а про себе розкаже» Творчий батл «Мужність у словах і	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до держави	01 жовтня	4-В клас	І.Кужим О.Лоїш Н.Струтинська О.Пона	

		фарбах».						
4	Смайликовий відеоролик	«Життя учителя – дитинства передзвін, налитий сонцем нехай буде він!»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	02 жовтня	5-11 класи	Н.Хміляр учнівське самоврядування «Барви»	
5	Акція до Дня Захисника України	«Реабілітаційний центр Незламних»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	01 жовтня	9 класи	У.Цьолків	
6	Тиждень реклами роботи гуртків	Конкурс презентацій «Моя майбутня професія»	Ініціативність і підприємливість	Уміння вчитися впродовж життя	06.10.-10.10.	1-10 класи	Н.Мельничук керівники гуртків	
7	Музично-анімований проєкт	«Милосердя і доброта- людства два крила»	Соціальна та громадянська компетентності	Уміння вчитися впродовж життя	18 жовтня	5-11 класи	О.Лемішка	
8	Місячник «Читацькі Горизонти»: Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Рідна мова- наша зброя і наш оберіг!»:	«Бібліотека в VR: Віртуальні екскурсії та книжкові світи»: Створення віртуальних екскурсій по бібліотеці або інтерактивних книжкових світів. «Book-Trailer Challenge"- Створення коротких відеороликів (буктрейлерів) для реклами улюблених книг;.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Впродовж місяця	1-11 класи 8 класи	М.Бажан Н.Новіцька	

		«Interactive Storytelling Lab»: Створення інтерактивних оповідань або квестів за мотивами літературних творів за допомогою онлайн-платформ «Podcast & Audiobook Creation»: Запис дітьми власних подкастів або аудіокни				6-7 класи	І.Бундзило Л.Телішевська	
9	Відвідини історичного музею	Тематична зустріч до Дня захисника України «Навчаюсь. Дію. Захищаю»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості	14 жовтня	6 класи	Г.Биць	
10	Міжнародний урок Доброти	«Лапа допомоги» «Четвероногий дефіле» Інтерактивна гра «Розкажи про свою тваринку» Квест «Світом тварин»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	03.10-07.10	1-10 класи	І.Гавдутьська С.Постолатій	
11	Квіз до Всесвітнього дня здорового харчування	«Корисні страви української кухні»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	10 жовтня	8 класи	С.Постолатій	
12	День української писемності та мови	Створення онлайн-мапи «Українські літературні місця»;	Спілкування державною мовою Обізнаність та	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	23 жовтня	1-11 класи	Вчителі-філологи,	

		Конкурс «Поезія на асфальті» «Літературний слем"(авторська поезія) Театралізована вікторина «Подорож у часі» «Радіодиктант національної єдності»	самовираження у сфері культура		27 жовтня	9-А клас	У.Цьолків Педагоги закладу	
13	Патріотичний хештег	«Ми українці! Живімо, творімо разом, а не попоодинці»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення особистості до держави	13 жовтня	5-8 класи	Н.Хміляр парламент «Барви»	
14	Челендж	«Зроби світ чистішим» (Посади дерево)	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	17.10. – 18.10.	1-11 класи	кл.керівники	
15	Диспут	« Маю право на... Я-людина» (до Міжнародного дня ООН)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	24 жовтня	9-Г клас	Н.Савенець	
16	Історичний відеожурнал	2025 рік-сесією Львівської обласної ради проголошено буде присвячений Ігорю Юхновському, видатному науковцю та державотворцю, з нагоди його 100-річчя.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	13 жовтня	9 класи	М.Бажан	

17	Акція	«Збережемо наші ліси» (збір макулатури)	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	01.10-30.10.	1-11 класи	Учнівське самоврядування «Барви» кл.керівники	
----	-------	---	--	-------------------------------	--------------	------------	---	--

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

«Я – громадянин, я – патріот, я – учень!»

Мета місячника: Формування правової культури, прищеплення школярам поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання здобувачами Законів України.

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Рейд	«Геть паління! Ми здоровепокоління»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставленн я до себе	01.11-04.11	5-11 класи	соц.педагог	
2	Тиждень до Міжнародного дня толерантності	Квест «Дорогою добра». Акція «Пошта доброти» Дискусійний клуб «Чи легко бути толерантним?» вікторина «Школа майданчик толерантності» Урок тренінг «Толерантність у кожному слові»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставленн я до себе та до людей	16.11.-21.11.	5-11 класи	Класні керівники В.Горобець У.Балицька	
3	Диспут	«Що означає бути громадянином держави» «16 днів проти насильства»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	17 листопада	9-11 класи	В.Горобець Н.Хміляр . Н.Мельничук	
4	Створення реклами	Література із питань правового виховання	Обізнаність та самовираж	Ціннісне ставлення особистості	11.11.-15.11.	6-7 класи	Л.Телішвська	

			ення у сфері культура	до суспільства і держави				
5	Етнографічна світлиця	170 років із дня народження історика, етнографа Д.Яворницького	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	27 листопада	11 класи	Н.Садоха	
6	Тиждень «Безпека життєдіяльності»	«Emergency Response Simulation»: Практичні тренінги з надання першої допомоги та дій у надзвичайних ситуаціях.	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	10.11.-16.11	5-11 класи	І.Гавдульська	
		«Safe Route Mapping» - Створення цифрових карт безпечних маршрутів до школи та додому;				4-5 класи	класні керівники	
		«Digital First Aid Kit»: Розробка мобільних додатків або інтерактивних посібників з надання першої допомоги.				9 класи	С.Постолатій С.Якимів-Ткач	
7	Година відкритих думок	«Знай свої права! Не забувай про обов'язки!» (за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини)	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	20 листопада	10 класи	Л.Карпа	
8	Шоу позитивних метаморфоз	«Цієї миті рік потому»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до себе	21 листопада	10 класи	О.Пона	
9	Тиждень «Пам'ять. UA: Цифрові Свідчення Історії» Тиждень пам'яті	«Історичний Фактчекінг»: Воркшопи з аналізу історичних джерел та протидії дезінформації	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	18.11-23.11	9-11 класи	Класні керівники	

	жертв Голодомору	Всеукраїнська акція «Незабудка пам'яті» Година пам'яті «Голгофа голодної сметри!»					У.Цьолків	
10	Історичний музей. День гідності і свободи Документальна панорама пам'яті	Година реквієм «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи. (за участю учасників бойових дій, Майдану, активістів волонтерського руху)	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	21 листопада	8 класи	Н.Повалена	
11	історичний годинник	«Україна. Шлях до Свободи»		Ціннісне ставлення особистос тідо суспільств а і держави	24 листопада	7класи	О.Алекса	
12	Акція	«Збережемо ліси- збережемо планету Земля»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставленн я до природи	Впродовж листопада	1-11 класи	Учнівське самоврядування	
13	Відкрита трибуна «Прошу слова»	«Я – громадянин України» з використанням мультимедійного матеріалу	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	25 листопада.	10-11 класи	У.Балицька	
14	Година – реквієм	«Свіча пам'яті»	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистос тідо суспільств а і держави	25 листопада.	10 клас	Н.Хміляр парламент «Барви»	

15	Святкова квіз –програма	СОНЯЧНІ ВІТРИЛА ЗНАНЬ	Спілкування державною мовою	Ціннісн є ставленн я до себе	24 листопада	6 класи	А.Биць	
16	Інфораційні пазли до дня Толерантності	«Усі різні – усі рівні»	Ціннісне ставленнядо себе	Ціннісн є ставленн я до себе	16 листопада	1-11 класи	Кл.керівники	

ГРУДЕНЬ
Місячник національно-громадянського виховання

«Я - родина - Україна»

Мета місячника: Допомогати школярам усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина-патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Виставка приурочена Міжнародному дню боротьби зі СНІДом	Виставки-конкурси соціального плакату, реклами, фоторобіт та дитячого малюнка з питань формування здорового способу життя серед учнівської молоді;	Інформаційно- цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	01.12.- 02.12	5-11 класи	вчителі інформатики, І.Гавдульська	
2	Відеолекторій	«Вся неправда про ВІЛ/СНІД: розвінчуємо популярні міфи»	Інформаційно- цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	05 грудня	9 класи	С.Постолатій	
3	Візит вдячності	Міжнародний день волонтерів	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	Впродовж місяця	1-11 класи	класні керівники	
4	Проект	125 років від дня народження Катерини Білокур- художниці, майстр ині народного декоративного живопису.	Обізнаність та самовираження усфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	15 грудня	5класи	О.Пона	
5	До Всесвітнього Дня	Інтерактивна платформа про	Обізнаність та самовираження	Ціннісне ставлення	05-06.12	10-11 класи	І.Гавдульськ а	

	толерантності з ВІЛ-позитивними людьми	ВІЛ/СНІД	усфері культура	досебе				
6	Спортивно-інтелектуальні ігри патріотів	До Дня Збройних сил України «Сила нескорених»	Обізнаність та самовираження усфері культура	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	06 грудня	10-11 класи	Класні керівники, вчителі фізичної культури	
7	Диспут	«Чи завжди атом мирний?» «Пекельний вогонь Чорнобиля»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи та до людей	14 грудня	6-8 класи	Н.Савенець Кл.керівники	
8	«Integrity Code: (Декада Академічної доброчесності)»	«Academic Integrity Hackathon» (хакатон)	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	01.12.-22.12.	6 класи	Н.Струтинська	
		«Ethical Dilemma Lab»: Інтерактивні кейси та дискусії щодо етичних дилем.				11 класи	О.Шишка	
		«Digital Footprint & Reputation»: воркшопи				10 класи	І.Бундзило	
9	Тиждень правових знань.	«Digital Law Clinic»: Інтерактивні сесії з юристами щодо прав дитини та підлітка в онлайн-просторі(зустріч	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	08.12. - 14.12	1-11 класи	Н.Мельничук У.Балицька	

		із працівниками прокуратури, ЮП).						
		«Правовий Квест з AR»: Інтерактивний квест з використанням доповненої реальності для вивчення правових норм.				10 класи	В.Горобець	
10	Тиждень профорієнтації	Тематичні зустрічі «Обираємо свій шлях» для учнів та батьків за участю викладачів навчальних закладів, представників різних професій, фахівців Центру зайнятості .	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	Впродовж місяця	10-11 класи	Н.Мельничук	
11	Бібліотечний квіз	«Духовні скарбниці твої, Україно»	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей	19-20.12	5-7 класи	М.Бажан	
12	Українські традиції	«Українська хустка-святість кожної оселі» Андріївські вечорниці	Обізнаність та самовираження усфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	07 грудня 01 грудня	1-11 класи	Н.Кравець О.Сеник	
13	Гала концерт	«99 має талант»	Обізнаність та самовираження	Ціннісне ставлення	03 грудня	1-11 класи	Н.Хміляр Ю.Піцишин	

			усфері культура	до культури та мистецтва				
14	Літературний меседж квіз	185 років від дня народження Михайла Старицького українського письменника, режисера.	Обізнаність та самовираження усфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	14 грудня	7 класи	З.Боднар	
15	Фестиваль колядок	«Українські колядки вінувають Різдво»	Обізнаність та самовираження усфері культура	Ціннісне ставлення досім'ї, родини та людей	13 грудня	5-8 класи	класні керівники Т.Стецьків І.Шило	
16	Засідання учнівської ради закладу освіти	Підведення підсумків роботи учнівського самоврядування в І семестрі	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	22 грудня	5-11 класи	Н.Хміляр Учнівське самоврядування «Барви»	
17	Загальношкільна акція	«Збережемо життя ялинці»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	19 грудня	1-11 класи	І.Гавдульська класні керівники	

СТЕЧЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства

Мета: утвердження в почуттях особистості патріотичних цінностей, поваги до культурного та історичного минулого України.

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Історичний альманах	«Від гетьмана до Президента»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	24 січня	10 класи	Вчителі історії	
2	Дайджест	27 січня – міжнар. день пам'яті жертв Голокосту 29 січня – вшанування пам'яті Героїв Крут	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	27 січня	5-11 класи	Н.Хміляр	
3	Айстопер	«Історія- шлях у майбутнє»	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до себе	23 січня	11 класи	Н.Хміляр	
4	Патріотична інтерактивна фотографія #Україна_моядоля	«Людина серед людей»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	20 січня	10-11 класи	Н.Хміляр	
5	До Дня Соборності України	«Живий ланцюг нескореної України» Віче «Голос Соборності»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до культури	19.01.- 22.01.	1-11 класи	Н.Хміляр М.Приступа	

		Арт-акція «Єдина, неподільна наша ненька»		та мистецтва			Т.Стецьків	
6	Флешмоб	«Молодь громади здатна змінити світ»	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до себе	16 січня	1-11 класи	учнівське самоврядування «Барви»	
7	ПРОЄКТ з національно – патріотичного та громадянського виховання	«Держави слава назва-Україна».	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	16.01.-24.05.	5-11 класи	класні керівники Н.Хміляр	
8	Марафон	Прощання з колядою	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	20 січня	8-11 класи	І.Бундзило Н.Гойда Л.Карпа Ю.Піцишин	
9	Квіз	«Шляхами нескореної України»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	25 січня	7 класи	О.Корецький	
10	Година реквієм	«Пам'яті 30» День пам'яті Героїв Крут		Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	29 січня	8 класи	Л.Олексюк	
11	ІСТОРИЧНИЙ ХРОНОТОП	ДЕНЬ КІБОРГІВ. «Полум'я подвигу в наших серцях»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до	30 січня	9 класи	Н.Савенець	

				суспільства і держави				
12	УРОК ДЕРЖАВНОСТІ	«Соборність духу, розуму і серця» Ланцюг єднання Гепенінг під хештегом #ВЄдностіСила	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	22 січня	1-11 класи 11 класи	класні керівники Н.Садоха	
13	ІСТОРИЧНИЙ КАЛЕНДАР. ЦЕЙДЕНЬ В ІСТОРІЇ	«Соборність України: від ідеї до сьогодення»	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	23 січня	7-8 класи	класні керівники	
14	Духовна зустріч	Окроплення Йорданською водою приміщення закладу освіти		Ціннісне ставлення до себе	20 січня	1-11 класи	Н.Мельничук О.Лемішка	

