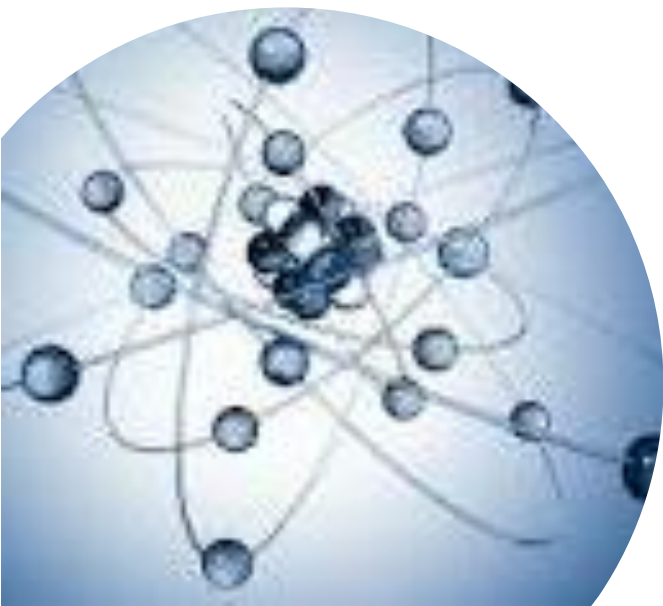




**Заходи  
в рамках  
проведення  
декади  
природничих  
наук 8.04-  
19.04. 2024**

# 08.04. 2024 «Доки здоров'я служить, то людина не тужить» Зустріч з медициною з медичної лабораторії Сінево Становською Анною **Федорович О.В.**

- Мета:** - познайомити з професією медичної сестри;
- з хворобами ХХІ століття та їх профілактикою;
  - формування здорового способу життя;
  - виховувати відповідальне ставлення до свого здоров'я і до здоров'я оточуючих, бажання його розвивати, тренувати, зміцнювати

## Форми проведення :

Бесіда Презентація Диспут



# 09.04.2024 КВІЗ «Крок за кроком до здоров'я» Гавдутьська І.Я. 8 класи

**Мета:** - поглибити поняття про те, що для людини головне – це здоров'я;

- формування здорового способу життя;
- розвиток активності та зміцнення здоров'я;
- виявлення найсильніших класів;
- виховувати відповідальне ставлення до свого здоров'я і до здоров'я оточуючих, бажання його розвивати, тренувати, зміцнювати

**Форми проведення :**

КВІЗ Групова робота





# 09.04.2024

«Шалений професор . Фізика для дітей» Гриців Б.Ф. 5-Б клас

**Мета заходу:**

*Стимулювати інтерес до вивчення фізики на основі зв'язку з життям та побутом.*

*Формувати вміння пояснювати фізичні дослід та явища*

*Розвивати творчі здібності, уміння логічно мислити та працювати в групах.*

**Форма проведення:**

**гра – конкурс,**

**робота в групах,**

**експериментальна робота.**







# 10.04.2024

## «Хімічний калейдоскоп»

Круглий стіл  
Гойда Н.В

### Мета уроку (очікувані результати):

- дати учням загальні відомості про поняття “біотехнологія”, історією становлення розвитку цього напрямку в науці, ознайомити з основними напрямками застосування біотехнології у 21 столітті;
- актуалізувати знання про речовини та їхні властивості з точки зору біохімічних технологій;
- формувати бажання учнів здобувати знання і навчатися основам біотехнології на курсі OpenSpaceLviv;
- профорієнтаційно зацікавлювати учнів до вибору професії в напрямку біотехнології.

### Форми проведення (використані прийоми):

Бесіда, круглий стіл.

Презентації:

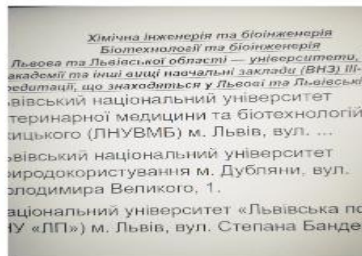
“Біотехнологія”, “Різновиди бактерій. Застосування”, “Результати роботи в лабораторії OpenSpaceLviv”.



