

**Декада української мови  
та літератури,  
зарубіжної літератури**

**Звіт про проведені  
уроки**



«декада української мови, літератури,  
зарубіжної літератури»

Тема уроку:

Інтерактивний урок «Як соловейко світом  
мандрував у пошуках мовних перлин».



5-Г клас  
Струтинська Н.М.





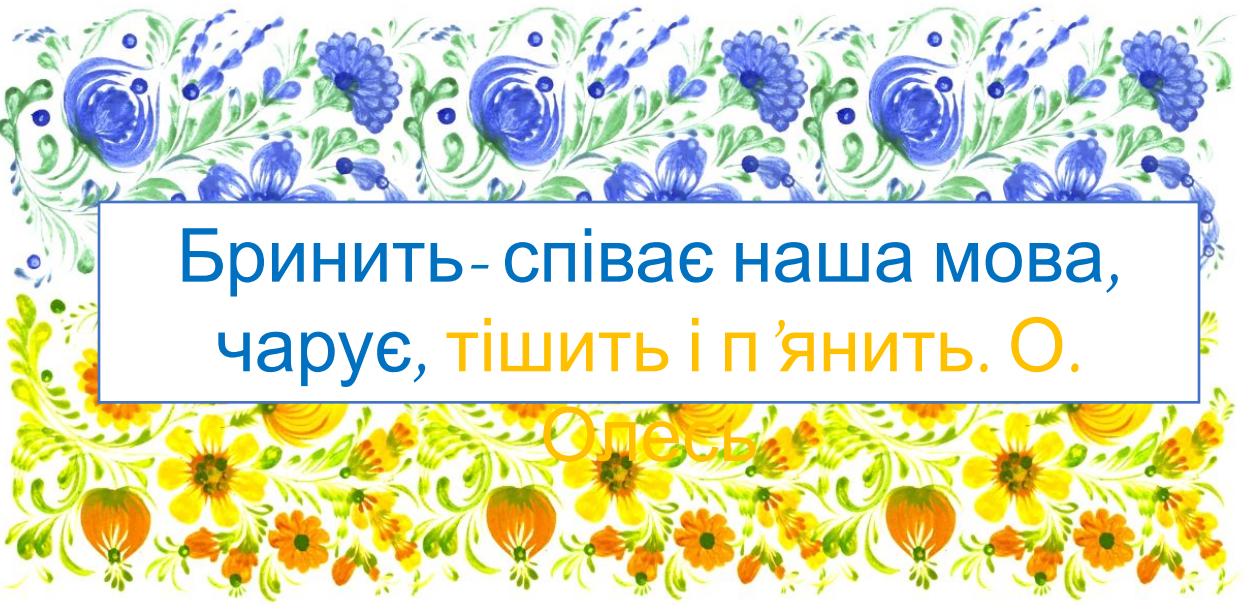
## Мета уроку-гри:

- закріпити знання учнів про діалектизми української мови; показати мовленнєве різноманіття в різних регіонах України; продемонструвати, як діалектизми збагачують наше мовлення;
- розвивати логічне, критичне мислення учасників гри, уміння працювати в команді, формувати мовну, громадянську, навчально-пізнавальну, загальнокультурну та інформаційно-цифрові ключові компетентності;
- виховувати громадянське ставлення до мовних надбань українського народу.

*Інтерактивний урок «Як соловейко світом мандрував у пошуках мовних перлин» побудований на основі легенди про солов'я, який відвідує різні регіони України та вивчає слова, які вживаються у цій місцевості. Дізнатися про що йде мова можна, розгадавши певні завдання. Перемогу здобуває команда, яка правильно назве більше діалектизмів.*

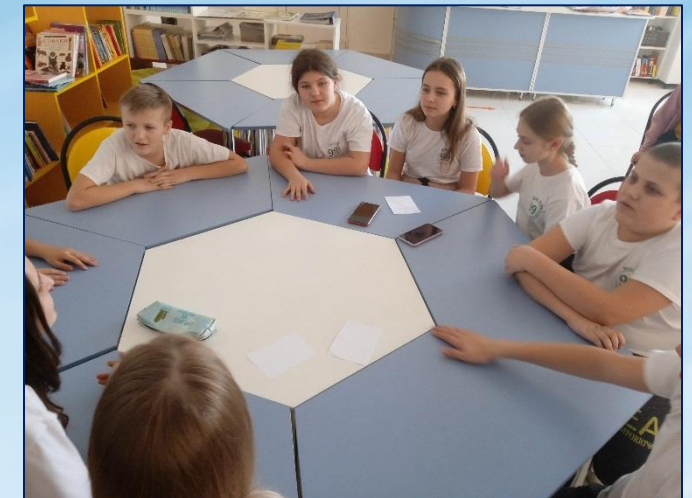
«декада української мови, літератури, зарубіжної літератури»

Мовознавча вікторина  
«Бринить- співає наша мова»



Бринить- співає наша мова,  
чарує, тішить і п'янить. О.

6-Б та 6-Д кл  
Олексюк Л.М.  
Струтинська Н.М



# Мета уроку- мовознавчої вікторини:

- поглибити знання учнів про історію виникнення та розвиток рідної мови;
- розвивати увагу, пам'ять, критичне мислення, вміння аналізувати, відтворювати текст та будувати власні висловлювання;
- виховувати почуття патріотизму та бажання вивчати рідну мову.

*Мовознавча вікторина «Бринить-співає наша мова» проводиться у 6 турів. Поділившись на команди, учні виконують різноманітні завдання за котрі отримують бали. Переможець в кількості отриман*



*мальною*

«декада української мови, літератури,  
зарубіжної літератури»

Тема уроку:

# КВІЗ «Тарас Шевченко чи Леся Українка»



6-Д клас

Струтинська Н.М.



