

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІНТЕРНАТУРИ

1. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стаття 1. Основні терміни та їх визначення

1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:

11) педагогічна інтернатура - система заходів, спрямованих на підтримку педагогічного працівника закладу освіти, призначеного на посаду вперше, у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності;

Розділ IV УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Стаття 23. Педагогічна інтернатура

1. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру. Положення про педагогічну інтернатуру затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема:

- супровід та підтримка у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);
- різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).

2. Виконання обов'язків педагога-наставника покладається на педагогічного працівника з досвідом педагогічної діяльності, як правило, не менше п'яти років за відповідною спеціальністю (такою самою або спорідненою предметною спеціальністю або спеціалізацією).

3. Відповідно до рішення керівника закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу (ставки заробітної плати) в межах фонду оплати праці закладу освіти.

2. ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

Інтерн - особа, яку призначено вперше на посаду педагогічного працівника.

Стаття 22

На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості, фізичний і психічний стан яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Педагогічні працівники закладів освіти приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону України «Про освіту» і законодавства про працю.

3. ПОЛОЖЕННЯ «ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ІНТЕРНАТУРУ» затверджено наказом МОН від 25 жовтня 2021 року № 1128. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1670-21#Text>

Педагогічна інтернатура система заходів, спрямованих на підтримку педагогічного працівника закладу освіти, призначеного на посаду вперше, у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності впродовж першого року професійної діяльності під керівництвом досвідченого педагога наставника.

Основним завданням педагогічної інтернатури є:

- створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та - відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу;
- набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності, формування професійної готовності інтерна до самостійної педагогічної діяльності;
- формування поваги до професії і сумлінного ставлення до трудової діяльності;
- формування інституту наставництва у закладах освіти, розвиток професійних спільнот педагогічних працівників.

Педагогічна інтернатура включає три етапи: підготовчий, формувальний та узагальнюючий.

Підготовчий етап:

1. Наявність інтерна (особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру). (ІНТЕРН)
2. Вибір педагогічного працівника, на якого покладається виконання обов'язків педагога – наставника. (ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК)
3. Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника. (НАКАЗ)
4. Обов'язковим є створення Програми педагогічної інтернатури, яка укладається спільно педагогом-наставником та інтерном і затверджується керівником закладу. (ПРОГРАМА)
5. Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника-інтерна. (ЗАХОДИ в програмі; окремий ПЛАН ЗАХОДІВ; інший варіант).

Формувальний етап:

Організація та проведення заходів педагогічної інтернатури:

- проведення індивідуальних консультацій, наставницьких бесід з інтерном;
- допомога у підборі відповідної літератури, підготовці навчальних занять, розробленні дидактичних матеріалів тощо;
- взаємовідвідування навчальних занять, відвідування уроків досвідчених педагогічних працівників;
- здійснення моніторингу результатів навчання учнів;
- участь у тренінгах, навчальних семінарах з методичних питань, творчих звітах педагогічних працівників;
- вивчення досвіду кращих педагогів шляхом аналізу їх вебсайтів, вебресурсів професійних спільнот, а також періодичних професійних
- видань;
- залучення інтерна до партнерської взаємодії з науковими, науково- педагогічними та педагогічними працівниками, участі
- в професійних спільнотах педагогічних працівників;
- психологічний супровід інтерна.

Узагальнюючий етап:

Заслуховування на засіданні педагогічної ради спільного звіту інтерна та педагога-наставника про результати виконання програми педагогічної інтернатури.

За результатами звіту приймається рішення та можуть надаватися рекомендації інтерну щодо подальших напрямів професійного розвитку, що відображається у відповідному наказі керівника закладу освіти.

4. ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ ВЧИТЕЛЯ (наказ Мінсоцполітики від 23.12.2020 року № 2736) «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» «Вчитель закладу загальної середньої освіти» «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

Структура професійного стандарту вчителя

1. Загальні відомості. Умови праці, умови допуску до професійної діяльності тощо.
2. Навчання та професійний розвиток.
3. Основні документи, що регулюють професійну діяльність.
4. Перелік та опис трудових функцій.
5. Загальні та професійні компетентності.
6. Орієнтовні описи професійних компетентностей вчителя відповідно до категорій.

5. ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ «ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ», затверджений наказом Міністерства економіки України від 24.11.2020 № 2425 (Лист Міністерства освіти і науки України «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» від 30.11.2020 № 6/1427-20) https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf

МАТЕРІАЛ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ:

1.Збірка "Педагогічна інтернатура"(для вчителів початкових класів НУШ)

містить Положення про педагогічну інтернатуру; статтю Закону України про педагогічну інтернатуру; матеріали анекту для молодого вчителя інтерна та його наставника; план заходів педагогічної інтернатури педагога-наставника ; індивідуальний план роботи молодого спеціаліста (інтерна); зразок банку даних педагогічної інтернатури (педагога-наставника та інтерна); поради для молодого вчителя та його наставника.

Освітній проєкт на урок:

<https://naurok.com.ua/zbirka-pedagogichna-internatura-dlya-vчителiv-pochatkovih-klasiv-nush-229166.html>