



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор середньої
загальноосвітньої
школи № 99 м. Львова
О.С.В. МОХНАЦЬКА

ПЛАН РОБОТИ

БІБЛІОТЕКИ НА

2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

м. Львів
2022 р.

ЗМІСТ

1. Аналіз роботи шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році.
2. Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки в 2022-2023 навчальному році.
3. Заходи за розділами:
 1. Робота з читачами.
 2. Організація книжкових фондів.
 3. Впровадження УДК.
 4. Масові заходи з популяризації літератури.
 5. Робота з активом бібліотеки.
 6. Робота ДБА.
 7. Робота з педагогічним колективом школи.
 8. Робота з батьками.
 9. Підвищення кваліфікації.
4. Додаток 1. План заходів бібліотеки щодо посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти та учнівської молоді.
5. Додаток 2. План заходів по впровадженню універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотеки.
6. Додаток 3. План роботи Активу бібліотеки.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2021-2022 навчальному році робота бібліотеки була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Львівської обласної адміністрації, департаменту освіти і науки Львівської міської ради, плану виховної роботи школи.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки в 2021 - 2022 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційно-забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Бібліотека протягом року:

- Здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;
- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;
- удосконалювала традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавала методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації.
- Використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.
- Проводила он-лайн зустрічі в період карантину.

Протягом 2021-2022 навчального року бібліотека продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечувала бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Рівень забезпеченості підручниками:

Інформація

про прогнозований загальний відсоток забезпечення у 2022-2023 н.р.

СЗШ № __99__ по класах підручниками:

станом на 01.06.2022 року

| Клас | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| % | 94 | 93 | 93 | 86 | 80 | 93 | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 |

Відсоток забезпечення підручниками у навчальному закладі становить 97%.

Інформаційна робота:

Дні Інформації - 5

Виставки нових надходжень – 8

Списків літератури - 6

Тематичних виставок - 40

Книжкових полицок - 23

Бесід індивідуальних та масових – 38

Презентацій – 16

Протягом навчального року були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були проведені виставки.

Свою річну роботу шкільна бібліотека відповідно до виховного плану школи будувала на таких цінностях:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини і людей;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Заклад освіти формує у дітей почуття відповідальності за долю держави, нації, розуміння цінності українського громадянства, потреби бути громадянином України.

Цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проходив під назвою *«Красназнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»*, і мав на меті сприяти приверненню уваги до активізації роботи шкільної бібліотеки з красназнавчої роботи, поглибити пізнавальний інтерес учнів до рідного краю як складової України, виховати повагу і шанобливе ставлення до історико-культурної спадщини, пробудити почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини.

Проведення місячника – це чудова нагода привернути увагу учнів до шкільної бібліотеки. Адже без спільних зусиль неможливе успішне перетворення шкільної бібліотеки на сучасну бібліотеку XXI століття, що допомагає школярам досягати успіхів у навчанні. У рамках проведення місячника - для учнів підготовлено та проведено ряд заходів.

Квест крос для учнів 3-А класу «Старі герої – нові казки» 30.09.2021 р. (бібліотекар Бажан М.В.) – у Всесвітній день бібліотек став чудовим початком для подальшої активної роботи. Головною метою заходу було - з'ясувати, чи уважно діти слухають і читають казки, а також як казка впливає на розширення світогляду. Активізувати розумову діяльність шляхом використання пошукових запитань, розвивати мовлення, кмітливість у використанні ними відомих вже казкових героїв. Виховувати вміння працювати у колективі, дотримуватись правил гри, вміння демонструвати свої театральні навички.

Команди радо шукали захованих героїв з різних казок. Склали сюжет та придумали свої назви героїв – створювали свої казки. Артистичність взяла верх. І учні ще інсценізували свої казки. Всі учасники та глядачі отримали велике задоволення, заряд енергії на цілий день.

Завідувачка бібліотекою Олійник Л.О із групою подовженого дня провела ***годину екскурсу в «Казковий світ бібліотеки»***. Без книги людина сліпа. З дитячих літ книжка допомагає зрозуміти світ, що нас оточує. Розповідає нам про історію рідного краю, звичаї, традиції. Книга – мудрий друг і порадник, не вміючи говорити, вона розповідає нам про пригоди і подорожі, про чудеса, про навколишній світ. В ній зібрана мудрість усього людства, яка передавалася із покоління в покоління і дійшла до наших днів.