**Доповідали учні:**

9 - В Морозевич Т.,  
10 - А Кондрашин С.,  
10 - Б Лясковська Н.

# Тема: Біотехнологія





# 10.04.2024 «Виявлення органічних сполук у харчових продуктах»

Лабораторна робота

Гавдульська І.Я.

9-Б клас

14.00

Центр навчання  
вільних і небайдужих  
(Вулиця Грекова 1)



# Мета:

- навчитися виявляти органічні кислоти у продуктах харчування
- кислотність виноградного і лимонного соків
- наявність жиру в горіхах
- крохмалю в картоплі, хлібі і моркві
- глюкози в соках
- навчити працювати з хімічним обладнанням

## Форми проведення :

лабораторна робота

експерименти і дослідження









# 10.04.2024 Вітамінний день

- Класні керівники  
(на перерві)

1,3 класи 12.20-12.40

5 класи 11.15-11.35

8,9 класи 12.20-12.40









**11.04.2024**

**Хімічні чудеса**

**Гойда Н.В.**

**Мета уроку**

**(очікувані**

**результати)**

- дізнатися більше про речовини та їхні властивості;
- сформувати вміння учнів працювати з хімічним обладнанням та деякими речовинами;
- виховувати зацікавленість до вивчення хімії.

**Форми проведення (використані прийоми):**

Хімічне обладнання:

колба, хім.склянка, мірний циліндр, вогнетривка підставка, хім.ложечка

Реактиви:

цинк, магній, кальцій глюконат, мінеральні добрива, хлоридна кислота, натрій гідроксид, універсальний індикатор, фенолфталеїн

