

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА (самооцінювання)**  
**закладу загальної середньої освіти**  
**Середньої загальноосвітньої школи №99 м. Львова**

**За результатами спостереження, самоаналізу вчителями власної професійної діяльності, результатів анкетування учасників освітнього процесу (90 педагогічних працівників, 284 здобувачів освіти, 736 батьків), вивчення документації можна зазначити таке:**

| <b>Вимога/правило<br/>напрямку</b>                                                                               | <b>Опис вимоги/правила за критеріями на підставі результатів<br/>проведених<br/>спостережень, опитувань, вивчень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Рекомендації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Критерій 1.1.1</b><br>Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | <p>Облаштування території закладу освіти є безпечним для навчання та праці учасників освітнього процесу. На вході у заклад освіти встановлено пандус та підйомник.</p> <p>Територія закладу чиста та охайна: має сучасний дизайн, частково огорожена, однак огорожа має незначні пошкодження, частково недоступна для несанкціонованого доступу сторонніх осіб, заїзду транспорту, знаходиться під постійним відеоспостереженням (10 камер) та освітлюється у вечірній і нічний час. Територія для фізичної активності здобувачів освіти займає значну площу та не відповідає сучасним вимогам. На території знаходиться міні-футбольне поле зі штучним покриттям, яке знаходиться в аварійному стані. Для здобувачів освіти початкової школи відсутні ігрові майданчики з тіньовими навісами та фізкультурно-спортивне обладнання. В основному територія чиста та охайна, дерева і кущі не затіняють вікон навчальних приміщень.</p> <p>У закладі освіти забезпечено контрастне маркування ділянок поручня, що відповідають першій та останній сходинкам маршруту; візуалізацію призначення приміщень; вказівники та шляхи евакуації. Не захащено коридори, рекреації, міжсходові клітини, запасні виходи.</p> | <p>З метою створення безпечних та комфортних умов для здобувачів освіти необхідне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення огороження території закладу освіти;</li> <li>- забезпечення капітального ремонту та оснащення спортивного комплексу сучасним спортивним обладнанням;</li> <li>- облаштування на території закладу освіти майданчика для здобувачів освіти 1 – 4 класів з тіньовими навісами або альтанками для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>За результатами інтерв'ю з керівником, вивчення документації та спостереження з'ясовано, що моніторинг безпечності середовища проводиться щотижнево керівником закладу освіти та щоденно заступником директора з господарської роботи, перед початком навчального року обстеження відбувається комісійно. У закладі створено комісію, яка проводить огляд готовності приміщень та технічного стану обладнання, складено відповідні акти.</p> <p>31% батьків оцінили облаштування території та дизайн приміщень на високому рівні, 42%-на достатньому і лише 8% незадоволені умовами навчання. Серед педагогів: цілком задоволені 82%, переважно задоволені 18%. 59% здобувачів освіти задоволені умовами навчання, 32% вважають, що умови потребують покращення і 9%- незадоволені.</p> <p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що в приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Санітарні вузли облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, всі мають відокремлені кабінки з дверима, є вода, рідке мило, паперові рушники та електричні сушарки (наявні інформаційні матеріали щодо безпечного і правильного їх використання).</p> <p>У закладі забезпечено питний режим, а саме: у кожному навчальному кабінеті встановлено пристрій із дозованим розливом питної води.</p> <p>Укриття розташовані безпосередньо в закладі, відповідають вимогам щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, перебувають в належному технічному, санітарному та протипожежному стані. Є акт оцінки стану їх готовності. Спроможність достатня для організації очної форми навчання. Умови для проведення навчальних занять забезпечено частково. Вільний доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення не забезпечено.</p> <p>В укриттях забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу, вони облаштовані з урахуванням вимог законодавства щодо пожежної безпеки, необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення,</p> | <p>-обладнання класу під відкритим небом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- облаштування місць для відпочинку учасників освітнього процесу у достатній кількості;</li> <li>- забезпечення вільного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до укриття;</li> <li>- провести поточний ремонт приміщення для розміщення кабінету мистецтва, дизайну.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>вентиляції, обігріву, освітлення. Забезпечено ємності з питною водою, засоби надання медичної допомоги, контейнери для зберігання продуктів харчування, резервне штучне освітлення та електроживлення, первинні засоби пожежогасіння. Також у спеціально призначених місцях розміщено вбиральні. Місць для сидіння достатня кількість.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Критерій 1.1.2.</b><br/>Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</p> | <p>За результатами спостереження, у закладі освіти приміщення використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних приміщень. Кількість здобувачів освіти закладу не перевищує його проектної потужності. Результати спостереження за освітнім середовищем, вивчення свідчать про те, що всі навчальні приміщення (64 кабінети) використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Усі педагогічні працівники мають персональні робочі місця в класних кімнатах, для учасників освітнього процесу у коридорах і класних кімнатах облаштовані місця відпочинку.