ЛЮТИЙ

Місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства

Мета: підвищення престижу військової служби як виду державної служби, визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Тиждень безпечного інтернету «CyberShield»	«CyberSecurity Challenge»: Інтер активні квести та вікторини	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	03.02-09.02	1-11 класи	Вчителі інформатики	
		«Digital Forensics Lab»: Воркшопи з основ цифрової криміналістики та розслідування						
		«Expert Talk: Зустрічі з фахівцями з кібербезпеки»						
		дискусії «Phishing Attack Simulation»						
		Практичні заняття з розпізнавання фішингових листів та шахрайства в мережі.						
		«Safe Browsing Workshop»: майстер-класи з налаштування конфіденційності						

2	Година пам'яті	присвячена пам'яті загиблим захисникам України (15 лютого – День вшанування учасників бойових дій)	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	15 лютого	5-11 класи	класні керівники	
3	Акція до Міжнародного дня дарування книг	«Подаруй бібліотеці книгу»	Обізнаність та самовираження у сфері культур	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	14 лютого	1-11 класи	М.Бажан класні керівники	
4	Репортаж	«ВСЕ БУДЕ Україна»	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	01 лютого	9 класи	О.Сеник	
5	ПАТРІОТИЧНЕ ВІЧЕ	«З МАЙДАНОМ В СЕРЦІ КРИЗЬ ЖИТТЯ»		Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	20 лютого	5 класи	Н.Мельничук Р.Посіко	
6	До Дня рідної мови	Мистецька вітальня «Подорож океаном рідної мови» Аудіопроєкт «Голос мови» Мовний TikTok-челендж	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	20 лютого	6-10 класи	Н.Струтинська Л.Телішевська Н.Новіцька	
7	День пам'яті Героїв Небесної сотні.	Участь у міській тихій ході «Ангели пам'яті» Вечір-спогади «Герої не	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і	20 лютого	8 клас 9-Б клас	Н.Хміляр С.Постолатй	

		вмирають...» Ранкова зустріч «У ЇХНІХ СЕРЦЯХ ЖИЛА Україна»		держави		1-11 класи	Класні керівники	
8	Тиждень щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі	Година відкритих думок «Як протидіяти булінгу» Зустріч із інспектором ЮП відділу поліції «Відповідальність підлітків за правопорушення та злочин» Година з психологом «Розмови про булінг»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	10.02-17.02.	5-11 класи	Н.Мельничук Класні керівники У.Балицька	
9	Історична платформа (історичний музей)	«Минуле не можна змінити, але його треба постійно переосмислювати»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	20 лютого	10 класи	В.Горобець	
10	Година пам'яті	12 річниця початку російського збройного вторгнення до України.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави	22 лютого	1-11 класи	Класні керівники	
11	Зустріч з учасниками бойових дій	«Мистецтво народжених вільними»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Впродов жмісяця	10-11 класи	Класні керівники	

12	Квіз	«На шлях я вийшла ранньою весною...»	Інформаційно- цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	24.02	7 класи	Л.Телішевська	
13	Акція «Доброта рятує світ»	Всесвітній день доброти	Соціальна та громадянська компетентно	Ціннісне ставлення До людей	07.02	1-11 класи	Класні керівники	
14	Екскурс	«УКРАЇНСЬКА ЗВИТЯГА ВОЇНІВ СЬОГОДЕННЯ»	Соціальна та громадянська компетентно	Ціннісне ставлення особистості до суспільстваі держави	Впродовж місяця	9 класи	Н.Гойда Л.Карпа	
15	День жінок та дівчат у науці	Творчий проект «Видатні українки»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільстваі держави	11.02	10 класи	О.Пона	

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до праці

передбачає усвідомлення школярами соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Тиждень «Шевченко.Digital: Переосмислення Класики»	«Digital Art inspired by Shevchenko»: Створення здобувачами цифрових ілюстрацій або анімацій за мотивами творів Кобзаря; «Шевченко AR-Quest» квест з доповненою реальністю за мотивам творів Шевченка; Вечір пам'яті «Тарасове слово – у вічність»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	09.03-16.03	5-11 класи	Вчителі української мови та літератури Л.Олексюк	
2	Місячник -«ПРОФ Fest V.» Професії Майбутнього та STEM-Напрямки»	«Батьківський PRO-Діалог»; «Virtual Career Expo» -онлайн-зустрічі з представниками інноваційних професій, віртуальні екскурсії на	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до праці	02.03-30.03	1-11 класи	Класні керівники	

		підприємства. «AI-Driven Career Path»- використання інструментів ІІІ для аналізу інтересів здобувачів освіти.						
3	Патріотична програма «З Україною в серці»	День українського добровольця	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	14 березня	7 класи	З.Максимович	
4	Всесвітній день поезії	Літературні вітрила «Поезія-це завжди неповторність...» (перші спроби поетичного пера)	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	21 березня	4-10 класи	Т.Басараба Н.Новіцька	
5	Трибуна ораторського мистецтва	«Життєдайні джерела Шевченкового слова »	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	10 березня	8 класи	Н.Струтинська	
6	Екологічний рейд	Всесвітній день Землі Наша планета Земля - наш рідний дім.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	20 березня	5-11 класи	Команда школи	
7	Челендж	«Сади перемоги» «Збережемо первоцвіти»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	18.03.- 20.03.	1-11 класи	Н.Мельничук І.Гавдульська	
8	Колограй	«Знання-пріоритет сильних. Дружба-умова непереможних»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	21 березня	5 класи	класні керівники	
9	Волонтерська платформа	«Добродія рятує світ»	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до	протягом місяця	5-11 класи	У.Балицька	

				сім'ї, родини та людей				
10	Творчий бієнале (художньо- декоративний)	«Жага до краси» Міжнародний день театру	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей	протягом місяця	1-11 класи	класні керівники О.Кривошей І.Петрикiна	

КВІТЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до природи

Мета: забезпечити підростаюче покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, допомогти зрозуміти багатогранне значення природи для суспільства в цілому і кожної людини зокрема

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Екологічна акція	Міжнародний день птахів (День орнітолога)	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	3 квітня	5-11 класи	С.Постолатій	
2	Екологічний проект	«КНИГА СКАРГ ПРИРОДИ»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	03.-28.03	5-11 класи	І.Гавдульська	
3	Великодній челендж	Великодні свята в родині	Обізнаність та у самовираженні сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Протягом тижня	1-11 класи	класні керівники	
4	Челендж	«Великодня писанка»	Обізнаність та у самовираженні сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Протягом тижня	1-11 класи	Т.Стецьків	
5	Віртуальний екологічний журнал (до дня Землі) (22.04)	«Зупинися, людино, на мить... І відчуй, як планеті болить» Сортування сміття. Збір макулатури	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	20 квітня	9 класи	Л.Гольштейн І.Гавдульська	
6	Тиждень	«Fitness App Challenge»-конкурс з	Екологічна	Ціннісне	06.04-	1-11	І.Гавдульська	

	«Health & Wellbeing: Цифрові Інструменти для Здорового Життя»	використання мобільних додатків для відстеження фізичної активності та харчування. «Digital Wellness Hub»: Створення онлайн-ресурсів з порадами щодо здорового способу життя, рецептами; Руханка на відкритому повітрі «Рух-це життя» Майстер-клас з основ першої медичної допомоги; «Марафон здоров'я» Подорож «У країні Здоровляндії»	грамотність і здорове життя	ставлення до природи	12.04	класи	С.Постолатій	
7	Тиждень екологічної свідомості	Єдиний урок пам'яті «Чорнобиль:40 років пам'яті й уроків на майбутнє»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	20.04-26.04.	1-11 класи	Класні керівники	
		Година реквієм «Чорнобиль не має минулого часу»					Н.Савенець Н.Хмілярк	
		челендж до Дня Землі «Зупинися, Людино, за тобою сьогодні майбутнє!»					Н.Хмілярк І.Пеленська І.Гавдульська	

		Проект «Відродження природи у зоні ЧАЕС» Віртуальна експедиція «Екологічна криза і людина»					Л.Гольштейн	
8	День сміху	Фотофлешмоб «Сміх продовжує життя»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	1 квітня	1-11 класи	Учнівське самоврядування «Барви»	
9	Всесвітній день мобільності та доступності	Перегляд презентацій «Довідник безбар'єрності» Виставка інфографіки «Безбар'єрність – це...»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	30 квітня	1-11 класи	Н.Хміляр	

ТРАВЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей

Мета: виховання поваги до батьків, сім'ї, родини; усвідомлення цінностей соціального спілкування; формування культури поведінки вдома, в школі, в громадських місцях; формування уміння і навичок подолання конфліктів;

№ п/п	Форми виховної діяльності	Зміст виховної діяльності (тема)	Ключова компетентність	Змістові лінії	Термін проведення	Вікова категорія	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	Фестиваль «ActFest: Твоя історія на сцені»	«Digital Storytelling Performance»- презентація здобувачами освіти власних історій у форматі «Improv.AI Challenge»: імпровізаційні театральні етюди; Виставка «Мистецький вернісаж»; Арт-квест «У пошуках натхнення» Флешмоб до Дня вишиванки «Моя родина - це вся Україна»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини талюдей	18.05-25.05.	1-11 класи	О.Пона Т.Стецьків І.Шило Н.Хміляр .	
2	Відеовітання	<u>День матері в Україні;</u> <u>День пам'яті та примирення в Україні</u>	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини талюдей	08 травня	1-11 класи	класні керівники	
3	Конкурс	«Професія моїх батьків»	Соціальна та громадянська	Ціннісне ставлення до	10 травня	1-11 класи	Класні керівники	

			компетентності	сім'ї, родини та людей				
4	Тиждень «Безпека Дорожнього Руху»	«Road Safety VR Simulation»: практичні заняття з віртуальною реальністю для відпрацювання дій на дорозі; «Traffic Rules Quiz with AI»: Інтерактивні вікторини з правил дорожнього руху «Safe Summer Campaign»: створення школярами інформаційних матеріалів щодо безпеки на дорогах влітку. Гра-квест «Безпечна доріжка»; Інтелектуальна гра «Правила дорожнього руху – це круто»; майстерклас: виготовлення світловідбивних браслетів ;	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	25.05-31.05	5 класи	класні керівники	

		зустріч із працівником патрульної поліції.						
5	Квіз	<u>«Нас зібрала одна природа»</u>	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	14 травня	4 класи	Н.Кравець	
6	Заходи, приурочені до Дня пам'яті та примирення Уроки мужності	Урок мужності «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» Бесіда «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	04-05 травня	1-11 класи	класні керівники	
7	Тиждень профорієнтації школярів	«Сенс життя і моє місце в ньому»; «Твоя професія у світлі передових науково – технічних досягнень »; «Здібності та їх використання у виборі професій».	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	15-19 травня	9-11 класи	класні керівники	
8	Тиждень STEM-освіти в Україні	«STEM-Challenge Lab»- практичні сесії з розв'язання інженерних та наукових задач.; - «3D-Modeling Workshop-: майстер-класи з 3D-модельовання; «Robotics & Coding	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	27.04-05.05.	5-11 класи	Вчителі інформатики	

		Showcase»: демонстрація учнівських проєктів з робототехніки; STEM-челендж» «Зроби сам!» День STEM-професій.						
9	Свято	День захисту дітей	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	01 червня	1-4 класи	Учнівське самоврядування «Барви»	
10	Свято	Останній дзвоник «Книга спогадів шкільного життя»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	05 червня	11 класи	О.Шишка Г.Півтораніс Н.Городецька	
11	Відеорепортаж	«Дякую тобі, рідна школа»	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення особистості до себе	05 червня	11 класи	11 класи	

ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Складено за програмою «Основні орієнтири виховання» та «НУШ. У поступі до цінностей»

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Мета: Формування в учнів свідомого ставлення до дотримання правил дорожнього руху, розвитку практичних навичок безпечної поведінки на дорозі, виховання відповідальності за власне життя та життя інших учасників дорожнього руху.