# Учні 4 класу провели хімічні експерименти



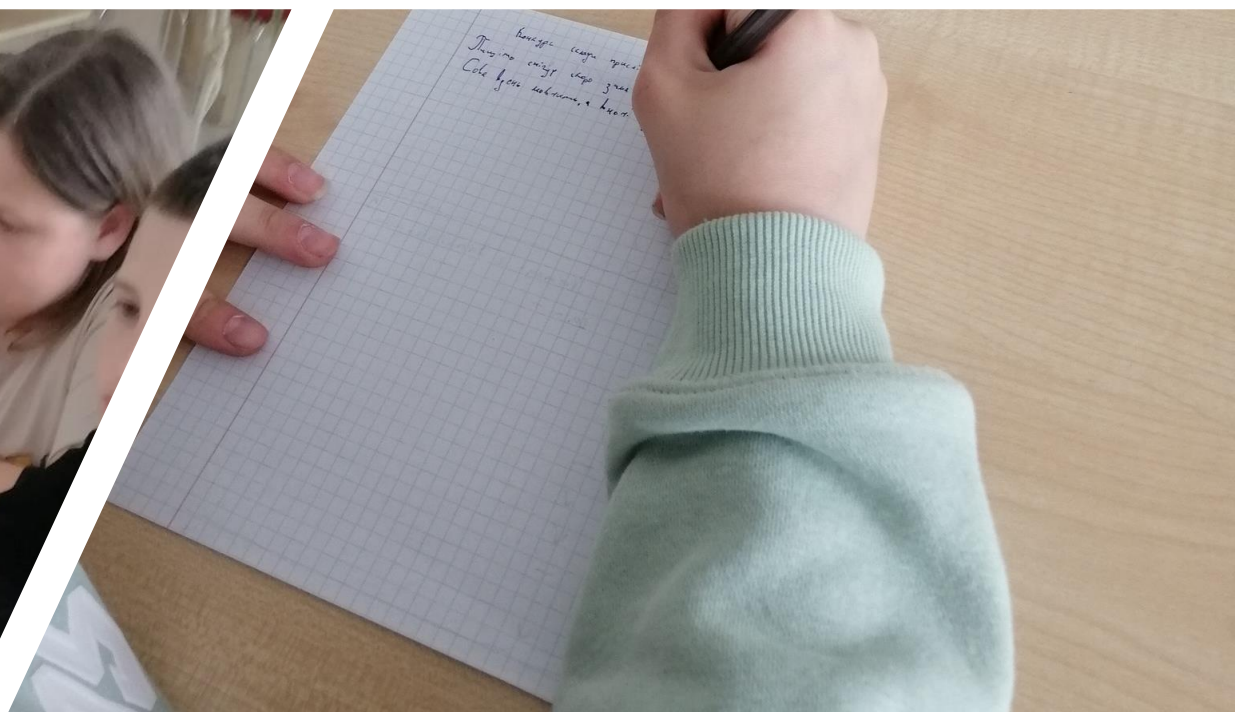
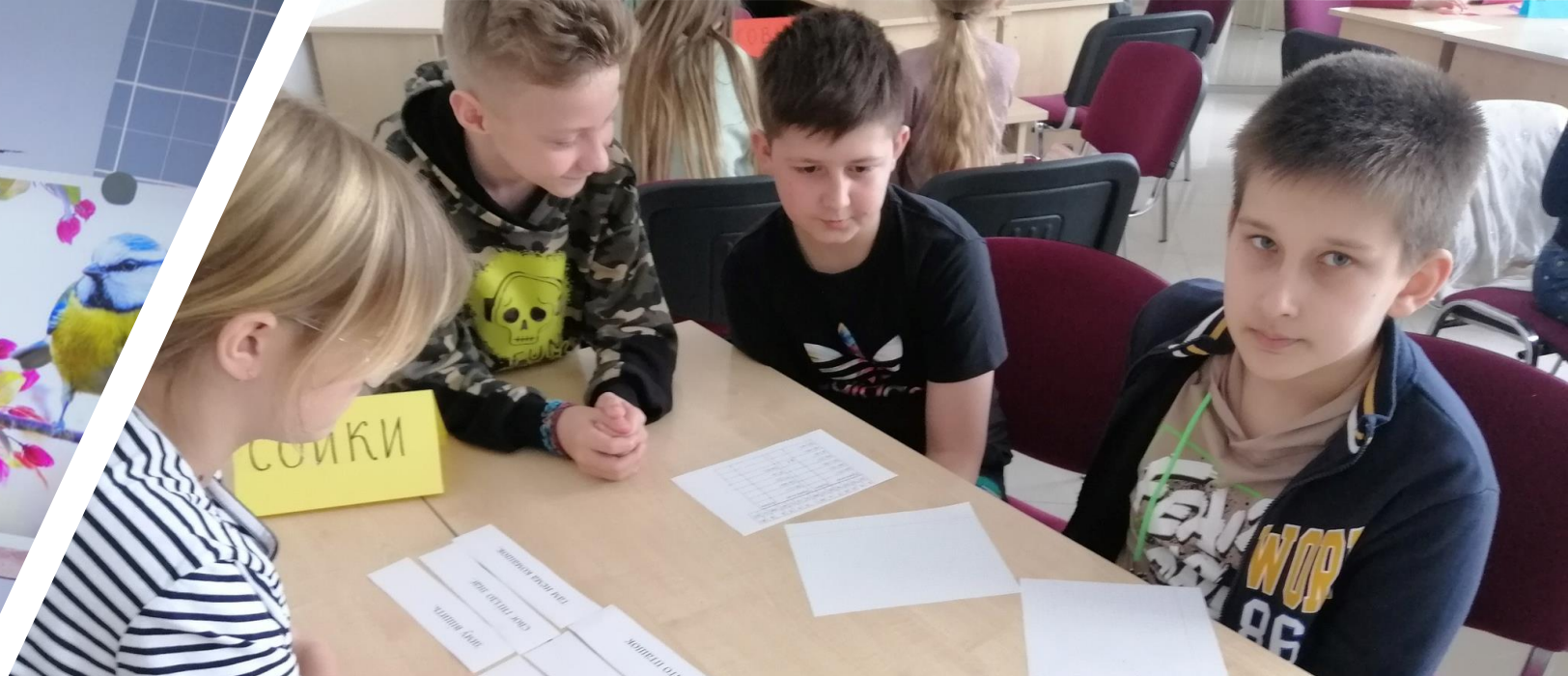
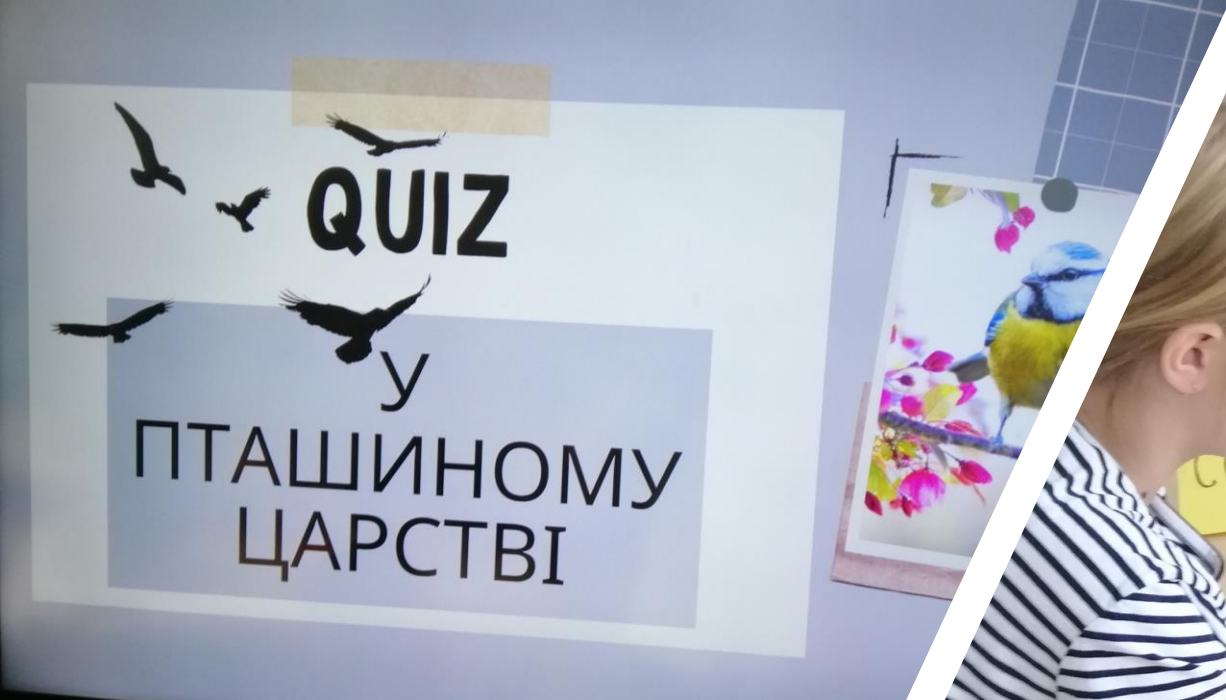
дослідили середовище речовин; взаємодію деяких металів з кислотами; провели дослід “Змії фараона”; виготовили суміш мінеральних добрив для кімнатних рослин.



