

СТАТУТ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ «БАРВИ»

Розділ I. Загальні засади

Стаття 1. Учнівеке самоврядування є добровільним об'єднанням здобувачів освіти.

Стаття 2. Учнівеке самоврядування є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей. Учні є людьми.

Стаття 3. Метою учнівського самоврядування є формування в здобувачів освіти почуття господаря закладу освіти, класу, вміння співробітничати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

Стаття 4. Основною мовою спілкування в школі є державна мова — українська. Учнівеке самоврядування дбає про запровадження мови в усіх сферах діяльності закладу освіти.

Стаття 5. Учнівеке самоврядування сприяє вивченню мов міжнародного спілкування.

Розділ II. Права, свободи та обов'язки

Стаття 1. Усі здобувачі освіти закладу освіти є рівними у своїй гідності та правах.

Стаття 2. Особистість кожного, хто працює чи навчається в закладі освіти, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.

Стаття 3. образою честі й гідності кожного, хто працює чи навчається в закладі освіти, є будь-які дії чи слова, що принижують честь, гідність іншої людини.

Стаття 4. Кожен здобувач освіти має право на вільний розвиток своєї особистості, якщо при цьому не порушуються права і свободи інших людей.

Стаття 5. Кожен здобувач освіти має обов'язки перед суспільством та закладом освіти.

Здобувач освіти зобов'язаний:

- **пройти курс навчання в закладі освіти;**
- **подати документ, що пояснює його відсутність на уроках;**
- **виконувати вимоги вчителів з підготовки до уроків;**
- **дотримуватись норм та правил поведінки в закладі освіти.**

Стаття 6. Здобувач освіти має право, щоб урок закінчувався відразу після дзвінка на перерву.

Стаття 7. Здобувач освіти має право на свободу думки та слова, на вільне вираження своїх поглядів та переконань.

Стаття 8. Кожен здобувач освіти має право вільно збирати, зберігати, використовувати та поширювати інформацію усно, письмово або в інший

спосіб — на свій вибір. Ця інформація не повинна порушувати честь та гідність кожного, хто навчається чи працює в закладі освіти.

Стаття 9. Кожен здобувач освіти має право обирати профіль навчання, факультативи та додаткові заняття, мистецькі гуртки, студії — на свій вибір.

Стаття 10. Кожному гарантується знати свої права та обов'язки.

Стаття 11. Кожен здобувач освіти або працівник закладу освіти зобов'язаний неухильно дотримуватися Статуту учнівського самоврядування закладу освіти.

Стаття 12. Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

Стаття 13. Здобувачі освіти мають право брати участь в управлінні справами Учнівського самоврядування закладу освіти, вільно обирати і бути обраними до органів Учнівського самоврядування закладу освіти, подати свою пропозицію, вимогу Президентові Учнівського самоврядування закладу освіти.

Стаття 14. Не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди.

Стаття 15. Кожному гарантується таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.

Стаття 16. Кожен здобувач освіти школи має право брати участь у будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-які форми цього життя.

Стаття 17. Учням забороняється:

17.1. Палити на території школи, вживати алкоголь, використовувати нецензурні слова.

17.2. Приходити до школи у неналежному вигляді.

17.3. Використовувати мобільний телефон на уроках.

17.4. Зривання навчального процесу у цілому або одного уроку.

17.5. Пропущення навчальних занять без поважних причин, запізнь.

17.6. Принижувати своїх товаришів, дорослих, учителів.

Розділ III. Вибори

Стаття 1. Кандидат в президенти висувається як групою учнів, так і шляхом самоврядування.

Стаття 2. Президент обирається таємним голосуванням на загальношкільних виборах.

Стаття 3. Вибори проводяться на другий рік повноважень президента.

Стаття 4. Вибори відбуваються на початку першого семестру (третій тиждень вересня)

Стаття 5. Президент обирається простою більшістю голосів здобувачів освіти класів закладу освіти, педагогічним колективом і шляхом таємного голосування.

Стаття 6. Бути обраним має право кожен здобувач освіти 7—11 класів закладу освіти.