Завдання періоду:

1. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху, сигнали світлофора, дорожні знаки та поведінку пішоходів і пасажирів.
2. Формувати навички безпечної поведінки на дорозі в умовах школи, міста, села.
3. Підвищити рівень особистої відповідальності учнів за дотримання правил дорожнього руху.
4. Розвивати увагу, спостережливість, обережність як важливі риси у повсякденному житті.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	День знань (01.09.2025). Свято Першого дзвоника. Благодійна акція «Хай життя Марчика розквітне»	01.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, ЗДВР
2.	I тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху.	01.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	ЗДВР, класні керівники
3.	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання.	Учителі школи

4.	Всесвітній день гігієни (03.09.2025). Інформаційна хвилинка «Сім золотих правил гігієни»	03.09.2025	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Здоровий спосіб життя	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
5.	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	I-II тиждень	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Художньо-естетичне виховання, спортивне виховання	ЗДВР, класні керівники, керівники гуртків, педагог-організатор
6.	Засідання учнівського самоврядування. Організація виборів органів учнівського самоврядування.	05.09.2025	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
7.	Створення відео візиток класів «Дружній клас - це про нас!»	01.09-10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Інформаційно-цифрова компетентність	Громадянське виховання	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
8.	Міжнародний день благодійності (05.09.2025). «Разом до перемоги!» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	05.09.2025 Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
9.	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний захист	класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	II тиждень. Олімпійський тиждень. - Фотофлешмоб у соцмережах «Спорт – це стильно!». - Виховна година «Ми – майбутні олімпійці!» - Руханка під музику «Рух – це життя».	08.09.-12.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Спортивне виховання	Учителі фізичної культури, педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Міжнародний день грамотності (08.09.2025). Інформаційний журнал «Цікаві факти про мови світу»	08.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
12.	Шкільні олімпійські ігри (в рамках Олімпійського тижня).	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Спортивне виховання	Учителі фізичної культури, педагог-організатор
13.	Всесвітній день запобігання	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення	Екологічна	Психологічна	Педагог-організатор,

	самогубствам (10.09.2025). Благодійна ініціатива «Дерево добрих слів» – напиши комусь слова підтримки			до себе	грамотність і здорове життя	підтримка	учнівське самоврядування
14.	Вибори органів учнівського самоврядування. Загальношкільне голосування.	11.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання. Учніське самоврядування	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
15.	III тиждень. Тиждень академічної доброчесності. - Дискусія «Як ми розуміємо академічну доброчесність». - Конкурс учнівських есе «Вплив академ. доброчесності на майбутнє»	15.09.- 19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	класні керівники, учнівське самоврядування
16.	День народження смайла (19.09.2025) Весела фотозона "Смайлик DAY" – фото з жовтими смайлами та наліпками	19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Психологічна підтримка, морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
17.	Міжнародний день миру (21.09.2025) Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру».	19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	Класні керівники
18.	IV тиждень. Тиждень протидії булінгу. - Акція «Слово лікує». Стіна добрих висловів у коридорі школи, створення «Словника дружби». - Флешмоб «Одягни блакитне» (символ довіри) «Ми разом – ми сильніші!».	22.09.- 26.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Психологічна підтримка	Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники
19.	Всеукраїнський день туризму (27.09.2025) Фотоконкурс "Моя незабутня мандрівка"	23.09.- 26.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
20.	Міжнародний день правових знань (28.09.2025) Тематичний стенд "Права дитини — очима школяра"	до 28.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Правове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
21.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
22.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сфері культури

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: формування в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень військово-патріотичного виховання.	29.09-03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	ЗДВР, учитель курсу «Захист України», класні керівники
2.	День захисників та захисниць України (01.10.2025) Загальношкільна лінійка «Герої не вмирають». Вшанування пам'яті загиблих хвилиною мовчання	01.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор
3.	До Дня захисників та захисниць – Марсове поле акція «Пам'ятаємо...»	01.10.2025		Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Всесвітній день усмішки (03.10.2025)	03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини,	Соціальна та громадянська	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське

	Акція "Подаруй усмішку другу"			людей	компетентності		самоврядування
5.	День працівників освіти -05.10.2025. Підготовка привітання для вчителів "Учителю вклонімося доземно..."	03.10.2025	8-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	Всесвітній день захисту тварин (04.10.2025). Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього дня тварин	До 04.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
7.	II тиждень. Тиждень добра і милосердя. - Виготовлення маскувальної сітки. - Участь у Всеукраїнській акції "Нарру Гав для Сірка".	06.10-10.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання. Екологічне виховання.	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
8.	III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки. - Перегляд відео «Як поводитися з вогнем». - Зустріч з працівником ДСНС.	13.10-17.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	БЖД	Класні керівники, учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут».
9.	День художника (12.10.2025) Конкурс арт-проектів "Мистецтво проти війни"	13.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Учитель мистецтва, педагог-організатор
10.	Всесвітній день здорового харчування (16.10.2025) Quizzlet гра "Правда чи міф про їжу?"	16.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Здоровий спосіб життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	IV тиждень. Тиждень української писемності та мови.	20.10-24.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Учителі української мови та літератури
12.	День української писемності та мови (27.10.2025) Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності	27.10.2025	8-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Учителі української мови та літератури
13.	Відео – роздуми учнів "Українська — це модно!"	До 27.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

ЛИСТОПАД

МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості сім'ї, родини, людей.
Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Мораль – компас життя»

Мета: Сформувати в учнів стійкі моральні орієнтири, сприяти розвитку доброти, чесності, справедливості, поваги до інших, уміння співпереживати, відповідально ставитися до власних вчинків; виховувати культуру поведінки, толерантність, ввічливість у спілкуванні з однолітками, дорослими, представниками інших культур та світоглядів.

Завдання періоду:

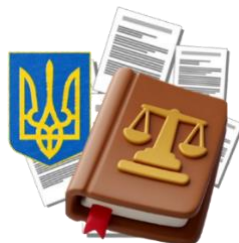
1. Сприяти усвідомленню учнями значення моральних цінностей у житті людини та суспільства.
2. Формувати навички етичної поведінки у повсякденному житті, у школі, родині та соціумі.
3. Виховувати повагу до прав і гідності інших людей, толерантне ставлення до різних думок, поглядів і переконань.
4. Розвивати в учнів уміння аналізувати власні вчинки, нести відповідальність за них.
5. Створювати умови для формування дружніх, доброзичливих стосунків.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень здорового способу життя. - Ранкова руханка «Заряд бадьорості». - Фото-флешмоб «Фруктовий настрій» (одягнись у колір улюбленого фрукта). - Спортивні естафети «Здорова нація – сильна Україна!»	03.11.- 07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Здоровий спосіб життя	Учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут», класні керівники
2.	Еко-вікторина «Чи добре ти знаєш природу?» до Всесвітнього дня екології (01.11.2025)	03.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Акція «Здай макулатуру — врятуй	03.11-	1-11	Ціннісне	Екологічна	Екологічне	Педагог-організатор,

	дерева!»	07.11.2025		ставлення до природи	грамотність і здорове життя	виховання	учнівське самоврядування
4.	II тиждень. Тиждень толерантності. - Бліц-опитування «Чи живе в моїй школі толерантність?» - Хвилинка позитиву «Комплімент кожному». - Урок гарної поведінки: «Озирнись на свій вчинок».	10.11.- 14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Морально-етичне виховання	Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники
5.	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2025»	11.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Учитель біології, педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	Міжнародний день доброти (13.11.2025) Благодійна акція "Доброта змінює світ» (збір речей, продуктів харчування для військових)	13.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	III тиждень. Тиждень громадянської відповідальності та гідності. - Гра-диспут: «Чесно чи вигідно?» - Флешмоб «Палає серце гідністю»	17.11- 21.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	ЗДВР, учитель громадянської освіти, педагог-організатор
8.	Виставка малюнків «Я чесний учень!»	19.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Академічна доброчесність	Класні керівники, педагог-організатор
9.	День захисту дітей (20.11.2025). Арт-інсталяція «Право бути різним»	20.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	День Гідності та Свободи (21.11.2025). Стрічка часу «Шлях до свободи: хронологія подій»	21.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	IV тиждень. Тиждень профорієнтації. - Анкетування «Знайди своє покликання». - Фотовиставка «Професії нашої сім'ї».	24.11- 28.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Трудове виховання	ЗДВР, класні керівники

	- Зустрічі з випускниками, місцевими підприємцями, представниками ВНЗ.						
12.	Вікторина «Інтернет очима дитини»	24.11.2025	1-2	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор
13.	Міжнародна акція «16 днів проти насильства»	25.11-10.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Психологічна підтримка	Практичний психолог
14.	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Трудове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
15.	День пам'яті жертв голодомору (28.11.2025) Загальношкільний реквієм «Білим янголам скорботи...» (незабудки пам'яті)	28.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
17.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО І ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна і громадянська компетентності.

Тема: «Свідомий громадянин – безпечне суспільство»

Мета: Формування у здобувачів освіти правової культури, громадянської свідомості, поваги до закону, нетерпимого ставлення до правопорушень і шкідливих звичок; ознайомлення учнів з основними правами та обов'язками людини і громадянина, виховання відповідальності за власну поведінку, профілактика правопорушень, булінгу, насильства та інших негативних проявів у дитячому середовищі.

Завдання періоду:

1. Підвищити рівень правової обізнаності здобувачів освіти.
2. Формувати відповідальне ставлення до власних прав і обов'язків.
3. Запобігати проявам агресії, булінгу, жорстокості та дискримінації в учнівському середовищі.
4. Виховувати повагу до законів, правил співжиття в суспільстві та прав інших людей.
5. Розвивати навички правомірної поведінки та конструктивного розв'язання конфліктів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень дій на користь людства. - Флешмоб «5 днів — 5 добрих справ». - Зустрічі з волонтерами, учасниками благодійних ініціатив	01.12-05.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
2.	Талант-шоу «99 школа має талант»	03.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

3.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12.2025). Інтерактивна гра «Міфи і правда про ВІЛ»	01.12.2027	8-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Міжнародний день волонтерів (05.12.2025) Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	До 06.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Волонтерська діяльність	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
5.	День Збройних Сил України (06.12.2025) Акція «Лист захиснику».	До 06.12.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	День Святого Миколая (06.12.2025) - привітання для дітей сиріт, дітей-позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки, яких загинули на війні	I тиждень	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	День української хустки (07.12.2025) Фотофлешмоб "Хустки моєї України"	До 07.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Тематичні новорічні дні	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	II тиждень. Всеукраїнський тиждень права. - Виставка літератури «Права дитини в Україні». - Створення мінібуклетів «Правовий словничок школяра».	08.12-12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Правове виховання	Учитель історії
10.	Онлайн-вікторина «Чи знаю я свої права?»	09.12.2025	7-8	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Правове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

11.	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Трудове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
12.	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Учнівське самоврядування
13.	Екологічна акція «Збережи життя ялинці»	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Класні керівники, Учнівське самоврядування
14.	III тиждень. Тиждень творчого розвитку особистості і художньо-естетичного виховання.	15.12-19.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Учителі мистецтва
15.	"Плейлист класу" учні формують спільну добірку улюблених композицій	18.12.2025	7-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
16.	Декада гендерної рівності «Рівні можливості — рівне майбутнє»	15.12-26.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Гендерна рівність	ЗДВР, педагог-організатор
17.	IV тиждень. Тиждень БЖД.	22.12-26.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	БЖД	Класні керівники
18.	Конкурс класних привітань «Ми бажаємо вам...»	до 31.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Учнівське самоврядування
19.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
20.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

II СЕМЕСТР
СІЧЕНЬ
МІСЯЧНИК СПОРТИВНОГО ВИХОВАННЯ І ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ



***Програма «Основні орієнтири виховання»:** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.*

***Компетентнісний потенціал виховання:** Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Екологічна грамотність і здорове життя.*

Тема: «Спортм треба всім займатись і частіше усміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистої і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвиток рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

1. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
2. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
3. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
4. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.
5. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень математики. - Виставка "Математика навколо нас". - Брейн-ринг "Мисли логічно" (до Всесвітнього дня логіки 14.01.2026)	12.01- 16.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Математична компетентність	Трудове виховання	Учителі математики
2.	Декада української культури і народного мистецтва. - Конкурс учнівських проєктів «Наш край у творах мистецтва». - Виставка учнівських малюнків «Естетика побуту українців». - Онлайн-вікторина «Чи знаєш ти	12.01- 15.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Класні керівники, педагог-організатор, учитель мистецтва

	українські традиції?».						
3.	Відео про учнівські досягнення «Мить успіху – моя історія» (до Дня дітей-винахідників)	до 17.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість. Компетентності у природничих науках і технологіях	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	День вшанування захисників Донецького аеропорту (20.01.2026) Загальношкільний урок мужності "Кіборги вистояли – не витримав бетон"	20.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Учитель історії, педагог-організатор
5.	II тиждень. Тиждень психологічної підтримки. - Тренінг «Як досягти успіху у житті». - Психологічний інсайт «Емоційний інтелект. Що це таке і як його прокачати?»	19.01-23.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Психологічна підтримка	Практичний психолог
6.	Міжнародний день обіймів (21.01.2026) Ранковий флешмоб "Обійми свого друга"	21.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	День Соборності (22.01.2026) Живий ланцюг «Єднаймося!»	22.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	III тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки і добробуту. - Майстер-клас з планування здорового харчування. - Брейн-ринг «Крок за кроком до здоров'я».	26.01-30.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	Учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут»
9.	День екологічної освіти (26.01.2026) Створення колажу "Екологія в нашому житті"	26.01.2026	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Учитель біології, учнівське самоврядування
10.	Акція "Здай батарейку – врятуй планету"	26.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

11.	Міжнародний день пам'яті жертв Холокосту (27.01.2026) Усний журнал "Мільйони втрачених життів"	27.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор
12.	Міжнародний день захисту персональних даних (28.01.2026). Обговорення «Моя стрічка новин: що я читаю?»	28.01.2026	6-7	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	День пам'яті Героїв Крут (29.01.2026) Урок-пам'ять «Крути: і сум, і біль, і вічна слава»	29.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
15.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

ЛЮТИЙ МІСЯЧНИК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сум'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Разом - краще»

Мета: створення сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі, формування навичок емоційної саморегуляції, розвиток стресостійкості та навичок подолання життєвих труднощів, підтримка психічного здоров'я учнів, виявлення й запобігання проявам психологічного неблагополуччя, забезпечення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах викликів сьогодення.

