

План роботи методичної ради
на 2025-2026 навчальний рік

Проблема, над якою працює школа: «Створення єдиного освітнього простору як необхідної складової розвитку учнів на основі партнерства та інноваційної діяльності педколективу в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

Мета методичної ради: Сприяння безперервному професійному розвитку педагогів, інтеграція інноваційних освітніх практик та технологій для формування єдиного, безпечного та інклюзивного освітнього простору, що відповідає вимогам професійного стандарту вчителя та забезпечує якісний розвиток кожного учня в умовах НУШ.

Завдання методичної ради:

- **Аналітично-прогностичне:** Здійснення системного аналізу освітніх втрат та досягнень, прогнозування напрямків розвитку педагогічної діяльності з урахуванням нових викликів та тенденцій.
- **Інноваційно-розвивальне:** Стимулювання педагогів до впровадження інноваційних методик, цифрових інструментів, штучного інтелекту в освітній процес, підтримка авторських розробок та проєктів.
- **Компетентісно-орієнтоване:** Забезпечення відповідності професійного розвитку педагогів вимогам Професійного стандарту вчителя, розвиток ключових компетентностей та наскрізних умінь.
- **Партнерсько-комунікативне:** Розширення форм співпраці між усіма учасниками освітнього процесу (здобувачі освіти, вчителі, батьки, громадськість) для створення єдиної освітньої екосистеми.
- **Психолого-педагогічне:** Забезпечення психологічної безпеки та підтримки всіх учасників освітнього процесу, розвиток навичок стресостійкості та емоційного інтелекту.

Вересень 2025: «Архітектори Освітнього Простору: Перезавантаження 2025-2026»

Тема: Стратегічне планування та формування безпечного, інноваційного освітнього середовища.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1	Стратегічна сесія «Майбутнє нашого закладу освіти: Візія 2026+»: Аналіз результатів роботи методичної ради за 2024-2025 н.р., визначення пріоритетних напрямків та інноваційних завдань на 2025-2026 н.р. з урахуванням подолання освітніх втрат та викликів воєнного стану.	ЗДНВР, Голови ПС
2	Design Thinking Workshop «Проєктний підхід до безпеки»: Обговорення та погодження плану роботи методичної ради на 2025-2026 н.р. з акцентом на інноваційні форми роботи та інтеграцію безпекових компонентів.	ЗДНВР

3	Колаборативна майстерня «Професійні спільноти 2.0»: Затвердження планів роботи шкільних професійних спільнот (ПС) в рамках роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти, інтеграція завдань з Професійного стандарту вчителя.	ЗДНВР, Голови ПС
4	Кейс-стаді «Психологічна стійкість в умовах невизначеності»: Обмін досвідом та розробка рекомендацій щодо організації психологічно безпечного освітнього простору, подолання тривожності та стресу у здобувачів освіти та педагогів.	Практичний психолог, ЗДНВР
5	Інтерактивний брифінг «Олімпіади та конкурси: Нові горизонти»: Планування участі здобувачів освіти у шкільному та наступних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних змаганнях та інтернет-олімпіадах з використанням сучасних платформ.	ЗДНВР
6	"EdTech-Дайджест: Цифрові інструменти для ефективної декади": Презентація та обговорення планів проведення предметних Декад у 2025-2026 н.р. з акцентом на використання цифрових технологій та міжпредметних зв'язків.	ЗДНВР, Голови ПС
7	"Атестація: Шлях до професійного зростання": Ознайомлення з нормативною базою та особливостями проходження атестації педагогічних працівників у 2025-2026 н.р., обговорення індивідуальних траєкторій розвитку.	ЗДНВР
8	"Вчитель року та Сертифікація: Надихаючі історії успіху": Мотиваційна зустріч щодо участі педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2026», «Успішний педагог», Сертифікації вчителів, обмін досвідом сертифікованих вчителів., Педагоги, які надихають».	ЗДНВР
9	"Інновації в підручникотворенні: Апробація та фідбек": Обговорення результатів апробації навчальної літератури вчителями закладу, збір пропозицій щодо покращення змісту та методичного апарату.	ЗДНВР
10	"Психологічний компас: Підтримка дітей у складних обставинах": Практикум з сучасних практик соціальної та психолого-педагогічної підтримки дітей у складних життєвих обставинах, використання індивідуальних освітніх траєкторій.	Практичний психолог, Соціальний педагог

Листопад 2025: «Інноваційний Компас: Навігація в Цифровій Освіті»

Тема: Цифрова трансформація освітнього процесу, інтеграція ШІ та сучасних технологій.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1	EdTech-Showcase «Штучний інтелект у класі: Можливості та виклики»: Презентація та обговорення	ЗДНВР, Голови ПС

