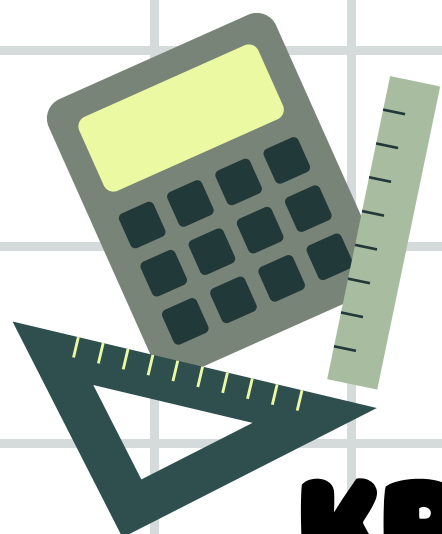


ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

ПРОФЕСІЙНА СПІЛЬНОТА



$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$



КРЕДО

«НАВЧАЄМО З НАТХНЕННЯМ, РОСТЕМО РАЗОМ» — ЦЕ ОСНОВА НАШОГО ПІДХОДУ, ЯКИЙ ВІДОБРАЖАЄ НАШУ ПРИСТРАСТЬ ДО ВИКЛАДАННЯ ТА ПРАГНЕННЯ ДО СПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ.



МІСІЯ

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ ЧЕРЕЗ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК І ПІДТРИМКУ. МИ ВІРИМО, ЩО КОЖЕН ВЧИТЕЛЬ МАЄ ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ ДОСКОНАЛОСТІ.

ВІЗІЯ

СТВОРЕННЯ СПІЛЬНОТИ, ДЕ КОЖЕН ПЕДАГОГ — ЛІДЕР ІННОВАЦІЙ ТА ЗМІН У ОСВІТІ. МИ ПРАГНЕМО БУТИ РУШІЙНОЮ СИЛОЮ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.

Наші досягнення



ОЛЕКСАНДР СТЕЛЬМАШУК

НМТ НА 200 БАЛІВ



МАРКО ЯРЕМОВИЧ



КОНКУРСИ З ІНФОРМАТИКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ



КЕНГУРУ



Наші досягнення



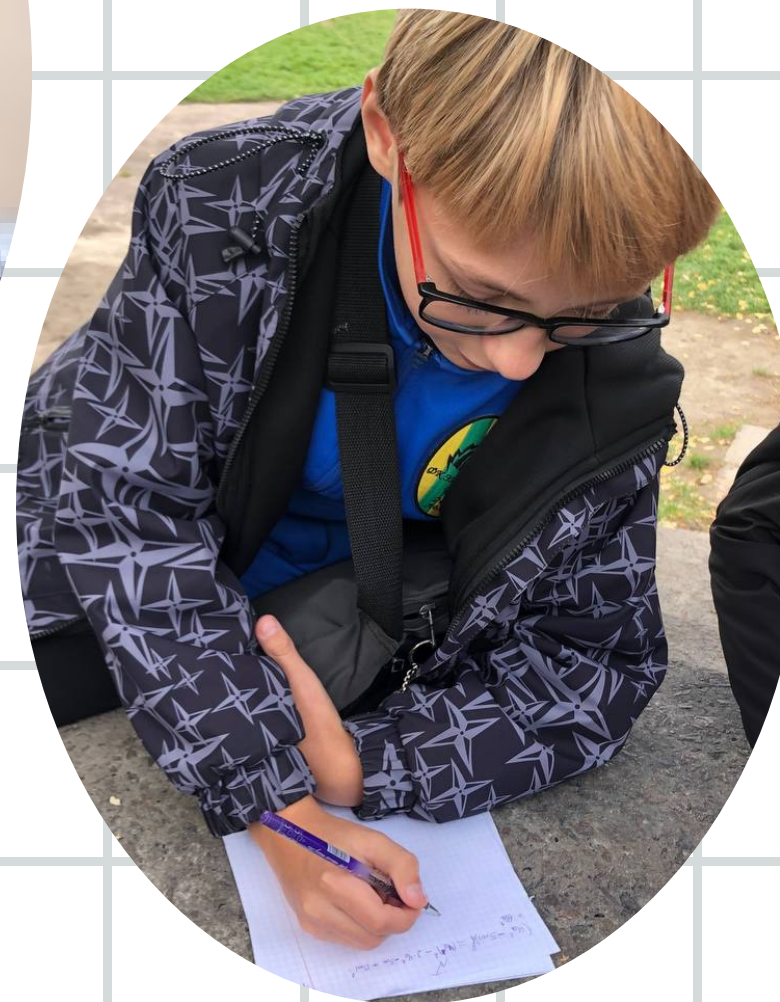
**ПРИЗЕРИ 2 ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З
МАТЕМАТИКИ**

