



**Академічна та
фінансова грамотність:
ключ до успішного
майбутнього**

Учасники команди

1. Зоряна Андрейців
2. Орест Пуцентела
3. Любов Олексюк
4. Леся Карпа
5. Ольга Федорович
6. Любов Процайло
7. Олена Мацієвська
8. Надія Кравець
9. Артем Шинкаренко
10. Тарас Завадський



Наші проєкти

Майстерка для педагогічного складу СЗШ №99 м. Львова:

"Інноваційні підходи до формування фінансової та академічної грамотності учнів: ефективні стратегії для сучасної школи"



Майстерка для учнівського самоврядування "БАРВИ" СЗШ №99 м. Львова:

«Фінансова грамотність у грі: Майстерність управління фінансами за допомогою гри Монополія»



Майстерка для учнівства СЗШ № 99 м. Львова на заході "Leo school olimp":

"Мій фінансовий шлях — альбом мрій"

"Мій шлях до мрії — альбом майбутнього фахівця"

Результати діяльності команди

Команда вчителів, яка рік працювала над темою «Академічна та фінансова грамотність», досягла значних результатів. Було розроблено унікальний авторський квіз для колег, що дозволяє визначити рівень знань у цій галузі, а також проведено інтерактивний урок для учнівського самоврядування на тему «Майстерність управління фінансами за допомогою гри Монополія». Крім того, створені дві авторські вправи — «Мій фінансовий шлях — альбом мрій» та «Мій шлях до мрії — альбом майбутнього фахівця», які допомагають підвищити рівень фінансової грамотності учнів. Також команда склала презентацію для учнів із мотивуючим посилем «Академічна і фінансова грамотність: ключ до успішного майбутнього» та виготовила два відеозвіти про свою діяльність, що широко демонструють результати роботи та мотивацію для подальшого розвитку цієї важливої теми.



SWOT-аналіз



Сильні сторони

1. Авторський підхід: Розробка унікального квізу для вчителів з визначення рівня академічної та фінансової грамотності.
2. Інтерактивні методи: Проведення уроків та вправ, які залучають учнів до активної участі через гру Монополія.
3. Новаторські матеріали: Створення альбомів, які допомагають учням візуалізувати фінансові та академічні плани.
4. Педагогічна співпраця: Командна робота вчителів, що підвищує ефективність навчального процесу.

Слабкі сторони

1. Обмежені ресурси: Можливе недостатнє фінансування для впровадження всіх запланованих заходів.
2. Відсутність універсального підходу: Брак адаптації матеріалів для різних рівнів підготовки у школярів.
3. Часові обмеження: Недостатньо часу для поглибленої реалізації всіх навчальних модулів.

Можливості

1. Розширення програм: Використання позитивного досвіду для розробки додаткових програм та занять.
2. Технологічний розвиток: Використання нових освітніх технологій для вдосконалення навчальних процесів.
3. Підвищення обізнаності: Залучення батьків і громади до освітнього процесу через відеозвіти та презентації.

Загрози

1. Зміни в навчальних програмах: Можливість негативного впливу нових державних стандартів на розроблені матеріали.
2. Зовнішні економічні фактори: Фінансові кризи можуть впливати на можливості реалізації нових навчальних програм.
3. Технічні проблеми: Залежність від технічних засобів може призвести до труднощів у разі несправностей або відсутності ресурсів.



Плани на майбутнє

1. Розширення навчальних програм:

- Розробити додаткові матеріали та заняття, що базуються на успішному досвіді проведених уроків та вправ.
- Адаптувати програми для різних вікових груп, забезпечуючи універсальний підхід для всіх учнів.

2. Колаборація та партнерства:

- Впровадити програми обміну досвідом між педагогами для підвищення кваліфікації.

3. Впровадження нових технологій:

- Використовувати сучасні технології для створення інтерактивних уроків і цифрових матеріалів.
- Розробити онлайн-курси для учнів і вчителів, що охоплюють основи фінансової та академічної грамотності.

4. Підготовка до зовнішніх викликів:

- Підготувати резервні плани для обходу технічних проблем, забезпечивши стабільність навчального процесу.



Дякуємо
за увагу!