Завдання періоду:

1. Забезпечити психологічну безпеку й емоційний комфорт в освітньому середовищі.
2. Підвищити рівень психологічної обізнаності учнів, педагогів і батьків.
3. Розвивати в учнів навички саморегуляції, подолання стресу та тривоги.
4. Формувати вміння звертатися по допомогу в складних життєвих ситуаціях.
5. Проводити профілактику емоційного вигорання, булінгу, тривожних і депресивних станів.
6. Підтримати дітей, які перебувають у кризових обставинах або пережили травматичні події.
7. Сприяти зміцненню міжособистісних зв'язків та розвитку навичок ненасильницького спілкування.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень учнівського самоврядування. - Акція «Скринька ідей та пропозицій». - «Vlog-день школяра». - Заняття з командотворення «Speed-meeting»	02.02-07.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
2.	Акція «Годівничка для синички»	05.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

					технологіях		
3.	II тиждень. Тиждень безпеки в Інтернеті. - Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету». - Створюємо сімкейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації. - Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 кл.), буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 кл.)	09.02-13.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Учителі інформатики, класні керівники, учнівське самоврядування
4.	День безпеки в Інтернеті (10.02.2026). Виставка інфографіки "Дізнайся про свої права в цифровому середовищі" (на основі рекомендацій Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі)	10.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	Міжнародний день жінок і дівчат в науці (11.02.2026) Презентація «Жінки, що змінили науку»	11.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	День Святого Валентина (14.02.2026) скринька для валентинок	13.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички)	До 14.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	III тиждень. Тиждень національно-патріотичного виховання.	16.02-20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентні	Національно-патріотичне виховання	Класні керівники, педагог-організатор
9.	День єднання (16.02.2026). Kahoot гра "День Єднання в Україні"	16.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

10.	Декада гендерної рівності в праці «Якщо ти хочеш більше мати, тоді працюй, працюй, мій брате». - Година спілкування «Якою я бачу свою майбутню професію». - Конкурс відеороликів «Професія не має статі». - Тематична анкета «Чи існують жіночі/чоловічі професії?»	16.02- 27.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Трудове виховання. Гендерна рівність	Педагог-організатор, учителі технологій, практичний психолог
11.	День Героїв Небесної Сотні (20.02.2026) Тематична лінійка-реквієм "Ангели Майдану"	20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно- патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
12.	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	20.02.2026	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно- патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Міжнародний день рідної мови (21.02.2026). Інтерактивна гра «Мова – серце народу»	20.02.2026	5-7	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Національно- патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	IV тиждень. Тиждень іноземної мови і зарубіжної літератури. - Брейн-ринг “We love English”. - Конкурс читців поезії мовою оригіналу «Poetry Express». - Виставка стінгазет і проєктів «The Country I Want to Visit».	23.02.- 27.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами. Обізнаності і самовираження у сфері культури і мистецтва	Художньо-етичне виховання	Учителі іноземних мов і зарубіжної літератури
15.	Початок війни росії проти України (24.02.2026) День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».	24.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Національно- патріотичне виховання	Педагог-організатор
16.	Виставка дитячих малюнків «Моя Україна – вільна країна»	24.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Національно- патріотичне виховання	Учнівське самоврядування

17.	День української жінки (25.02.2026) Відеопривітання «Вона була, є і буде...»	25.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
19.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

БЕРЕЗЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до природи.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене!».

Мета: формування в учнів екологічної культури, дбайливого ставлення до природи, усвідомлення особистої відповідальності за збереження навколишнього середовища, розвиток екологічного мислення, навичок раціонального природокористування та активної життєвої позиції щодо охорони довкілля.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів усвідомлення цінності природи як основи життя.
2. Поглибити знання про екологічні проблеми сучасності та шляхи їх подолання.
3. Виховувати відповідальне ставлення до довкілля.
4. Розвивати навички екологічно доцільної поведінки в побуті та громаді.
5. Залучати учнів до участі в природоохоронних ініціативах, волонтерських зборах і екопроектах.
6. Сприяти формуванню навичок сортування сміття та збереження природних ресурсів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень цивільного захисту.	02.03-06.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	ЗДВР, класні керівники
2.	Всесвітній день цивільного захисту (01.03.2026). Перегляд мультфільмів: «Казка про Вогняну Іскринку», «Що робити під час пожежі?», «Вогнегасник».	02.03.2026	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Всесвітній день письменника (03.03.2026). Підготовка посту для соціальних мереж про зустріч з	03.03.2026	7-11	Ціннісне ставлення до культури і	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор

	письменниками рідного краю «Живе слово».			мистецтва	Спілкування державною мовою.		
4.	Всесвітній день енергоефективності (05.03.2026) Енергетичний патруль «Берегти енергію — це модно!»	05.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	Інтерв'ю-проект "Слова подяки" (для жінок у різних професійних сферах)	06.03.2026	5-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування державною мовою	Художньо-естетичне виховання	Учнівське самоврядування
6.	II тиждень. Шевченківський тиждень.	09.03-13.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Учителі української мови та літератури
7.	День народження Т. Г. Шевченка (09.03.2026). Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	09.03.2026	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор
8.	Командна гра «Разом ми сила» (тімбілдинг)	11.03.2026	5-8	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	Практичний психолог, педагог-організатор
9.	День українського добровольця (14.03.2026) Урок мужності "Добровольці – воїни, яких народила війна".	13.03.2026	3-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор
10.	III тиждень. Тиждень активного способу життя. - Спортивний турнір з волейболу. - Змагання «Смуга перешкод».	16.03-20.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Спортивне виховання	Учителі фізичної культури
11.	Всесвітній день захисту прав споживачів (15.03.2026) Інформаційна година «Шахрайство в інтернет-магазинах»	16.03.2026	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Правове виховання	Учнівське самоврядування, учитель правознавства
12.	Всесвітній день переробки (18.03.2026) Акція «Кришечка на добру справу» (збір пластикових кришечок для благодійного фонду)	18.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	День народження Ліни Костенко	19.03.2026	1-11	Ціннісне	Спілкування	Художньо-	Педагог-організатор

	(19.03.2026) Публікація у соціальних мережах віршованого флешмобу "Віддай людині крихітку себе".			ставлення до держави і суспільства	державною мовою	естетичне виховання	
14.	Міжнародний день щастя (20.03.2026) Відео-роздум «Формула щастя»	20.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
15.	Всесвітній день водних ресурсів (22.03.2026) Екологічний проєкт «Чиста вода поруч». Дослідження стану місцевих водойм / анкетування.	23.03.2026	10-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Екологічне виховання	Педагог-організатор, учитель географії
16.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
17.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до мистецтва і культури. Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність у сфері культури і мистецтва. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Талант і творчість – неповторна сила, що світ ведуть у майбуття!».

Мета: формування в учнів естетичного смаку, здатності сприймати, розуміти й цінувати мистецтво, розвиток творчих здібностей і креативного мислення, виховання любові до національної культури, народних традицій, а також стимулювання самовираження через різні види художньої діяльності.

Завдання періоду:

1. Розвивати в учнів здатність до естетичного сприйняття навколишнього світу та мистецтва.
2. Формувати естетичний смак і почуття прекрасного.
3. Стимулювати прояви творчої активності, індивідуальності та креативного мислення.
4. Виховувати повагу до культурних надбань українського народу та світової спадщини.
5. Сприяти розвитку художніх здібностей через гурткову роботу та позакласну діяльність.
6. Формувати емоційну чутливість, етику поведінки й уміння естетично презентувати себе в соціумі.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	День сміху (01.04.2026) Фотофлешмоб "Сміх продовжує життя"	01.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки (04.04.2026) Конкурс учнівських презентацій «Символи небезпеки»	03.04.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Мінна безпека	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	I тиждень. Тиждень українознавства. - Вікторина «Чи знаєш ти державні	06.04-10.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і	Соціальна і громадянська компетентності.	Національно-патріотичне виховання	Учитель історії, учителі української мови та літератури, педагог-

	символи України?» - Майстер-клас «Квіткові символи України». - Конкурс малюнків «Моя мальовнича Україна».			суспільства	Спілкування державною мовою		організатор
4.	Великодні дні: майстер-класи виготовлення великодніх писанок	06.04-10.04.2026	1-4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	Гаївки з учнями молодшої школи під час прогулянок на свіжому повітрі «	14.04-17.04.2026	1-4	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Академічна доброчесність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	II тиждень. Тиждень мистецтва. - Віртуальна подорож Версалем. - Створення цифрових колажів з теми «Мистецтво XX ст.» - Музична вікторина «Пісня – душа народу».	14.04-17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Учителі мистецтва
7.	Вікторина «Правда чи вигадка?» про плагіат	15.04.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Академічна доброчесність	Учитель інформатики, учнівське самоврядування
8.	День довкілля (18.04.2026) Зелена естафета «Посади дерево»	17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Екологічне виховання	Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	III тиждень. Тиждень природничих наук. - Гра-подорож «Ми - на варті природи». - Природнича вікторина «Найрозумніший».	20.04-24.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Екологічне виховання	Учителі природничої освітньої галузі
10.	Всесвітній день творчості та ініціативності (21.04.2026) Майстер-класи від учнів «Навчаю інших тому, що вмію сам»	21.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ініціативність і підприємливість	Трудове виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	День пам'яті Чорнобильської катастрофи (26.04.2026) Тематична лінійка "Чорнобильський дзвін".	до 26.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

12.	IV тиждень. Тиждень трудового навчання і технологій. - Виставка творчих здобутків юних майстрів народних ремесел «Знай і люби свій край». - Майстер-класі з виготовлення оберегів!	27.04-01.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Трудове виховання	Учителі технологій
13.	Всесвітній день мобільності та доступності (30.04.2026) Перегляд презентацій «Довідник безбар'єрності» Виставка інфографіки "Безбар'єрність - це..."	30.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	Морально-етичне виховання	Класні керівники. Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор
15.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Педагог-організатор

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «У дружній родині – щаслива дитина».

Мета: виховання в учнів шанобливого ставлення до родини, батьків і традицій домашнього побуту; формування навичок сімейного спілкування, культурної поведінки в побуті, працьовитості, відповідальності та поваги до родинних цінностей як основи гармонійного розвитку особистості.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів повагу до батьків, родини і сімейних традицій.
2. Виховувати шанобливе ставлення до праці членів родини та обов'язків у побуті.
3. Ознайомити учнів з основами родинної етики, культури спілкування в сім'ї.
4. Розвивати практичні навички самообслуговування, ведення домашнього господарства.
5. Підвищувати роль сім'ї як джерела духовного, морального та емоційного розвитку дитини.
6. Сприяти зміцненню партнерської взаємодії між школою та родиною.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень пам'яті і примирення. - Акція «Ніхто не забутий!»	04.05-08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
2.	День пам'яті і примирення (08.05.2026) Акція «Маки пам'яті».	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	День Європи (09.05.2026) Створення колажу «Моя Україна в європейській родині»	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

				суспільства			
4.	День матері (10.05.2026) Відео-привітання для матусь «Матусю, ти – промінчик мій, дарую світло і любов тобі!»	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
5.	II тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. - Виховна година «Вейпінг - вплив на здоров'я людини». - Бесіда з медичною сестрою «Вплив шкідливих звичок на здоров'я». - Профілактичні бесіди про запобігання вживанню тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед здобувачів освіти.	11.05- 15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Здоровий спосіб життя	Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники
6.	День сім'ї (15.05.2026) Фоточелендж «Я пишаюся своєю сім'єю»	15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, класні керівники
7.	III тиждень. Тиждень безбар'єрності. - Тренінг «Друзі з особливими потребами». - Круглий стіл «Доступно, значить зручно для всіх»	18.05- 22.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання. Морально- етичне виховання	Учитель громадянської освіти, педагог-організатор
8.	Проведення шкільного форуму «Культура академічної добročесності»	19.05.2026	10-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Академічна добročесність	ЗДВР, учнівське самоврядування
9.	День вишиванки (21.05.2026) Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу».	21.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Національно- патріотичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	IV тиждень. Тиждень БЖД. - Вікторина «Дорожня	25.05- 29.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	Класні керівники

	грамота». - Дискусія «Будь обережним на вулиці і вдома». - Бесіда «Убезпеч своє життя», «Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів».			себе			
11.	Проведення квесту «Уникай небезпеки!»	27.05.2026	6-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	БЖД	Педагог-організатор
12.	Рефлексивне опитування «Що я дізнався про медіа цього року?»	28.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Медіаграмотність	Учнівське самоврядування
13.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Громадянське виховання	Педагог-організатор

ЧЕРВЕНЬ
МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «У зоровому тілі – здоровий дух!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання періоду:

1. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
3. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4. залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1.	Свято до Дня захисту дітей «Діти – майбутнє України!»	01.06.2026	1-4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Громадянське виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ	04.06.2026	1-8, 10	Ціннісне ставлення до	Соціальна і громадянська	Громадянське виховання	Педагог-організатор, учнівське

	проти України. Акція вшанування пам'яті.			сім'ї, родини, людей	компетентності		самоврядування
3.	Свято Останнього дзвоника, відео-привітання для випускників	04.06.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Науковий пікнік «Веселка відкриттів».	Червень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Математична компетентність	Трудове виховання	Педагог-організатор

КАЛЕНДАР СВЯТКОВИХ, ЗНАМЕННИХ І ПАМ'ЯТНИХ ДАТ
на 2025/2026 н. р.