**11.04.2024 «У пташиному царстві»**

**Квіз Гольштейн Л.Ф. 5-Д клас**

- Сформувати у дітей елементарні уявлення про птахів рідного краю, їх спосіб життя
- Розвивати пізнавальний інтерес, увагу, самостійну діяльність дітей, свідоме ставлення до природи рідного краю
- Виховати любов до себе та природи
- **Форми роботи:**
- **КВІЗ**





**12.04.2024** Внесок українських вчених в розвиток  
космонавтики      Гриців Б.Ф. 11-Б клас

**Мета:**

*ознайомити здобувачів освіти з основними віхами в історії  
розвитку фізики та в житті людини; про внесок українських фізиків  
у розвиток світової космонавтики;  
розвивати інтерес до вивчення фізики, розширювати кругозір  
дітей;  
виховувати в учнів почуття гордості за розвиток вітчизняної  
науки та техніки, прищеплювати їм найкращі людські якості.*

**Форми роботи:**

*учнівські презентації,  
відеофрагменти із життя видатних українських вчених,  
доповіді школярів,  
інтерактивні вправи.*





12.04.2024 **Фізика - це цікаво** Семків Н.Б. 5-А

***Мета:***

формувати вміння активізувати і планувати, пояснювати фізичні досліди і явища.