МАКСИМ ШПЕХ



МИХАЙЛО АНДРУСИК

ПЛЕНЕРНІ УРОКИ



ДЕНЬ ЧИСЛА ПІ

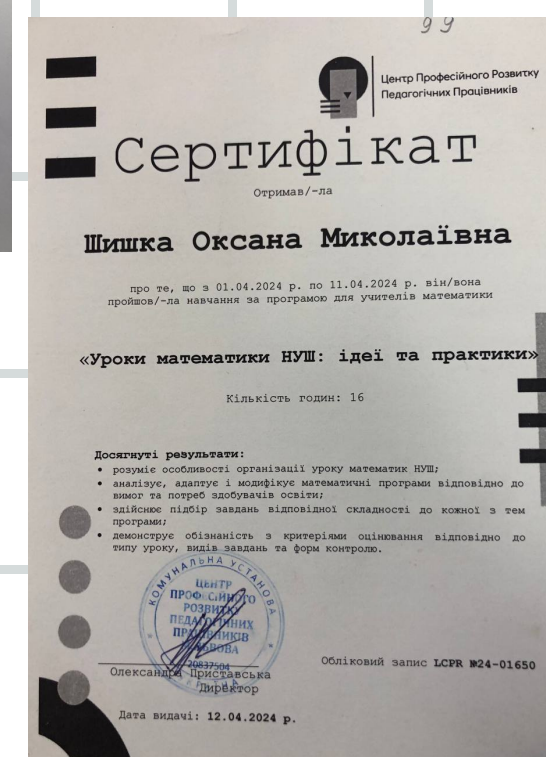
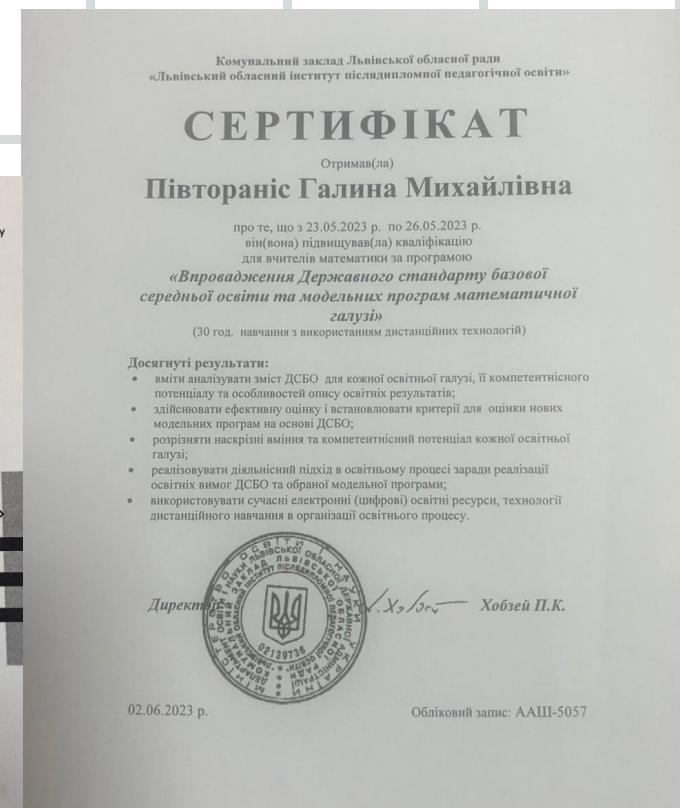
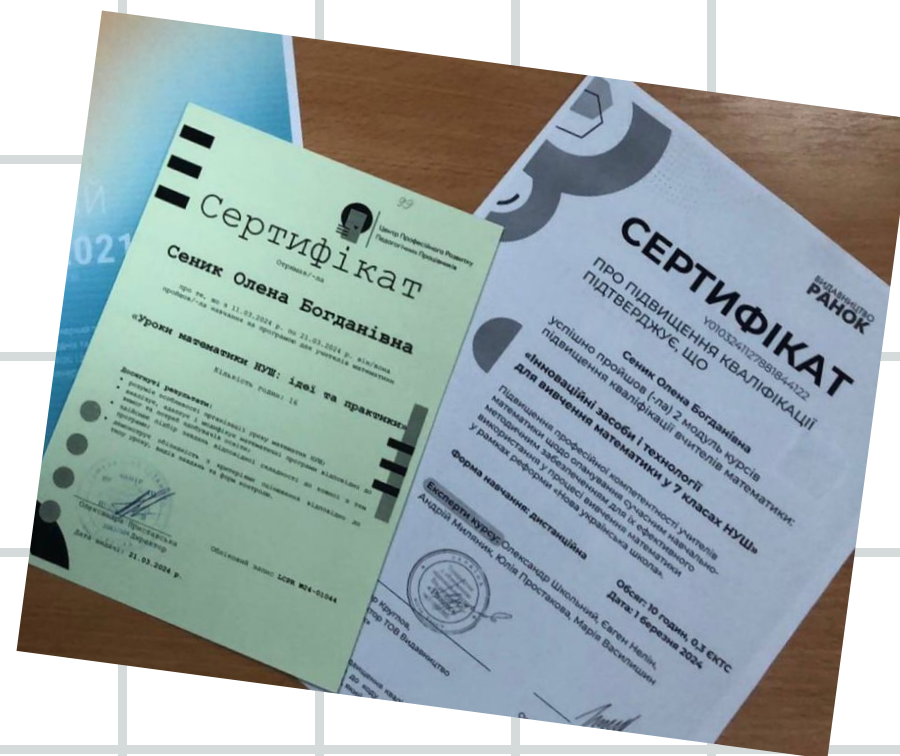
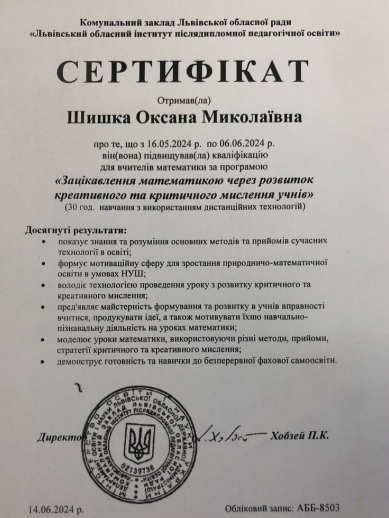