</p> <p>Крім того, спостереження показало, що в закладі освіти забезпечено максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу освітнє середовище; його засновником вжиті всі необхідні заходи щодо оснащення сучасним обладнанням навчальних кабінетів та інших приміщень: 5 комп'ютерних класів (65 робочих місць з комп'ютером), 2 STEAM-лабораторії, 10 кабінетів іноземної мови (для здійснення поділу на групи), ресурсна кімната, кабінет практичного психолога, медичної сестри; облаштовано простір у рекреації для відпочинку, 3 спортивних зали та актові зали (із сучасною музичною апаратурою). У закладі освіти функціонує сучасний басейн з двома спортивними залами. Усі навчальні кабінети забезпечені засобами візуалізації і підключені до мережі Інтернет, мають відповідне сучасне обладнання, необхідне для реалізації освітньої програми.</p> | <p>Систематичне покращення матеріально-технічної бази, поновлення роздаткового матеріалу, приміщення для проведення корекційно - розвиткових занять з дітьми з ООП. Чітке зонування приміщень за їх функціональним призначенням. Розробка дострокових планів оновлення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.</p> |
| <p><b>Критерій 1.1.3.</b><br/>Учні та працівники закладу освіти обізнані з</p>                                                                                            | <p>За результатами вивчення документації та інтерв'ю із керівником встановлено, що у закладі освіти приділяється належна увага питанням безпеки життєдіяльності та охорони праці. Інструктажі (навчання) з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Регулярно перевіряти справність електромережі, вимикачів, розеток, запобіганню перевантаженню електромережі.</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</p>                                                                                          | <p>поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично, про що під час анкетування зазначили усі педагогічні працівники та переважна більшість здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (регулярно інформуються вчителями 53%, регулярно залучені спецслужби до інформування 37%). Посвідчення про перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності мають керівник закладу освіти, п'ять заступників директора та усі члени комісії з перевірки знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності, а також усі педагогічні працівники, які мають кабінети підвищеної небезпеки. У разі потреби педагоги проводять інструктажі на початку навчальних занять. Це встановлено на основі спостережень за освітнім середовищем, навчальними заняттями та підтверджено під час вивчення документації (записи у журналах реєстрації інструктажів). У закладі є вказівники руху до запасних виходів та укриття, схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації..</p> |                                                           |
| <p><b>Критерій 1.1.4.</b><br/>Працівники обізнані з правилами поведінки у разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</p> | <p>Під час вивчення документації (річного плану роботи, наказів керівника, особових справ педагогічних працівників), опитування керівника та педагогічних працівників з'ясовано, що усі обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку із здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і проходять навчання з питань надання домедичної допомоги (є відповідні сертифікати), 98% педагогів стверджують, що у закладі освіти розроблений алгоритм у разі нещасного випадку. І лише 2% опитаних працівників стверджують, що алгоритм розроблений, але не застосовується.</p> <p>За результатами анкетування, усі педагогічні працівники володіють навичками з надання домедичної підготовки. У закладі освіти є медичний кабінет зі засобами для надання першої медичної допомоги, працює медична сестра</p> <p>Регулярно проводять навчання та інструктажі</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Постійно проводити домедичну підготовку персоналу.</p> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Критерій 1.1.5.</b><br/>У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників</p> | <p>Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Під час вивчення документації та спостереження за освітнім середовищем встановлено, що у закладі освіти проводяться заходи, спрямовані на розвиток культури здорового харчування в здобувачів освіти та працівників. Щорічно перед початком нового навчального року керівник закладу освіти видає наказ про створення комісії громадського контролю за якістю харчування, до складу якої входять вчителі початкових класів, голова батьківської ради закладу освіти та медична сестра. Робота комісії зосереджена на виявленні недоліків у діяльності працівників харчоблоку та сприянні їх усуненню, наданні пропозицій адміністрації закладу освіти.</p> <p>Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування. Впроваджено і функціонує система управління безпечністю харчових продуктів НАССР. Їдальня повністю обладнана необхідним обладнанням. У приміщенні їдальні встановлено умивальники, є диспансери з рідким милом та паперові рушники. В обідній залі облаштовано достатню кількість місць для прийому їжі. Приміщення регулярно прибирають. Меблі у їдальні сучасні, однак необхідний капітальний ремонт харчоблоку. Харчування організовано відповідно до затвердженого керівником розкладу та щоденного меню, яке розміщено на сайті закладу освіти та стенді в обідній залі, доступне для учасників освітнього процесу. Проводилося опитування дітей та педагогів щодо впровадження нового меню, результати якого вказують на те, що страви смачні і корисні, але дещо незвичні для здобувачів освіти.