

**Заходи
в рамках
проведення
декади
природничих
наук**

18.04

Інтелектуальна гра «Цілющі рослини»



Гавдутьська І.Я.

6-В клас

10.30

51 кабінет

(лабораторія)



Мета:

- Поглибити знання здобувачів освіти про біологічні особливості овочевих культур, формувати уявлення про поживну та цілющу дію окремих рослин на організм людини;
- Розвивати інформаційну, дослідну, життєву компетенції учнів, комунікативні здібності, вміння швидко знаходити правильну відповідь, вміння працювати в команді;
- Виховувати любов до природи, сприяти екологічному розвитку, учити цінувати й берегти скарби природи.

Форми проведення:

- * інтелектуальна гра
- * «хитрий квадрат»
- * «ромашка»
- * «знайди пару»
- * «зашифроване яблуко»



18.04

Матриця «Книга скарг природи»



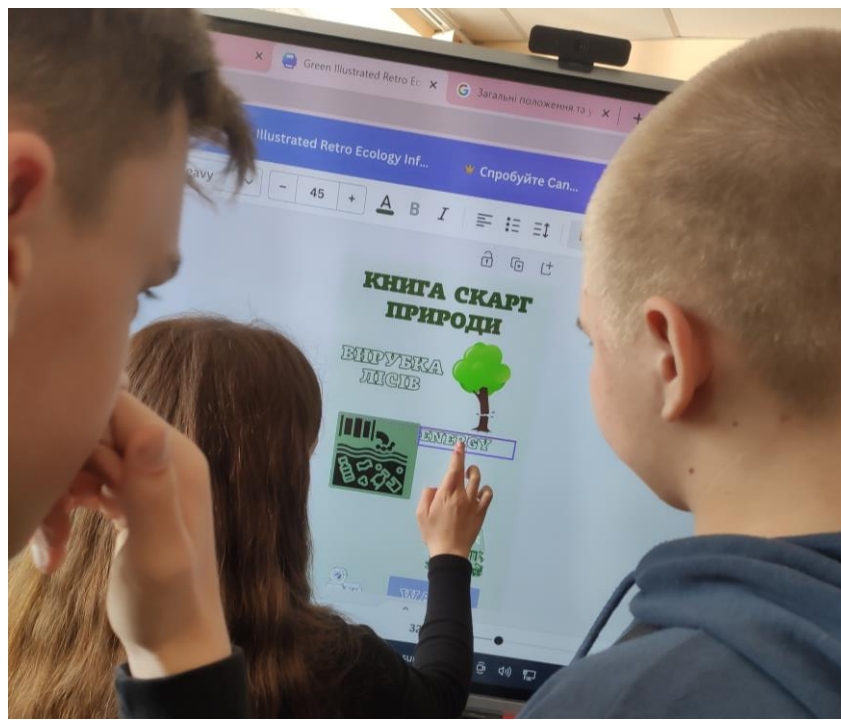
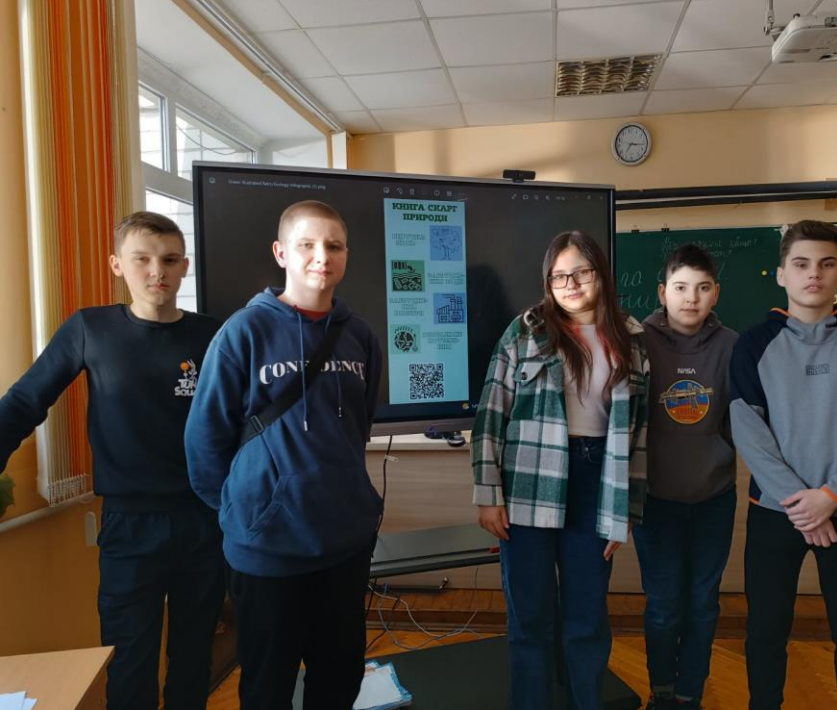
Постолатій С.М.

