

**Інтегрований STEM – урок**  
**9 – А клас**  
**Географія**  
**Трудове навчання**

**Проект: Виготовлення театральної  
ляльки. Торгівля**  
**Вчителі: Добуш Е.П.**  
**Савенець Н.М.**

**Мета:** Зробити практичні розрахунки використання тканини, здійснити міні-маркетинг ринку "галантерейні вироби"; вміти створювати рекламу готового продукту; визначати регіон де вироблено тканину.

- **Очікувані результати:** здобувачі освіти самостійно роблять висновки, вміють практично застосувати знання (пошиття), визначають які є типи тканин, розуміють практичне застосування понять маркетинг і менеджмент.
- **Форми та методи роботи:** робота у групах, елементи методів: "займи позицію", "дерево рішень"; елементи дискусії

# STEM урок у 9А класі на тему "Торгівля."

## Виготовлення театральної ляльки



# STEM - урок з історії

## ТЕМА: ВІЙСЬКОВА СПРАВА В ДАВНЬОМУ РИМІ.



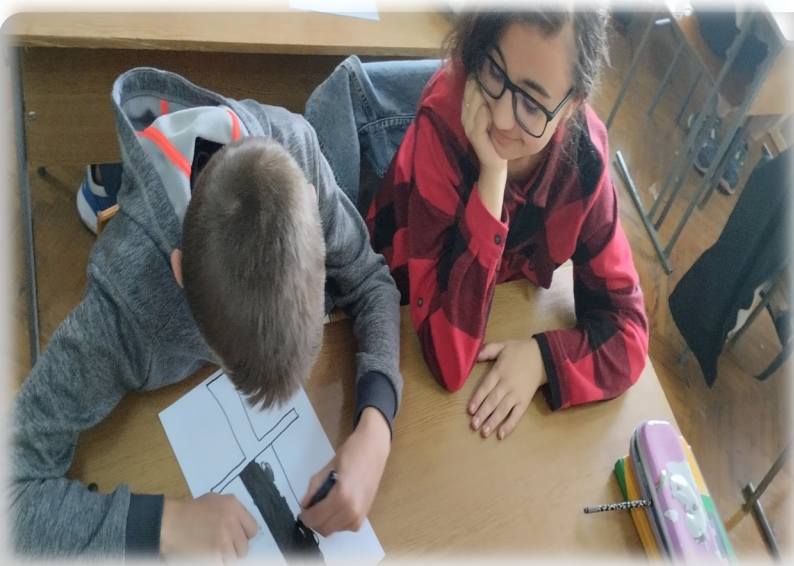
Вчитель: Бажан М.В.



## **МЕТОДИ РОБОТИ: дослідницько-групова робота**

### **Очікувані результати:**

- знати етапи розвитку військового мистецтва, сучасні наукові підходи до висвітлення проблем військових досліджень, знати основні досягнення сучасної науки у теоретичному , у практичному плані, щоб успішно використовувати їх у дослідженні давньої історії.
- вміти аналізувати а обґрунтувати свою позицію до вивчення військової історії; вміти синхронізувати еволюцію військової культури, складати таблиці військових дій і працювати з історичними картами.
- виконувати дослідницькі завдання з даної теми, виявляти самостійність та відповідальність.



**Інтегрований STEM – урок  
5 – А клас  
“Пізнаємо природу”  
Англійська мова**

**Тема: “Дихальна система, що  
впливає на здоров'я організму”  
проект Виготовлення барометра”  
Дата проведення: 26.04.2023  
Вчителі: Гаванчук С.С.  
Савенець Н.М.**

**Мета:** Ознайомити здобувачів освіти з органами дихання та їх значенням у житті людини; формувати уявлення про газообмін в легенях, охорона від захворювань показати практично зміну тиску та його вплив на здоров'я.

- **Очікувані результати:** здобувачі освіти самостійно роблять висновки, вміють провести дослід, визначають які є шкідливі речовини, розуміють від чого залежить тиск; виробляють навички практичної роботи.
- **Форми та методи роботи:** робота у групах, елементи методів: "займи позицію", "ти мені – я тобі".





# STEM –урок у 6-Б класі

## Тема: Культура Давнього Риму.



Вчитель: Садоха Н.Б.

