

Моя місія та візія: навчати і виховувати дітей так, щоб вони стали незалежними учнями з широким кругозором, навчилися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвивали свої таланти

Для учнів : Я - наставниця, яка пропонує своїм учням освітній досвід, що максимально розкриє їхній навчальний потенціал.

Для колег : Я - партнерка, на чію пораду і підтримку можна розраховувати

Для родини: Я – близька людина , яка обрала надскладну, але таку важливу професію.

Професійне кредо: Знай дитину! Вір у дитину! Люби дитину! Розумій дитину! Поважай дитину!

Життєве кредо : Любити життя, і цінувати кожну його хвилину, нести радість, у книгах-шукати істину, у людях – мудрість.

Професійні інтереси та навички :

- Систематична робота над підвищенням свого професійного рівня;
- Організаційні навички та навички тайм-менеджементу;
- Уміння бути посередником;
- Цифрова грамотність.

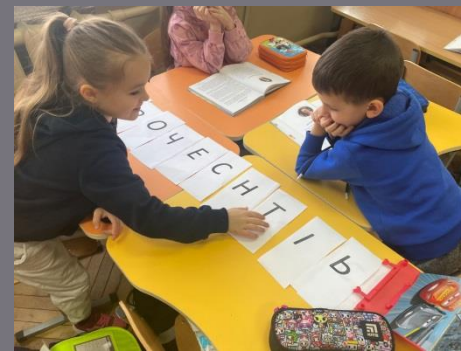


**ІГНАТОВА ТЕТЯНА
ВОЛОДИМИРІВНА**

**Вчитель початкових класів
СЗШ № 99 м.Львова**

Мій досвід викладання

- Організація навчального процесу за умови постійної активної взаємодії всіх учнів, з використанням диференційованого та індивідуального підходу у навчальній діяльності.
- Активне впровадження сучасних інтерактивних освітніх технологій та методів.
- Розвиток особистісних компетентностей учнів
- Створення комфортних умов навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.
- Співпраця з батьками та іншими учасниками освітнього процесу.



Досягнення

- II місце у фінальній грі LVIV SCHOOL QUIZ Львівської МТГ (Скрипець Катерина, Гельо Станіслав)
- Дипломи Всеукраїнського онлайн-конкурсу « Слово до слова» (Стельмащук Ангеліна, Сенів Юстина)
- Сенів Юстина та Скрипець Катерина були нагороджені дипломами I ступеня з української мови та дипломами II ступеня з математики конкурсу « Олімпіс 2023»
- Участь в онлайн-олімпіадах « Вдалий старт 2021» (платформа « Всеосвіта»), « На урок» (платформа « На урок»).
- Участь у шкільних творчих конкурсах.
- Участь у математичному конкурсі « Кенгуру 2024» (Самелюк Ірина, відмінний результат)



Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу

- Участь у творчих спільнотах проєктів «Медіаграмотність», «BOOK FORUM»
- Активна участь у роботі професійної спільноти вчителів початкових класів.
- Участь у фестивалі «STEM-тиждень – 2024» та проведення STEM-уроків на теми «Як очистити воду в домашніх умовах?», «Вітамінна феєрія», та пленерні уроки.
- Проведення батьківських зустрічей, екскурсій, профорієнтаційних заходів.
- Проведення у партнерській взаємодії з батьками майстерок «Новорічна іграшка», «Стрітенська свічка», заходу «Казка від мами», інтерактивного заходу «У країні Вітамінії»
- Активна участь у шкільних ярмарках, в акції «Збережи дерево», у волонтерській діяльності школи,



САМООСВІТА

Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти (Prometheus,2020)

Дизайн-мислення в школі (Prometheus,2020)

«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами (EdEra,2021)

Стартуємо до успішної школи (Prometheus,2021)

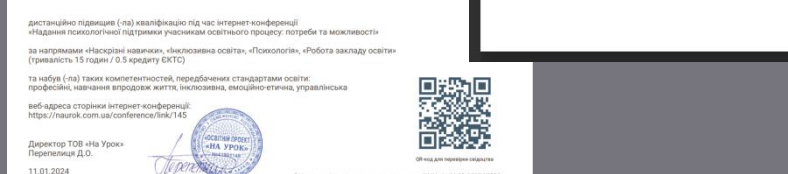
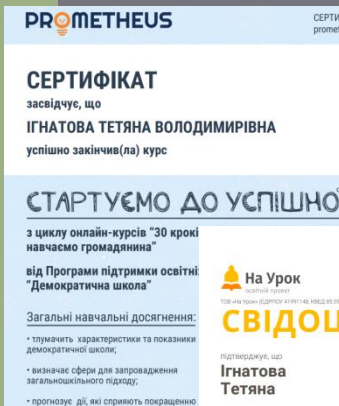
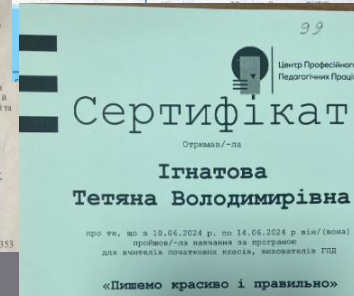
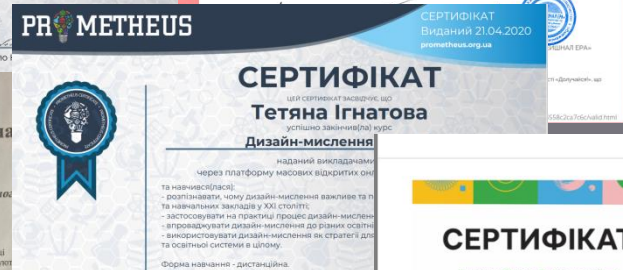
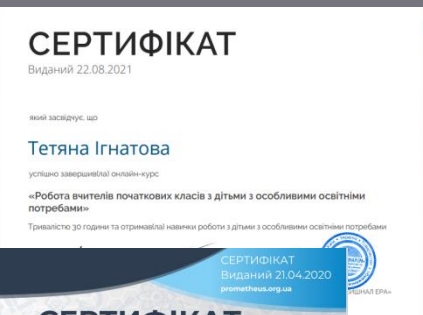
Як оцінювати без оцінок: дієві практики формульовального оцінювання (ЛОШПО,2022)

Педагогіка партнерства- шлях до якісної освіти (ЛОШПО,2023)

Школа медіаграмотності (Освіторія,2023)

Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу: потреби та можливості (На урок ,2024)

Пишемо красиво і правильно (ЦПРПП,2024)



Стратегічне планування

- 1.Робота над навчальним проблемним питанням “Розвиток компетентної особистості шляхом впровадження інтерактивних технологій”
- 2. Розробка навчальних матеріалів .
- 3.Робота над удосконаленням і сучасним наповненням навчального кабінету.
- 4. Розробка і реалізація у взаємодії з батьківським колективом виховних заходів.
- 5. Постійне підвищення власного професійного рівня, зокрема, в галузі інформаційних технологій.