Самоосвіта педагогів професійної спільноти

$a \in B$

$A = \{a, b, c\}$

$A \cap B$



SWOT-аналіз

$$a \in B$$
$$A = \{a, b, c\}$$
$$A \cap B$$

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- ВИСОКА МОТИВАЦІЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ПОСТІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК.
- АКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ І КУРСІВ, ТАКИХ ЯК COURSERA, PROMETHEUS, KHAN ACADEMY.
- ЗДАТНІСТЬ ДО САМООРГАНІЗАЦІЇ ТА ІНІЦІАТИВНІСТЬ У ПОШУКУ НОВИХ ЗНАНЬ.

МОЖЛИВОСТІ

- РОЗШИРЕННЯ ПАРТНЕРСТВ З ІТ-КОМПАНІЯМИ ТА УНІВЕРСИТЕТАМИ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ НАВЧАННЯ.
- ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ, ТАКИХ ЯК VR/AR, ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ УРОКІВ.
- ЗАЛУЧЕННЯ ГРАНТІВ ТА МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ ДЛЯ ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНІЦІАТИВ.

СЛАБКІ СТОРОНИ

- ВІДСУТНІСТЬ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
- ОБМЕЖЕНИЙ ЧАС НА САМООСВІТУ ЧЕРЕЗ ЗНАЧНЕ НАВЧАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНЕ НАВАНТАЖЕННЯ.

ЗАГРОЗИ

- НЕДОСТАТНЄ ФІНАНСУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ВІДСУТНІСТЬ ДОСТУПНИХ РЕСУРСІВ.
- ЗМІНИ В ОСВІТНІЙ ПОЛІТИЦІ БЕЗ УРАХУВАННЯ ДУМКИ ВЧИТЕЛІВ ТА ЇХНІХ ПОТРЕБ.
- ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ ЧЕРЕЗ НАДМІРНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ТА БЮРОКРАТІЮ.

$$a^2 = 1$$

Наступний рік: фокус і плани

- Розробка інтерактивних курсів

Створення та впровадження сучасних інтерактивних курсів з математики та інформатики, що відповідають потребам учнів 21 століття.

- Підвищення цифрової компетентності

Регулярні тренінги та майстер-класи для вчителів з використання цифрових інструментів та платформ у навчальному процесі.

- ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ

Розробка програми менторства для молодих вчителів, що сприятиме їхній адаптації та професійному зростанню в спільноті.

- Створення платформи для обміну

Запуск онлайн-платформи для обміну кращими практиками, методичними матеріалами та ідеями серед членів спільноти.

- Активізація участі в конференціях

Заохочення та підтримка участі вчителів у науково-методичних конференціях, конкурсах та освітніх проєктах.