*розвивати інтерес до вивчення фізики, розширювати кругозір дітей; виховувати в учнів найкращі людські якості.*

*Форми роботи:*

*інтерактивні вправи.*

*Експерименти і досліди*





# **15.04.2024 «Як добре ми знаємо тварин» Федорович О.В. 7 класи**

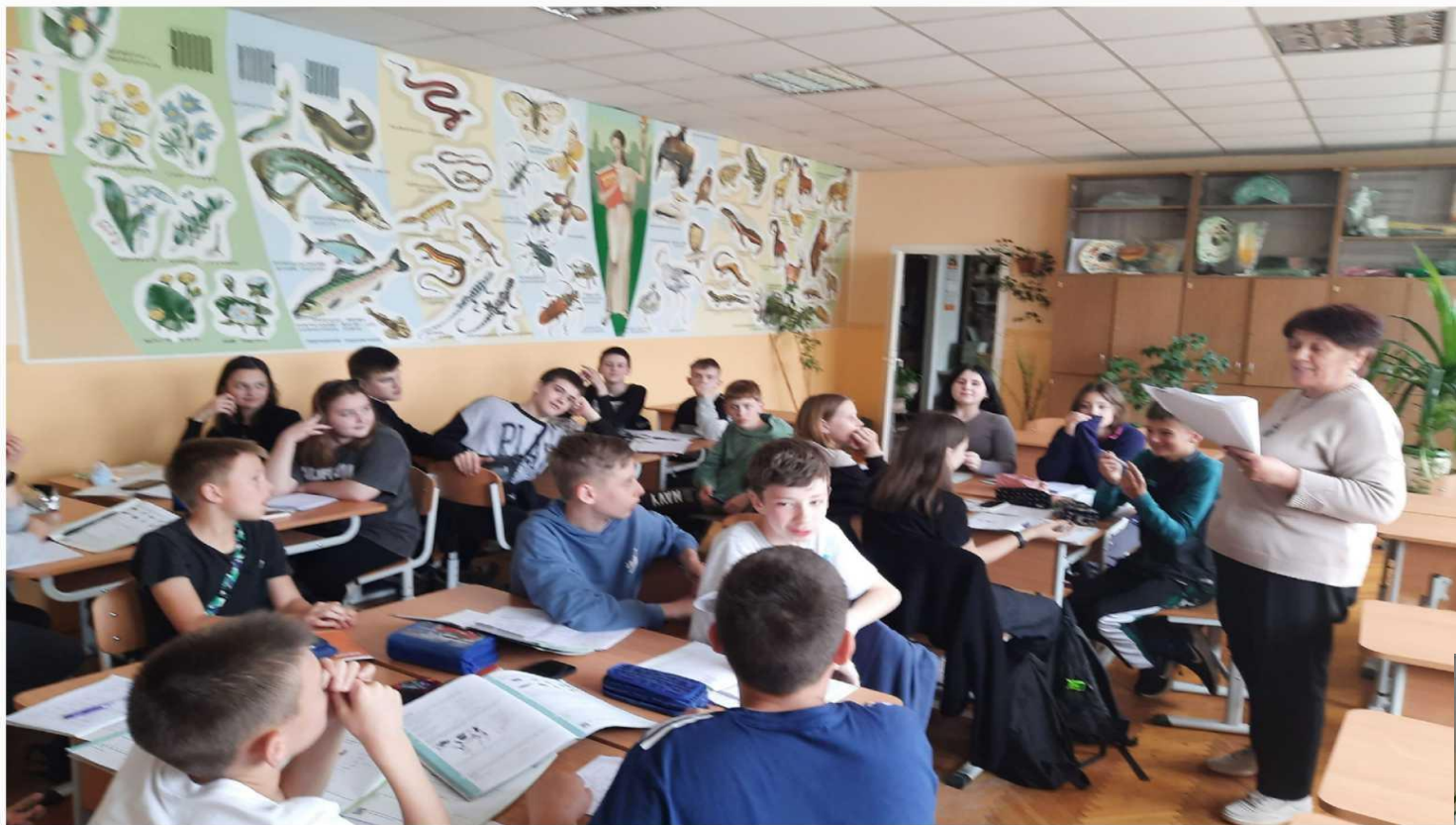
- узагальнити та закріпити знання учнів про тварин;**
- розвивати вміння узагальнювати і аналізувати, працювати в команді;**
- формувати любов учнів до тварин, прагнення охороняти їх, розширювати кругозір учнів.**