8-А клас - 10.30

8-В клас - 13.35

53 кабінет

(біологічний)



19.04. Круглий стіл «Запроси мене на обід. Корисна та шкідлива їжа»



Гольштейн Л.Ф.

5-Д клас

8.30

34 кабінет



Мета: Ознайомити здобувачів освіти з правилами харчування, вибором продуктів, корисними та шкідливими продуктами, навчитися створювати меню для здорового харчування.

Очікувані результати: здобувачі освіти роблять висновки, вміють провести порівняння, зробити правильний вибір продуктів.

Форми та методи роботи: робота у групах, фронтально-колективна, мозковий штурм, робота в парах.

19.04

Інтелектуальна гра «Фізичні перегони»



Русин А.В.

9-Б клас

9.25

51 кабінет
(лабораторія)



Мета заходу: формувати вміння пояснювати фізичні досліді та явища, стимулювати інтерес до вивчення фізики на основі зв'язку з життям та побутом. Розвивати творчі здібності, вміння логічно мислити та працювати в групах.

Форма проведення:

гра – конкурс,

робота в групах,

експериментальна робота.

19.04

Панельна дискусія
«Україна і Нобелівські лауреати»



Семків Н.Б.

8-В клас

13.35

51 кабінет

(лабораторія)



20.04 Квест «День Землі»

Гавдульська І.Я. І

Постолатій С.М.

6 А,Б,В,Г,Д класи

11.35

51 кабінет (лабораторія),

рекреація біля лабораторії і
біля кабінету фізики





Мета:

- Формувати ціннісне уявлення про природу і навколишній світ;
- Організувати дозвілля учнів, розвивати творчу активність, комунікабельність, мову, мислення, пам'ять, увагу, розширювати світогляд здобувачів освіти;
- Виховувати почуття товарищескості, доброзичливості, взаємопідтримки, виховувати любов до природи, сприяти екологічному розвитку, учити цінувати й берегти скарби природи і розуміння того, що природа чудова в усіх її проявах.

Форми проведення:

КВЕСТ: станція КВІЗ

станція «Космічний філворд»

станція «Друге життя»

станція «Україна на планеті Земля»

станція Екологічна»



20.04. Віртуальний екологічний журнал (До дня Землі) «Зупинися, людино, на мить...І відчуй, як планеті болить»

Гольштейн Л.Ф.

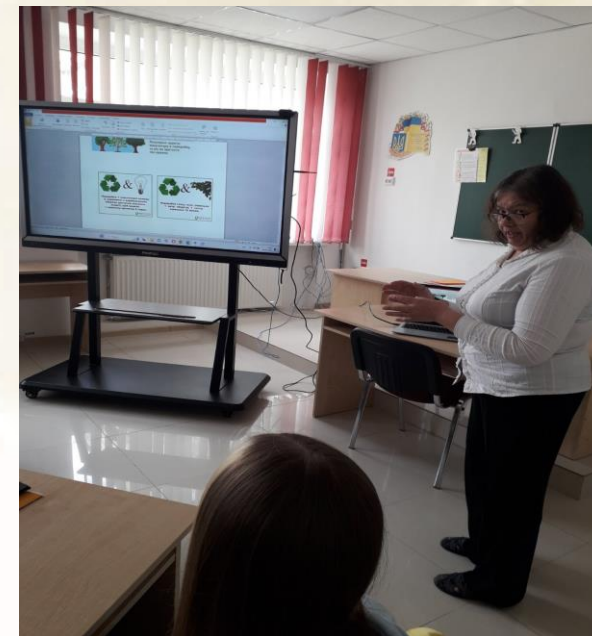
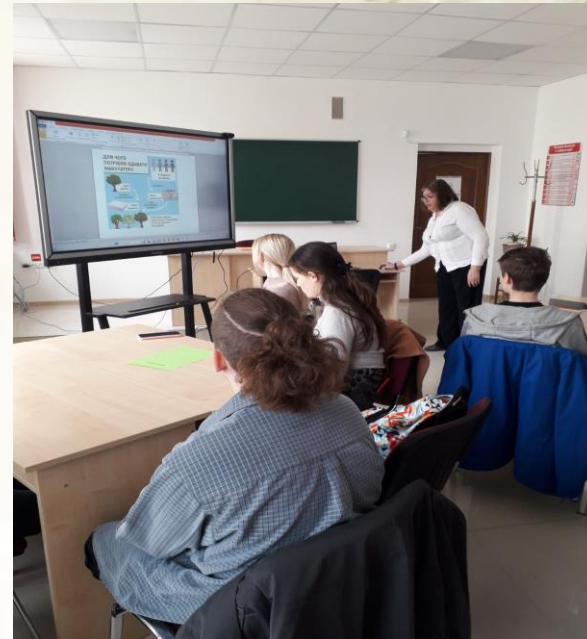
9-Б клас

