

Схвалено

Протокол засідання педагогічної ради

СЗШ №99 м. Львова

29.08.2025 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор СЗШ №99 м. Львова

_____ Віра МОХНАЦЬКА

29.08.2025

Модифікована навчальна програма

Клас: 4

Навчальний предмет: Математика

Зміст навчання	Очікувані результати навчання здобувачів освіти	Очікувані результати навчання учня з ООП
Числа, дії з числами. Величини		
Нумерація чисел у межах 1000	відтворює послідовність чисел у межах тисячі; читає і записує числа, утворює числа різними способами; порівнює числа різними способами; визначає розрядний склад трьохцифрового числа; подає числа у вигляді суми розрядних доданків; виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел;	Учень із допомогою вчителя чи асистента вчителя: • <i>утворює, читає, записує, порівнює</i> числа в межах 1000; • <i>рачує</i> в межах 1000 в прямому і зворотному порядку, від заданого до заданого числа, рівними числовими групами; • <i>читає та записує</i> приклади на додавання та віднімання в межах

		1000 без переходу через розряд; розв'язує приклади на одну арифметичну дію;
Додавання і віднімання чисел у межах 1000	володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 1000; обчислює усно зручним для себе способом; прогнозує результат додавання та віднімання; перевіряє правильність обчислень;	виконує дії додавання та віднімання в межах 1000 без переходу через розряд;
Табличне множення і ділення. Письмові прийоми множення і ділення.	застосовує в обчисленнях знання таблиць множення чисел 2 і 3 та відповідних випадків ділення; обчислює значення виразів, що містять інші табличні випадки множення і ділення, з опорою на таблиці; прогнозує результат множення і ділення, перевіряє правильність обчислень; знаходить число, яке у кілька разів більше (менше) за дане;	Ознайомлений з прийомом письмового множення і ділення. вміє користуватися (орієнтуватися) таблицею множення при обчисленні виразів
Збільшення або зменшення числа у кілька разів. Відношення кратного порівняння. Знаходження невідомого компонента дій множення і ділення	розуміє сутність кратного порівняння чисел; обчислює результат кратного порівняння чисел; визначає невідомий компонент дій множення і ділення, обчислює його значення; коментує виконувані дії;	

Величини: довжина, маса, місткість, час	вимірює і порівнює величини: довжину, масу, місткість, час, використовує їх короткі позначення (міліметр – мм, сантиметр – см, дециметр – дм, метр – м); маси (кілограм – кг, центнер – ц); місткості (літр – л); часу (хвилина – хв, година – год, доба, тиждень); користується інструментами для вимірювання величин; користується годинником і календарем для визначення часу та планування своєї діяльності, спостережень за явищами природи тощо;	ознайомлений з такими величинами, як довжина, маса, місткість, міри вартості; час; знає одиниці вимірювання часу (година), маси (кілограм), місткості (літр); з опорою на наочність та за словесною інструкцією називає по порядку дні тижня, місяці
Гроші	оперує грошима в уявному процесі купівлі-продажу та в практичній діяльності, використовує їх короткі позначення	під контролем учителя вибирає монети та купюри означеної вартості
Вирази, рівності, нерівності		
Числові вирази. Буквені вирази. Числові рівності. Числові нерівності	записує математичні твердження, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів; встановлює відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами; знаходить значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви; встановлює залежності між компонентами і результатом арифметично дії; застосовує правило порядку виконання дій у виразах без дужок та з дужками	Учень із допомогою вчителя чи асистента вчителя: ознайомлений з буквеними виразами та виразами з дужками

Геометричні фігури		
Геометричні фігури об'ємні та плоскі. Прямокутник. Квадрат. Круг. Коло	розпізнає і класифікує геометричні фігури за істотними ознаками; співвідносить реальні об'єкти з моделями геометричних фігур; називає елементи геометричних фігур; моделює геометричні фігури; креслить відрізки заданої довжини; будує прямокутник на аркуші в клітинку; розрізняє круг і коло; вимірює сторони геометричних фігур; обчислює довжину ламаної, периметр многокутника	Учень із допомогою вчителя чи асистента вчителя: вимірює за допомогою лінійки довжину відрізка в сантиметрах; зі значною допомогою креслить відрізки заданої довжини; розрізняє геометричні фігури: трикутник, квадрат, прямокутник
Математичні задачі і дослідження		
Прості та складені сюжетні задачі, в тому числі геометричні, компетентнісно-зорієнтовані	розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; створює допоміжну модель задачі різними способами; обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; планує розв'язування (розв'язання) сюжетної задачі; створює математичну модель задачі; оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі; шукає різні способи розв'язування (розв'язання задачі); складає сюжетні задачі на одну і дві дії;	Учень із допомогою вчителя чи асистента вчителя: ознайомлений з поняттям «задача»; зі значною допомогою та з опорою на наочність розв'язує прості арифметичні задачі на знаходження суми, різниці;

Навчальні дослідження	виконує елементарні дослідження математичних закономірностей і залежностей з допомогою вчителя	
Робота з даними		
Виділення і впорядкування даних за певною ознакою	виділяє дані, вміщені в таблицях, графах, на схемах, лінійних діаграмах; вносить дані до таблиць; визначає, чи достатньо даних для розв'язання проблемної ситуації; користується даними під час розв'язування практично зорієнтованих задач, в інших життєвих ситуаціях.	Учень із допомогою вчителя чи асистента вчителя: розглядає таблиці, схеми, діаграми; зі значною допомогою знаходить дані, вміщені в таблицях, на схемах, діаграмах