

Медіа Фейк: виклики та способи протидії дезінформації

Гасло групи:
*"Думай. Перевірй.
Навчай."*

Мета: дослідити природу медіа
фейків, їхній вплив на
суспільство та розробити
стратегії для підвищення
медіаграмотності серед
населення



Хто ми?

Учасники:

Ірина Гавдутьська - вчитель біології

Тетяна Стецьків- вчитель музики

Оксана Алекса – вчитель англійської мови

Світлана Якимів –Ткач – вчитель інформатики

Ольга Посувайло – вчитель початкових класів

Анжела Черноусова – вчитель початкових класів

Іван Попович – вчитель інформатики

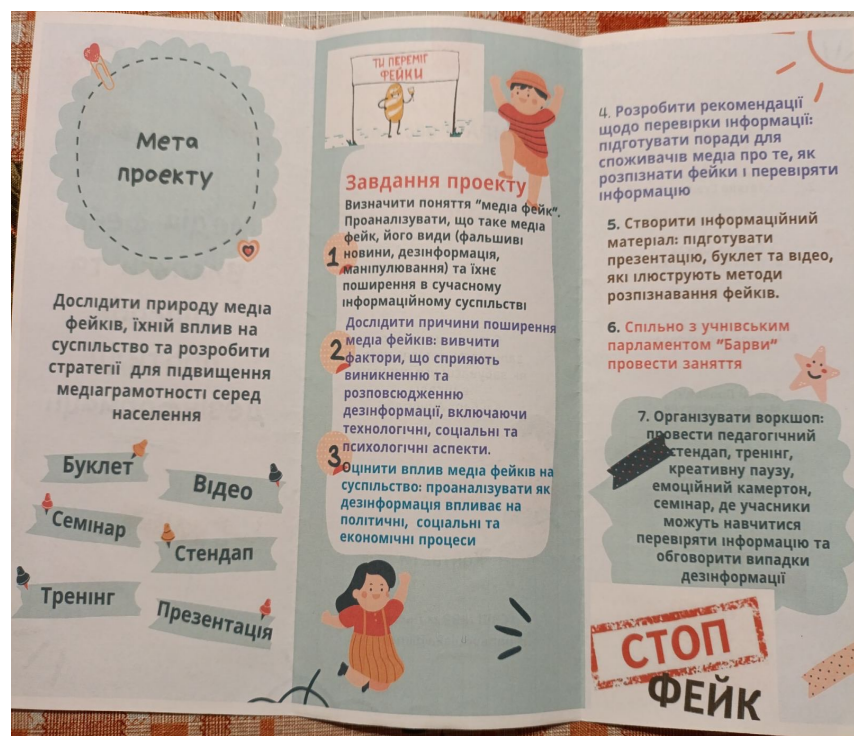
Мар'яна Приступа – вчитель української мови

Ірина Пеленська – вчитель географії

Юрій Шишка = вчитель математики



Наші яскраві проєкти



Результат “Як ми зростали”



1. Створення буклету
2. Майстерка для вчителів СЗШ №99, вправа «Інформаційна гігієна»
3. Воркшоп для учнівського самоврядування «Барви» СЗШ №99
4. Майстерка для учнівства СЗШ № 99 м. Львова на заході «Leo school olimp»
Майстерки: «Медіа головоломки»
«Фараонові змії»
«Лялька мотанка і зайчик-напальчик»
«Створення прозорої закладки»
5. Створення презентації
6. Відео про роботу групи протягом року.



➤ SWOT аналіз

- 1 Сильні сторони:**
Наявність досвіду:
Якісна робота:
Підтримка і співпраця:
Креативність:
Наявність лідерів:

Можливості

- 3 Навчання:**
Впроваджувати нові технології:
Будувати краще спілкування:
Шукати та розвивати лідерські якості:

- 2 Слабкі сторони**
:Відсутність досвіду:
Недостатня комунікація:
Відсутність креативності:
Відсутність лідерів:

- 4 Загрози**
На ринок виходять нові агенції:
Економічний спад у країні

Заклик до дії – плани на майбутнєї

1. Методична та просвітницька діяльність

- Розробити методичні рекомендації для колег щодо впровадження елементів медіаграмотності у навчальні предмети.
- Створити банк завдань та кейсів для аналізу фейків у різних галузях (історія, біологія, мови, громадянська освіта тощо).
- Організувати серію майстер-класів для вчителів з тем:
 - "Як розпізнавати фейки: інструменти та платформи"
 - "Критичне мислення як навичка XXI століття"
 - "Інтеграція медіаосвіти в освітній процес"

🎓 2. Навчання учнів

- Запустити шкільний або міжшкільний проєкт "СтопФейк: перевіряй – довіряй!"
- Провести квест або тиждень медіаграмотності у школі.
- Організувати учнівську виставку/конкурс інфографіки: "Як не стати жертвою фейку"

🤝 3. Партнерство та розвиток

- Налагодити співпрацю з фактчекінговими організаціями
- Залучати батьків до просвітницької роботи – інтерактивні зустрічі на тему "Інформаційна безпека родини"
- Участь у грантових освітніх проєктах та конкурсах, пов'язаних з темою цифрової грамотності