Стаття 7. Офіційне оголошення результатів виборів президента Учнівського самоврядування проводиться на наступний день після виборів.

Стаття 8. Новообраний Президент Учнівського самоврядування вступає на пост з моменту складання присяги на урочистому засіданні.

Стаття 9. Президенту вручається посвідчення Президента учнівського самоврядування.

Розділ IV. Загальні учнівські збори школи

Стаття 1. Найвищим органом Учнівського самоврядування закладу освіти є загальні учнівські збори закладу освіти.

Стаття 2. Загальні учнівські збори школи мають скликатися не рідше 2-х разів на рік.

Стаття 3. Загальні учнівські збори закладу освіти вирішують поточні важливі справи шкільного життя.

Розділ V. Правління Учнівського Самоврядування

Стаття 1. Правління Учнівського Самоврядування є органом влади школярів, що підпорядковується загальним зборам закладу освіти, і затверджується лише директором закладу освіти.

Стаття 2. До складу правління входять учні 5-11 класів, що визнають Статут і дотримуються законів закладу освіти.

Стаття 3. Правління вирішує питання про порушення Законів закладу освіти і, в залежності від кількості і ступеня порушень, накладає стягнення (вибачення, публічне вибачення, відшкодування збитків, повторне чергування, попередження про клопотання, про виключення та інше).

Стаття 4. Правління може подати клопотання про захист здобувача освіти в конфліктній ситуації з викладачем чи працівником закладу освіти.

Стаття 5. Правління організовує і сприяє організації різноманітних шкільних заходів, направлених на покращення умов життя закладу освіти.

Стаття 6. Правління контролює роботу хабів. Правління може бути присутнім на засіданні Педагогічної Ради закладу освіти.

Стаття 7. Від кожного класу обирається не менше 1 представника, який входить до складу учнівського самоврядування

Стаття 8. Представник від класу передає інтереси та пропозиції свого класу, бере участь у прийнятті рішень, плануванні заходів, а також інформує однокласників про роботу учнівського самоврядування.

Стаття 9. Члени учнівського самоврядування (радники президента) – керують роботою окремих хабів.

Стаття 10. Члени правління особисто відповідають за основні напрямки роботи самоврядування.

Стаття 11. Члени правління збирають ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляють їх на засіданнях учнівського самоврядування.

Стаття 12. Кураторами комісій УС обираються Учнівським самоврядуванням з числа вчителів, які дають на це згоду, враховуючи бажання педагогів опікуватися Учнівським самоврядуванням закладу освіти.

Стаття 13. Радники Президента виконують функції керівників хабів УС.

Стаття 14. Радник Президента Учнівського самоврядування добровільно складає свої обов'язки, або шляхом перевиборів членами Учнівського самоврядування.

Стаття 15. Радники Президента є його представниками.

Стаття 16. За відсутності Президента його обов'язки виконує його заступник.

Стаття 17. Секретар Президента працює разом із Президентом, опрацьовує порядок зборів Самоврядування.

Стаття 18. Секретар Президента перед зборами збирає усі пропозиції, які мають розглядатися на засіданнях.

Стаття 19. Секретар Президента протоколює збори.

Стаття 20. Секретар Президента веде листування.

Стаття 21. Секретар Президент збирає письмові пропозиції, прохання, повідомлення здобувачів освіти, що надходять до Учнівського самоврядування.

Розділ VI. Президент учнівського самоврядування та його очільники

Стаття 1. Президент є головою учнівського самоврядування закладу освіти.

Стаття 2. Президент є гарантом прав учнів, визначених законом.

Стаття 3. Президент видає укази про створення об'єднань, гуртків, проведення заходів, акцій, які не суперечать Законом чи Статуту, і мають за мету благо закладу освіти.

Стаття 4. Президент співпрацює з дирекцією згідно Статуту.

Стаття 5. Президент може призупинити рішення правління і домагатися його перегляду.

Стаття 6. Президент може бути присутнім на засіданні Педагогічної Ради закладу освіти, виступати на захист здобувачів освіти закладу освіти.