	використання інструментів ШІ (ChatGPT, Bard, Midjourney тощо) для персоналізації навчання, створення дидактичних матеріалів та автоматизації рутинних завдань.	
2	Майстер-клас «Гейміфікація та віртуальна реальність в освіті»: Практичні аспекти впровадження ігрових елементів та VR/AR технологій для підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти.	ЗДНВР, Запрошені експерти
3	Peer Coaching Circles «Від колеги до колеги: Розвиток цифрових компетентностей»: Робота в малих групах з обміну досвідом щодо використання конкретних цифрових інструментів, взаємонавчання та взаємопідтримка.	Голови ПС
4	"Data-Driven Decisions: Аналіз освітніх даних для покращення результатів": Використання освітньої аналітики для визначення освітніх потреб здобувачів освіти, моніторингу прогресу та коригування навчальних стратегій.	ЗДНВР, Голови ПС
5	"Кібербезпека в освітньому просторі: Захист даних та відповідальна поведінка": Тренінг з питань кібербезпеки для педагогів та здобувачів освіти, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті.	ЗДНВР, Запрошений спеціаліст
6	"Благоустрій освітнього середовища: Закупівля та ефективне використання ресурсів": Обговорення питань закупівлі та ефективного використання засобів навчання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання, меблів відповідно до потреб НУШ та сучасних стандартів.	ЗДНВР

Січень 2026: «Екосистема Розвитку: Партнерство заради Майбутнього»

Тема: Розбудова партнерства, психологічна підтримка та розвиток соціально-емоційних навичок.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1	Open Space Technology «Школа – територія партнерства: Батьки, здобувачі освіти, вчителі»: Формування спільних ініціатив та проєктів з батьками та здобувачами освіти для створення єдиного освітнього простору.	ЗДНВР, Практичний психолог, Голови ПС
2	Parent-Teacher Co-creation Lab «Спільне виховання: Від викликів до можливостей»: Розробка спільних стратегій підтримки здобувачів освіти, обговорення викликів та успіхів у виховному процесі, роль батьків у формуванні компетентностей.	ЗДНВР, Практичний психолог, Соціальний педагог
3	"Емоційний інтелект педагога: Ресурс для стійкості": Міні-тренінг з розвитку емоційного інтелекту та профілактики емоційного вигорання педагогів, використання арт-терапевтичних технік.	Практичний психолог
4	"Учнівське самоврядування: Лідерство та відповідальність": Обговорення ефективних форм залучення здобувачів освіти до прийняття рішень, розвиток лідерських якостей та громадянської	ЗДНВР, Педагог-організатор

	активності.	
5	"Професійний стандарт в дії: Самооцінка та індивідуальний план розвитку" : Самоаналіз педагогами відповідності своїй діяльності вимогам Професійного стандарту, формування індивідуальних планів професійного зростання.	ЗДНВР, Голови ПС

Березень 2026: «Майстерня Педагогічної Досконалості: Від Стандарту до Інновації»

Тема: Інноваційна діяльність, професійне зростання та впровадження STEM-освіти.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1	Педагогічний Хакатон «STEM-виклики: Інтегровані рішення»: Розробка та презентація міжпредметних STEM-проектів, що відповідають потребам сучасної освіти та реалізують Концепцію НУШ.	ЗДНВР, Голови ПС
2	TED-style Teacher Talks «Мій інноваційний підхід: Досвід та перспективи»: Презентації педагогами власних інноваційних методик, авторських розробок та успішних кейсів з впровадження нових освітніх технологій.	ЗДНВР, Голови ПС
3	"Action Research: Дослідження в дії для покращення освітнього процесу" : Обговорення результатів педагогічних досліджень, проведених вчителями, та їх впливу на якість навчання.	ЗДНВР, Голови ПС
4	"Наставництво 2.0: Менторство та коучинг у професійному розвитку" : Обговорення та впровадження сучасних практик педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.	ЗДНВР, Голови ПС
5	"Інституційний аудит: Висновки та стратегії вдосконалення" : Аналіз висновків та рекомендацій інституційного аудиту закладу освіти (комплексне), розробка заходів щодо підвищення професійного рівня педпрацівників та якості освітнього процесу.	ЗДНВР
6	"Фінансова грамотність та підприємливість: Інтеграція в освітній процес" : Обговорення можливостей інтеграції елементів фінансової грамотності та підприємливості в різні навчальні предмети.	ЗДНВР, Голови ПС
7	Інженерний Фестиваль «Майбутнє сьогодні: Від ідеї до реалізації»: Організація та проведення інженерного фестивалю в закладі освіти. Обговорення підготовки, залучення партнерів, демонстрації учнівських проєктів та інтерактивних майданчиків.	ЗДНВР, Голови ПС, Вчителі STEM-напряму

Травень 2026: «Синхронізація Здобутків: Панорама Освітніх Перетворень»