14.30

51 кабінет

(лабораторія)





Мета: Ознайомити здобувачів освіти з правилами ефективного навчання та самовиховання характеру. Визначити способи та методи сортування сміття, збору макулатури. Навчитися сортувати сміття.

Очікувані результати: здобувачі освіти роблять висновки, вміють провести порівняння, зробити правильний вибір продуктів.

Форми та методи роботи: робота у групах, робота в парах, мозковий штурм, рюкзак.

20.04 Вітамінний день

- Класні керівники
(на перерві)

1,3 класи 12.20-12.40

5 класи 11.15-11.35

8,9 класи 12.20-12.40





21.04. Круглий стіл

«Запроси мене на обід. Корисна та шкідлива їжа»



Гольштейн Л.Ф.

5-Г клас

11.35

57 кабінет



Мета: Ознайомити здобувачів освіти з правилами харчування, вибором продуктів, корисними та шкідливими продуктами, навчитися створювати меню для здорового харчування.

Очікувані результати: здобувачі освіти роблять висновки, вміють провести порівняння, зробити правильний вибір продуктів.

Форми та методи роботи: робота у групах, фронтально-колективна, мозковий штурм, робота в парах.

21.04

КВІЗ «Крок за кроком до здоров'я»

Гавдутьська І.Я.

8 класи

14.30

51 кабінет
(лабораторія)





Мета:

- поглибити поняття про те, що для людини головне – це здоров'я;
- формування здорового способу життя;
- розвиток активності та зміцнення здоров'я;
- виявлення найсильніших класів;
- виховувати відповідальне ставлення до свого здоров'я і до здоров'я оточуючих, бажання його розвивати, тренувати, зміцнювати

Форми проведення :

КВІЗ

25.04 Презентація науково-дослідницького проекту «Енергетичні напої та їх вплив на здоров'я людини»

Гойда Н.В.