Інтернет бібліотека-трансформер СЗШ №99 м. Львова znana своїм вражаючим інтер'єром навіть за межами Львова. І під час місячника до нас завітали учні 10 класу із с. Великі Грибовичі із бібліотекарем Шпик

І.І, щоб перейняти досвід та поділитися своїми враженнями. Олійник Л.О провела *екскурсію «Бібліотека, серце завмира...»*.

Під час краєзнавчого місячника діяла *книжкова виставка «Славу я тобі складаю, мій неповторний дивовижний краю»* для 1-11 класів. Основною метою будь якої виставки виховувати любов до книги, потребу в читанні, культуру читання, прищеплювати знання та вміння бережливого поводження з нею.

Краєзнавство – це багатогранна діяльність – освітньо-пізнавальна, пошуково-дослідна, суспільно корисна.

Нині краєзнавство – як патріотична наука, переживає духовне піднесення, здійснюється пошук нових форм, розширюється коло завдань, уточнюється їх зміст. Краєзнавчі знання необхідні не тільки суспільству в цілому або групам людей, а й кожній людині, яка має знати, хто вона і звідки походить. Адже людина, яка пам'ятає про своє коріння, є більш свідомою, достойною, сильною й інтелігентною.

Тому учні мали можливість брати участь у цікавому *проекті «Наш край у фотооб'єктиві»*. Така пошукова та суспільно-корисна діяльність мала на меті підштовхнути школярів до пізнання краси свого краю, глибшого знайомства з його історією та культурою.

Даний захід проходив у кількох напрямках:

- 4 класи шукали цікаві та мальовничі фото Львова та Львівщини у книгах та ілюстрованих довідниках та використовували цю інформацію при виготовленні краєзнавчих буклетів із Олійник Л.О.
- 5 класи відображали красу Львова у своїх об'єктивах. Діти проводили пізнавальну практику – фотографуючи мальовничі куточки нашого краю під час прогулянок та мандрівок. І таким чином ближче знайомились з історією своєї малої батьківщини із бібліотекарем Бажан М.В.

Саме за допомогою книги ми маємо змогу без машин часу перенестися у будь-яку епоху, без літака за мить опинитися у будь-якій місцевості, пережити разом з героями книжок найрізноманітніші пригоди, відчувати радість і сум, піднесеність і розчарування, солодкий смак перемоги і гіркоту невдачі. І все – завдяки майстерному добору слів. Здавалося б, звичайних слів, які ми використовуємо щодня, але водночас – чарівних, небуденних, магічних.

Полюбити своє місто через призму книгочитання спробували учні 3-В класу разом із бібліотекарем Бажан М.В. Здобувачі освіти заходили в бібліотеку через спеціальний *літературний портал «Між минулим та майбутнім»*, і потрапляли у стародавній Львів (зал бібліотеки прикрашений світлинами давнього міста та портретами короля Данила). Метою даного заняття було виховання поваги до історії рідного краю, знайомство з відомими історичними постатями, які стали засновниками міста Лева. Розглядаючи світлини, обговорюючи зовнішній вигляд міста сучасного та минулого, діти висловлювали свої думки про життя в середньовічному місті, уявляли себе жителями замку на горі («Високого замку»).

Проведено *читацьке рандуву «Мій рідний Львів»* із учнями 2-В класу. Під час цього заходу учні мали можливість взяти участь в читанні та полюванні, здійснити літературне «сафарі», мандрувати сторінками цікавих дитячих творів про Львів разом із Олійник Л.О.

Свої художні таланти здобувачі освіти 5-Д класу мали можливість проявити на *бібліотечному уроці «Львів у казках»*. Учні ознайомились із легендою заснування нашого славного міста та його символами. Дізнались чому саме лев розміщений на гербі Львова. А також могли втілити свої уявлення про казкових львівських левів у малюнках. З учнями працювала Олійник Л.О.

Щорічно під час місячника розпочинаємо благодійну акцію дарування книг у бібліотеку. Цьогорічна акція пройшла під назвою «Бібліотека читачу, читач бібліотеці». Яка виховує в учнів вдячність, повагу та благородство. Акція тільки розпочалась, а на рахунку подарованої літератури вже 26 книг.

Проведені заходи, сприятимуть задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів користувачів, розширенню кола їх пізнавальних інтересів, забезпеченню дозвілля читачів, залученню нових користувачів до бібліотеки, рекламуванню бібліотеки, створенню її позитивного іміджу.