**Мета:** ознайомити учнів з досягненнями та особливостями давньоримської культури; оцінити внесок Римської культури в історію людства; розвивати увагу, пам'ять, критичне мислення, вміння публічно представляти результати індивідуальної та колективної творчої діяльності.

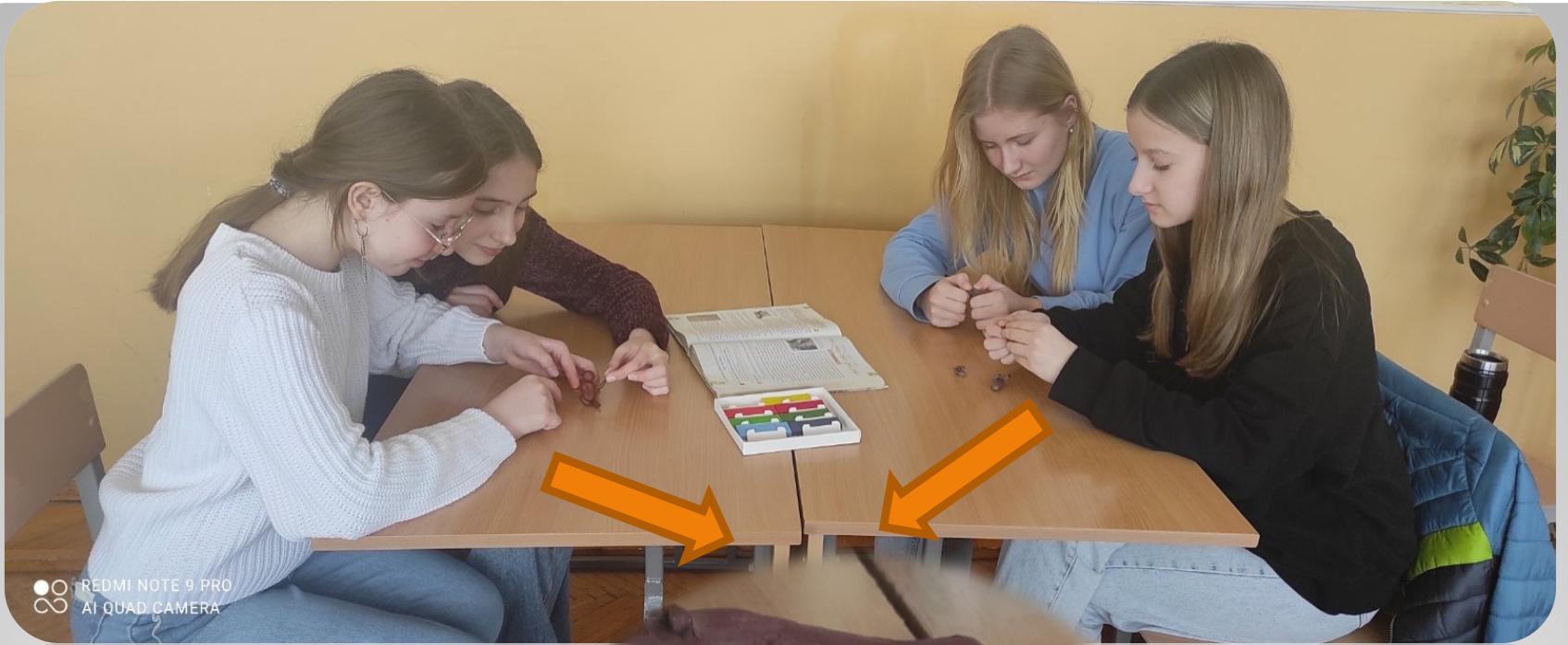
### **Форми проведення (використані прийоми):**

робота в групах

### **Очікувані результати:**

- здобувачі освіти зможуть описати пам'ятку давньоримської архітектури ;
- створити модель Капітолійської вовчиці;
- оцінили внесок Римської культури в історію людства





● ○ REDMI NOTE 9 PRO  
○ ○ AI QUAD CAMERA



● ○ AI QUAD CAMERA  
○ ○ REDMI NOTE 9 PRO



**Інтегрований STEM - урок з курсу географії  
та "Пізнаю природу"  
на тему: "Географічна оболонка.  
Екосистеми."  
Проект "Створення моделі штучного  
колообігу води"  
в 6-Г, 6-Д класах**



Вчителі: Боднар О.П., Савенець Н.М.