Стаття 7. Президент звітує перед учнівським самоврядування семестрово. Правління може оголосити імпічмент Президенту в разі невиконання Президентом своїх обов'язків і порушень законів закладу освіти.

Стаття 8. Президент поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.

Стаття 9. Президент складає таку присягу: *«Я, (ім'я та прізвище), волею здобувачів освіти закладу освіти обраний Президентом Учнівського самоврядування, заступаючи на цей пост, повністю усвідомлюючи свою високу відповідальність, урочисто присягаю, що буду вірно служити здобувачам освіти та колективу закладу освіти, суворо дотримуватися Конституції України та Статуту закладу освіти, сприяти втіленню їх у життя, зміцнювати авторитет закладу освіти, охороняти права, свободи і законні інтереси здобувачів освіти, гідно нести високе звання Президента Учнівського самоврядування, сумлінно виконувати свої обов'язки».*

Стаття 10. Президент планує і веде збори ради.

Стаття 11. Президент розподіляє завдання між членами УС.

Стаття 12. Президент виконує функцію зв'язку між здобувачами освіти й адміністрацією закладу освіти, вчителями і місцевою громадою.

Стаття 13. Президент виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Президента учнівського самоврядування. Повноваження Президента учнівського самоврядування припиняються достроково у разі відставки або випуску зі закладу освіти.

Стаття 14. Заступник Президента є правою рукою Президента.

Стаття 15. Заступник Президента за відсутності Президента виконує його обов'язки.

Розділ VII. Хаби

У контексті учнівського самоврядування хаб — це спеціалізована команда (робоча група), яка зосереджена на певній сфері діяльності (наприклад, спорт, медіа, екологія). Хаб має свою місію, конкретні завдання та цілі, що допомагає зробити роботу самоврядування більш структурованою, цілеспрямованою та ефективною.

Стаття 1. Керівники хабів керують роботою хабів.

Стаття 2. Хаби піклуються про молодших здобувачів освіти.

Стаття 3. Хаби залучають дітей, підлітків до господарсько-трудової діяльності та до участі в спортивних секціях, змістовного дозвілля.

Стаття 4. Хаби готують творчі виставки здобувачів освіти.

Стаття 5. Хаби у кожному класі організовують культурно-масову роботу, залучають здобувачів освіти до участі в загальношкільних заходах.

Стаття 6. Хаби організовують у закладі освіти ігрові розваги для розваг і занять здобувачів освіти у вільний час.

Стаття 7. Хаби співпрацюють між собою.

Хаб «Діджитал-трансформація»

Основна місія: Модернізація шкільного освітнього середовища через впровадження інноваційних технологій та підвищення рівня цифрової грамотності, інформаційне забезпечення та популяризація життя закладу освіти.

Конкретні завдання:

- Проведення циклу вебінарів «Кібербезпека для підлітків» із залученням фахівців.
- Організація фотоконкурсів та виставок, присвячених шкільному життю, та висвітлення їх у соціальних мережах.
- Розміщення з подій, інформаційних роликів та креативних проєктів у соціальних мережах закладу освіти.

Цілі:

- Підвищити рівень цифрової грамотності здобувачів освіти.
- Створити ефективні цифрові інструменти для комунікації всередині закладу освіти.
- Забезпечити регулярне та цікаве висвітлення шкільних подій.

Показники успішності (KPI):

- 90% здобувачів освіти використовують шкільний чат-бот для доступу до інформації.
- Збільшення кількості підписників у соціальних мережах на 20%.

Хаб «Еко-свідомість»

Основна місія: Сприяння формуванню екологічної культури та відповідального ставлення до довкілля.

Конкретні завдання:

- Запуск проєкту «Сортуй та переробляй» з встановленням контейнерів для роздільного збору пластику, паперу та батарейок.
- Проведення щорічної акції «Еко-марафон», під час якої команди здобувачів освіти змагаються у зборі макулатури та пластикових відходів.
- Організація Дня висадки дерев на шкільній території, залучаючи вчителів та батьків.

Цілі:

- Зменшити обсяг несортованих відходів узакладі освіти.
- Підвищити обізнаність здобувачів освіти про важливість екології.
- Впровадити довгострокові проєкти сталого розвитку.

