

SOFT SKILLS - ЗАПОРУКА УСПІХУ

Мета проєкту:
розкрити значення м'яких
навичок у сучасному світі, їхній
вплив на професійний розвиок
та особистісний успіх, а також
запропонувати методи їхнього
розвитку

**Середня загальноосвітня школа
№ 99 м. Львова
2025**



Учасники команди:

- Тамара Басараба - вчитель початкових класів
- Уляна Балицька - практичний психолог
- Зоряна Венгрин - вчитель початкових класів
- Людмила Должанська - вчитель початкових класів
- Лілія Телішевська - вчитель української мови та літератури
- Наталія Городецька - вчитель англійської мови
- Володимир Горобець - вчитель історії та географії
- Наталія Новіцька - вчитель української мови та літератури
- Ігор Возняк - вчитель англійської, німецької мови
- Лариса Гольштейн - вчитель біології



НАШІ ЯСКРАВІ ПРОЄКТИ:

Представлення Soft skill колегам



Пізнавальна гра
“Мандри світом”
ресурсна кімната
В.Горобець
І.Возняк
учасники: учні 7- х
класів



Гра-руханка "Малюнок на спині"

кабінет Л.Должанської,
коридор, ресурсна кімната
Л.Должанська
Л.Телішевська
учасники: учні 7 - х класів,
2 - х класів та ін.



Воркшоп для учасників учнівського самоврядування “БАРВИ”

Гра-руханка
"Абракадабра"
вулиця біля стадіону
Н.Городецька
Н.Новіцька



Вправа - гра “Командний
олівець”
ресурсна кімната (поч. школа)
Т.Басараба
У.Балицька;
учасники: учні 3-х класів



Ігри-руханки
подвір'я школи,
кабінет З. Венгрин
З. Венгрин
учасники: учні 1-х
класів



РЕЗУЛЬТАТ “ЯК МИ ЗРОСТАЛИ”

1

Визначили поняття “soft skills”;
дослідили важливість soft skills;

2

Створили інформаційний матеріал;
виготовили буклети та створили презентацію;

3

Провели заняття для учнівського самоврядування;
Організували та провели воркшопи



SWOT АНАЛІЗ

● Сильні сторони

- Високий рівень мотивації учасників до розвитку м'яких навичок;
- Наявність досвіду в освітній діяльності та роботи в команді;
- Креативність у підходах до навчання та тренінгів;
- Ефективна комунікація між членами групи;
- Підтримка адміністрації закладу;
- Використання сучасних методик та цифрових інструментів.

● Слабкі сторони

- Нерівномірний рівень володіння soft skills серед учасників;
- Обмежений час для спільної роботи над проєктами.

● Можливості

- Проведення тренінгів, воркшопів, обмін досвідом;
- Участь у конкурсах, проєктах з розвитку soft skills;
- Залучення учнів до спільної діяльності;
- Інтеграція soft skills в освітні програми та STEAM-напрями.

● Загрози

- Формальне ставлення до теми (виконання «для галочки»);
- Високе навантаження учасників групи – емоційне вигорання;
- Швидка зміна освітніх пріоритетів та політик.



ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

- Інтеграція **soft skills** у навчальні предмети;
- Проведення тренінгів та воркшопів;
- Створення вправ, ігор для формування **soft skills** на уроках;
- Популяризація теми **soft skills** у закладі освіти;
- Залучення учнів до активної участі у розвитку **soft skills**