10-Б клас

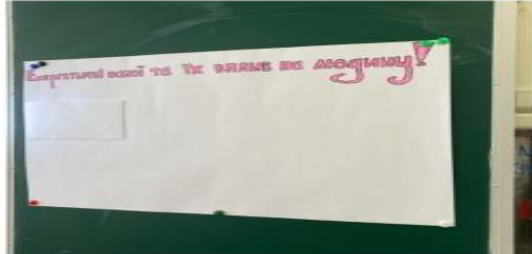
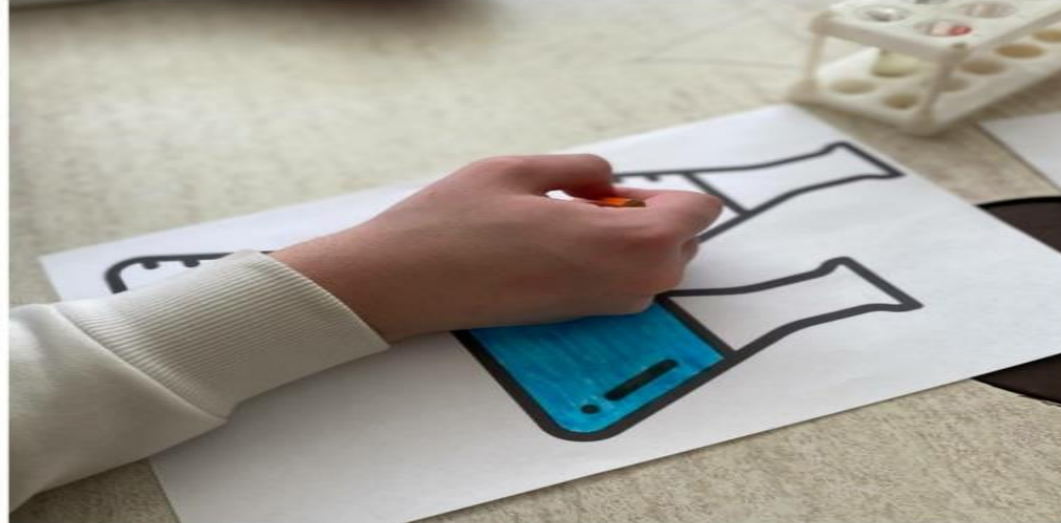
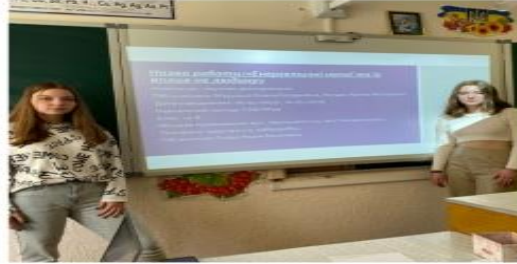
11.35

62 кабінет

(хімічний)



<https://m.facebook.com/groups/805895179541236/permalink/2878430205621046>



Мета уроку (очікувані результати)

- Використовуючи методи проекту та експерименту, встановити склад енергетиків та їх шкідливий вплив на організм підлітків

Форми проведення (використані прийоми)

- Робота в групах
- Лабораторний експеримент
- Виготовлення летбуку
- Презентація
- Проектний метод



25.04

Панельна дискусія «Цікаве – істинне»

Федорович О.В.

11- Б клас

12.40

40 кабінет

Мета

- ознайомити здобувачів освіти з екзотичними фруктами та овочами, їх користю для організму людини, досягненнями вчених селекціонерів;

- розвивати спостережливість, наукове мислення;

- формувати гігієнічні навички, формувати здоровий спосіб ЖИТТЯ

Форми роботи:

- учнівські презентації

- практична робота «Дегустація фруктів і овочів»

- бесіда про корисні властивості

25.04 КВІЗ «Різноманітність тварин»

Гольштейн Л.Ф.

7-Д клас

11.35

51 кабінет
(лабораторія)





Мета: Ознайомити здобувачів освіти з поведінкою тварин у природі, формувати поняття про різні форми поведінки та методи її вивчення, показати різні форми поведінки.

Очікувані результати: здобувачі освіти роблять висновки, вміють провести порівняння, визначати форми поведінки.

Форми та методи роботи: робота у групах, мозковий штурм.

26.04 Зустріч з письменником Содоморою А. Вікторина «Як ми вивчили тварин»



Федорович О.В.

7 класи

13.35

Бібліотека



Мета:

- узагальнити та закріпити знання учнів про тварин;
- розвивати вміння узагальнювати і аналізувати, працювати в команді;
- формувати любов учнів до тварин, прагнення охороняти їх, розширювати кругозір учнів.

Форми проведення;

- * Бесіда – розповідь А.О.Содомори з учнями 7 класів
- * Вікторина «Як ми вивчили тварин»
- * Розв'язування кросвордів

26.04 КВІЗ «Різноманітність тварин»

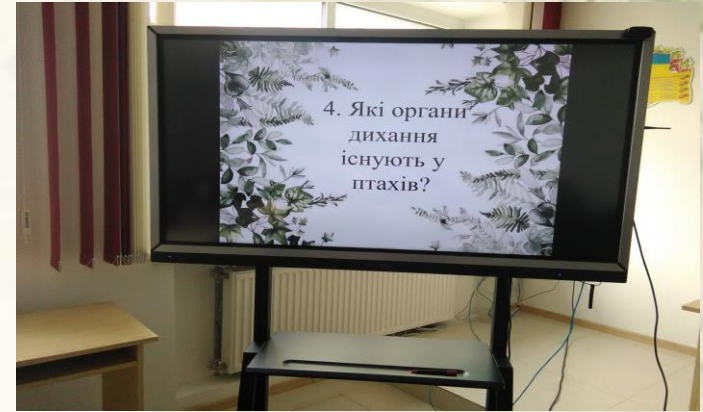
Гольштейн Л.Ф.

7-Г клас

14.30

51 кабінет
(лабораторія)





Мета: Ознайомити здобувачів освіти з поведінкою тварин у природі, формувати поняття про різні форми поведінки та методи її вивчення, показати різні форми поведінки.

Очікувані результати: здобувачі освіти роблять висновки, вміють провести порівняння, визначати форми поведінки.

Форми та методи роботи: робота у групах, мозковий штурм.

26.04 Вітамінний день 2

- Класні керівники
(на перерві)

2,4 класи 12.20-12.40

6,7 класи 11.15-11.35

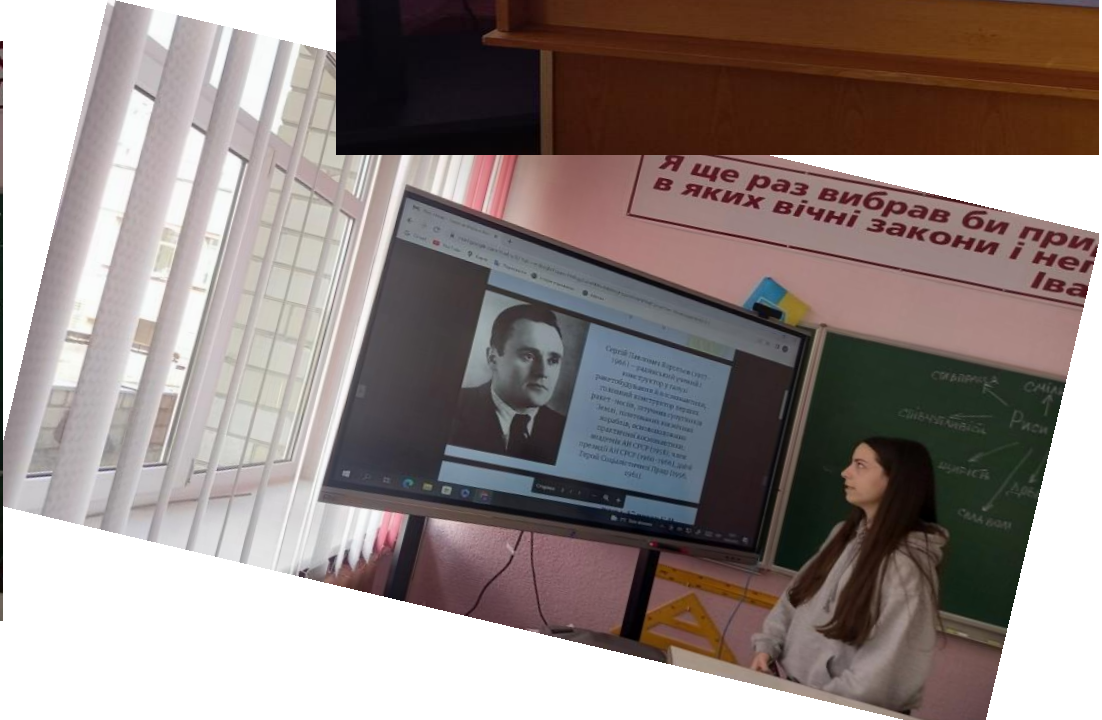
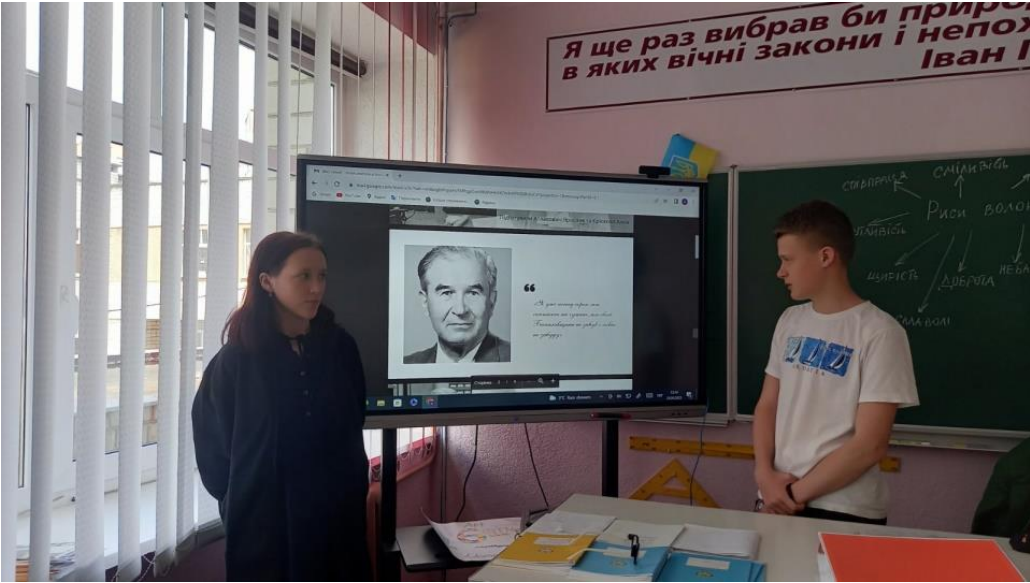
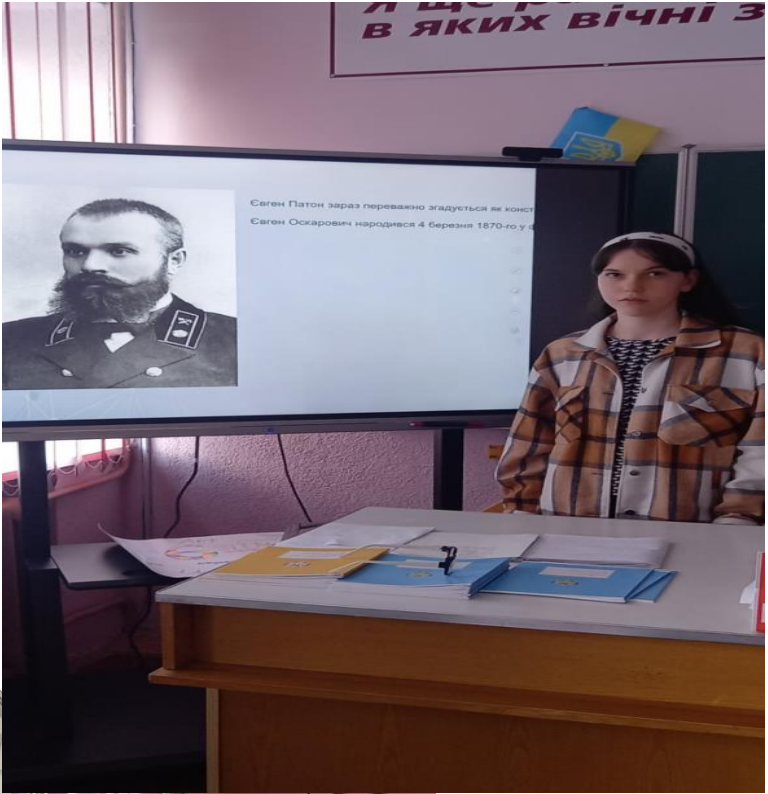
10 класи 12.20-12.40