</p> <p>Водночас за результатами опитування батьків — 26% незадоволені впровадженням нового меню здорового харчування, 56% респондентів відмічають, що страви приготовлені смачно, натомість не задоволені 25% батьків або переважно задоволені — 55%. Більшість педагогічних працівників, які харчуються у їдальні (71%), вказують, що теж задоволені умовами харчування, створеними в закладі, не задоволені 7% педагогів.</p> <p>Діти: задоволені харчуванням 16%, майже задоволені 36%, не харчуються, бо дорого 6%, приносять свою їжу 30%. Батьки: діти</p> | <p>Регулярно проводити перевірку стану харчоблоку щодо санітарних норм. Контроль термінів придатності продуктів, урізноманітнення меню, обмеження шкідливих продуктів, дотримання технології приготування продуктів, контроль якості питної води</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | харчуються систематично 34%, переважно харчуються (не систематично) 26%, інші не користуються послугами шкільної їдальні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
| <b>Критерій 1.1.6.</b><br>У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | <p>У закладі освіти застосовують технічні засоби з використанням інтернету, в учасників освітнього процесу формують навички безпечної поведінки в інтернеті. Комп'ютери мають технічні засоби та інструменти контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом забезпечується провайдером. Використовується антивірусне програмне забезпечення.</p> <p>Всі робочі місця працівників закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет. Слід зауважити, що з учасниками освітнього процесу проводиться достатня інформаційна робота щодо безпечного використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу, про це свідчать результати опитування батьків: 70,8% з них зазначають, що така робота проводиться. Іноді або взагалі ніколи не проводиться вважають 2,4%опитаних респондентів.</p> <p>Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.</p> | Застосувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет |
| <b>Критерій 1.1.7.</b><br>У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників                                | <p>Налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти та молодих педагогів до освітнього процесу.</p> <p>В закладі освіти здійснюються заходи щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, проводяться індивідуальні консультації та корекційно-розвиткові заняття, а на підставі результатів моніторингу процесу адаптації здобувачів освіти відбувається вивчення рівня шкільної зрілості першокласників. Крім того, питання адаптації здобувачів освіти до навчання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради закладу.</p> <p>Водночас за підсумками анкетування виявлено, що лише близько половини батьків (57%) вважають, що не мають проблем з адаптацією дитини в закладі, 33% батьків зазначили, що іноді їхні діти відчували проблеми з адаптацією до навчання, а 10% респондентів зазначають, що у дітей виникали проблема з адаптацією.</p>                                                          |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>Створено систему обміну досвідом та професійної адаптації педагогічних працівників до нових умов праці, у тому числі адаптації молодих вчителів. Створена в педагогічному колективі закладу атмосфера співпраці та взаємодопомоги також сприяє успішному вирішенню труднощів, що виникають чи можуть виникати в учителів, про що зазначили всі педагоги під час анкетування.</p> <p>Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності відповіли 100% педагогів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Критерій 1.2.1</b></p> <p>Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі</p> | <p>Заклад освіти планує та здійснює діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації і булінгу. За результатами вивчення документації підтверджено розроблення, затвердження та оприлюднення на вебсайті закладу Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу в закладі освіти. Під час інтерв'ю керівник та заступник керівника зазначили, що робота у закладі освіти з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню) здійснюється: проводяться тематичні тижні, бесіди, ведеться інформаційно-роз'яснювальна робота з дітьми та батьками здобувачів освіти. Під час опитування здобувачі освіти відповіли, що проводяться бесіди з класним керівником 63%, психологом 8%. не траплялось булінгу 91%, траплялось 9%. 72% батьків не звертались щодо скарг, а конструктивно вирішували проблеми -20%.</p> <p>Створена комісія щодо попередження і протидії булінгу та розроблено алгоритм дій у разі виникнення таких ситуацій. Представники учнівського самоврядування зазначили, що брали участь в обговоренні Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) з педагогом-організатором та практичним психологом. Превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи. Практичним психологом здійснюється робота щодо запобігання проявів дискримінації між учасниками освітнього процесу за ознаками мови, матеріального стану, соціального статусу, віку та ін. Під час опитування</p> | <p>Забезпечити організацію та проведення роз'яснювальної роботи з елементами тренінгів для учасників освітнього процесу щодо розуміння явища булінгу, його ознак і проявів, шляхів протидії.