ВЕРЕСЕНЬ 2025

- 1 вересня** — День знань
- 2 вересня** — День закінчення Другої світової війни
- 3 вересня** — Всесвітній день гігієни
- 5 вересня** — Міжнародний день благодійності, Всесвітній день братів і сестер
- 8 вересня** — Міжнародний день грамотності
- 10 вересня** — Всесвітній день запобігання самогубствам
- 11 вересня** — Всесвітній день боротьби з тероризмом
- 13 вересня** — День фізичної культури і спорту
- 15 вересня** — Міжнародний день демократії
- 16 вересня** — Міжнародний день охорони озонowego шару
- 19 вересня** — День народження смайлика
- 20 вересня** — Всесвітній день прибирання, Міжнародний день чистих берегів
- 21 вересня** — Міжнародний день миру
- 22 вересня** — День партизанської слави України
- 25 вересня** — День позашкілля
- 26 вересня** — Європейський день мов
- 27 вересня** — Всеукраїнський день туризму, Європейський день грибів
- 28 вересня** — Міжнародний день правових знань, Міжнародний день загального доступу до інформації
- 29 вересня** — День пам'яті жертв Бабиного Яру
- 30 вересня** — Всеукраїнський день бібліотек, Міжнародний день подкастів, Міжнародний день перекладача

ЖОВТЕНЬ 2025

- 1 жовтня** — День захисників та захисниць України, Міжнародний день музики
- 2 жовтня** — Міжнародний день боротьби проти насильства, Всесвітній день боротьби з алкоголізмом
- 3 жовтня** — Всесвітній день усмішки
- 4 жовтня** — Всесвітній день захисту тварин
- 5 жовтня** — День працівників освіти, Всесвітній день пішої ходи, День інформатики
- 6 жовтня** — Міжнародний день лікаря
- 8 жовтня** — День юриста

9 жовтня — Всесвітній день зору
10 жовтня — Всесвітній день психологічного здоров'я
12 жовтня — День художника
15 жовтня — Всесвітній день чистих рук
16 жовтня — Всесвітній день здорового харчування, Міжнародний день правильних дій при землетрусах
17 жовтня — Всесвітній день донора
18 жовтня — Європейський день боротьби з торгівлею людьми
24 жовтня — Міжнародний день ООН
24–31 жовтня — Глобальний тиждень медійної та інформаційної грамотності
25 жовтня — Європейський день цивільного права, Всесвітній день карате, Міжнародний день художника
27 жовтня — День української писемності та мови, Міжнародний день шкільних бібліотек
28 жовтня — День визволення України від фашистських загарбників
31 жовтня — Хелловін

ЛИСТОПАД 2025

1 листопада — Всесвітній день екології
4 листопада — День заснування ЮНЕСКО
6 листопада — Міжнародний день запобігання експлуатації довкілля під час війн і збройних конфліктів
7 листопада — Всесвітній день чоловіка
8 листопада — Всеукраїнський день працівників культури
10 листопада — Всесвітній день наук
12 листопада — Всесвітній день якості
13 листопада — Міжнародний день доброти
15 листопада — Міжнародний день не куріння
16 листопада — Міжнародний день толерантності, День пам'яті жертв дорожніх аварій
17 листопада — Міжнародний день студента
18 листопада — Європейський день проти сексуального насильства над дітьми
20 листопада — День захисту дітей
21 листопада — День Гідності та Свободи
22 листопада — День сина
25 листопада – 10 грудня — Міжнародна акція «16 днів проти насильства»
25 листопада — Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками

26 листопада — День інформації

28 листопада — День пам'яті жертв голодомору, Всесвітній день інформації

30 листопада — День комп'ютерної безпеки, Міжнародний день захисту інформації, Міжнародний день боротьби з розладами харчової поведінки, День домашніх тварин

ГРУДЕНЬ 2025

1 грудня — Всесвітній день боротьби зі СНІДом

2 грудня — Міжнародний день боротьби за скасування рабства

3 грудня — Міжнародний день людей з інвалідністю

4 грудня — День обіймів

5 грудня — Міжнародний день волонтерів

6 грудня — День Збройних Сил України, День Святого Миколая

7 грудня — День української хустки

8–12 грудня — Всеукраїнський тиждень права

8 грудня — Початок Всеукраїнського тижня права

10 грудня — Міжнародний день захисту прав людини, Всесвітній день футболу

12 грудня — День Сухопутних військ України

14 грудня — День благодійності

18 грудня — День близнюків

19 грудня — День адвокатури України

22 грудня — День енергетики

24 грудня — Святвечір

25 грудня — Різдво Христове

31 грудня — Новий рік!

СІЧЕНЬ 2026

1 січня — Новий рік

2 січня — Міжнародний день поліції

6 січня — Всесвітній день дітей-сиріт війни

7 січня — Міжнародний день програмістів

9 січня — Міжнародний день хореографа

11 січня — Всесвітній день “Дякую!”

13 січня — День пам'яті кіборгів, Всесвітній день боротьби з депресією
14 січня — Всесвітній день логіки
17 січня — День дітей-винахідників
20 січня — День вшанування захисників Донецького аеропорту
21 січня — Міжнародний день обіймів
22 січня — День Соборності
25 січня — Міжнародний день без Інтернету
26 січня — День екологічної освіти
27 січня — Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту
28 січня — Міжнародний день захисту персональних даних
29 січня — День пам'яті Героїв Крут

ЛЮТИЙ 2026

3 лютого — Міжнародний день боротьби з ненормативною лексикою
7 лютого — День морозива на сніданок
10 лютого — День безпеки в Інтернеті
11 лютого — Міжнародний день жінок і дівчат у науці
14 лютого — День Святого Валентина
15 лютого — День кіберспорту в Україні
16 лютого — День єднання
17 лютого — День спонтанного прояву доброти
20 лютого — День Героїв Небесної Сотні, Всесвітній день соціальної справедливості
21 лютого — Міжнародний день рідної мови
24 лютого — Початок війни росії проти України
25 лютого — День української жінки

БЕРЕЗЕНЬ 2026

1 березня — Всесвітній день цивільної оборони, Всесвітній день компліменту
3 березня — Всесвітній день письменника
4 березня — Всесвітній день тенісу
5 березня — Всесвітній день енергоефективності
8 березня — Міжнародний жіночий день

9 березня — День народження Тараса Шевченка
13 березня — Міжнародний день сну
14 березня — День добровольця, Міжнародний день математики
15–22 березня — Міжнародний тиждень здоров'я підлітків
15 березня — Всесвітній день захисту прав споживачів
18 березня — Всесвітній день переробки
19 березня — День народження Ліни Костенко
20 березня — Міжнародний день щастя, Всесвітній день здоров'я ротової порожнини, Всесвітній день Землі
21 березня — Всесвітній день поезії, Міжнародний день лісів
22 березня — Всесвітній день водних ресурсів
24 березня — Всесвітній день боротьби з туберкульозом
27 березня — Міжнародний день театру
28 березня — Всесвітній день історика

КВІТЕНЬ 2026

1 квітня — День сміху
2 квітня — Міжнародний день створення дитячої книги
3 квітня — День мобільного телефона
4 квітня — Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки
5 квітня — Великдень
6 квітня — Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку
7 квітня — Всесвітній день здоров'я
11 квітня — Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів
15 квітня — Всесвітній день мистецтва, День екологічних знань в Україні
17 квітня — День пожежної охорони
18 квітня — День довкілля
21 квітня — Всесвітній день творчості та інноваційної діяльності
23–30 квітня — Всесвітній тиждень безпеки дорожнього руху
23 квітня — День авторського права, День психолога, Міжнародний день англійської мови
25 квітня — День доньок, Міжнародний день астрономії, Міжнародний день скульптури
26 квітня — День пам'яті Чорнобильської катастрофи, Всесвітній день інтелектуальної власності
28 квітня — Всесвітній день охорони праці, Всесвітній день здорового робочого середовища

29 квітня — Всесвітній день бажань, Всесвітній день футболу, Міжнародний день танцю

30 квітня — Всесвітній день мобільності та доступності

ТРАВЕНЬ 2026

1 травня — День весни і праці

2 травня — Всесвітній день запобігання булінгу

3 травня — Міжнародний день астрономії

7 травня — Всесвітній день паролів

8 травня — День пам'яті та примирення, Міжнародний день Червоного Хреста

9 травня — День Європи

10 травня — День матері, День руху заради здоров'я

12 травня — Всесвітній день медичних сестер

15 травня — День сім'ї

16 травня — День науки, Всесвітній день скандинавської ходьби

17 травня — День працівників культури, День пам'яті жертв політичних репресій

18 травня — Міжнародний день музеїв, День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу

21 травня — День вишиванки

24 травня — День слов'янської писемності та культури

25 травня — День філолога

29 травня — Останній дзвоник

31 травня — День хіміка

ЧЕРВЕНЬ 2026

2 червня — День прогулянки під дощем

4 червня — День безневинних дітей – жертв агресії

5 червня — Всесвітній день охорони довкілля

12 червня — Випускний

14 червня — Всесвітній день донора крові

15 червня — День батька

21 червня — Міжнародний день йоги

22 червня — День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні

28 червня — День Конституції України

**План роботи
учнівського самоврядування «Барви»
на 2025 – 2026 навчальний рік**

№ з/п	Завдання і зміст діяльності	Дата проведення	Відповідальні
ВЕРЕСЕНЬ			
1.	День знань. Свято Першого дзвоника. Благодійна акція «Хай життя Марчика розквітне»	01.09.2025	Хаб «Соціальний impact»
2.	Передвиборча кампанія на президента школи	09.09-16.09.2025	Учнівське самоврядування
3.	Вибори президента школи. Формування парламенту учнівського самоврядування школи. Формування активів класу.	17.09.2025	Учнівське самоврядування
4.	Круглий стіл по плануванню роботи учнівського самоврядування «Пропонуй і роби»: розподіл обов’язків серед учасників хабів, визначення завдань щодо роботи хабів	вересень	Учнівське самоврядування
5.	Організація роботи хабу «Діджитал-трансформація» учнівського самоврядування.	вересень	Хаб «Діджитал-трансформація»
6.	Спортивно-масові заходи до Дня фізичної культури і спорту, участь у челеджах «Спорт – моє життя»	15-19.09.2025	Хаб «Wellness & Спорт»
7.	Міжнародний день миру відеоролик «Ланцюжок миру»	19.09.2025	Хаб «Діджитал-трансформація»
8.	Залучати учнів до участі в шкільних та позакласних заходах.	Впродовж року	Хаб «Арт-простір»
9.	До Міжнародного дня мрії, інтерв’ю в учнів і вчителів «Найзаповітніша мрія»	25.09.2025	Хаб «Арт-простір»
10.	Засідання учнівського самоврядування “Учнівське самоврядування: проблеми і перспективи”.	29.09.2025	Президент УС, учнівське самоврядування
ЖОВТЕНЬ			
11.	Допомога у організації проведення відпочинку учнів на перервах, під час прогулянок на свіжому повітрі	Постійно	Хаб «Арт-простір»

12.	Благодійна акція До Дня захисника і захисниць України «Тобі вклоняюся, Герою» збір солодошів та дитячих малюнків та вручення гостинців пораненим воїнам у лікарні	01.10.2025	Хаб «Соціальний impact»
13.	До Дня захисника і захисниць України «Героям Слава!», Марсове поле, відвідування могил захисників, які навчались у нашій школі	02.10.2025	Президент УС, учнівське самоврядування
14.	Підготовка до Дня працівників освіти - День учнівського самоврядування, проведення уроків	03.10.2025	Президент УС, учнівське самоврядування
15.	«Найтепліші вітання до Дня вчителя» - «вітамінні вітання для вчителів»	03.10.2025	Хаб «Освітній простір»
16.	Благодійна акція «Каштани для перемоги» збір каштанів	жовтень	Хаб «Соціальний impact»
17.	Акція «Збережемо ліси!» (збір макулатури)	жовтень	Хаб «Еко-свідомість»
18.	Інтерв'ю до Всесвітнього Дня захисту тварин «Моя улюблена тварина!»	06.10.2025	Хаб «Еко-свідомість»
19.	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Жовтень	Хаб «Соціальний impact»
20.	Рейд самоврядування «Полікуй книгу» до місячника бібліотек	Жовтень	Хаб «Освітній простір»
21.	Участь в загальношкільних святах та змаганнях.	Впродовж року	Хаб «Арт-простір», хаб «Wellness & Спорт»
22.	День здорового харчування опитування «Яка їжа корисна?»	16.10.2025	Хаб «Добробут та ментальне здоров'я»
23.	17 жовтня – день яскравого одягу – тематичний день у школі «Одягни яскраве»	17.10.2025	Хаб «Арт-простір»
24.	До дня гарбуза «Гарбузовий FEST» – виготовлення осінніх композицій з гарбуза «Осіньна палітна», фотоколаж композицій	20.10.2025	Хаб «Діджитал-трансформація»
25.	День різнокольорових парасольок – історія твоєї парасольки	21.10.2025	Хаб «Арт-простір»
26.	До Дня української мови та писемності Квіз «Мова -моя Зброя» Хіт-парад «Топ-10 відомих українських прислів'їв»	27.10.2025	Хаб «Освітній простір»

27.	Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія»	Жовтень	Хаб «Добробут та ментальне здоров'я»
28.	Засідання учнівського самоврядування	Кінець місяця	Президент УС, учнівське самоврядування
ЛИСТОПАД			
29.	Тренінг для учнівського самоврядування «Імідж – важлива складова справжнього лідера»	листопад	Хаб «Кар'єрний навігатор»
30.	Турнір з волейболу	листопад	Хаб «Wellness & Спорт»
31.	Проект учнівського самоврядування «Тиждень толерантності» (кольоровий тиждень толерантності): Понеділок «День добра»- Арт-презентація «Нехай доброти у світі більшає» Вівторок «День Тактовності» - Дискусія «Чи потрібно говорити у вічі правду?» Середа «День Поваги» - дошка опитування «Що таке повага?» Четвер «День Ввічливості»- Інтерактивний тест- гра «Доречне вживання ввічливих слів» П'ятниця «День Взаєморозуміння» - Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним»	10-14.11.2025	Хаб «Добробут та ментальне здоров'я», Хаб «Арт-простір»
32.	Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти.	13.11.2025	Хаб «Соціальний impact»
33.	До Всесвітнього Дня дитини Кінозал-онлайн «Українські мультфільми»	20.11.2025	Хаб «Діджитал-трансформація»
34.	Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління. Анкетування.	20.11.2025	Хаб «Добробут та ментальне здоров'я»
35.	День Гідності та Свободи Стрічка часу «Шлях до свободи: хронологія подій». Квіз «Вільні творять майбутнє»	21.11.2025	Хаб «Освітній простір»
36.	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільна акція «Білим янголам скорботи...» (незабудки пам'яті)	21.11.2025	Хаб «Арт-простір»
37.	«Безпечні соціальні мережі» квіз до Всесвітнього дня інформації	28.11.2025	Хаб «Діджитал-трансформація»
38.	Всесвітній день домашніх тварин "Мій пухнастий друг"	28.11.2025	Хаб «Еко-свідомість»
39.	Обмін учнями з Дублянським опорним ліцеєм	листопад	Хаб «Шкільна дипломатія»