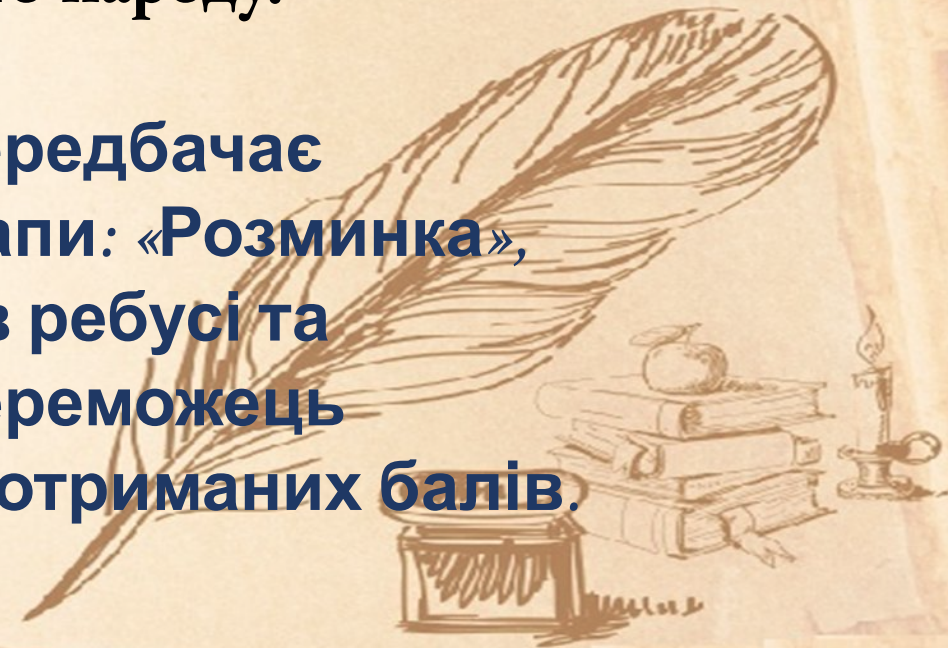




## Мета уроку:

- пригадати знакові події життєвого шляху Тараса Шевченка та Лесі Українки; осмислити значення їхньої творчості для українського народу; проаналізувати творчість корифеїв;
- формувати естетичні смаки, логічне та критичне мислення, вдосконалювати творчі здібності учнів та вміння висловлювати і пояснювати власні судження;
- виховувати почуття поваги до української культури та її представників, відчуття причетності до рідного народу.

**КВІЗ «Тарас Шевченко чи Леся Українка» передбачає поділ на команди та проводиться в такі етапи: «Розминка», «3 по 3», «За двома зайцями», «Назва твору в ребусі та анаграмі», «Правда/неправда», «Що це?». Переможець визначається за максимальною кількістю отриманих балів.**

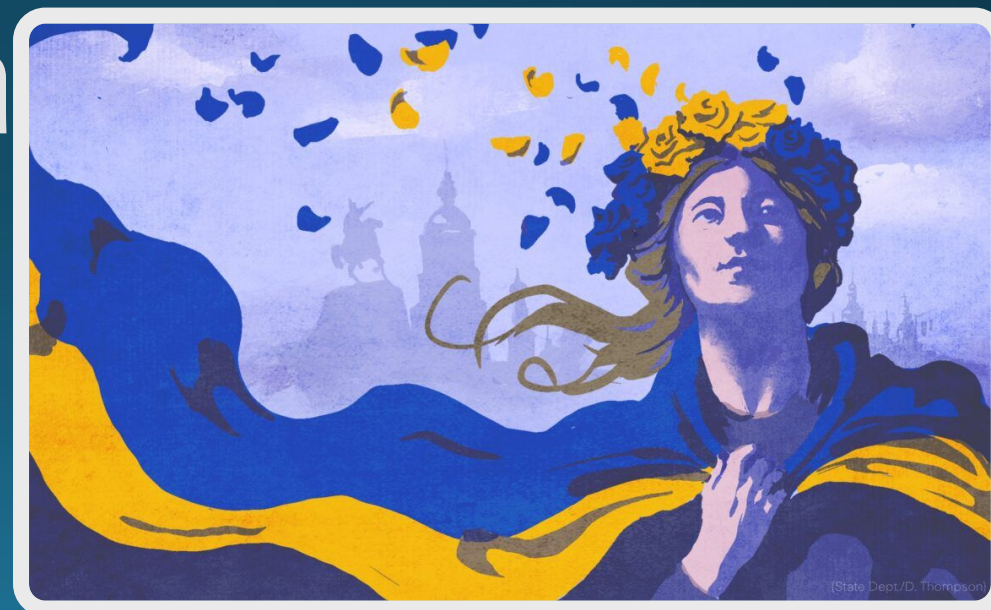


Тема уроку

«декада української мови та літератури, зарубіжної літератури»

# Мовознавча вікторина «Скарби рідного

Слова  
9-Г клас  
Боднар З.Б.





### 3. Конкурс «Словникова скринька»



Скарби рідного слова

Мовознавча вікторина



1 команда

2 команда

За кожен відгаданий ребус по 1 балу




# *Мета мовознавчої вікторини (очікувані результати):*

- розширювати та поглиблювати знання учнів про свою мову, країну, традиції;
- розвивати прагнення бути свідомим громадянином України; формувати високі громадянські якості: патріотизм, людяність, повагу до свого народу, мови, історії;
- виховувати бажання вивчати українську мову й літературу, почуття пошани до митців українського слова.

Вікторина передбачає змагання двох команд учнів 9-Г класу. Учні давали відповіді на мовознавчі запитання, відгадували ребуси, провели двобій капітанів.



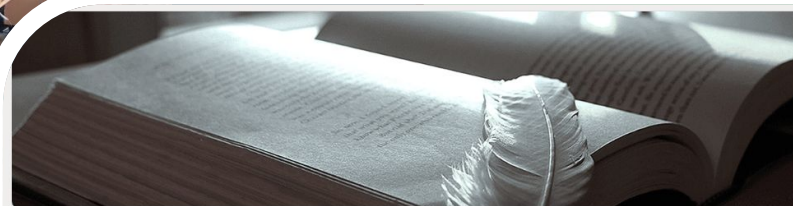
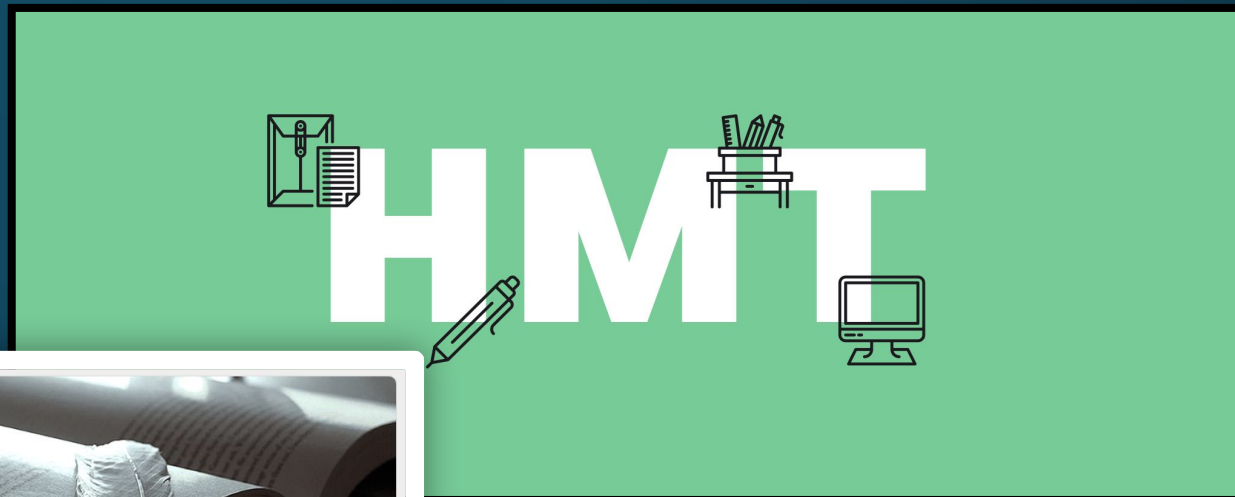
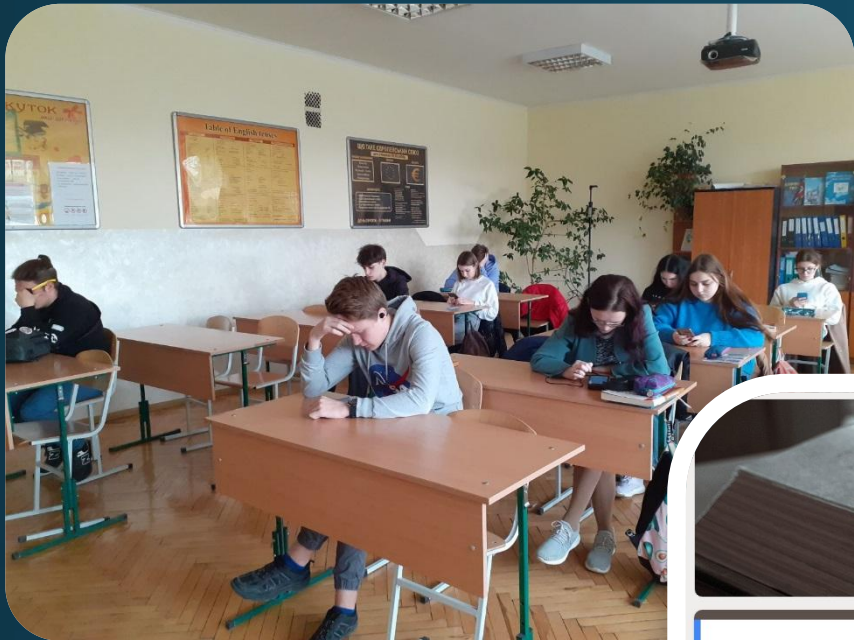
Тема уроку

«декада української мови та літератури,  
зарубіжної літератури»

# Пробний НМТ з української мови

*11-Б клас*  
*Боднар З.Б.*





## Пробний НМТ з української мови

Час на виконання - 60 хвилин. Успіхів!

Електронна адреса \*

Дійсна електронна адреса

За допомогою цієї форми збираються електронні адреси. [Змінити налаштування](#)

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення \*

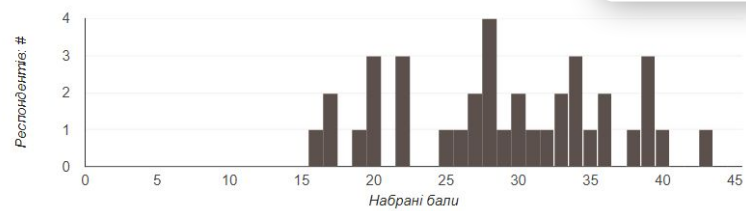
- на підвіконні гойдаються тіні тюльпанів
- у книжці зінаїди йдеться про зірки

## Статистика

Сер.рівень  
Бали: 29,11/45

Середній бал  
Бали: 29/45

### Розподіл балів



# *Мета проведення пробного НМТ (очікувані результати):*

- узагальнити та систематизувати набуті знання з основних галузей українського мовознавства;
- допомогти відчувати логічні та психологічні закони побудови завдань; простежити, як формулюються інструкції, будується основа завдання, розташовуються варіанти відповіді;
- занурити учнів у атмосферу виконання національного мультипредметного тесту, сприяти якісній підготовці до нього.

Учні пройшли тест, отримали результат, проаналізували свої помилки та визначили теми, над якими ще слід попрацювати.



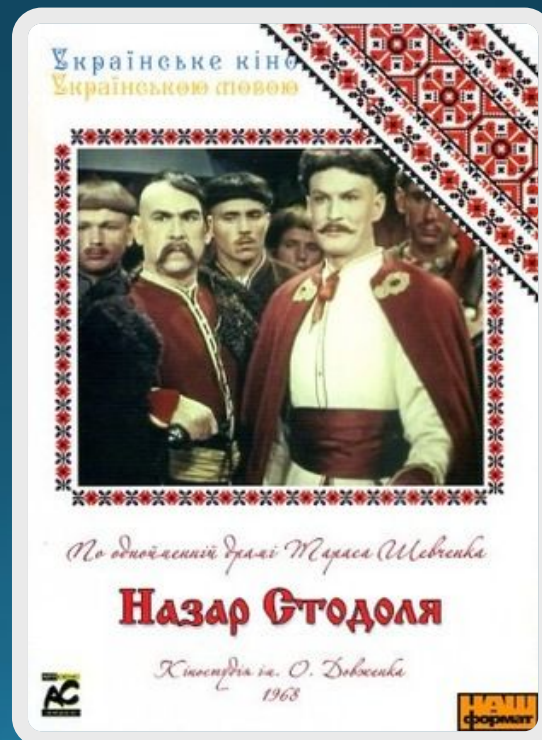


Тема уроку

«декада української мови та літератури,  
зарубіжної літератури»

# Інсценізація п'єси Тараса Шевченка «Назар Стодоля»

9-А клас,  
9-В клас  
Боднар З.Б.,  
Радюк М.І.





# *Мета інсценізації п'єси «Назар Стодоля» (очікувані результати):*

- поглибити знання учнів про Тараса Шевченка, зокрема, як про драматурга;
- виховувати любов до рідної літератури;
- розвивати вміння відстоювати власну думку;
- розвивати акторські здібності школярів;
- передати справжній колорит українських традицій.

Інсценізація передбачає глибокий емоційний відгук у душах глядачів, зображає психологію сімейних цінностей та наше історичне минуле.



Тема уроку:

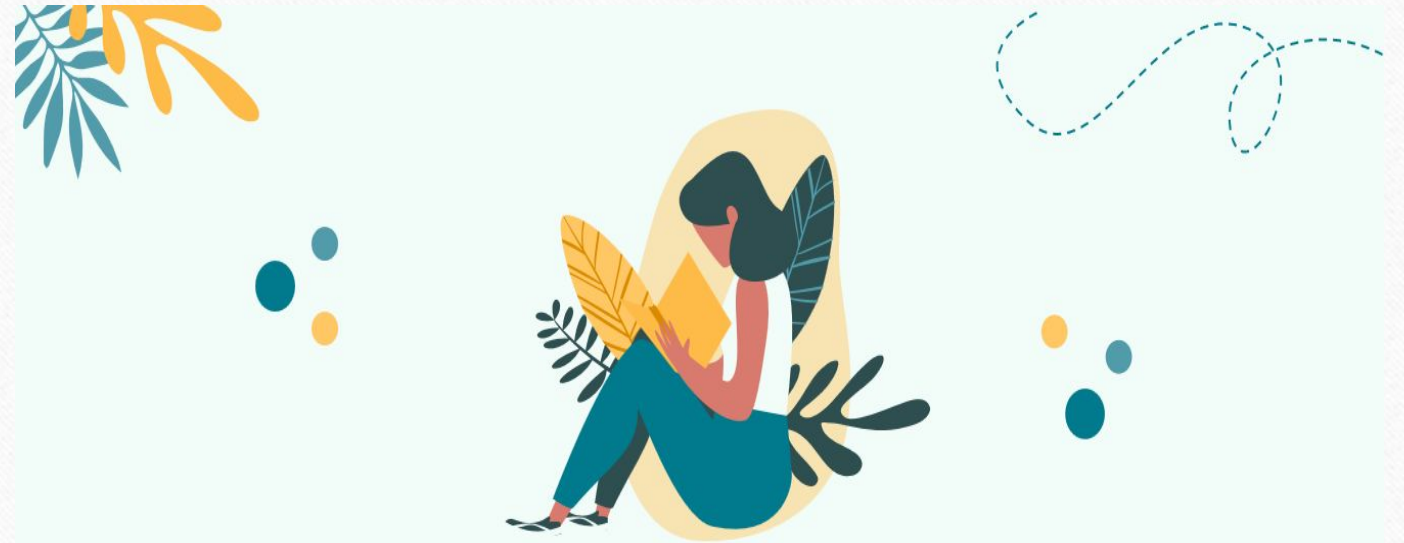
*«декада української мови та літератури,  
зарубіжної літератури»*

Інтелектуально- розважальна гра  
«Таємниці літературної скарбниці»

Олексюк Л. М.

Копасва Н.С.

8-В, 8-Г класи



***Таємниці літературної скарбниці***



Цікаві запитання та завдання гри дали можливість здобувачам освіти перевірити свої знання про літературу, розвинути абстрактне та асоціативне мислення; удосконалити навички роботи у команді; пробудити поглиблене знайомство з літературою, мистецтвом та історією.

**Мета гри:**

- поглиблення знань з української літератури, зарубіжної літератури;
- формувати в учнів свідоме ставлення до навчання і повагу до книг, письменників;
- розвивати мислення, ділові якості;
- виховувати упевненість, культуру спілкування, бажання працювати, шанобливе ставлення до нашої духовної спадщини, мови, історії, традицій, культури та літератури;
- поглибити компетентнісні комунікативні навички.

Тема уроку:

*«декада української мови та літератури,  
зарубіжної літератури»*

Патріотичний віршований флешмоб  
«Буде тобі, враже, як Шевченко  
скаже».

Копаєва Н. С.  
5-В клас






# Гра «Вірю - не вірю»

Чи вірите ви, що лише 15 із 47 прожитих років Т.Шевченко провів в Україні?

Відповідь

A historical painting depicting four men in 19th-century attire. One man in the center is wearing a traditional Ukrainian hat (korymb). The scene is set in a room with a bookshelf in the background.



До Дня вшанування Тараса Григоровича Шевченка учні 5-В класу підготували патріотичний віршований флешмоб «Кобзарів «байрактар», або “Буде тобі, враже, як шевченко скаже!».

**Метою заходу було:**

- виховання любові до рідної мови, скарбів поетичного слова, України;
- вшанування пам'яті видатного художника слова, патріота України – Т. Г. Шевченка;
- формування культури мовлення через красу й багатство рідної мови.

**Тема уроку:**  
**Квест-гра «Знавці**  
**української мови»**

Копаєва Н.С.

5-Д клас

«декада української мови та літератури,  
зарубіжної літератури»





Під час проходження квест-гри "Знавці української мови" учні рухались такими станціями: збери прислів'я, асоціації, дешифратор, фразеологічна, ребусна, прикметникова, антонімічна.

### **Мета гри:**

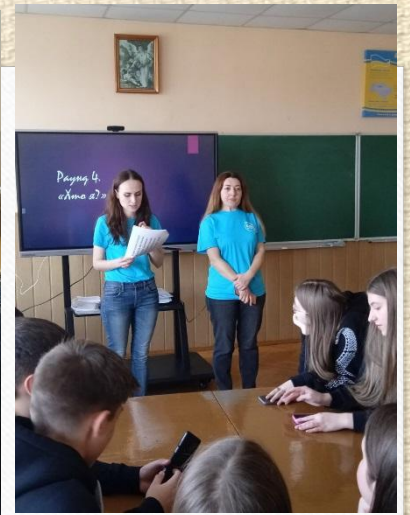
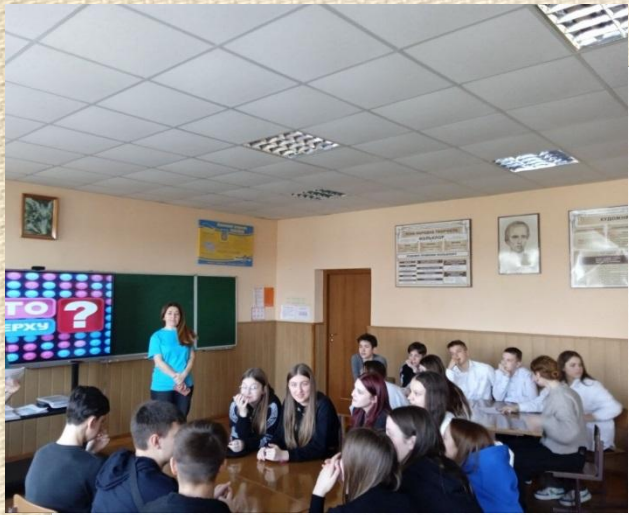
- поглибити знання учнів відомостями про рідну мову, показати її красу і багатство;
- перевірити вміння учнів практично застосовувати знання, здобуті на уроках української мови;
- розвивати логічне й образне мислення, увагу, спостережливість, усне мовлення, кмітливність, творчі здібності, виховувати відповідальність, колективізм, прагнення до самовдосконалення;
- плекати любов і повагу до рідної мови, прагнення вивчати її, досліджувати і збагачувати.

Тема уроку:  
Мовно-літературна гра  
«Хто зверху?»

Новіцька Н.М.  
Копасєва Н.С.  
8-Б, 8-Г класи

«декада української мови та літератури,  
зарубіжної літератури»





## **Мета гри:**

- Залучити учнів до джерел і витоків народної мудрості;
- Розвивати логічне мислення, пізнавальні та пошукові інтереси вихованців;
- Сприяти формуванню духовно багатії мовної особистості;
- Виховувати любов до рідного слова та почуття гордості за свій народ.

Учні зіграли у 5 раундів. У фіналі гри команди змогли подвоїти свої бали. У грі здобула перемогу команда "Руслан« (8-Г клас).

«декада української мови та літератури,  
зарубіжної літератури»

Тема уроку:

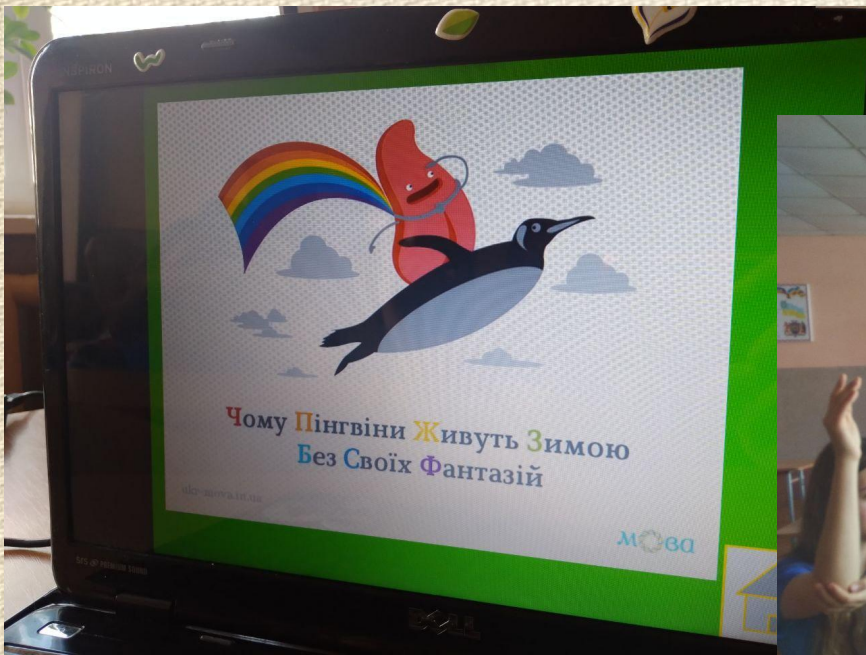
Мовознавча гра «Найрозумніший»

Копаєва Н.С.

7-В клас







На уроці учні зіграли у гру, у якій обирали питання з чотирьох категорій: "Наголос ", "Котра година?", "Переклад" та "Сюрприз".

**Мета гри:**

- розвивати інтелектуальні здібності учнів, сприяти реалізації набутих знань, умінь та навичок, розширенню світогляду;
- поглибити знання учнів із української мови, літератури, історії;
- розвивати навички самостійної роботи, логічне мислення, швидкість психологічних реакцій;
- виховувати інтерес до вивчення рідної мови та повноцінного оволодіння нею;
- виховувати сміливість суджень, вміння висловлювати власну думку.

*Тема уроку*

*«декада української мови та літератури, зарубіжної літератури»*

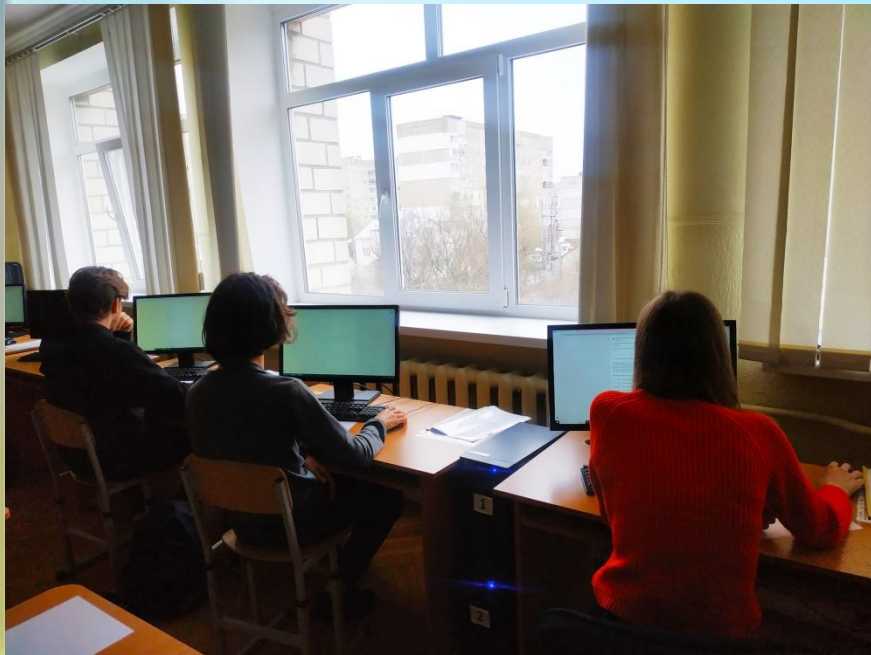
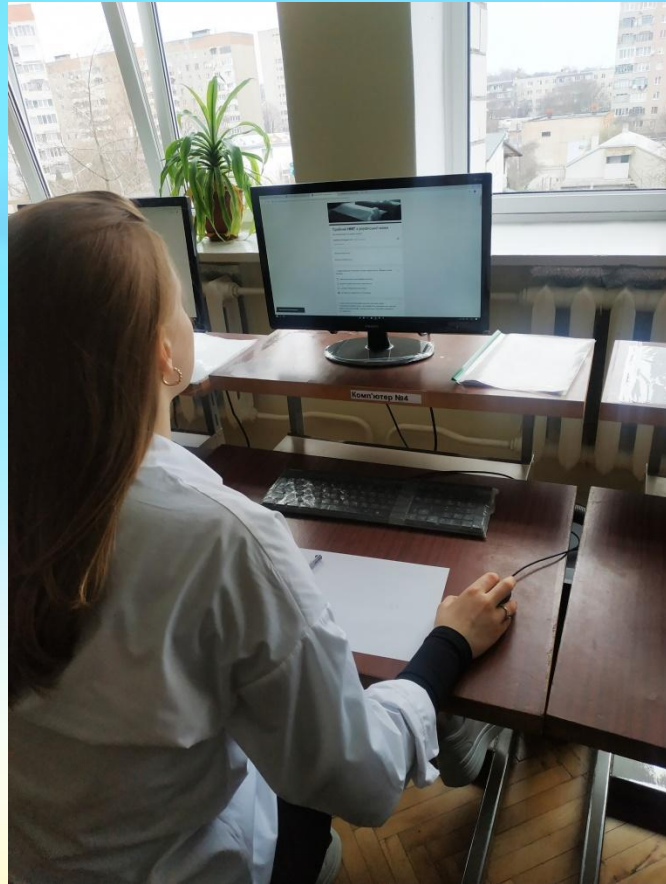
**«Пробне тестування з української мови у форматі НМТ»**

**11-А клас**

**Новіцька Н. М.**



**НМТ**



**Мета проведення пробного тестування з української мови за зразком НМТ (очікувані результати):**

- узагальнити та систематизувати набуті знання з основних гроділів української мови;**
- допомогти відчути логічні та психологічні закони побудови завдань; простежити, як формулюються інструкції, будується основа завдання, розташовуються варіанти відповіді;**
- занурити учнів в атмосферу виконання національного мультипредметного тесту, сприяти якісній підготовці до нього.**

**Учні пройшли тест, отримали результат, проаналізували свої помилки та визначили теми, над якими ще потрібно попрацювати.**

Тема уроку:  
та

«декада української мови  
літератури, зарубіжної

літератури»


**Квіз «Територія інтелекту»**

*7-Б клас*

*Радюк М.І.*

*Новіцька Н.М.*





**Мета уроку- квізу (очікувані результати):**

**навчити учнів згуртовано працювати, творчо виконувати завдання із сфери української мови, літератури, музики, кіно.**

**удосконалити вміння учнів працювати в команді, логічно мислити, знаходити правильні рішення; залучити школярів до активної пізнавальної діяльності;**

**виховувати почуття пошани до української мови, культури та мистецтва.**

**Урок-квіз передбачає змагання трьох команд 7-Б класу.**

**Учням було запропоновано 5 турів: «Правда чи брехня», «Ерудит», «Мелотур», «Фототур», «Відеотур».**

**Учні давали відповіді на питання та наполегливо змагались! Перемогу здобула команда «Колоски»!**







# Квіз "Шляхами Шевченкової долі"

*Учитель: Козіброда І. П..*

*Учасники: 9-ті класи*



**Мета:** Розширити знання учнів про життя і творчість Т.Г. Шевченка;

сприяти вихованню національної самосвідомості учнів;

формувати у дітей уміння працювати в команді;

розвивати здатність до взаємодії;

формувати громадянську і загальнокультурну компетентності, бажання читати твори Т.Шевченка;

розвивати творчі здібності дітей;

виховувати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями.

# Квіз "Шляхами Шевченкової долі"



# Медіаграмотний урок «Факти і

## судження»

Учитель: Козіброда І. П..

Учасники: 6-В клас

**Мета:** формування в учнів критичного мислення у сприйнятті інформації;

сформувати вміння відрізняти факти від думок та суджень;

**розширити** знання учнів про життя і творчість Т.Г.Шевченка;

сприяти вихованню національної самосвідомості учнів;

формувати у дітей вміння працювати в команді;

розвивати здатність до взаємодії.



# Медіаграмотний урок «Факти і судження»



## Застосовані методи:

- Аналіз тексту;
- Зворотній дизайн;
- Фейкові новини;
- Гра "Так-Ні";
- Групова робота.

# Марафон Відеопоезії Ліни Костенко

*Учитель: Козіброда І. П..*

*Учасники: 5-В, 6-А,В,Д, 7-А, 9-Б, педагоги школи*



**Мета: Поглибити знання про творчість Ліни Костенко;**

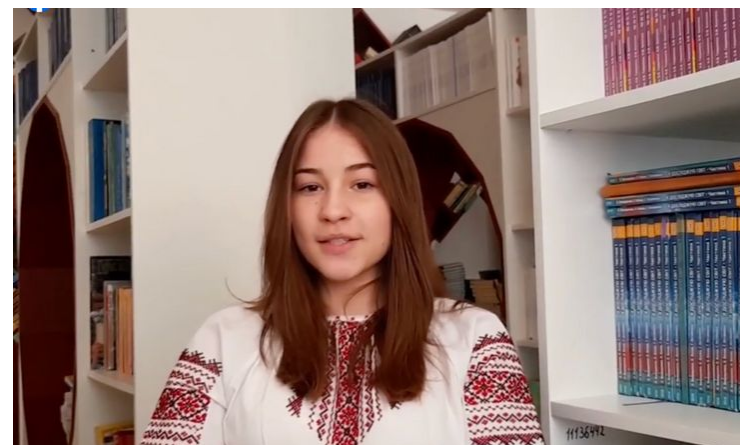
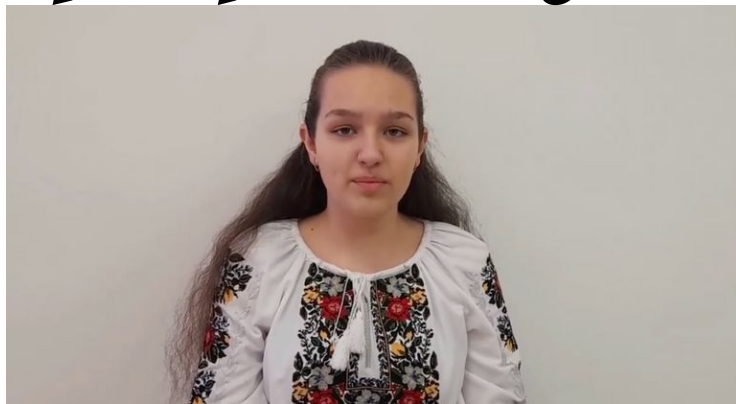
розвинути вміння навички риторичного мовлення;

сприяти вихованню національної самосвідомості учнів;

формувати у дітей уміння працювати з текстами поетичних творів, образне мислення;

розвивати здатність до взаємодії.