</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>більшість батьків зазначили, що заклад освіти інформує їх про шляхи запобігання та подолання дискримінації за певними ознаками (вік, стать, стан здоров'я, інвалідність, походження, соціальний і майновий стан тощо), про попередження та способи протидії насилля над дитиною. Переважна більшість педагогічних працівників запобігають проявам дискримінації, створюючи в класі атмосферу рівності, доброзичливості, взаємодопомоги, власним прикладом навчаючи дітей толерантному ставленню та взаємоповазі, більшість проводять інформаційно-просвітницькі заходи для батьків здобувачів освіти, класні години, бесіди з учнями.</p> <p>Освітнє середовище закладу освіти безпечне й психологічно комфортне так вважають 90% здобувачів освіти і педагогів. Це підтверджують здобувачі освіти та їхні батьки під час опитування. Освітнім середовищем та умовами праці у закладі задоволені переважна більшість педагогічних працівників.</p> <p>Здобувачі освіти поінформовані та регулярно отримують інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства від класного керівника, вчителів та від практичного психолога. У закладі здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу (цькування), іншого насильства та запобігання йому.</p> <p>За результатами опитування заступників керівника, аналізу документації встановлено, що до превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу, будь-яким формам дискримінації й насильства залучаються представники правоохоронних органів, проводяться зустрічі, години спілкування, бесіди та ін. Переважна більшість опитаних педагогів підтвердили, що у закладі відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу (цькування).</p> |                                                                                                   |
| <p><b>Критерій 1.2.2.</b><br/>Правила поведінки учасників освітнього процесу</p> | <p>У закладі освіти розроблені правила поведінки для учасників освітнього процесу. Правила поведінки для здобувачів освіти оприлюднено в класних кімнатах, вестибюлі та на вебсайті закладу. Вони спрямовані на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Створити більш відкритий формат роботи психологічної служби, залучити психолога до класних</p> |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини                                                                                                         | формування позитивної мотивації в поведінці, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу.<br>За результатами опитування діти вважають, що: порушуються право на об'єктивне і справедливе оцінювання 19%, обмежуються права на вільне пересування школою та територією 8%. Батьки: не порушують права дітей 86%, інколи порушують 11%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | годин з метою створення відкритого простору для діалогу.                                                                                                                                                                |
| <b>Критерій 1.2.3.</b><br>Керівник та заступники керівника(далі-керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування та їх прояви | Психологічно насильство на регулярній основі не траплялося - діти 91%, фізичне насильство не траплялося 91%, економічне насильство не траплялося 95%.<br>Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, дотримуються порядку реагування на їх прояви. З метою запобігання різним проявам насильства здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях і вживаються відповідні заходи. Звернень про випадки булінгу у закладі освіти не було<br>Практичний психолог під час інтерв'ю зазначила, що у закладі освіти вживаються заходи для попередження проявів насильства. Класні керівники запрошують її на проведення бесід із здобувачами освіти під час класних годин. Для здобувачів освіти 7 – 11 класів проводяться заходи спільно з фахівцями Львівського міського центру соціальних послуг. Учасники освітнього процесу звертаються до практичного психолога через суперечки та непорозуміння, у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку, що підтверджено анкетуванням батьків і учнів. | З метою забезпечення психологічно комфортних умов навчання та праці забезпечити організацію та проведення роз'яснювальної роботи для учасників освітнього процесу та інших заходів щодо запобігання і протидії булінгу; |
| <b>Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Критерій 1.3.1.</b><br>Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з                                                                                                                       | За результатами спостереження за освітнім середовищем встановлено, що у закладі освіти забезпечено архітектурну доступність до закладу освіти. Наявний пандус та підйомник. Коридори та двері кабінетів достатньо широкі, проходи не захаращені, є візуалізація приміщень,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</p>                                                                           | <p>контрастне маркування на сходах. Є можливість вільного і зручного переміщення у навчальних кабінетах та користування меблями. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Висота учнівських столів та стільців регулюється. У закладі обладнано 2 санітарні вузли для осіб з ООП. Облаштовано ресурсну кімнату, яка обладнана відповідно до освітніх, вікових запитів (потреб) осіб з ООП, з урахуванням індивідуальних програм розвитку, містить навчально-пізнавальну та ігрову зони. Для навчання дітей з ООП є демонстраційне обладнання, настільні ігри, пазли, магнітні календарі з фігурами, друковані картки, набори для розвитку, завдання на логіку, сюжетні картинки для розвитку мовлення, навчально-ігрові комплекти, ляльки-рукавички, шнурівки, мозаїки, моделі для розвитку та інше.</p> |                                                                                                                                              |