Також у бібліотеці проводились інші заходи присвячені загальнонаціональним пам'ятним датам:

- До Дня пам'яті жертв Голодомору була оформлена книжкова виставка «Голодомор – чорна сповідь моєї Вітчизни» Олійник Л.О.;
- «Мир тоді панує, коли армія чатує». Книжкова поличка до Дня Збройних Сил. Олійник Л.О.;
- «Герої Крут – для нащадків вірець» Бесіда. Презентація. Учні ГПД Заверуха Г.Д., Олійник Л.О.
- «Полум'яний син України». Книжкова поличка (До дня народження Василя Стуса) – Олійник Л.О.
- «Народе мій пишаюся тобою». З метою утвердження ідеалів свободи і демократії, вшанування патріотизму і мужності українців, які стали на захист прав і свобод людини для учнів 8 –А клас (Савенець Н.М.) проведено коло пам'яті «Майдан гідних і вільних»;
- Україна – країна трагедії і краси, де найбільше люблять волю і найменше її знали, країна гарячої любові до народу і «чорної» зради довгої, вікової. Пригадати події, які відбулись в країні на Майдані Незалежності, проведена година пам'яті «Ангели Майдану» 8 –Б клас (Палій О.Б.);
- Пам'ять – нескінченна книга, в якій записано все: і життя людини, і життя країни. Однією з таких сторінок історії був голодомор 1932 – 1933 рр. З учнями ГПД (Заверуха Г.Д.) проведено урок – спогад «Ми не маємо права забути»;
- «Чорна сповідь моєї Вітчизни». Книжкова виставка.

З метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня До Дня української писемності та мови і вшанування пам'яті Нестора Літописця була оформлена книжкова виставка «Ой яка чудова українська мова»; учнями 5-Д, 5-Б, проведений мовний слем «В тенетах суржика»; для учнів 3-Г і 3-Д, 4-Г проведено бібліотечний урок «Наш скарб – рідна мова».

Проводились у школі заходи, приурочені Дню писемності та до Міжнародного дня рідної мови «Вертайсь, рідна мово, у серце народу!».

Тематична виставка «Вишиванка як символ українського народу» (Олійник Л. О.). Вишиванка завжди супроводжує нас у різні свята, тож до Дня Вишиванки у бібліотеці проведено бібліотечний урок для ВПО «Вишиванко, моя вишиванко»

Ціннісне ставлення до праці

Формування понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави виходить із таких складових як :

- повага до людини праці;
- вміння і навички самообслуговуючої праці;
- почуття відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості;
- початкові уявлення про світ професій.

Ціннісне ставлення до себе

Пізнати щось нове, цікаве, духовно збагатитись школярам допомагає шкільна бібліотека. Впродовж навчального року проведено з учасниками освітнього процесу різні форми роботи: вікторини, квести, конкурси, читацькі конференції. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи як: челенджі, квести, конкурси, колективна робота, тематичні уроки та свята.

Важливим у ставленні до себе – це зберегти найбільший дар - життя, це вміння дбати про себе та дотримуватись правил безпеки. Безпека руху – життєва необхідність, з цією метою з ГПД (Заверуха Г.Д.), проведено урок - вікторину «Азбука дорожньої безпеки».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до людей проявляється у повазі та толерантності до інших. Виховання у школярів уміння оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей, бережливо ставитись до сім'ї, формування та популяризацію сімейних цінностей серед учасників освітнього процесу - важливе завдання сучасної школи, і найбільше шкільної бібліотеки.

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності, з метою формування в учнів навичок ефективного спілкування, розуміння проблем оточуючих людей з учнями 8-Б класу (Палій О.Б.) була проведена година доброти «На доброму серці тримається світ» Олійник Л.О. Толерантність – шлях людини, що йде відкрито по світу, прагне краще пізнати себе та інших. З цією метою з ГПД (Макаринська О.С.) була проведена дискусійна гойдалка «Толерантність очима дітей» зав бібліотекою Олійник Л.О.

Бібліотекар Бажан М.В. провела – Кольоровий Тиждень Толерантності, присвячений Дню терпимості та толерантності. Для того, щоб підтвердити ідею про те, що різноманіття втілене в думках, віруваннях і діях, є цінним даром, а не загрозою і потрібно прагнути до створення більш терпимих відносин у спільнотах. Кожен день тижня мав свій відповідний колір:

- **«Зелений понеділок»** пройшов під гаслом «Толерантність врятує світ». Основні зусилля були спрямовані на формування в учасників освітнього процесу принципів терпимості, доброзичливості, взаємної поваги, почуття доброти, чуйності, милосердя, гуманності та мирного співіснування. Особливу увагу приділено формуванню толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.