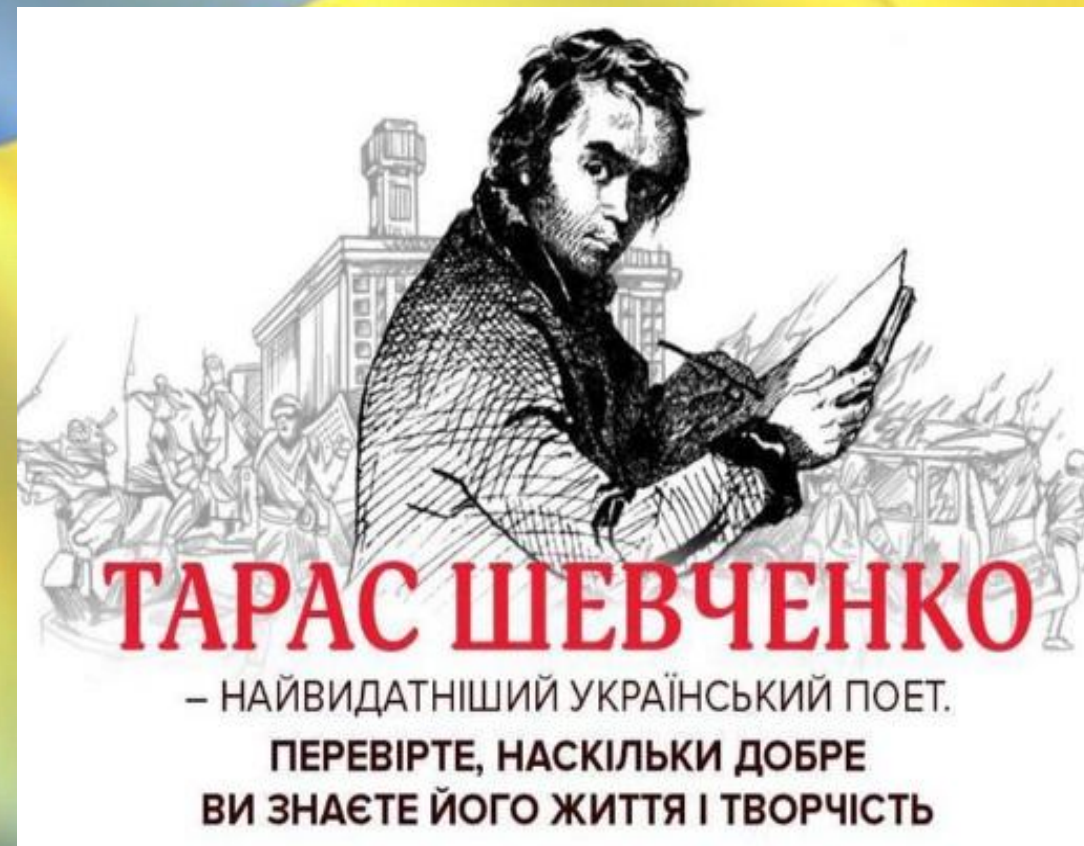
# *Марафон відеопоезії Ліни Костенко*

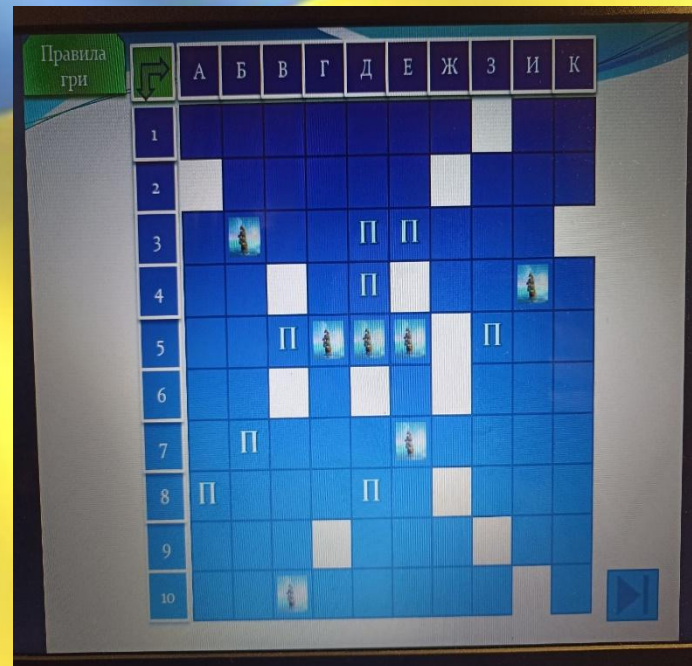
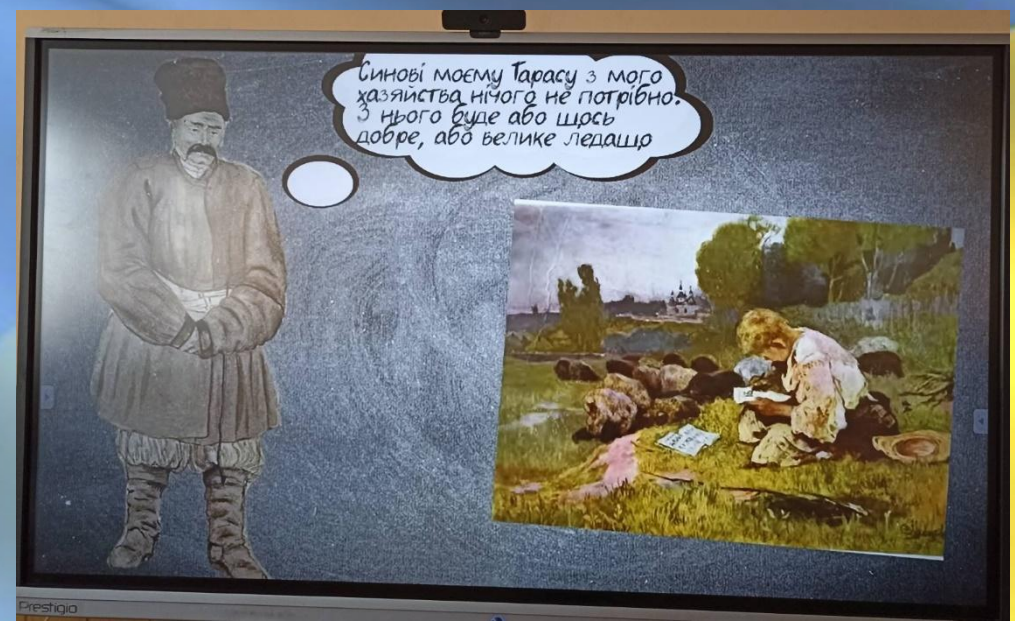


*Тема уроку* «декада української мови та літератури, зарубіжної літератури»

# **«Інтелектуальна гра «Морський бій» «Т.Шевченко – найвидатніший український поет»**

**6-Б, 6-Г класи  
Цьолків У.Б.  
Олексюк Л.М.**







## **Мета уроку- гри (очікувані результати):**

продовжити ознайомлення школярів із життям та творчістю Т.Г. Шевченка;

навчити учнів розуміти поетичне слово поета, визначати основні віхи його творчості, ;

удосконалити вміння шестикласників працювати в команді, брати участь в іграх, вибирати правильні відповіді ; залучити школярів до активної пізнавальної діяльності ;

виховувати почуття пошани до В еликого Кобзаря, його могутнього слова.

Гра «Морський бій» передбачає змагання двох команд: учні 6-Б класу і учні 6-Г класу.

Учні вибирали квадратики, давали відповіді на питання ,вели двобій і намагалися здобути перемогу.

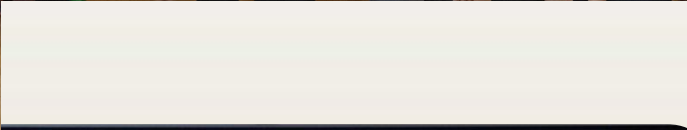


*Тема уроку «декада української мови та літератури, зарубіжної літератури»*

## **«Народознавча гра «Чим багата українська хата?»»**



Цьолків У.Б.  
Олексюк Л.М.  
5-Б, 5-В



**Мета уроку - гри (очікувані результати) :**

- розширити і поглибити знання та уявлення дітей про особливості інтер'єру української хати, про її сакральні чинники, звичаї, іграшки та одяг українців;
- розвивати мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; вміння працювати в команді, вибирати серед поданих відповідей правильні; вміння боротися і здобувати перемогу .
- виховувати почуття шани до народних традицій , рідного дому , хати.

**Школярі поглибили свої знання про вишитий рушник, народні костюми, іграшки, народні традиції та свята.**

**Тема уроку** «декада української мови та літератури, зарубіжної літератури»

«Пензликом малюю слово». УПЧ. Авторські твори дев'ятикласниць в ілюстраціях школярів»

**6-А, 9-А, 9-Б класи**

**Цьолків У.Б.  
Козіброда І.П.**





## Мета уроку (очікувані результати) :

- розширити і поглибити знання та уявлення дітей про пейзажну лірику та прозові твори на пейзажну тематику;
- розвивати вміння розуміти та відтворювати художні образи на папері, вміння працювати в команді, завдяки фарбам передавати внутрішній світ ліричних героїв, розвивати творчі здібності школярів.
- виховувати відчуття прекрасного, шану до художнього слова та живопису.

Ми вчимося бачити красу навколишнього середовища та відтворювати її словом і пензлем.

Учні 6- А класу переосмислили і зобразили на своїх полотнах художній світ авторських творів школярок : 9-А класу Марушак Роксолани "Десь в тихому лісі" та 9- Б класу Гамалай Злати. " Мавка".

# 7 класи .Урок-квест “Ми - детективи”

Мета: формувати в учнів критичне мислення, формувати навички роботи пс групах; розвивати вміння та навички мовної культури у спілкуванні з однолітками; сприяти формуванню моральних якостей школярів засобами літератури, виховувати інтерес до різни професій.





Квест з різними етапами групової роботи. Три команди демонстрували різні методи дедукції і чого саме вони навчилися у Шерлока Холмса.



В рамках декади мови та літератури в бібліотеці пройшла поетична зустріч любителів поезії. Слово йде від душі, коли воно про кохання і написане другом...



# Намисто складаю - рідну мову я вивчаю!





Мовна вікторина у  
8-А класі  
Вчитель:  
Макаринська О.С.





**Девіз нашого змагання:**  
**Хто любить, знає рідну**  
**мову, тому вона**  
**всміхнеться.**  
**Солодке слово**  
**«перемога» нелегко всім**  
**дається.**  
**Хто мову шанує свою,**  
**хай той переможе в бою!**







Мета: розкрити багатство і чарівність української мови; закріпити правильність вимови українських слів; викликати бажання любити рідну мову, свій народ, рідну землю; розвивати мовлення, увагу, спостережливість; виховувати прагнення вивчати українську мову, гордитися тим, що ми українці.

Хід мовної вікторини: вікторина проходить у V етапів, двом командам “Бандерівці” та “Мовознавці” запропоновані різні мовознавчі завдання. Виконавши правильно завдання кожного з етапів, команда отримує намистинку. Команда, яка набрала більшу кількість намистинок, перемагає.





**Як парость виноградної лози,  
Плекайте мову.  
Пильно й неустанно  
Політь бур'ян.  
Чистіша від сльози  
Вона хай буде.  
Вірно і слухняно  
Нехай вона щоразу служить вам.**



# Хакатон ідей: ТЕКСТ VS історія



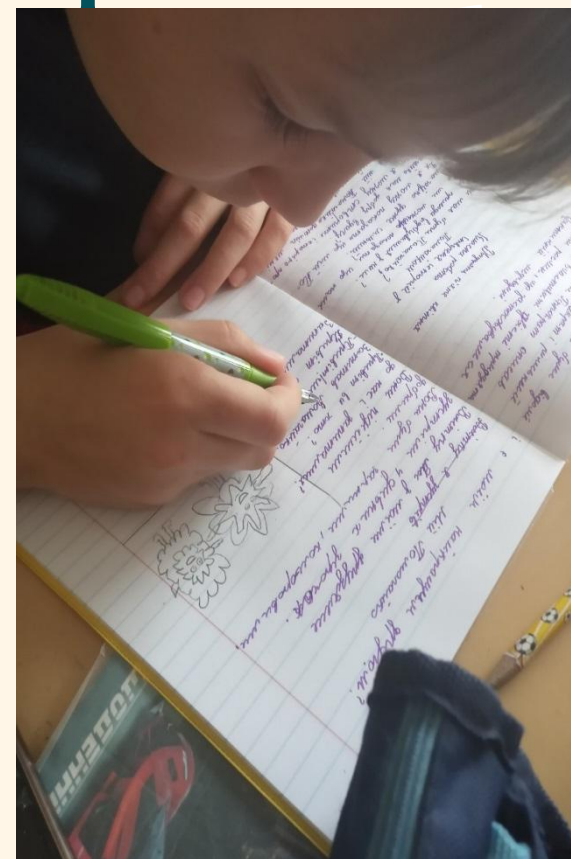
# A



вивчаючи тему «Текст», учні проявили свою творчість та фантазію, створюючи тексти/історії з власноруч створеним героєм – розумним Помагайком.



Діти занурювалися у світ створення текстів, розфарбовували головних героїв та розмірковували про їхні історії.





**учні дали своїм героям життя,  
відтворюючи деталі та форму на своїх  
аркушах паперу.**



•  
+ **Мета:** розширити та збагатити знання учнів про мову та літературу; формувати в учнів розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава; розвивати навички застосування знань з мови та літератури на практиці; пам'ять, увагу; виховувати любов до рідної мови, бажання досконало володіти нею, пробудити почуття національної гідності.





«Розминка»



«Редактор»



«Літературна вікторина»



«Відгадайте шаради»



«Чий це портрет?»



«Дуель»



«Запитання на вибір»

# Конкурси

