



ЛЬВІВСЬКА МІСЬКА РАДА
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів
Середня загальноосвітня школа № 99 м. Львова

НАКАЗ
Львів

Від 31.08.2022

№ 310-о

Про створення робочої групи та проведення процедури самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом система оцінювання навчальних досягнень учнів у контексті розбудови ВСЗЯО

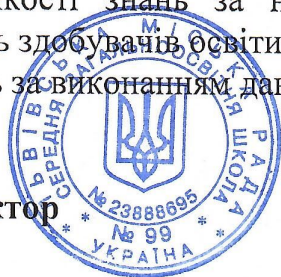
Відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік, керуючись вимогами Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у середній загальноосвітній школі № 99 міста Львова, затвердженого протокол пе дагогічної ради №4 від 29.05.2020 р.. Порядком проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України 16.01.2020 № 54 та Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН України від 30.11.2020 №1480 та Абетки директора, Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст. 48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, якості знань, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, забезпечення відкритої прозорості та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду.

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2022-2023 навчальному році комплексне вивчення процедури самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти за напрямом система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
2. До 01.09.2022 року затвердити склад робочої групи для організації вивчення та проведення процедури самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності за напрямом система оцінювання навчальних досягнень учнів (Додаток 1).

3. До 10.01.2022 року розробити алгоритм дій робочої групи з проведення процедури самооцінювання напряму Система оцінювання навчальних досягнень учнів (Додаток 2).
4. Заступникам директора з НВР, координаторам підгруп робочої групи Слоцькій Н.В., Ковалевич О.П., Ляховській О.К.:
 - 4.1. Систематично проводити навчання з представниками підгруп робочої групи щодо використання відповідного ресурсу та інструментарію для проведення вищезазначеного моніторингу.
 - 4.2. До 20.06.2023 року узагальнити результати процедури самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти з II напряму моделі ВСЗЯО.
 - 4.3. Підготувати звіт і визначити шляхи вдосконалення напряму системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
5. Членам робочої групи:
 - 5.1. У своїй роботі керуватися нормативними документами МОН України та локальними документами закладу освіти (Положеннями про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти та Положенням про моніторинг якості освіти в закладі).
 - 5.2. для вивчення якості освітньої діяльності використовувати методи збору інформації та інструменти, рекомендовані Державною службою якості освіти та визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
 - 5.3. Підготувати перелік запитань у форматі Google форми для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти, яким виповнилося 14 років, за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток 3);
 - 5.4. Узагальнити результати процедури самооцінювання за напрямом система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та надати пропозиції щодо вдосконалення якості освіти, якості знань здобувачів освіти на 2023/2024 н.р.
6. Узагальнені результати процедури самооцінювання якості освіти, якості знань здобувачів освіти за напрямом система оцінювання навчальних досягнень учнів в 2022/2023 н.р., обговорити на засіданні педагогічної ради та щорічному звіті керівника перед громадою закладу освіти. Рішення педагогічної ради з даного питання вказувати при коригуванні Стратегії розвитку закладу освіти, розробленні Освітньої програми та річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік.
7. Оприлюднити звіт про результати процедури самооцінювання якості освіти, якості знань за напрямом система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на сайті закладу.
8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Віра МОХНАЦЬКА

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

**з організації та проведення процедури самооцінювання якості освіти,
якості знань за напрямом система оцінювання навчальних досягнень
здобувачів освіти**

1. Слоцька Н.В., заступник директора з НВР, відповідальна особа за проведення самооцінювання, координатор робочої підгрупи з вивчення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-6-х класів.

1.1. Члени підгрупи:

Слоцька Н.В., заступник директора з НВР;

Козіброда І.П., вчитель української мови та літератури;

Бажан М.В., вчитель історії;

Карпа Л.Ф., вчитель англійської мови;

Яковіцька А., учениця 9-А класу, член учнівського самоврядування;

Деревенко Х.Б., член батьківського комітету.

1.2. Ковалевич О.П., заступник директора з НВР, координатор робочої підгрупи з вивчення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4-х класів.

2.1. Члени підгрупи:

Ковалевич О. П., заступник директора з НВР;

Кужим І.П., вчитель початкових класів;

Посувайло О.Б., вчитель початкових класів;

Ревенко Т.С., вчитель початкових класів.

Малиновська М., учениця 7-В класу, учнівське самоврядування;

Венгерак М.Р., член батьківського комітету

3. Ляховська О.К., заступник директора з НВР, координатор робочої підгрупи з вивчення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 7-8-х класів.

3.1. Члени підгрупи:

Ляховська О.К., заступник директора з НВР;

Півтораніс Г.М., вчитель математики;

Горобець В.Д., вчитель історії,

Гойда Н.В., вчитель хімії;

Лазорко М., учениця учениця 7-В класу, член учнівського самоврядування;

Питель М.В., член батьківського комітету

4. Мохнацька В.Й., директор, координатор робочої підгрупи з вивчення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 9-11-х класів.

3.1. Члени підгрупи:

Мохнацька В.Й., директор

Палій О.Б., вчитель інформатики;
Садоха Н.Б., вчитель історії;
Повалена Н.Б., вчитель англійської мови;
Мотовильчик С., учениця 9-А класу, член учнівського самоврядування;
Любін Р.В., голова батьківської ради закладу.

АЛГОРИТМ ДІЙ
роботи робочої групи з проведення комплексного вивчення процедури
самооцінювання напрями системи оцінювання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти у 2022 – 2023 н.р.	До 01.01.2023	Відповідальна особа
2.	Затвердження членів робочої групи та підгруп з питань вивчення процедури самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти	До 01.09.2022	Директор
3.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання II напрямку моделі ВСЗЯО (системи оцінювання здобувачів освіти)	До 20.09.2022	Відповідальна особа
II засідання.			
1.	Провести навчання з представниками робочої групи та підгруп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освіти та якості знань.	До 15.01.2023	Координатори робочих підгруп
2.	Підготувати опитувальні анкети у форматі Google форми	До 15.01.2023	Члени робочої групи та підгруп
3.	Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу	До 10.02.2023	Члени робочої групи та підгруп
4.	Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 05.03.2023	Члени робочої групи та підгруп
5.	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	До 05.03.2023	Члени робочої групи та підгруп
III засідання			
1.	Про підготовку звіту за результатами процедури самооцінювання напрямом система оцінювання здобувачів освіти	До 30.04.2023	Координатори робочих підгруп
IV засідання			
1.	Про узагальнення результатів моніторингу з процедури само оцінювання з напрямом система оцінювання здобувачів освіти	До 20.06.2023	Відповідальна особа
V засідання			
1.	Про визначення шляхів вдосконалення системи оцінювання здобувачів освіти	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

**Критерії, індикатори процедури самооцінювання якості освіти, якості знань за
напрямом система оцінювання навчальних досягнень учнів**

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	
1	2	3	4	5	
2. Система оцінювання здобувачів в освіті	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1.Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування	
			2.1.1.2. Частина здобувачів освіти, які в закладі отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування	
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації комплексного підходу до навчання	2.1.2.1. Частина педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію комплексного підходу	2.1.2.1. Спостереження	
	2.2.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частина здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частина здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Опитування
				2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти
				2.2.1.2. За результатами моніторингів	2.2.1.2. Опитування

навчання кожного здобувача освіти		здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.1.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися	2.2.2.1. Спостереження, опитування
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
		2.3.2.1. Частина здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.1. Опитування
	2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувача освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та <i>взаємооцінювання</i> здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження, опитування