- **«Червоний вівторок»** — другий день толерантності присвячений темі «Людина починається з добра». У доброї людини очі сяють, як зорі, а своїми добрими вчинками вона заспокоює, ніби притягує до себе.

Наші заходи присвячені цій темі:

- ✓ сформували у дітей поняття «доброти і добрих вчинків», розкрили їх значення в житті людини;

- ✓ навчилися розрізняти «добре і погане»;

- ✓ через ситуацію вільного вибору, мотивували прояв особистісного ставлення до життєвої ситуації;

- ✓ намагались викликати бажання дарувати добро іншим;

- ✓ спробували виховувати у дітей почуття власної значимості в житті.

- **«Синя середа»** подарувала нам нові емоції, нові переконання у тому, що толерантність здатна врятувати світ. Маленькими долоньками створили букет і передали хороші побажання усім жителям планети. Ми поважаємо права інших та співпереживаємо.

- **"Жовтий четвер"** вчив нас дружити. Кожен клас – це маленька сім'я. Хотілося б, щоб в наших сім'ях завжди панували доброта, пошана, любов, взаєморозуміння. Саме тому, ми окремо обговорювали тему "Дружба - це ти і я, дружба - це наша спільна сім'я".

- **«Фіолетова п'ятниця»** - створили лепбук та провели фінальну фотосесію. Також директор школи Віра Мохнацька вручила дітям браслети толерантності на знак підтвердження набутих ними знань та навичок протягом тижня.

Також у стінах бібліотеки проходили заходи спрямовані на пробудження добрих намірів та виховання поваги один до одного: «В маленькому серці любов палає, для зла і зневаги місця не має» - проведена година спілкування для учнів 3-В класу (Ігнатова Т.В.); оформлена книжкова полицка «Чарівна казка доброти»; «Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш називатися людиною (Сааді перський поет)». У рамках Тижня протидії поширення булінгу проведена бесіда з ГПД «Що треба робити, щоб світ став добрішим»; інформаційні хвилинки на перерві «Толерантність крок до свободи»; «Добро – це те, що може побачити сліпий і почути глухий». М. Твен. Для ГПД (Посіко Р.М.) проведено урок Доброти «Творити добро – це просто».

Було проведено в бібліотеці заняття з дітьми ВПО до Всесвітнього Дня інформаційного суспільства 15.05. 2022р.

30 травня 2022 року у приміщенні шкільної бібліотеки відбулась Творча майстерня "Браслет успіху" для внутрішньо переміщених дітей (Бажан М.В.). Учасників запросили до плетіння різнобарвних браслетів для себе та своїх близьких. Заняття мало на меті залучити дітей до проведення часу якісно та корисно, створити позитивну і радісну атмосферу. Перша частина заняття була присвячена знайомству із учасниками. Була використана методика "Лялька - особистість". За допомогою ляльок із пальчикового театру діти змогли розповісти про себе, про свої життєві історії та про що мріють. Друга частина заняття присвячена самому виготовленню браслетів. Їх виготовляли із різнобарвних та яскравих резинок, які подарували дітям хороший настрій і позитивні емоції. Дитяча усмішка та щасливі очі найважливіше в такі важкі для всіх хвилини. День захисту дітей - створений для того, щоб ми пам'ятали про це.

Ціннісне ставлення до природи

Усвідомлення причетності до збереження природи та її багатств, відповідальність за них, формується у процесі екологічного виховання, здатності особистості гармонійно співіснувати з природою та ціннісному ставленні до неї. Шкільна бібліотека формує такі цінності.

- «Мій голос на захист планети Земля» виставка книг Олійник Л.О.
«Нас збрала одна природа. В гостях у казки» - Олійник Л.О разом з учнями ГПД (вч. Грицько С.М.).

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Шанобливе ставлення нашої нації до постаті Тараса Шевченка - поета, художника, борця. Цьогоріч з нагоди вшанування пам'яті Кобзаря у бібліотеці проведено такі заходи: «Не вмирає душа наша, не вмирає воля» кн. виставка. Олійник Л.О.; Інтелектуальна гра «Юні Шевченкознавці» