

**Ставлення до змісту навчального матеріалу**

**I етап** →

Найлегший цікавий матеріал незалежно від його важливості, значущості

**II етап** →

Цікавий матеріал, що стосується суті досліджуваного

**III етап** →

Важливий, але непривабливий матеріал

**Ставлення до процесу навчання (засвоєння знань)**

**I етап** →

Діє вчитель, учень тільки сприймає

**II етап** →

Головним залишається вчитель, дитина бере участь в окремих ланках процесу

**III етап** →

Головним стає здобувач освіти, учитель бере участь в окремих ланках процесу

**IV етап** →

Учень діє самостійно

**Ставлення до себе, своїх сил**

**I етап** →

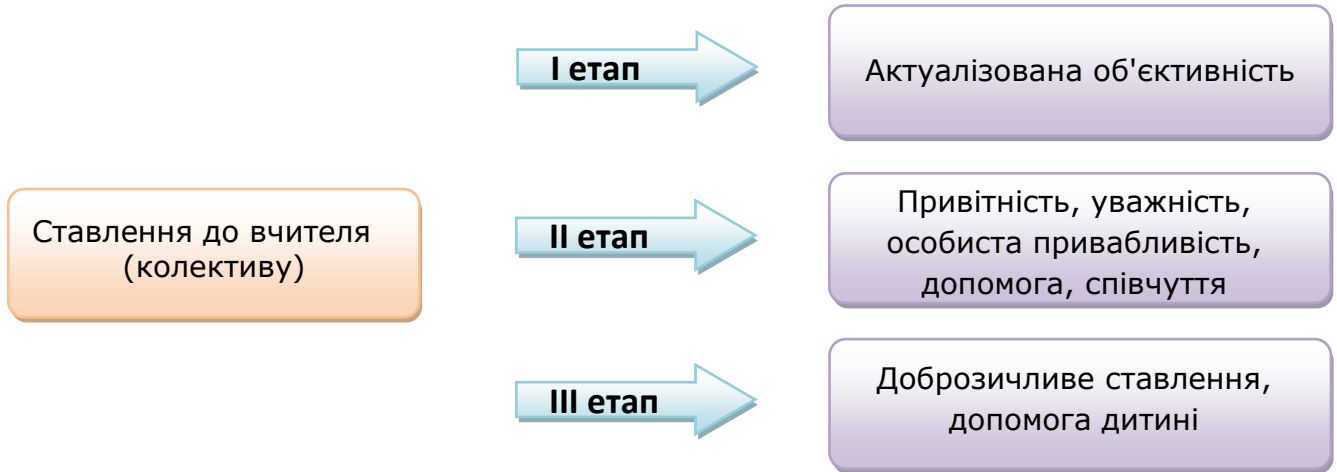
Заохочення успіхів у навчанні, що не потребує зусиль

**II етап** →

Заохочення успіху в роботі, що потребує певних зусиль

**III етап** →

Заохочення успіху в роботі, що потребує значних зусиль



**Заходи щодо запобігання  
низького рівня знань в дитини**

**Всебічне підвищення  
ефективності кожного уроку.**

**Формування пізнавального  
інтересу до навчання та  
позитивних мотивів.**

**Спеціальна система домашніх  
завдань.**

**Індивідуальний підхід до  
дитини.**

**Посилення роботи з батьками.**