40.	Збір інформації для шкільних соціальних мереж	Впродовж року	Хаб «Діджитал-трансформація»
41.	Засідання учнівського самоврядування	Кінець місяця	Президент УС, учнівське самоврядування
ГРУДЕНЬ			
42.	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом Інформдайжест «Стоп – СНІД!»	01.12.2025	Хаб «Добробут та ментальне здоров'я»
43.	Талант-шоу «99 школа має талант»	03.12.2025	Президент УС, учнівське самоврядування
44.	День волонтера Зустріч з волонтерами «Волонтери – янголи добра»	05.12.2025	Хаб «Соціальний impact», хаб «Шкільна дипломатія»
45.	До Дня Збройних Сил України відеочелендж «Я вірю у ЗСУ». Акція «Лист захиснику».	05.12.2025	Хаб «Арт-простір»
46.	До дня Св. Миколая та Дня Збройних Сил України благодійна акція «Разом до перемоги»	01-05.12.2025	Хаб «Соціальний impact»
47.	Марафон з парламентом учнівського самоврядування. «Патріотизм - нагальна потреба України» до Дня місцевого самоврядування	08.12.2025	Хаб «Освітній простір», Хаб «Шкільна дипломатія»
48.	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.	08.12.2025	Хаб «Арт-простір»
49.	Акція «Збережемо ялинку».	Грудень	Хаб «Еко-свідомість»
50.	До дня прав людини інтелектуальна гра «Модель Суду»	10.12.2025	Хаб «Освітній простір», Хаб «Кар'єрний навігатор»
51.	Web-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	15.12.2025	Хаб «Еко-свідомість»
52.	До Міжнародного дня чаю Захід «Чаювання з адміністрацією школи»	15.12.2025	Президент УС, учнівське

			самоврядування
53.	Відеочелендж «Різдвяний дзвін» до свята Різдва	18-22.12.2025	Президент УС, учнівське самоврядування
54.	Інтерактивна дошка дитячих мрій «З Новим роком, Україно!»	15.12. – 19.12.2025	Президент УС, учнівське самоврядування
55.	Створення святкової атмосфери у школі до новорічних свят, тематичні дні	грудень	Президент УС, учнівське самоврядування
56.	Засідання учнівського самоврядування	Кінець місяця	Президент УС, учнівське самоврядування
СІЧЕНЬ			
57.	<i>Всесвітній день «Дякую» челендж «У кожного свій фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу)</i>	12.01.2026	Хаб «Арт-простір»
58.	День утвердження гімну України Ранок починається з гімну України	15.01.2026	Президент УС, учнівське самоврядування
59.	<i>Арт-месендж «Воїни- термінатори» До Дня пам'яті кіборгів</i>	20.01.2026	Хаб «Освітній простір»
60.	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - як правильно сортувати відходи	січень	Хаб «Еко-свідомість»
61.	Акція «Почни свій день з обіймів!» до Міжнародного дня обіймів	21.01.2026	Хаб «Арт-простір»
62.	<i>До Дня Соборності України:</i> • Арт-презентація «Відкрий для себе Україну» • Конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини, живе любов до України»	22.01.2026	Хаб «Освітній простір»
63.	Загальношкільний рейд «Скажімо «Ні» запізненням»	січень	Хаб «Добробут та ментальне здоров'я»
64.	<i>До Дня пам'яті загиблих під Крутами</i> Тематично- інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків»	29.01.2026	Хаб «Освітній простір»

65.	Шкільне колядування «Коляд, коляд, колядниця»	січень	Президент УС, учнівське самоврядування
66.	Засідання учнівського самоврядування	Кінець місяця	Президент УС, учнівське самоврядування
ЛЮТИЙ			
67.	<i>Проект учнівського парламенту «На хвилі безпечного інтернету» до Тижня безпечного Інтернету</i> - Онлайн-тренінг «Фейк чи правда?» - Kahut-марафон «Безпечний інтернет»	06.02.2026	Хаб «Діджитал-трансформація»
68.	<i>До Дня Святого Валентина</i> Арт-круїз «Кохання не має кордонів» «Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками)	13.02.2026	Хаб «Арт-простір»
69.	<i>Проект учнівського самоврядування «Україна. Народжені вільними!» до Дня єдності України</i> - Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну» - Арт-презентація «Все буде Україна»	16.02.2026	Хаб «Освітній простір», Хаб «Арт-простір»
70.	<i>Арт-презентація «Відродження святиця України» до Дня Державного Герба України</i>	19.02.2026	Хаб «Освітній простір», Хаб «Арт-простір»
71.	<i>До дня Героїв Небесної сотні</i> - Майстер-клас «Сто небесних ангелів» - Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні»	20.02.2026	Хаб «Освітній простір», Хаб «Арт-простір»
72.	<i>До Міжнародного дня рідної мови</i> - Арт-презентація «Мова – це зброя народу» - Флешмоб «Говорити українською – це модно!»	23.02.2026	Хаб «Освітній простір»
73.	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну).	24.02.2026	Хаб «Освітній простір»
74.	<i>Заходи до Дня народження Лесі Українки</i> - Конкурс читців «Я в серці маю те, що не вмирає» - Арт-дайджест «Лесиними стежками»	25.02.2026	Хаб «Освітній простір»
75.	Інтелектуально-психологічна гра «Мафія»	лютий	Хаб «Кар'єрний навігатор»
76.	Засідання учнівського самоврядування	Кінець місяця	Президент УС, учнівське самоврядування

БЕРЕЗЕНЬ			
77.	<i>Проект учнівського самоврядування «Талановита Україна» в рамках місячника національної культури «Мій дім – моя країна»</i> - Арт-презентація «Український сучасний арт-простір» - Хіт-парад «Сучасні українські пісні» - Конкурс малюнків «Вільні та нескорені»	березень	Хаб «Арт-простір»
78.	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	березень	Хаб «Діджитал-трансформація»
79.	<i>Проект «Шевченківська весна у школі»</i> - Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом» - Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах»	09.03.2026 - 10.03.2026	Хаб «Освітній простір»
80.	<i>Відеодайжест «Доброволець – це поклик серця» до Дня українського добровольця»</i>	13.03.2026	Хаб «Кар’єрний навігатор»
81.	<i>Проект «Українська поетеса» до Дня народження Ліни Костенко</i> - Відеодайжест «Моя свобода завжди при мені»	19.03.2026	Хаб «Освітній простір»
82.	Онлайн-турнір гра Brawl Stars, Clash Royal	березень	Хаб «Діджитал-трансформація», Хаб «Кар’єрний навігатор»
83.	Всесвітній день казки «Подорож у світ казок» читання казок у бібліотеці	20.03.2026	Хаб «Арт-простір»
84.	До Дня щастя флешмоб «Що робить людину щасливою?»	20.03.2026	Хаб «Арт-простір», Хаб «Діджитал-трансформація»,
85.	<i>До «Тижня пожежної безпеки»</i> Інформ-дайжест «Приборкувачі вогню»	23.03- 27.03.2026	Хаб «Освітній простір»
86.	Засідання учнівського самоврядування	Кінець місяця	Президент УС, учнівське самоврядування
КВІТЕНЬ			
87.	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	01.04.2026	Хаб «Освітній простір»

88.	<i>Місячник екологічного виховання та благоустрою «Мій дім – земля»</i> - Інформдайжест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів - Відеопрезентація «Бережи природу»	квітень	Хаб «Еко-свідомість»
89.	До Всесвітнього дня мультфільму перегляд улюблених мультфільмів	06.04.2026	Хаб «Діджитал-трансформація», Хаб «Арт-простір»
90.	<i>Проект учнівського самоврядування «Здоровим бути модно» до Всесвітнього дня здоров'я</i> - Гра-«Правила здорового харчування» - Виставка малюнків «Здоровим бути модно»	07.04.2026	Хаб «Арт-простір»
91.	Великодні майстер-класи «Котилася писанка»	06.04-10.04.2026	Хаб «Арт-простір»
92.	<i>Заходи до Великодня</i> - Челедж фотолистівок «Смачної паски» - Творча виставка «Пасхальне диво»	До 10.04.2026	Президент УС, учнівське самоврядування
93.	До Всесвітнього дня мистецтва квіз «Мистецький калейдоскоп»	15.04.2026	Хаб «Арт-простір»
94.	До Дня довкілля похід в гори	квітень	Хаб «Шкільна дипломатія», Хаб «Еко-свідомість»
95.	До Міжнародного дня Землі. Відео-челендж: «Врятуємо природу»	22.04.2026	Хаб «Еко-свідомість»
96.	<i>Відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце»</i> до Дня трагедії на ЧАЕС	27.04.2026	Хаб «Освітній простір»
97.	Флешмоб «Краще всіх» до Міжнародного дня танцю	29.04.2026	Хаб «Wellness & Спорт»
98.	Засідання учнівського самоврядування	Кінець місяця	Президент УС, учнівське самоврядування
ТРАВЕНЬ			
99.	<i>Місячник сімейно- родинного виховання</i> <i>«Родина – щастя джерело»</i> - Фоточелендж «Щаслива родина –міцна Україна!»(15.05) до Міжнародного дня сім'ї - Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб» (01.05- 15.05) - Інформдайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	травень	Хаб «Арт-простір», Хаб «Добробут та ментальне здоров'я»

100.	<i>Відеофлешмоб читців «Серце мамі завжди з нами» до Дня матері</i>	08.05.2026	Хаб «Арт-простір», Хаб «Освітній простір»
101.	<i>Проект учнівського самоврядування «Вишиванка - національна святиня» до Дня вишиванки</i> - Відеоролик- флешмоб «Вишиванка – наша зброя й оберіг» - арт-проект юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман»	21.05.2026	Хаб «Арт-простір»
102.	Проект «Креативні перерви»	травень	Учнівське самоврядування
103.	Тиждень безпеки життєдіяльності • Інформлистівка «Модель поведінки в екстремальних ситуаціях» • Мультфільми «Поради від песика Патрона»	18.05 – 22.05.2026	Хаб «Добробут та ментальне здоров'я», Хаб «Арт-простір»
104.	<i>Форум учнівського самоврядування «Яким він був 2025 -2026 навчальний рік?</i>	28.05.2026	Президент УС, учнівське самоврядування
105.	<i>Співпраця із самоврядуваннями інших шкіл, обмін досвідом</i>	Впродовж навчального року	Хаб «Шкільна дипломатія»
ЧЕРВЕНЬ			
106.	Свято до Дня захисту дітей «Діти – майбутнє України!»	01.06.2026	Хаб «Арт-простір»
107.	Привітання випускникам	Червень	Хаб «Арт-простір», Хаб «Діджитал-трансформація»
108.	Допомога у таборі дозвілля	Червень	Президент УС, учнівське самоврядування

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Балицької Уляни Богданівни
СЗШ № 99 м. Львова
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

У закладі працює практичний психолог Балицька Уляна Богданівна на 1 ставку.

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на основі таких документів:

Законодавча база

- Закон України «Про освіту» (05.09.2017) основний закон, що гарантує право на освітні та психологічні послуги. yagotyn-osvita.gov.ua+9pskolifks.blogspot.com+9xn----ftbomobdqlb9f.xn--jlamh+9
- Конвенція ООН про права дитини міжнародна норма, яка забезпечує права дитини. pskolifks.blogspot.com
- Загальна декларація прав людини фундамент прав дітей та педагогів. pskolifks.blogspot.com
- Етичний кодекс.

Накази Міністерства освіти і науки України

1. Наказ МОН № 509 від 22.05.2018 Положення про психологічну службу у ЗЗСО. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini>
2. Наказ МОН № 609 від 08.06.2018 створення психолого-педагогічних команд для дітей з ООП.
3. Наказ МОН № 691 від 19.10.2018 порядок облаштування психологічного кабінету.
4. Наказ МОН № 46 від 15.01.2025 Типова програма підвищення кваліфікації педпрацівників (ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА). yagotyn-osvita.gov.ua+13Освіта.UA+13Шкільне життя+13

Професійні стандарти

1. **Професійний стандарт «Практичний психолог ЗЗСО» (2020)** визначає компетенції та обов'язки психолога. pskolifks.blogspot.com

Методичні рекомендації - листи.

1. **Лист МОН № 1/13007-24 від 22.07.2024** –соціалізація та інтеграція дітей ВПО. Інститут модернізації змісту освіти+12zcprpp.osv.org.ua+12pskolifks.blogspot.com+12
2. **Лист МОН № 1/15281-24 від 23.08.2024** організація безпечного освітнього середовища в 2024/25 н.р. bpbl.zt.ua+7zcprpp.osv.org.ua+7pskolifks.blogspot.com+7
3. **Лист ІМЗО № 21/08-824 від 22.05.2024** проект методичних рекомендацій щодо соціалізації дітей-ВПО. xn----ftbomobdq1b9f.xn--j1amh+7bpbl.zt.ua+7spaska.krolevec-osvita.gov.ua+7
4. **Лист ІМЗО № 21/08-790 від 16.05.2024** інформаційні матеріали щодо небезпеки азартних ігор. spaska.krolevec-osvita.gov.ua+1bpbl.zt.ua+1
5. **Наказ МОН № 814 від 06.06.2024** –Типова програма з безпечного та фізично-психологічного середовища, реагування на загрози. Освіта.UA

На 2025–2026 навчальний рік

1. **Лист ІМЗО № 21/08-586 від 07.07.2025** Методичні рекомендації: пріоритетні напрями роботи психологічної служби у 2025/26 н.р. spaska.krolevec-osvita.gov.ua+8Інститут модернізації змісту освіти+8xn----ftbomobdq1b9f.xn--j1amh+8
2. Головні напрями: кризове консультування, компенсація освітніх втрат, підтримка ВПО, робота з педагогами. xn----ftbomobdq1b9f.xn--j1amh
3. Посібник «Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби» за загальною редакцією в. г. панка видання друге, доповнене і перероблене, Київ 2024 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741698/1/diagnostychnyi_minimum_2024.pdf

Допоміжні листи МОН 2025 року

(Лист МОН № 1/9090-25 від 05.05.2025 про утворення спеціальних класів на 2025/26 н.р. Reddit+12Шкільне життя+12center-prpp.ck.ua+12

1. **Лист МОН № 1/12085-25 від 10.06.2025** інформаційні матеріали для профілактики (сімейне/дитяче середовище). center-prpp.ck.ua
2. **Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436** “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)” <https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyscha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanni/>
3. **Лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480** «МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ» Google+6school15.in.ua+6nesterivka.school.org.ua+6

4. **Лист МОН України від 29.01.2019 № 1/11-881** «РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ НОРМ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ» [Google+4school15.in.ua+4zhashkiv4.school.org.ua+4](#)
5. **Лист МОН України від 02.10.2018 № 1047** «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ВИЯВЛЕННЯ, РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА...» [Reddit+13school15.in.ua+13ЕПФК ЗНУ+13](#)
6. **Лист МОН від 28.10.2014 № 1/9-557** «МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ І ІНШИХ СЛУЖБ У ЗАХИСТІ ПРАВ ДІТЕЙ» [skybyn.school.org.ua+8school15.in.ua+8ЕПФК ЗНУ+8](#)
7. **Лист МОН від 30.10.2018 № 1/9-656** «ПЕРЕЛІК ДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ ЩОДО ДІТЕЙ» [Google+1Великобичківський ЗЗСО І-ІІ ступенів № 3+1](#)

Психолог співпрацює з органами охорони здоров'я, соціального захисту, сім'ї та молоді, внутрішніх справ, іншими зацікавленими організаціями та відомствами.

Система діяльності психологічної служби закладу освіти організована з урахуванням можливостей учнів на кожному віковому етапі. У школі станом на 01 вересня 2025 року налічується 1395 учнів у 50 класах. За інклюзивною формою навчання 7 дітей з особливими освітніми потребами.

Аналітична частина.

2024-2025 навчальний рік проходив в умовах продовження збройної агресії рф проти України, що продовжувало впливати на психоемоційний стан усіх учасників освітнього процесу. Пріоритетами в роботі психологічної служби середньої загальноосвітньої школи №99 м. Львова залишалися: психологічна підтримка дітей із родин внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців, дітей з особливими освітніми потребами, педагогів та батьків. Важливого значення було створення психологічно комфортного освітнього простору та забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.

Упродовж року реалізовано комплекс заходів у межах напрямів: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта, навчальна діяльність, зв'язки з громадськістю, організаційно-методична робота.

Здійснено психологічний супровід процесу адаптації учнів 1-х і 5-х та 10-х класів, новоприбулих учнів, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти. Особлива увага приділялася превентивній роботі: профілактиці булінгу, кібербулінгу, профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять

алкоголь, тютюнопаління, електронних сигарет), допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, допомога членам їхніх родин, домашнє насильство, профілактика різних видів залежності (адиктивна поведінка), суїцидальних нахилів, а також розвитку емоційного інтелекту та соціальних навичок школярів самовдосконалення, формування культури здорового способу життя, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення,

За навчальний рік було проведено ряд діагностичних обстежень, а саме:

- Вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі, дослідження процесу адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання, процесу адаптації учнів 10-х класів в умовах профільного навчання,
- Вивчення особливостей особистості обдарованих дітей;
- Дослідження когнітивної сфери учнів, які мають труднощі в навчанні, дослідження рівнів інтелектуального розвитку;
- Діагностика учнів схильних до правопорушень;
- Дослідження професійних інтересів та нахилів учнів 9-х, 10-х, 11-х класів;
- Вивчення готовності учнів 4-х класів до навчання в 5-х класах;
- Визначення стилів поведінки в конфліктних ситуаціях;
- Виявлення учнів, що мають надмірну тривожність та підвищений рівень стресу в умовах воєнного стану за діагностикою.

Опрацювання діагностичних методик дало можливість подальшого планування корекційної, профілактичної та консультативної роботи.

Протягом року реалізовано такі ключові завдання:

- Попередження насильства в сім'ї та школі. та інші.
- Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, безпритульності.
- Налагоджено роботу з дітьми ВПО та військовослужбовців, забезпечено індивідуальні консультації, тренінги на зниження тривожності.
- Ознайомлення дітей з їх правами та обов'язками;
- Підвищено рівень обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки, проблем торгівлі людьми ментального здоров'я, толерантності, шляхом проведення просвітницьких заходів (Тиждень толерантності, заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я, проведено акцію «16 днів проти насильства», Тиждень протидії булінгу та ін.).
- Забезпечено профілактику емоційного вигорання педагогів шляхом індивідуального консультування, проведення тренінгів.

- Надавалася консультативна допомога учням, батькам, педагогам з питань розвитку, навчання, комунікації, взаємин, виховання, профорієнтації та ін.
- Активізовано роботу з обдарованими учнями, проведено відповідну діагностику, заняття з розвитку емоційного інтелекту.
- Забезпечено психологічний супровід інклюзивного навчання, участь в організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами та проведення корекційних занять за результатами висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, участь у команді психолого-педагогічного супроводу.
- Відбувалося формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, участь в організації індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультації для батьків.

Організаційно – методична робота включала у себе підготовку до проведення заходів, оформлення робочої документації, планування, звітність, роботу у навчально-методичних та наукових центрах, громадських організаціях, бібліотеках, участь у вебінарах, самоосвіту.

Упродовж навчального року підтримувалась активна співпраця з класними керівниками, адміністрацією, службою у справах дітей, ІРЦ, соціальними службами, офіцером безпеки, фахівцями психологічної служби Шевченківського району та консультантом Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова.

Після початку повномасштабного вторгнення в Україну робота була націлена на підтримку усіх учасників навчально-виховного процесу: зниження тривоги, страху, тривожності і ПТРС.

Отож, психологічна робота у школі була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу

Цілепокладаюча частина

Науково методична проблема, над якою працює заклад освіти: «Створення єдиного освітнього та інформаційного простору закладу освіти, як необхідної складової всебічного розвитку здобувачів освіти на основі партнерства та інноваційної діяльності педагогічного колективу в умовах реалізації концепції Нової української школи».

Тема діяльності практичного психолога: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: розвиток емоційного інтелекту, життєстійкості, саморегуляції та ментального здоров'я».

МЕТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ: Забезпечення збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу: учнів, педагогів і батьків, шляхом впровадження системи психолого-педагогічного супроводу, раннього

виявлення емоційно-поведінкових порушень, кризового втручання, просвітницької та профілактичної роботи **СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПОВНОЦІННОГО І ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

- ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ, надання кризової допомоги та психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, що зазнали впливу воєнних дій;
- ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ 1, 5 КЛАСІВ;
- формування у здобувачів освіти навичок емоційної саморегуляції, стресостійкості, критичного мислення, безпечної взаємодії.
- ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ, СВОЄЧАСНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЕФЕКТИВНОГО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ЩО ВИНИКАЮТЬ У ЦИХ УЧНІВ В НАВЧАННІ, ТА ПСИХОЕМОЦІЙНОМУ СТАНІ;
- ДІАГНОСТИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ УЧНІВ 4 КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ;
- СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА РОЗВИТКУ ДЛЯ ДІТЕЙ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ, БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) ТА КІБЕРБУЛІНГУ СЕРЕД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ;
 - організація системного психолого-педагогічного супроводу дітей, які потребують особливої уваги (діти ВПО, з родин військовослужбовців, діти з ООП).
- ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СЕРЕД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ;
- ЗАХИСТ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ НА УСІХ РІВНЯХ НАВЧАННЯ;
- ЗАХИСТ ПРАВ І СВОБОД ДИТИНИ, СТВОРЕННЯ УМОВ КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА;
- РОБОТА НАД РОЗВИТКОМ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВСІХ СУБ'ЄКТІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ;
 - ПРЕВЕНТИВНЕ НАВЧАННЯ, МЕТОЮ ЯКОГО Є ФОРМУВАННЯ У УЧНІВ ОРІЄНТАЦІЇ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ТА ЗАХИСТ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я;
 - НАДАННЯ СВОЄЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ, УЧИТЕЛЯМ, БАТЬКАМ;
 - СПРИЯННЯ ФОРМУВАННЮ В УЧНІВ ТАКИХ ЯКОСТЕЙ ЯК САМОРОЗВИТОК, САМОРЕАЛІЗАЦІЯ, САМОПОВАГА, САМООЦІНКА, СОЦІАЛЬНА АДАПТОВАНІСТЬ, ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ;
 - СПРИЯННЯ ФОРМУВАННЮ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ;
 - просвітницька діяльність із формування психологічної культури в учасників освітнього процесу, СПРИЯННЯ ПІДВИЩЕННЮ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ, СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ ТА ОСОБИСТОЇ ЗРІЛОСТІ;
 - проведення діагностичної, корекційно-розвиткової, консультативної та профілактичної роботи;

- ПРОФІЛАКТИКА ДЕВІАНТНОЇ ТА РИЗИКОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ: ПРОФІЛАКТИКА ПАЛІННЯ, НАРКОМАНІЇ, АЛКОГОЛІЗМУ, ПОШИРЕННЯ ВІЛ-СНІДУ, БЕЗПРИТУЛЬНОСТІ, НАСИЛЛЯ СЕРЕД ДІТЕЙ ТА ДО ДІТЕЙ;

- ПІДТРИМКА ТА СУПРОВІД ЗДІБНИХ ТА ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ;

- НАДАННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНЯМ У ПРОЦЕСІ ВИБОРУ ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ; науково-методичні засади створення та впровадження інноваційної моделі STEM-освіти;

- СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ КОРЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИСНОВКІВ ПРО КОМПЛЕКСНО-ПЕДАГОГІЧНУ ОЦІНКУ РОЗВИТКУ ДИТИНУ ТА проведення корекційних занять за результатами висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Відповідно до впровадження інклюзивної освіти практичний психолог має організувати роботу з дітьми з особливими освітніми потребами, виконуючи такі завдання:

- участь у команді психолого-педагогічного супроводу з подальшим складанням індивідуальних програм розвитку для дитини з ООП, участь в організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами та участь в організації індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами;

- створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;

- вивчення та моніторинг психічного розвитку дітей з ООП;

- психологічний супровід дітей з ООП;

- надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП згідно з ІПР;

- надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти у роботі із дітьми з ООП;

- консультативна робота з батьками дітей з ООП;

- просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

1. Діагностичний - проведення психодіагностики учнів з метою виявлення рівня адаптації, тривожності, пізнавальних труднощів, соціометричних показників.

2. Корекційно-розвивальний - організація групових та індивідуальних занять з розвитку емоційного інтелекту, комунікації, навичок саморегуляції.
3. Консультативний - надання консультаційної допомоги учням, батькам, педагогам у розв'язанні особистісних та освітніх труднощів.
4. Профілактичний - проведення заходів щодо попередження булінгу, кіберзалежності, емоційного вигорання, деструктивної поведінки.
5. Просвітницький - проведення тренінгів, лекцій, бесід, інформаційних кампаній.
6. Організаційно-методичний - ведення документації, участь у методичних об'єднаннях, самоосвіта, підвищення кваліфікації.

Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Психологічний супровід адаптації учнів до навчального процесу. Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі: Проективна методика «Школа звірів» Анкетування батьків «Дитина у школі»	Вересень-листопад	1 класи	
1.2.	Вивчення рівня адаптації 5-класу за допомогою методик: 1.«Визначення особистісної адаптованості школярів» Автор: А. Фурман 2. Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н. Лусканової; 3. «Методика «Вивчення ставлення до навчання» Автор: Г.М.Казанцева	Вересень-листопад	Учні 5 класів, учні ВПО	
1.3.	Діагностика булінгу Методика А. Белкіна, анкета "Чи безпечно мені в школі?", спостереження.	Вересень Протягом року	Учасники освітнього	

			процесу	
1.4.	Вивчення рівня адаптації 10-класу за допомогою методик : 1.Тест «Самооцінка емоційних станів» (за Уесманом-Ріксом) 2. Опитувальник депресивності Бека	Жовтень-листопад	Учні 10 класу	
1.5.	Дослідження емоційного стану, самооцінки за методикою «Сходінки», тривожності за методикою «Неіснуюча тварина», Тест «Тривожність» (Р.Темл, М. Доркі, В. Амен), методика «Кактус», пізнавальних процесів	Жовтень-Листопад	Учні 2-4-х класів, батьки	
1.6.	Анкетування рівня толерантності «Я толерантна особистість» , «Рівень сформованості толерантності у підлітків»	Листопад	Учні 5-9-х класів	
1.7.	Діагностування психологічного клімату колективу: Методика “Оцінка психологічної атмосфери у колективі” (А.Ф. Фідлер)	Жовтень	Педагоги	
1.8.	Виявлення учнів із високим рівнем інтелектуального, креативного, мотиваційного потенціалу «Визначення здібностей» Ханна і Кафа, тест «Здібності учня»	Жовтень-листопад	Педагоги, учні 5-9-х класів	
1.9.	Діагностика емоційної стабільності, самооцінка, тест-опитувальник для визначення самоставлення особистості В. Столін, «Малюнок сім'ї», методика «Самооцінка психічних станів» Айзенка, шкала ситуативної тривожності Кондаша	Листопад-грудень	Учні 6-8-х класів, що потребують ППУ, СЖО, ВПО, ЗСУ	
1.10.	Психологічне дослідження індивідуальних особливостей дітей що мають ознаки дезадаптації за допомогою проєктивних методик: «Малюнок родини», «Баранчик у пляшці», «Будиночки»	Січень - березень	Учні 2-4 класів	
1.11.	Дослідження психічного здоров'я: тест «Стійкість до стресу», методика «Шкала позитивного ментального	Протягом року	Учні, педагоги	