| <p><b>Критерій 1.3.2.</b><br/>У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами із особливими освітніми потребами (у разі потреби)</p> | <p>За результатами вивчення документації та інтерв'ю із заступником директора встановлено, що освітня програма закладу освіти містить інформацію про реалізацію інклюзивного навчання в закладі. У закладі освіти працює три інклюзивних класи, група подовженого дня з інклюзивною формою навчання: три асистенти вчителя, асистент вихователя, практичний психолог та інші фахівці для реалізації інклюзивної освіти. Педагоги застосовують методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Системний та індивідуальний підхід до дітей з ООП. Застосування адаптивних методик. Диференційований підхід в навчанні.</p>               |
| <p><b>Критерій 1.3.3.</b><br/>Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками(далі-батьки) осіб з особливими потребами, фахівцями</p>    | <p>Заклад освіти взаємодіє з батьками, фахівцями ІРЦ, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти, укладено цивільно-правові угоди щодо надання корекційно-розвиткових занять Індивідуальні програми розвитку кожного здобувача освіти з ООП розроблені командами психолого-педагогічного супроводу за участі батьків. Створені умови для залучення асистентів дітей в освітній процес. Засідання команд супроводу відбувається тричі на рік (відповідно до графіка) з метою корекції ІПР та підведення підсумків певного етапу. Заклад освіти співпрацює з ІРЦ-2 Шевченківського району м. Львова щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.</p>                                                                                                                           | <p>Регулярні зустрічі, індивідуальні консультації, батьківські зустрічі, тобто удосконалення зворотнього зв'язку між учасниками процесу.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей для здобуття освіти ( у разі наявності таких осіб)</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| <p><b>Критерій 1.3.4.</b><br/>Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</p> | <p>На основі спостереження за освітнім середовищем встановлено, що у закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти: запроваджено енергозбереження, здійснено озеленення пришкільної території та класних кімнат. Приміщення закладу освіти мають навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. В анкетах здобувачами освіти зазначено, що під час навчання та позаурочних заходів постійно використовуються спортивні зали та спортивний інвентар, постійно використовуються мультимедійне обладнання (мультимедійна дошка, інтерактивна дошка, проєктор, телевізор), комп'ютерна техніка і програми та/або інші гаджети, мережа інтернет, візуалізація інформації (карти, графіки, формули тощо), постійно – лабораторне обладнання, наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції). Педагогічні працівники зазначили, що під час навчальних занять/позаурочних заходів постійно використовують комп'ютерну техніку і програми та/або інші гаджети, мережу Інтернет, мультимедійне обладнання.</p> <p>84% здобувачів освіти стверджують, що освітнє середовище мотивує їх до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, 13%- переважно так і лише 3% здобувачів освіти відповіли: «ні».</p> | <p>Інтегрування здорового способу життя у освітній процес.</p> |
| <p><b>Критерій 1.3.5.</b><br/>У закладі освіти створено простір</p>                                                                                                  | <p>У закладі освіти створено сучасну простору медіа теку. Приміщення та облаштування медіатеки використовується для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів. Бібліотека використовується для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Створення єдиної цифрової платформи.</p>                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) | <p>проведення позаурочних заходів, тематичних уроків, підготовки до уроків, творчих читань, декламування здобувачами освіти власних віршів. Впроваджуються різні форми і методи індивідуальної, групової та масової роботи. Керівником затверджується план роботи бібліотеки на кожен навчальний рік.</p> <p>Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів. До приміщення бібліотеки проведено мережу Інтернет, є ноутбуки</p> <p>За результатами опитування 18% здобувачів освіти вказали, що використовують простір для самопідготовки, 31,7%- для отримання підручників ,24,6%- для зустрічі з письменниками та іншими видатними людьми. 25%- не користуються фондами бібліотеки.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Вимога                | Рівень освітньої діяльності |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1.1                   | Достатній                   |
| 1.2                   | Достатній                   |
| 1.3                   | Достатній                   |
| <b>За напрямом 1:</b> | <b>Достатній</b>            |

Члени експертної групи «Освітнє середовище закладу освіти»:

О. Ковалевич, заступник директора з НВР;  
Л. Процайло, вчитель початкових класів;  
О. Посувайло, вчитель початкових класів;  
Т. Ігнатова, вчитель початкових класів.  
М. Малиновська, учениця 9-В класу, учнівське самоврядування;  
І. Кулична, член батьківського комітету

---