## **Форми проведення;**

- \* Групова робота**
- \* Вікторина «Чи ми знаємо тварин»**
- \* Розв'язування кросвордів, загадок**



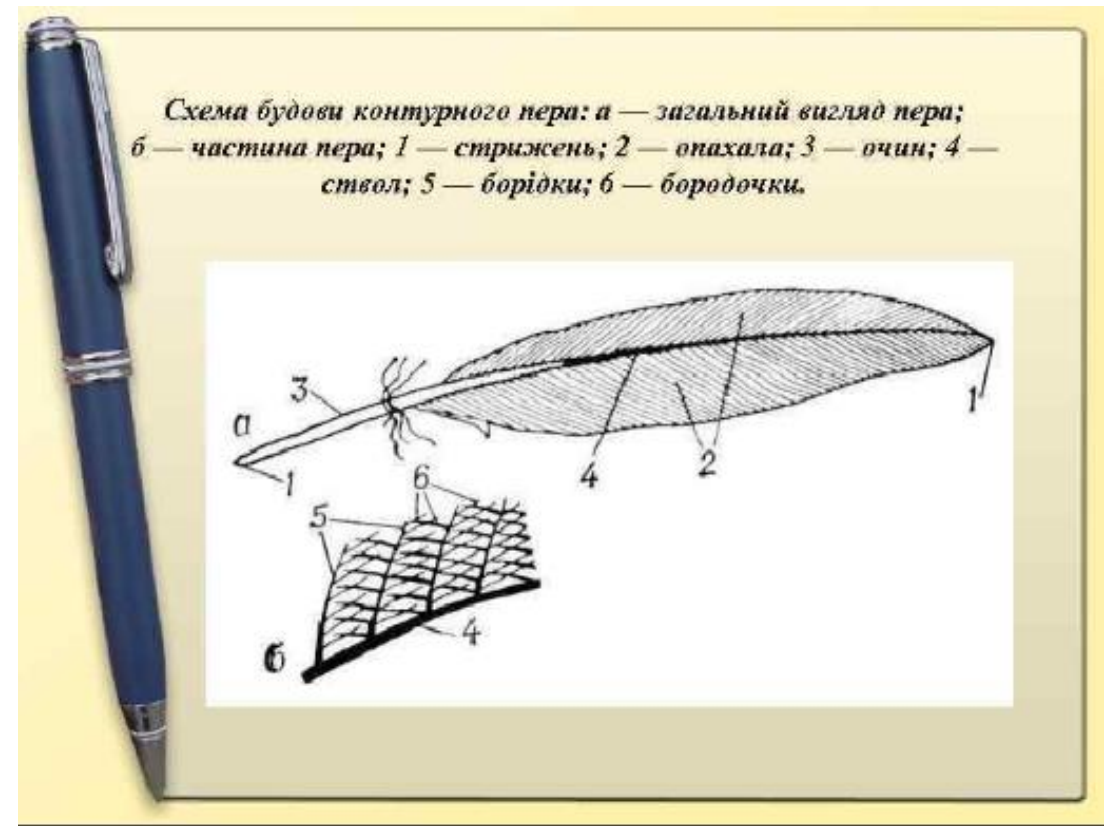




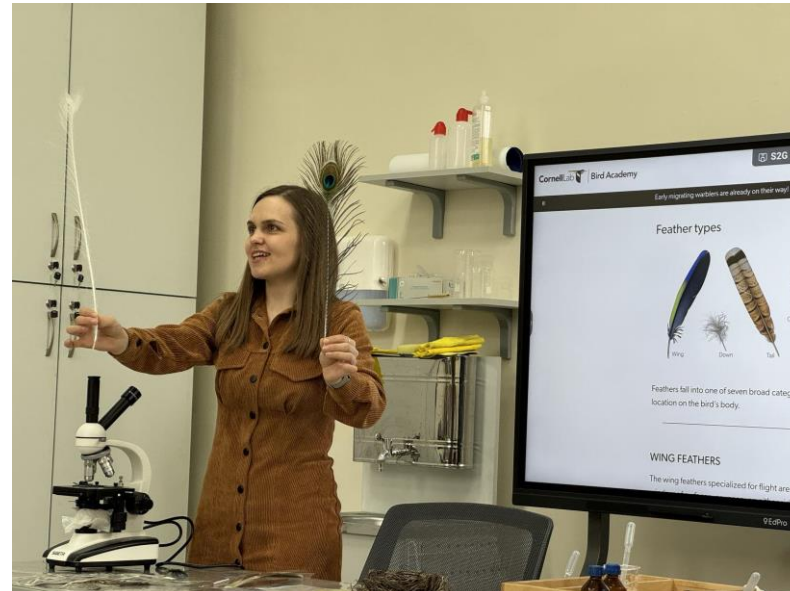


## Лабораторне дослідження в лабораторії "Maker Space" "Будова пір'я птахів".

- ◆ Розглянули будову пір'яного покриву птахів?
- ◆ Встановили відмінності між різними видами пір'їн?
- ◆ Розглянули зовнішню будову контурного пера та його частин?
- ◆ Зробили висновок, які особливості пір'яного 🦚 покриву птахів є ознаками пристосованості до польоту 🦅



# МИ В лабораторії





# 16.04.2024 Двигун внутрішнього згорання. Моторесурс, ефект запланованого старіння»

## Інтерактивна гра

розібратись з принципом роботи двигуна внутрішнього згорання, зрозуміти поняття моторесурсу і від чого він залежить, а також усвідомити що таке ефект запланованого старіння

Форма проведення –

КВІЗ СИВАНИЧ А.В. 9-Г клас





# 16.04.2024 «Врятуйте Землю» (До дня Землі) Квест

Гавдутьська І.Я. І  
Постолатій С.М.

5 А,Б,В,Г,Д класи

12.40

34 кабінет (лабораторія),  
рекреація біля лабораторії









# Мета:

- Формувати ціннісне уявлення про природу і навколишній світ;
- Організувати дозвілля учнів, розвивати творчу активність, комунікабельність, мову, мислення, пам'ять, увагу, розширювати світогляд здобувачів освіти;
- Виховувати почуття товарищескості, доброзичливості, взаємопідтримки, виховувати любов до природи, сприяти екологічному розвитку, учити цінувати й берегти скарби природи і розуміння того, що природа чудова в усіх її проявах.

## Форми проведення:

КВЕСТ: станція КВІЗ

станція «Космічний філворд»

станція «Впізнай птаха»

станція «Чиє це гніздо»

станція Екологічна»



**16.04.2024**

# «Чим нас фізика дивує» Квіз



Семків Н.Б.

9-Б клас

14.30

Кабінет 34  
(лабораторія)



**17.04.2024**

**«Будова комп'ютера» Сиванич А.В 7-Б клас**

**Мета роботи:**

**розібратись з принципом роботи та  
будовою комп'ютера,  
вивчити його складові**

**Форма проведення - КВІЗ**





# 17.04.2024 «Майбутнєпланети» (До дня Довкілля) **КВІЗ** Гавдульська І.Я і Постолатій С.М. (10-А і 10-Б класи)

- **МЕТА:**
- **Аналіз екологічного стану природи ; розвиток відповідальності за ставлення до природних об'єктів , за поведінку та дії в природі ;**
- **Виховання бережного відношення до природи**
- **Форми роботи:**
- **КВІЗ**





# 17.04 Вітамінний день

---

- Класні керівники
- (на перерві)
- 2,4 класи 12.20-12.40
- 6,7 класи 11.15-11.35
- 10 класи 12.20-12.40









# 18.04.2024 «Східний базар» Дебати

## Гольштейн Л.Ф. **Мета:**

- Розглянути потреби людини та обмеженість ресурсів
- Навчитися використовувати ресурси раціонально
- Зробити висновки про обмеженість ресурсів
- Виховання бережного відношення до природи
- **Форми роботи:**
- Дебати



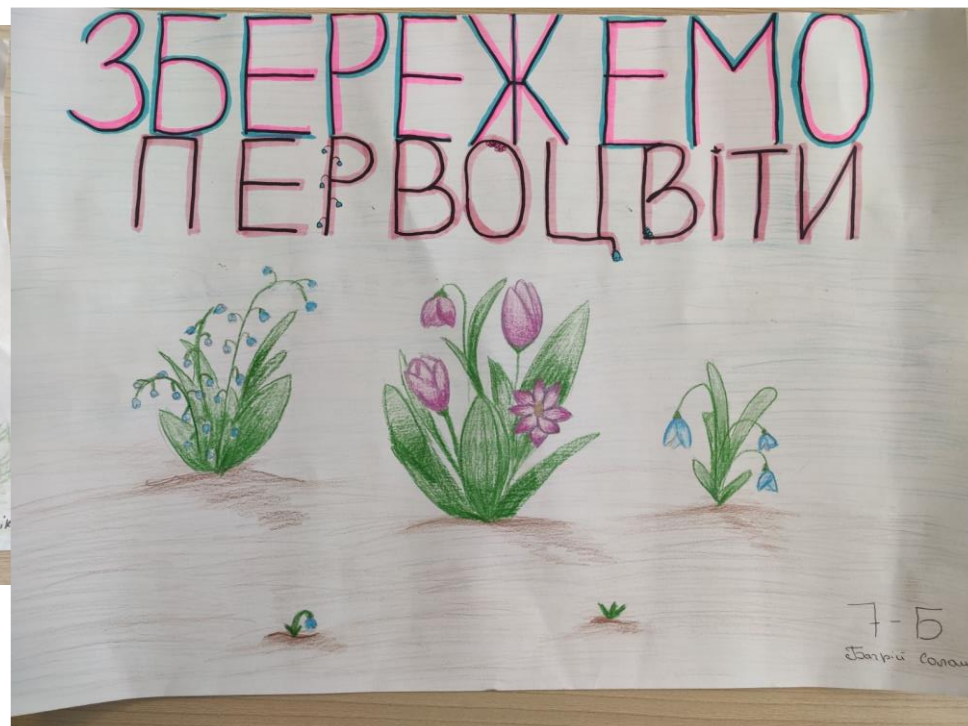


## Конкурс Постерів      Постолатій С.М.

Мета: привернути увагу учнів до проблеми збереження ранньоквітучих рослин; формувати природоохоронні навички та почуття відповідального ставлення до природи. Завдання: виховувати любов до природи рідного краю, бережливе ставлення до неї, естетичн виховання, закладати основи екологічного мислення та екологічної культури.









# 18.04.2024 «Біологія ХХІ століття – досягнення львів'ян» Круглий стіл

- зацікавити учнів біологією; ознайомитися з провідними науковими установами ЛЬВОВА- їх історією створення та досягненнями,

З Львівським Лісотехнічним Інститутом, з кафедрами та досягненнями ЛНУ медицини та бітехнології тварин ім. СТЕПАНА ГЖИЦЬКОГО.

- розвивати вміння узагальнювати і аналізувати, працювати в команді;

- зацікавлювати учнів до вибору професії в напрямку біології.

Форми проведення;

\*Круглий стіл

\*Групова робота

\* Презентації





Презентація- розповідь  
учениці 9Б класу  
САБОДАШКИ СОФІЇ ПРО  
ЛЬВІВСЬКИЙ  
ЛІСОТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ- КАФЕДРИ  
ТА ЇХ ДОСЯГНЕННЯ.



- Цікаві презентації учнів ОКИСА БОГДАНА, МАРКЕВИЧ АЛІНИ, САБОДАШКИ СОФІЇ.