Показники успішності (KPI):

- Зібрано понад 500 кг макулатури та 150 кг пластику за навчальний рік.
- Проведено не менше 4 екологічних акцій.
- 50% здобувачів освіти взяли участь в екологічних ініціативах.

Хаб «Кар'єрний навігатор»

Основна місія: Допомога здобувачам освіти у професійному самовизначенні та усвідомленому виборі майбутньої професії.

Конкретні завдання:

- Організація серії зустрічей «Професійний сніданок» із випускниками закладу освіти, які вже досягли успіху в різних сферах.
- Проведення Дня кар'єри, де будуть представлені різні виші та коледжі, а також організовано інтерактивні майстер-класи від фахівців.
- Розробка бази даних успішних випускників, щоб діти могли звертатися до них за порадою або наставництвом.

Цілі:

- Надати здобувачам освіти практичні знання про різні професії та освітні можливості.
- Допомогти дітям у виборі майбутньої кар'єри.
- Налагодити зв'язки з випускниками та представниками бізнесу.

Показники успішності (KPI):

- Організовано не менше 5 зустрічей з успішними випускниками.

- Проведено не менше 10 майстер-класів з різних професійних сфер.
- 50% здобувачів освіти старших класів взяли участь у проєктах «Кар'єрний навігатор».

Хаб «Шкільна дипломатія»

Основна місія: Налагодження міжшкільної та міжнародної співпраці для обміну досвідом.

Конкретні завдання:

- Проведення «Форуму учнівських лідерів» для обміну досвідом із здобувачами освіти інших закладів освіти міста (підписання МЕМОРАНДУМУ).
- Ініціювання проєкту «Віртуальний обмін», що передбачає спілкування здобувачів освіти з однолітками з інших країн через відеоконференції.
- Організація Днів національної культури, де діти готують презентації та заходи, присвячені культурі та традиціям різних країн.

Цілі:

- Розвинути навички міжкультурної комунікації здобувачів освіти.
- Сприяти обміну досвідом між учнівськими самоврядуваннями.
- Підвищити авторитет закладу освіти на зовнішньому рівні.

Показники успішності (KPI):

- Проведено не менше 2 спільних проєктів з іншими школами.
- Налагоджено контакти з одним або двома закордонними освітніми закладами (наприклад, через віртуальний обмін).
- 50+ здобувачів освіти взяли участь у тематичних Днях культури.

Хаб «Добробут та ментальне здоров'я»

Основна місія: Створення сприятливого та психологічно безпечного середовища в закладі освіти.

Конкретні завдання:

- Запуск проєкту «Школа без булінгу», що передбачає проведення просвітницьких акцій та тренінгів для здобувачів освіти.
- Створення «Куточка розвантаження» — місця, де здобувачі освіти можуть відпочити, почитати книгу або поспілкуватися з однолітками у вільний час.
- Організація семінарів «Стрес-менеджмент для старшокласників», щоб навчити дітей ефективно долати навчальні та емоційні навантаження.

Цілі:

- Створити сприятливий психологічний клімат у закладі освіти.
- Знизити рівень стресу та булінгу.
- Надати дітям доступні інструменти для самодопомоги та емоційної регуляції.

Показники успішності (KPI):

- 80% здобувачів освіти усвідомлюють, куди звернутися у разі психологічної підтримки.
- Проведено не менше 2 антибулінгових тижнів.
- Кількість звернень щодо конфліктів знизилась на 15%.

Хаб «Освітній простір»

Основна місія: Вдосконалення навчального процесу та підтримка академічної успішності здобувачів освіти.

Конкретні завдання:

- Розробка програми «Учень-ментор», де старшокласники допомагають молодшим здобувачам освіти у вивченні складних предметів.
- Організація «Клубу ерудитів» з регулярним проведенням інтелектуальних вікторин та дебатів.
- Проведення опитувань серед здобувачів освіти щодо якості викладання та внесення пропозицій для вдосконалення освітнього процесу.