	здоров'я», Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма», опитувальник для вимірювання локус контролю здоров'я», шкала SCARED-P та ін.			
1.12.	Діагностика схильності до насилля, рівня агресії за методиками дослідження показників та форм агресії Тест руки (автор Е. Вагнер), діагностика ворожості за шкалою Кука-Медлей	Грудень	Учні 7-9-х класів	
1.13.	Діагностика рівня тривожності та стресу, ПТРС. Анкета для педагогів та батьків щодо вивчення проявів тривожності у дитини (автори Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко)	Січень	Батьки 1-2-х класів	
1.14.	Діагностика тривожності, методика дослідження вольової саморегуляції А. Зверькова та Є. Ейдмана, методика «Шкала тривожності» Дж. Тейлора	Січень	Учні 6-8-х класів	
1.15.	Вивчення рівня тривожності Шкала тривожності Ч. Спілбергера – Ю.Ханіна, тест «Хвиля». Проведення діагностичних методик на дослідження ментального здоров'я	Січень- квітень	Усі учасники освітнього процесу	
1.16.	Діагностичне обстеження учнів 9 і 11 класів з метою допомоги у профільному і професійному самовизначенні Діагностика схильностей до професії за допомогою тестів Голанда, ДДО Клімова, профорієнтаційних анкети.	Березень - квітень	Учні 9-х і 11-х класів	
1.17.	Дослідження індивідуальних особливостей учнів (за запитом).	Протягом року	Учні 1-11-х класів	
1.18.	Відвідування уроків з метою спостереження та виявлення учнів, що потребують психолого-педагогічного супроводу	Протягом року	Учні 1-11 класу	
1.19.	Діагностика педагогів на рівень стресу за методикою В.Ю. Щербатих , методика В.В.Бойка «Діагностика рівня емоційне вигорання», тест «Оцінка психологічної	Протягом року	Педагоги	

	атмосфери в колективі». Тест «Характер взаємодії педагога з дітьми».			
1.20.	Діагностика батьків на стиль сімейного виховання, Методика «Діагностика сім'ї», Тест «PARI», Тип темпераменту дитини, «Обдарованість моєї дитини»	За потребою	Батьки	
1.21.	Проведення аналізу психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку.	Протягом року	Учні з ООП	
1.22.	Групова та індивідуальна діагностика за запитом адміністрації	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
2.	Профілактика			
2.1.	Проведення профілактичних занять до дня запобігання самогубства «Життя найвища цінність», з профілактики булінгу «Скажемо булінгу -НІ!	Вересень	Усі учасники освітнього процесу	
2.2.	Тренінги із профілактики стресу та тривожності, ПТРС	Жовтень	Учні з ознаками тривожності, ВПО, ЗСУ	
2.3.	Тренінг із розпізнавання ознак тривоги, профілактики стресу «Розвиток стресостійкості»	Жовтень	Педагоги	
2.4.	Профілактика торгівлі людьми до всесвітнього дня протидії торгівлі людьми, Проведення бесід з профілактики торгівлі людьми, «Станція призначення -життя» «Людина не товар».	18 жовтня	Учні 8-11-х класів	
2.5.	Проведення заняття, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів і розуміння свого стану. Презентація «В морі емоцій»	Жовтень	Учні 2 класу	
2.6.	Лекції з профілактики насильства у сім'ї та школі: тренінг: «Поняття насильства. Захист дітей від насильства та	Листопад -грудень	Батьки, педагоги, учні 3-9-х класів	

	жорстокого поводження»»»			
2.7.	Проведення бесід з профілактики СНІДу до Всесвітнього дня порозуміння з Віл-інфікованими «Молодь за здоровий спосіб життя»», «Дітям про СНІД»	Грудень	Учні 8-9-х класів	
2.8.	Проведення профілактичних заходів з протидії насилля в сім'ї, навчальному закладі та поза ним. Виховна година з елементами тренінгу «Толерантність та нетерпимість», проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада - 10 грудня)	Листопад-грудень	Учні школи	
2.9.	Заняття з профілактики сексуального насильства та навчання безпечної поведінки, формування навичок самозахисту, обізнаності щодо тіла, власних кордонів.	Грудень	Учні 6-7-х класів	
2.10.	Проведення розвивальних занять з обдарованими учнями з формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів	Грудень-січень	Обдаровані учні	
2.11.	Проведення профілактичних бесід «Кібербулінг-загроза 21 століття», проведення заходів до тижня «Безпека в інтернеті»	Січень-лютий	Учні 3-6 класів	
2.12.	Семінари для педагогів: Зниження тривожності учнів. Профілактика емоційного вигорання	Канікулярний час	Педагоги школи	
2.13.	Створення позитивної атмосфери в шкільному середовищі за умови інклюзивного навчання	Протягом року	Учні на інклюзивній формі навчання	
2.14.	Профілактика стресу, тривожності та ПТРС	Протягом року	Всі учасники освітнього процесу	
2.15.	Робота з профілактики правопорушень, жорстокості, булінгу, насильства.	Протягом року	Усі учасники освітнього	

			процесу	
2.16.	Тренінг емоційної стабільності для підлітків	Січень	Учні 7-8-х класів	
2.17.	Проведення тренінгів з формування впевненості та профілактики стресів, поводження в кризових ситуаціях «Подолання страхів»	Лютий	Учні 5-9-х класів	
2.18.	Заняття з розвитку комунікативних навичок	Квітень	Учні 5-7-х класів	
2.19.	Психокорекція емоційно-вольової сфери	Квітень-травень	Учні з порушеннями самоконтролю	
2.20.	Заняття з профілактики шкідливих звичок	Травень За потреби протягом року	Учні 6-8-х класів	
3.	Корекція			
3.1.	Заняття з профілактики дезадаптації	Жовтень-листопад	Учні 1-х класів, ВПО	
3.2.	Корекційні заняття з розвитку пізнавальних процесів	Листопад	Учні 2-4-х класів	
3.3.	Заняття з профілактики дезадаптації	Листопад-грудень	Учні 5-х класів	
3.4.	Проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми-переселенцями на зниження тривожності і покращення процесу адаптації «Опанування проблемно-вирішальної поведінки дітей, що пережили травматичний стрес»	Грудень	Учні ВПО	
3.5.	Заняття з розвитку життєвих навичок, формування цінностей і безпечного середовища	Січень	Учні 6-7-х класів	
3.6.	Заняття з формування впевненості та профілактики стресів перед іспитами. Психологічна підготовка до ДПА/НМТ.	Січень-травень	Учні 9-х, 11-х класів	

3.7.	Корекційні вправи для зниження тривожності	Протягом року	Учні, які мають високий рівень тривоги	(за результатами діагностики)
3.8.	Корекційна робота з дітьми з проявами агресії	Протягом року	Учні 5-8-х класів (індивідуальна, групова)	
3.9.	Проведення корекційно-розвивальних занять з дітьми з особливими потребами «Корекція розвитку», «Корекція емоційно-вольової та пізнавальної сфери».	Протягом року	Діти з ООП	За договором
3.10.	Індивідуальні та групові заняття за результатами спостережень та діагностики, зверненням батьків (розвиток пізнавальних процесів школярів, які мають труднощі в навчанні, корекція емоційних порушень)	Протягом року	Учні 1- 11-х класів	
3.11.	Проведення індивідуальних та групових занять за результатами спостережень, діагностик, запитам батьків та педагогів.	Протягом року	Учні 1-9-х класів	
3.12.	Проведення індивідуальних та групових занять з дітьми, батьки яких є учасниками ЗСУ на зниження тривожності і стресу.	Протягом року	Учні батьків, учасників в ЗСУ	
4.	Навчальна діяльність (факультативи, курси за вибором не викладаються)			
5.	Консультування			
5.1.	Консультації з метою забезпечення успішної адаптації до освітнього процесу	Вересень	Батьки Педагоги	

5.2.	Консультації що до навчання і виховання обдарованих дітей «Поради батькам, як розвивати обдарованість», «Творчий вчитель-творчі учні», «Шляхи формування мотивації досягнень успіху обдарованих учнів»	Жовтень-листопад	Обдаровані учні, батьки, педагоги	
5.3.	Надання рекомендацій педагогам, батькам, самим учням щодо розвитку здібностей, подолання емоційних труднощів, пов'язаних з обдарованістю.	Листопад	Усі учасники освітнього процесу	
5.4.	Консультування з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, згуртування колективу. Вправи та завдання на згуртованість «Секрети дружби»	Грудень- січень	Педагоги	
5.5.	Консультації з питань міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу	Грудень	Педагоги	
5.6.	Консультативна робота з питань дітей «групи ризику»	Січень-лютий	Батьки, педагоги	
5.7.	Консультації з питань профільного самовизначення учнів	Січень березень, травень	Учні 9, 11 класів Батьки	
5.8.	Консультації щодо зниження тривожності, стресу та ПТРС.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
5.9.	Консультації що до навчання і виховання дітей ВПО, воїнів ЗСУ загинули, чи поранені на війні, чи зникли безвісті, тривожних, дітей постраждалими від війни.	Протягом року	Учні ВПО, ЗСУ. Батьки. Педагоги.	
5.10.	Консультації для педагогів з питань наступності між початковою та середньою ланками навчання.	Квітень	Педагоги	
5.11.	Консультації що до навчання і виховання дітей з ООП	Протягом року	Батьки. Педагоги.	
5.12.	Індивідуальні консультації для усіх учасників освітнього процесу	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	

6.	Просвіта			
6.1.	Здійснення просвітницької роботи з учнями що потребують уваги в адаптаційний період, бесіда «Адаптація до школи»	Вересень-жовтень	Учні	
6.2.	Виступи на зборах з питань зниження тривожності та стресу у дорослих і дітей	Вересень	Батьки	
6.3.	Тренінги «Підтримка дітей ВПО: що має знати вчитель»	Вересень	Педагоги	
6.4	Проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня) Проведення Арт заняття з елементами тренінгу до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Якщо бути- то щасливим»	Жовтень	Учні 6-9 класів	
6.5.	Просвітницький тренінг з елементами Арт терапії на подолання тривоги «Безпечне місце»	Листопад	Діти, батьки	
6.6.	Проведення заходів до «Тижня толерантності»	19-23 листопада	Усі учасники освітнього процесу	
6.7.	Виступи на батьківських зустрічах, круглих столах, тренінгах з питань виховання і захисту дітей.	Протягом року	Батьки	
6.8.	Тренінг для педагогів зі збереження психічного здоров'я з елементами арт терапії «Чарівна країна»	Січень (канікулярний час)	Педагоги	
6.9.	Просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення учнів Тренінг: «Моя майбутня професія»	Лютий - березень	Учні 9-х і 11-х класів	
6.10.	Бесіда «Психологічні особливості підліткового віку»	Лютий	Батьки підлітків	
6.11.	Тренінгові заняття з формування у старшокласників навичок вирішення актуальних профорієнтаційних завдань	Березень-квітень	Учні 9-х і 11-х класів	

6.12.	Бесіди з питань поінформованості про людей з ООП «Сильні сторони кожного з нас»	Березень	Учні 4-5-х класів	
6.13.	Тренінгові заняття з учнями з формування впевненості перед іспитами «Готуємося до ДПА/НМТ», Тренінг «Формування розвитку копінг- ресурсів підлітків та вдосконалення активних форм подолання стресу»	Березень Квітень	Учні 9 класу, батьки	
6.14.	Психологічна підтримка в умовах війни та розвиток емоційної стійкості за програмою «Ти як?»	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
6.15.	Круглий стіл «Як підтримати обдаровану дитину»	Березень	Батьки обдарованих учнів	
6.16.	Бесіди до тижня поінформованості про дітей з ООП «Ми різні-ми рівні»	17-21 березня	Усі учасники освітнього процесу	
6.17.	Просвіта під час виступів на батьківських зустрічах.	Протягом року	Батьки	
6.18.	Проведення виховного заходу з елементами тренінгу про гендерну рівність «Дві половинки людства»	Травень	Учні 8 класу	
6.19.	Проведення воркшопів з формування навичок здорового способу життя «Здоровим бути модно» з презентацією	Протягом року	Учні 1-9 класів	
6.20.	Робота з формування сприятливого психологічного клімату та вирішення конфліктів мирним шляхом за допомогою тренінгів і круглих столів. «Умій цінувати дружбу», «Вирішуємо конфлікти»	Протягом року	Учні 1-9 класів	
6.21.	Проведення просвіти щодо результатів діагностичних методик	Протягом року	Батьки Педагоги	
6.22.	Участь у роботі команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	Протягом року	Педагоги Батьки Спеціалісти ІРЦ	

7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Складання, погодження і затвердження річного плану роботи.	Серпень-вересень		
7.2.	Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічних заходів з питання «Адаптація учнів до умов навчання» (1, 5, 10 класи)	Жовтень-листопад		
7.3.	Підготовка до консиліумів, виступів, педагогічних рад, тренінгів, занять.	Протягом року		
7.4.	Обробка діагностичних бланків, складання протоколів за результатами діагностичних методик та консультацій	За потреби протягом року		
7.5.	Участь в методичних засіданнях, методичних об'єднаннях, педагогічних радах, нарадах, семінарах, батьківських зустрічах.	Протягом року		
7.6.	Підбір матеріалів діагностики, просвіти, профілактики, консультацій та поповнення папок у кабінеті.	Протягом року		
7.7.	Ведення облікової документації (журнали, плани, звіти)	Постійно		
7.8.	Робота з нормативно-правовими актами та листами МОН.	Протягом року		
7.9.	Підготовка аналітичного звіту за рік.	Травень.		
7.10.	Планування роботи на наступний навчальний рік	Червень.		
7.11.	Заповнення обов'язкової документації.	Протягом року		

7.12.	Підбір і розміщення матеріалів на сайті закладу, оформлення стендів, розміщення матеріалів у соц. мережах та інтернет спільнотах.	Протягом року		
7.13.	Підготовка до участі в команді супроводу дітей з ООП.	Протягом року		
7.15.	Підвищення професійного рівня завдяки курсам підвищення кваліфікації, робота в бібліотеці. Самоосвіта.	Протягом року		
7.16.	Співпраця з ЦПРПП, ІРЦ, психологами міста, участь в інтерв'їзіях.	Протягом року		