Тема: Підсумки роботи, рефлексія та перспективне планування.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1	Педагогічна рефлексія «Мій шлях професійного зростання: Підсумки року»: Індивідуальна та колективна рефлексія педагогів щодо власного професійного зростання, досягнень та викликів за навчальний рік.	ЗДНВР, Голови ПС
2	"Педагогічний Аудит 2.0: Цифрові інструменти моніторингу": Аналіз підсумків освітнього процесу, результатів моніторингу рівня академічної успішності здобувачів освіти за II семестр та навчальний рік з використанням сучасних аналітичних інструментів.	ЗДНВР, Голови ПС
3	"Творчі надбання та здобутки: Галерея успіху": Презентація та відзначення результатів участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних змаганнях та проєктах.	ЗДНВР, Голови ПС
4	"Якість викладання: Глибокий аналіз та рекомендації": Обговорення результатів вивчення моніторингу викладання окремих предметів у 2025-2026 н.р., розробка рекомендацій щодо вдосконалення.	ЗДНВР
5	"Навчальні програми: Виконання та адаптація": Аналіз стану виконання навчальних програм предметів, обговорення можливостей їх адаптації до індивідуальних потреб учнів та викликів сьогодення.	ЗДНВР, Голови ПС
6	"Кваліфікаційний апгрейд: Результати підвищення кваліфікації": Звіт про результати підвищення кваліфікації вчителів у 2025-2026 н.р. (відповідно до Постанови 800 із змінами та доповненнями), обмін досвідом застосування нових знань.	ЗДНВР
7	"Future Vision Workshop: Проєкуємо 2026-2027": Колаборативний воркшоп з розробки перспективного плану методичної ради на 2026-2027 н.р. та пропозицій до річного плану роботи закладу освіти, враховуючи нові тенденції та потреби.	ЗДНВР, Голови ПС
8	"Палітра ідей: Інноваційні пропозиції до річного плану": Підбиття підсумків методичної роботи за 2025-2026 н.р. та формування банку інноваційних ідей для подальшого розвитку.	ЗДНВР, Голови ПС

Завдання методичної ради на 2025-2026 навчальний рік (узагальнені)

- **Аналіз та оцінка:**
 - Оцінка виконання запланованих заходів та завдань методичної ради.
 - Визначення сильних та слабких сторін роботи методичної ради та професійних спільнот.
 - Аналіз актуальних проблем в освітньому процесі та викладанні предметів з урахуванням викликів сьогодення.
- **Поширення та впровадження:**

- Поширення кращого педагогічного досвіду, зокрема впровадження інноваційних методик та цифрових технологій.
- Відзначення та підтримка роботи професійних спільнот, творчих та динамічних груп.
- Організація інноваційної діяльності, спрямованої на опанування новітніх педагогічних технологій та розробку авторських програм.
- **Визначення пріоритетів та планування:**
 - Формулювання чіткої мети та конкретних завдань, які мають бути досягнуті впродовж року.
 - Координація діяльності шкільної методичної ради та фахових професійних спільнот.
 - Визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний 2026-2027 навчальний рік.
- **Розвиток та співпраця:**
 - Вивчення та аналіз результативності роботи вчителів, ефективне використання методів спостереження, діагностування, анкетування.
 - Залучення всіх членів методичної ради до активної роботи та розподіл обов'язків.
 - Заохочення вчителів до самоосвіти, саморозвитку та безперервного професійного зростання відповідно до Професійного стандарту вчителя.
 - Запрошення спікерів для проведення зустрічей, майстер-класів, вебінарів, тренінгів.

Теми

Предметних Декад

на 2025-2026 навчальний рік

Проблема, над якою працює заклад освіти: «Створення єдиного освітнього простору як необхідної складової розвитку учнів на основі партнерства та інноваційної діяльності педколективу в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

Ці теми розроблені з акцентом на інноваційність, міжпредметні зв'язки, використання сучасних технологій та залучення всіх учасників освітнього процесу, відображаючи ключові аспекти Концепції НУШ.

Освітня галузь	Термін проведення	Декад (тема)
Фізична культура	15.09.2025 - 30.09.2025	«SportTech: Рух у Цифрову Еру»
Математична та інформатична освітня галузь	01.12.2025 - 12.12.2025	«Code & Logic Fest: Алгоритми Майбутнього»
Початкові класи	17.11.2025 - 28.11.2025	«Smart Start: Пізнаємо Світ з Технологіями»
Громадянська та історична освітня галузь	14.01.2026 - 27.01.2026	«Civic Tech Lab: Громадянин у Цифровому Світі»
Мовно-літературна освітня галузь	11.02.2026 -	«Global Connect: Мова без

(іноземні мови)	24.02.2026	Кордонів»
Мовно-літературна освітня галузь	04.03.2026 -	«WordWeavers: Цифрове
(українська мова та літературу)	17.03.2026	СловОтворення»
Природнича, соціальна і	01.04.2026 -	«Eco-Innovations: Наука для
здоров'язбережувальна освітня галузь	14.04.2026	Планети»
Мистецька та технологічна освітня	04.05.2026 -	«Art & Tech Fusion:
галузь	15.05.2026	Креативні Інновації»