👉 - Б
👍🔥 Вітамінна перерва 🔥👍





Мета уроку: ознайомити здобувачів освіти з основними віхами в історії розвитку фізики та в житті людини; про внесок українських фізиків у розвиток фізики як науки; розвивати інтерес до вивчення фізики, розширювати кругозір дітей; виховувати в учнів почуття гордощів за розвиток вітчизняної науки та техніки, прищеплювати їм найкращі людські якості.

Форми роботи:

учнівські презентації,

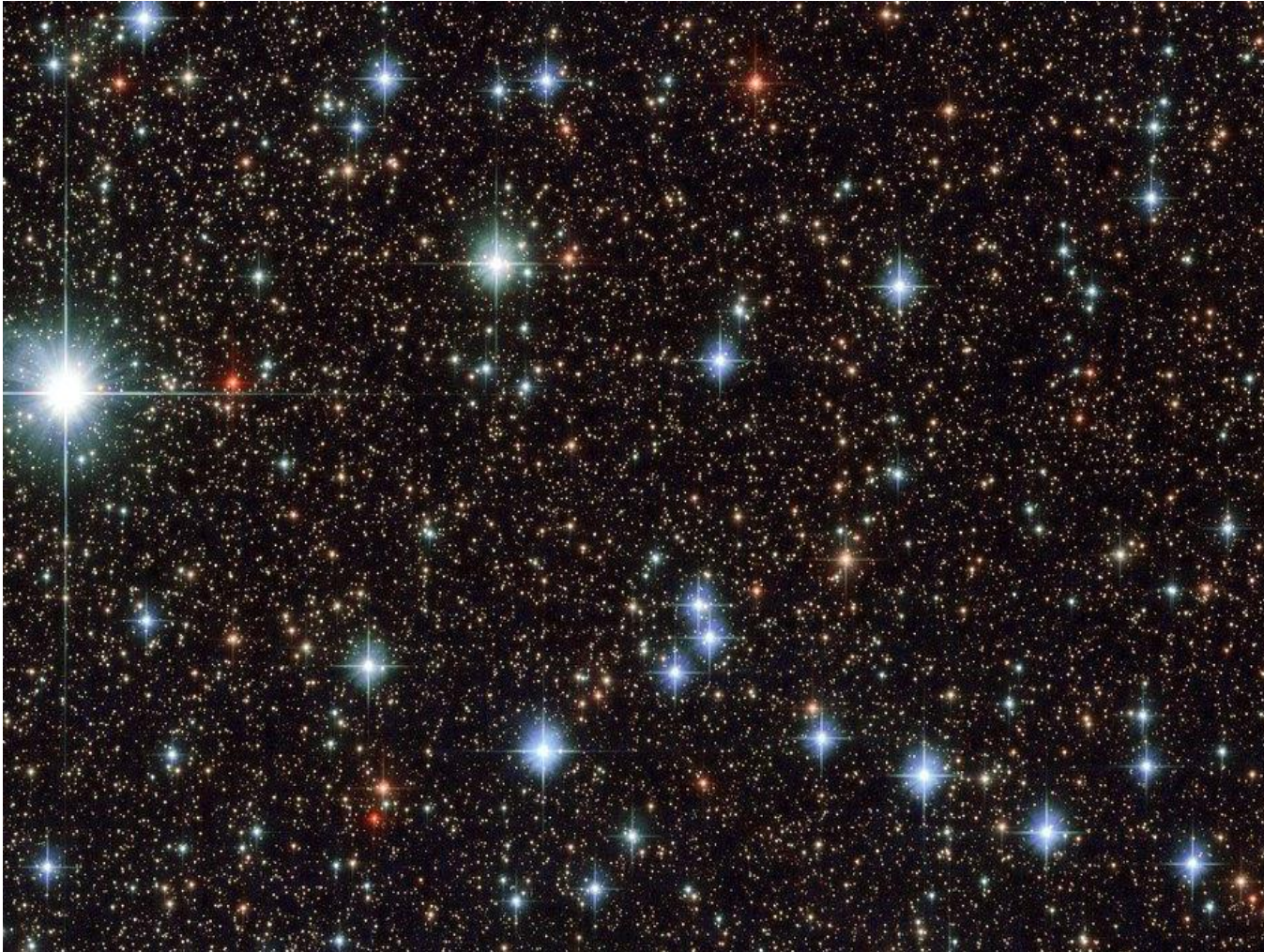
відеофрагменти із життя видатних українських вчених,

доповіді здобувачів освіти,

інтерактивні вправи.

27.04

Брейн-ринг «Довгий шлях до зірок»



Гриців Б.Ф

11 класи

14.30

51 кабінет

(лабораторія)

28.04 Виготовлення буклетів «Збережемо первоцвіти»

Постолатій С.М.

5 а, б, в класи

13.35

Рекреація біля
лабораторії



Мета:

розвивати спостережливість, уяву, встановлюючи взаємозв'язки між людиною і природою, спрямовувати здобувачів освіти на вивчення навколишнього світу, заохочувати до збереження первоцвітів, виховувати екологічну культуру, любов до рідного краю.

ФОРМА РОБОТИ:

- групова форма роботи
- робота з додатковими джерелами інформації
- гра «Назви квітку»
- виготовлення буклетів