Цілі:

- Покращити академічну успішність здобувачів освіти через взаємодопомогу.
- Створити атмосферу здорової конкуренції та взаємної підтримки.
- Зробити навчальний процес більш інтерактивним.

Показники успішності (KPI):

- 25+ здобувачів освіти старших класів беруть участь у програмі «Учень-ментор».
- Організовано не менше 4 інтелектуальних заходів.
- Кількість здобувачів освіти, що підвищили середній бал, становить 10% від усіх учасників програми.

Хаб «Соціальний impact»

Основна місія: Реалізація соціально значущих ініціатив та розвиток волонтерства.

Конкретні завдання:

- Запуск благодійного проекту «Теплі долоні» зі збору речей, іграшок чи продуктів для малозабезпечених сімей або дитячих будинків.
- Проведення акції «Герої поруч» з метою допомоги та підтримки ветеранів. Організація «Дня доброти», під час якого здобувачі освіти надають посильну допомогу громаді та людям похилого віку.

Цілі:

- Розвинути соціальну відповідальність та емпатію в здобувачів освіти.
- Залучити дітей до волонтерської та благодійної діяльності.
- Створити позитивний вплив на шкільну та місцеву громаду.

Показники успішності (KPI):

- Організовано не менше 3 благодійних акцій.
- Зібрано не менше 20 000 грн або еквівалентну кількість товарів для соціальних проєктів.
- 70% здобувачів освіти брали участь хоча б в одному соціальному проєкті.

Хаб «Wellness & Спорт»

Основна місія: Пропаганда здорового способу життя та фізичного розвитку.

Конкретні завдання:

- Проведення щомісячних «Веселих стартів» та змагань з різних видів спорту.
- Організація «Днів здоров'я», де проводяться відкриті тренування, лекції з правильного харчування.
- Розробка та реалізація проєкту «Активна перерва», що передбачає проведення спортивних міні-ігор та розминок.

Цілі:

- Популяризувати здоровий спосіб життя серед здобувачів освіти.
- Збільшити фізичну активність дітей.
- Створити нові спортивні традиції в закладі освіти.

Показники успішності (KPI):

- Проведено не менше 10 спортивних заходів та змагань.
- Кількість учасників щомісячних «Активних перерв» збільшилась на 20%.
- Проведено 1-2 відкритих тренування чи семінари з питань здоров'я.

Хаб «Арт-простір»

Основна місія: Створення динамічного культурного та мистецького середовища в закладі освіти, що сприяє творчому самовираженню, естетичному розвитку та поглибленню знань про різні види мистецтва. Цей хаб має стати платформою для реалізації креативних ідей, розвитку таланту та формування поваги до культурної спадщини.

Конкретні завдання:

- Організація виставок: Регулярне проведення виставок учнівських робіт (живопис, графіка, скульптура, фотографія) у шкільних рекреаціях та галереях.
- Театральні та кінопроєкти: Постановка шкільних вистав, мюзиклів та створення короткометражних фільмів чи анімаційних роликів.
- Музичні та вокальні заходи: Організація концертів, музичних вечорів, конкурсів талантів та участь у шкільному гуртку.
- Культурні походи: Організація колективних відвідувань театрів, музеїв, галерей, концертів, що супроводжуються обговоренням та аналізом побаченого.

- Зустрічі з митцями: Запрошення відомих художників, акторів, режисерів, музикантів та письменників для проведення майстер-класів, творчих вечорів та лекцій.

Цілі:

- Залучити максимальну кількість здобувачів освіти до участі в культурно-мистецькому житті закладу освіти.
- Розвинути творчі здібності та естетичний смак здобувачів освіти.
- Створити умови для вільного самовираження та експериментів у мистецтві.

Показники успішності (KPI):

- Поставлено щонайменше 1 театральну виставу та знято 1 короткометражний фільм/ролик.
- Організовано не менше 4 спільних культурних походів до закладів культури.
- Залучено не менше 2 відомих митців до проведення творчих зустрічей чи майстер-класів.
- Кількість здобувачів освіти, які беруть активну участь у проєктах хабу, збільшилась на 15%.