

24.04 STEM-урок

«Властивості води. Розчини»

Гавдульська
І.Я.

7-Д клас

9.25

51 кабінет
(лабораторія)



Мета:

- розвивати практичні навички готувати розчини,
- удосконалювати навички роботи з хімічними речовинами і лабораторним обладнанням;
- розвивати навички розв'язування розрахункових задач;
- виховувати в учнів здатність працювати в команді, допомагати один одному, брати активну участь у пошуку нового знання

Форми роботи:

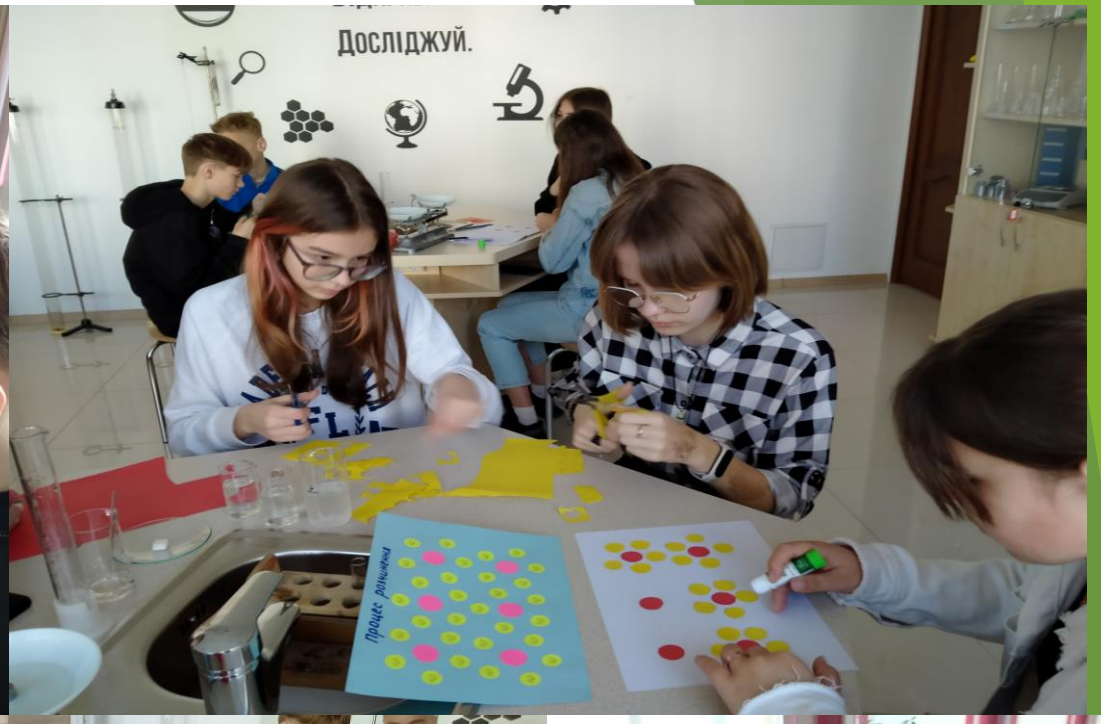
експеримент

дослідження

створення моделі розчину

робота в групах





24.04 Склад повітря. Гази та їхні властивості

STEM-урок

Вчитель хімії: Гойда Н.В.
7 - Б клас

Мета уроку (очікувані результати)

- Експериментальним шляхом дослідити властивості газів та способи їх добування

Форми проведення (використані прийоми):

Лабораторні експерименти

Робота в групах

Систематизація і узагальнення

Презентація

OpenLab

Міжшкільна лабораторія



25.04 STEM-урок «Букет здоров'я»

Гольштейн Л.Ф.

6-В клас

9.25

51 кабінет

(лабораторія)



Мета:

Визначити хто такі волонтери., як розвивається волонтерський рух в Україні, роль волонтерів в сучасних умовах військового стану.

Створити разом букет, який символізує здоров'я.

Навчитися комунікувати один з одним.

Очікувані результати:

здобувачі освіти роблять висновки про волонтерський рух, його значення, завдання.

Форми та методи роботи: робота у групах, робота в парах, я тобі ти мені, мозковий штурм



25.04 Енергетичні напої та їх вплив на здоров'я людини

STEM-урок

Вчитель хімії: Гойда Н.В.
10 - Б клас

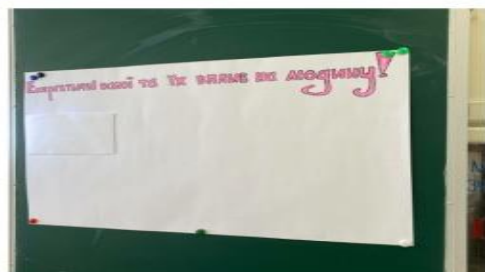
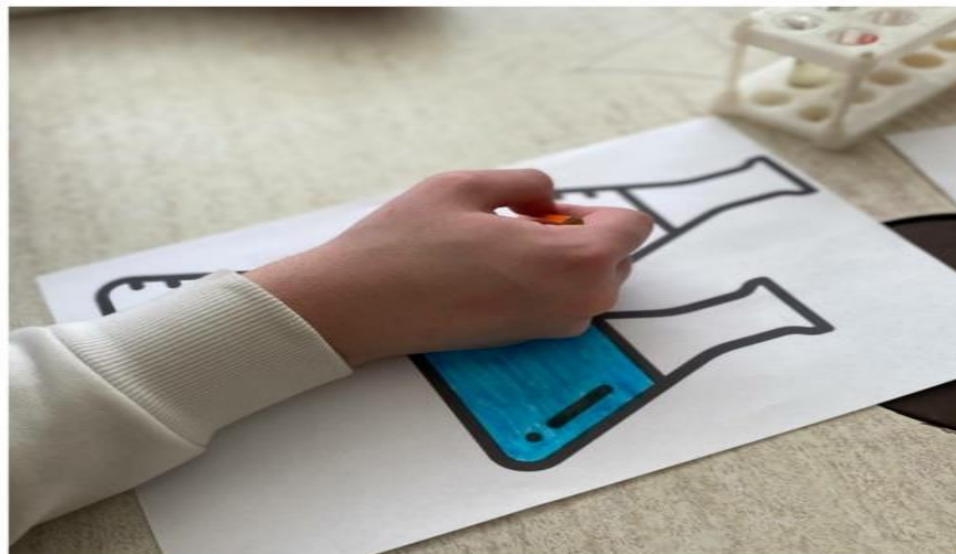
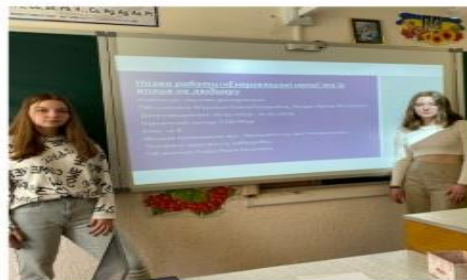
Мета уроку (очікувані результати)

- Використовуючи методи проекту та експерименту, встановити склад енергетиків та їх шкідливий вплив на організм підлітків

Форми проведення (використані прийоми)

- Робота в групах
- Лабораторний експеримент
- Виготовлення летбуку
- Презентація
- Проектний метод

<https://m.facebook.com/groups/805895179541236/permalink/2878430205621046>



26.04 STEM-урок «Електричне поле»

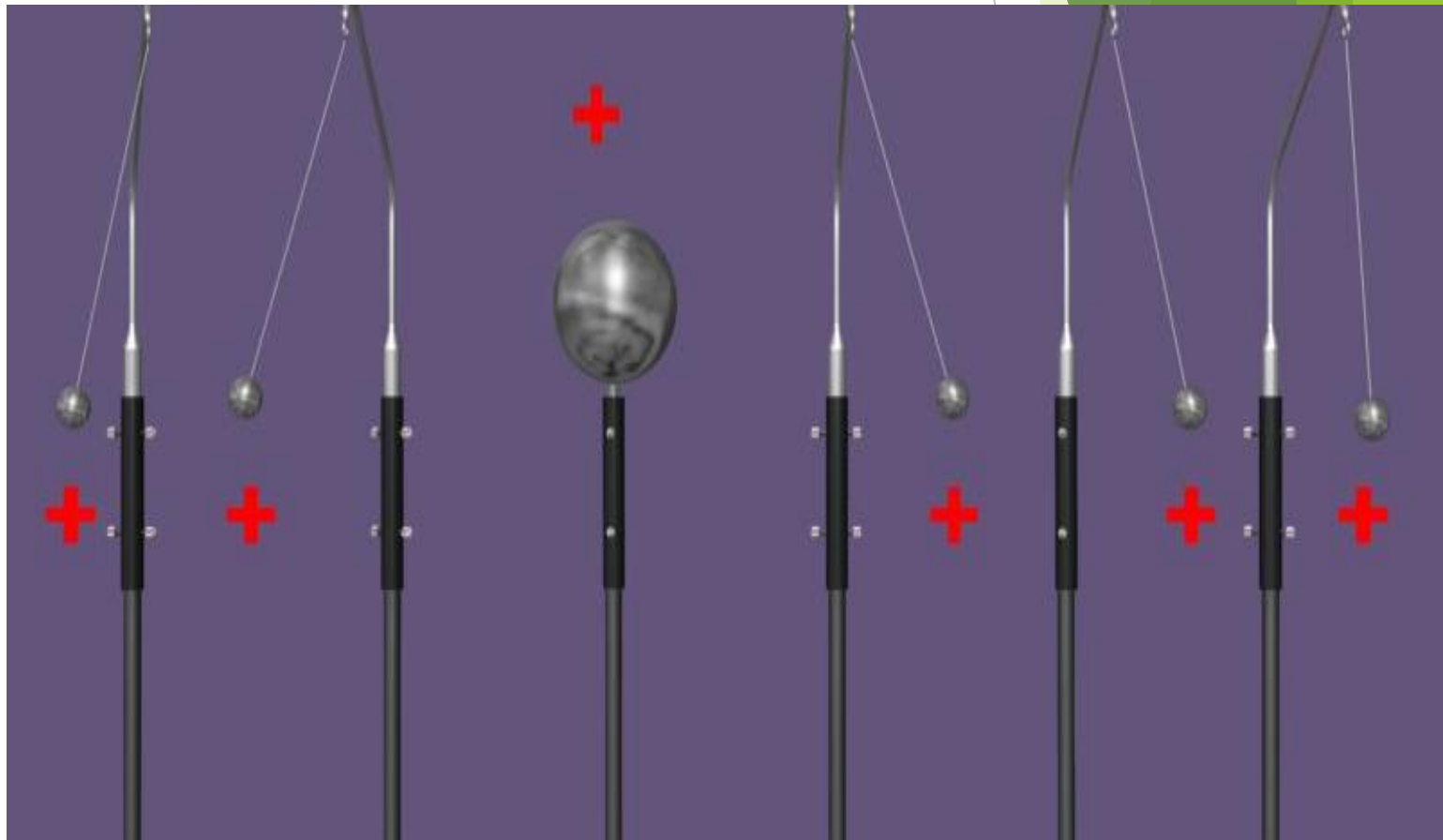
Гриців Б.Ф.

10-Б клас

9.25

51 кабінет

(лабораторія)



Мета

Познайомити учнів зі значенням законів електростатики, узагальнити знання учнів про будову речовини;

розвивати навички проведення фізичного експерименту.

Форми роботи: групова робота

дослідження,

розминка «Важко в навчанні – легко в бою».



26.04 Дослідження властивостей основних класів
неорганічних сполук і використання математичних
обчислень в розв'язуванні

задач
STEM-урок
Математика і Хімія

Вчитель хімії: Гойда Н. В.
8 - В клас

Мета уроку (очікувані результати)

Експериментальним шляхом дослідити властивості основних класів неорганічних сполук і, використовуючи математичні обчислення, розв'язати задачі

Форми проведення (використані прийоми):

Робота в парах

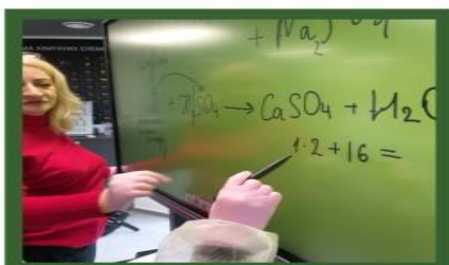
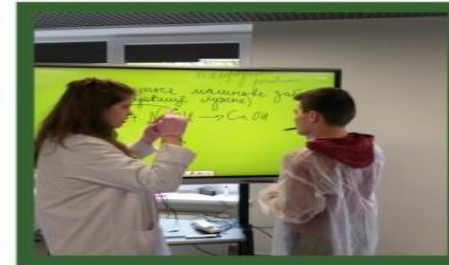
.Лабораторні експерименти

.Роз.задач

.Інтегрований урок (математика і хімія)

OpenLab

Міжшкільна лабораторія



Тема уроку:
**«Атмосферний тиск та
його вимірювання»**

7Б клас

Дата проведення: 27.04.2023



Вчитель: Русин А.В.

Мета уроку:

сформувати поняття про атмосферний тиск та причини його виникнення; залежність тиску від висоти. Показати вплив атмосферного тиску на погоду та живі організми. Ознайомити учнів з пристроями для вимірювання атмосферного тиску. Виготовити з учнями своїми руками барометр та показати принцип його роботи.

Форми роботи:

інтерактивна вправа "Мозковий штурм", проведення колективного експерименту, робота в групах, практичне використання вивченого матеріалу (виготовлення барометру власноруч)

Наш урок



27.04 STEM -урок

Тема: Взаємозв'язки організмів в угрупованнях



Вчитель:Постолатій С.М.

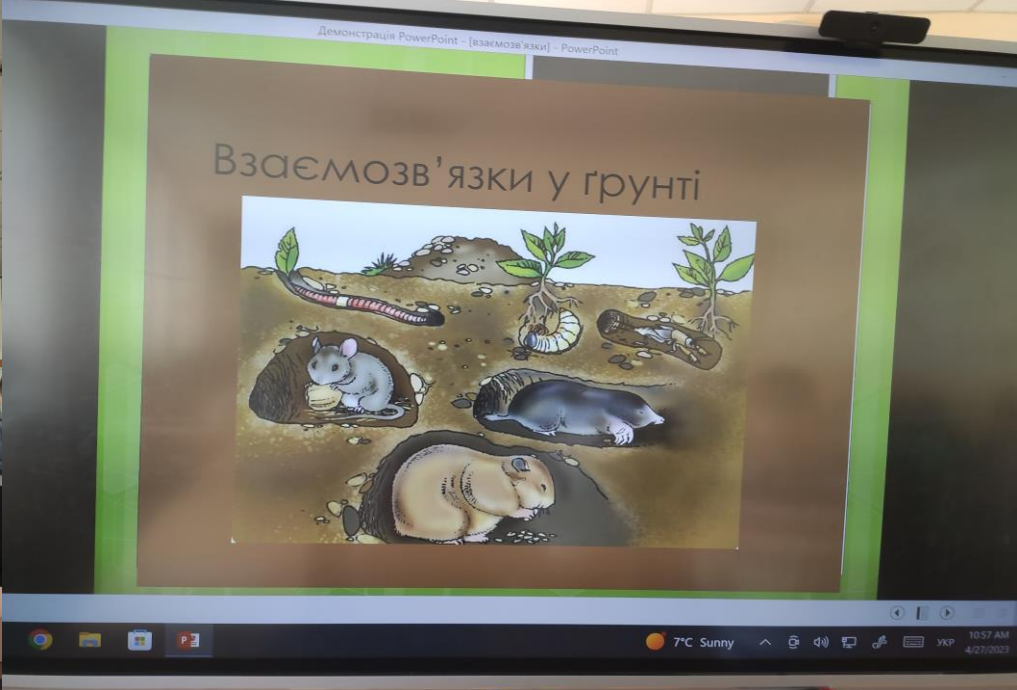
Цілі уроку:

- освітня: розглянути особливості взаємодії організмів в екосистемах, показати взаємозалежність існування різних видів у екосистемі;
- розвивальна: розвивати вміння знаходити взаємозв'язки між об'єктами вивчення та вміння аналітично мислити;
- виховна: виховувати розуміння важливості існування для нашої планети всіх живих організмів, які на ній існують;

Форми роботи:

- * групова форма роботи
- * створення моделі екосистеми
- * створення матриці





27.04 Сила Архімеда. Умови плавання тіл.(7- Г клас)



Семків Н.Б

Мета:

- ▶ ввести поняття сили Архімеда, вивчити умови плавання тіл, формувати інтерес до експерименту, розвивати вміння спостерігати, аналізувати, пояснювати явища, сприяти активізації творчого мислення учнів, пробуджуючи в них пізнавальний інтерес, практично перевіряти теоретичні знання і самостійно робити висновки, накопичуючи знання.
- ▶ **Форми роботи:**
- ▶ робота в групах;
- ▶ експериментальні дослідження.
- ▶



Виготовлення фільтру для очищення води

STEM- урок

Вчитель хімії: Гойда Н. В.

7 - Б клас

Мета уроку (очікувані результати)

навчити учнів виготовляти фільтр з природніх матеріалів для очищення води та перевірити його в дії; встановити рН очищеної води

Форми проведення (використані прийоми):

- Робота в групах
- Лабораторний експеримент
- Систематизація знань
- Презентація

<https://m.facebook.com/groups/805895179541236/permalink/2878419835622083>

