

ЛІДЕРСТВО - ЦЕ ШЛЯХ ДО ВЕЛИКОГО: ЯК СТАТИ ЕФЕКТИВНИМ ЛІДЕРОМ

Мета проекту:

Дослідити поняття лідерства, його роль у досягненні великих цілей , а також розробити рекомендації для розвитку лідерських якостей.



Учасники команди:

- 1. Ірина Петрикiна**
- 2. iванна Кужим**
- 3. Анна Биць**
- 4. Наталiя Човган**
- 5. Олег Матвiйшин**
- 6. Свiтлана Постолатiй**
- 7. Соломiя Лозинська**
- 8. Уляна Рогоцька**
- 9. iван Шило**



НАШІ ПРОЄКТИ

**МАЙСТЕРКА ДЛЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ СЗШ
№ 99 М. ЛЬВОВА:**

"ЛІДЕР У ПРЯМОМУ ЕФІРІ"



**МАЙСТЕРКА ДЛЯ УЧНІВСЬКОГО
САМОВРЯДУВАННЯ " БАРВИ"
СЗШ № 99 М. ЛЬВОВА :**

**"ТЕЛЕВІЗІЙНА СТУДІЯ
ЛІДЕРСТВА"**



**МАЙСТЕРКА ДЛЯ УЧНІВСТВА
СЗШ № 99 М.**

**Львова на заході " Leo
school olimp" :
Запальні танці лідерів
Виготовлення листівок ,
ангелів - мотанок.**



НАШ ШЛЯХ ДО ЛІДЕРСТВА

ПРОТЯГОМ РОКУ МИ, КОМАНДА ВЧИТЕЛІВ, ПРАЦЮВАЛИ НАД ПРОЄКТОМ «ЛІДЕРСТВО – ЦЕ ШЛЯХ ДО ВЕЛИКОГО: ЯК СТАТИ ЕФЕКТИВНИМ ЛІДЕРОМ». ЦЕ БУЛА НЕ ПРОСТО РОБОТА – ЦЕ БУВ ШЛЯХ НАШОГО ПРОФЕСІЙНОГО Й ОСОБИСТОГО ЗРОСТАННЯ.

МИ ВЧИЛИ ДІТЕЙ БУТИ ВПЕВНЕНИМИ, ІНІЦІАТИВНИМИ, ВІДПОВІДАЛЬНИМИ, А РАЗОМ ІЗ НИМИ ЗРОСТАЛИ Й САМІ. ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ МИ СПІВПРАЦЮВАЛИ, ПІДТРИМУВАЛИ ОДНЕ ОДНОГО, ДІЛИЛИСЯ ІДЕЯМИ, СТВОРЮВАЛИ КРЕАТИВНІ ВПРАВИ, ЗОКРЕМА – «ТЕЛЕВІЗОР», ДЕ ДІТИ МОГЛИ СПРОБУВАТИ СЕБЕ В РОЛІ ВЕДУЧИХ.

ЦЕЙ РІК НАГАДАВ НАМ, ЩО СПРАВЖНЄ ЛІДЕРСТВО – ЦЕ ПРО ВПЛИВ, А НЕ ПРО СТАТУС. І НАЙКРАЩИЙ ЛІДЕР – ЦЕ ТОЙ, ХТО НАДИХАЄ ІНШИХ ЗМІНЮВАТИСЯ НА КРАЩЕ.

S – Сильні сторони (Strengths):

- КОМАНДНА СПІВПРАЦЯ МІЖ ВЧИТЕЛЯМИ
- АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ ДЛЯ СУЧАСНИХ ДІТЕЙ
- ПРАКТИЧНІ Й ТВОРЧІ МЕТОДИ РОБОТИ (ВПРАВА «ТЕЛЕВІЗОР», ТРЕНІНГИ ТОЩО)
- РОЗВИТОК М'ЯКИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ (КОМУНІКАЦІЯ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ)
- ПОЗИТИВНА ДИНАМІКА ЗМІН У ПОВЕДІНЦІ Й МИСЛЕННІ ДІТЕЙ

W – Слабкі сторони (Weaknesses):

- НЕДОСТАТНІЙ ЧАС НА ГЛИБОКЕ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМ У ЩОДЕННІЙ ШКІЛЬНІЙ ПРОГРАМІ
- ОБМЕЖЕНІ РЕСУРСИ (МАТЕРІАЛИ, ТЕХНІКА)
- НЕ ВСІ ДІТИ ОДНАКОВО АКТИВНО ВКЛЮЧАЛИСЯ В РОБОТУ
- ПОТРЕБА В ДОДАТКОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ У ТЕМІ ЛІДЕРСТВА

O – Можливості (Opportunities):

- ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ НА ВСЮ ШКОЛУ АБО ГРОМАДУ
- ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ І ПАРТНЕРІВ ДО ВИХОВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ
- ОРГАНІЗАЦІЯ ШКІЛЬНОГО КЛУБУ ЛІДЕРІВ АБО «ДИТЯЧОЇ РАДИ»
- УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ, ПРОЄКТАХ, ГРАНТАХ НА РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

T – Загрози (Threats):

- НИЗЬКА МОТИВАЦІЯ ДЕЯКИХ УЧНІВ АБО БАТЬКІВ
- ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ ПЕДАГОГІВ ІНШИМИ ІНІЦІАТИВАМИ ЧИ РЕФОРМАМИ
- МОЖЛИВИЙ ОПІР ЗМІНАМ У ТРАДИЦІЙНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- ОБМЕЖЕНЕ ФІНАНСУВАННЯ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ПРОЄКТУ

НАШІ ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

1. ПОШИРИТИ ДОСВІД ПРОЄКТУ НА ВСЮ ШКОЛУ
2. ПРОВЕСТИ ВІДКРИТІ ЗАХОДИ, МАЙСТЕР-КЛАСИ ДЛЯ КОЛЕГ, ПОДІЛИТИСЯ НАПРАЦЮВАННЯМИ НА ПЕДРАДАХ І ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМАХ.
3. СТВОРИТИ ШКІЛЬНИЙ КЛУБ ЛІДЕРІВ
4. ДАТИ ДІТЯМ ПРОСТІР ДЛЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ: ОРГАНІЗУВАТИ ШКІЛЬНУ ДИТЯЧУ РАДУ, КОМАНДУ ВЕДУЧИХ, ШКІЛЬНІ НОВИНИ, ДЕБАТНИЙ КЛУБ ТОЩО.
5. ІНТЕГРУВАТИ ТЕМИ ЛІДЕРСТВА В РІЗНІ ПРЕДМЕТИ – УКРАЇНСЬКУ МОВУ, ЛІТЕРАТУРУ, ІСТОРІЮ, МИСТЕЦТВО ТОЩО.
6. ПОГЛИБИТИ СПІВПРАЦЮ З БАТЬКАМИ
7. ЗАЛУЧАТИ БАТЬКІВ ДО ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ, ЗАПРОШУВАТИ ЯК СПІКЕРІВ, ПАРТНЕРІВ, МЕНТОРІВ ДЛЯ ДІТЕЙ.
8. ЗАЛУЧИТИСЯ ДО ПАРТНЕРСЬКИХ ПРОГРАМ АБО ГРАНТІВ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ПРОЄКТУ, УЧАСТІ В КОНКУРСАХ, НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ ЧИ ОБМІНІ ДОСВІДОМ.