## **Мета уроку (очікувані результати)**

- Продемонструвати та пояснити зв'язки між процесами, сприяти самостійності у навчанні;
- Формувати цілісне уявлення про закономірності в географічній оболонці і в екосистемах;
- Розвивати вміння учнів працювати з різними джерелами інформації;
- Виготовити схему-макет колообігу природи;
- Виховувати навички толерантного спілкування, вміння вислуховувати думку інших.

## **Форми проведення (використані прийоми):**

- “Займи позицію”. Обмін інформацією про цікаві процеси в географічній оболонці і екосистемах;
- Перегляд презентації “Географічна оболонка”;
- Формування практичних навичок;
- “ Мозковий штурм”. Колективне обговорення теми.





**Stem-урок**  
**7-А клас**  
**Історія України**  
**Тема: « Культура Галицько-  
Волинської держави »**



Вчитель: Притула С.В.



## **Мета уроку:**

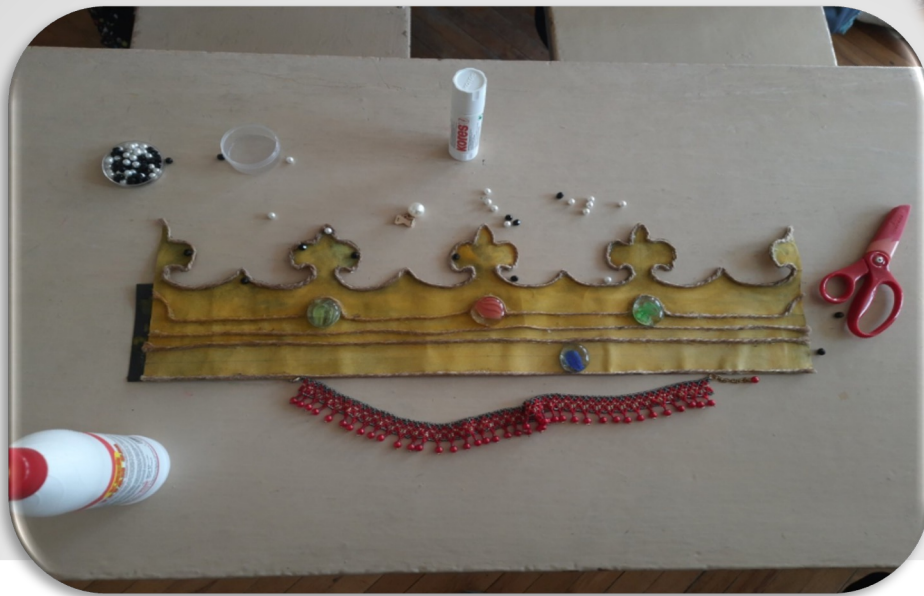
Ознайомити здобувачів освіти з основними надбаннями культури Галицько-Волинської держави. Розвивати вміння працювати з різними джерелами інформації та на їх основі робити висновки та узагальнення. Формувати інтерес до культурної спадщини українського народу. Виховувати шанобливе ставлення до пам'яток минулого.

## **Форми роботи:**

- Перегляд навчального фільму «Галицько-Волинська держава» (серія «Історія України»).
- презентації здобувачів освіти на тему «Культурна спадщина Галицько-Волинської держави».
- Гра «Історичний ланцюг». Здобувачі освіти безперервно називають архітектурні пам'ятки Галицько-Волинської держави

## **Практичне застосування:**

- Здобувачі освіти вносять до хронологічної таблиці дати створення найбільш яскравих культурних пам'яток доби 13-14 ст.
- Власноруч виготовляють один з основних атрибутів Галицько-Волинської держави – корону Д. Галицького.



# STEM - урок курсу «Пізнаю природу» 5-В,Г,Д Тема: Як працюють органи чуття?



Вчитель: Горобець В.Д.

## **Мета:**

Поглибити знання учнів про подразливість, як запальну властивість людини у пізнанні та відчутті оточуючого середовища.

## **Очікувані результати:**

формувати розуміння того, що людина - частина природи, розвинути у здобувачів освіти навчально - пізнавальний інтерес.

## **Методи:**

метод круглого столу (групова робота).

## **Форми роботи:**

урок засвоєння нових знань та формування вмінь та навичок.



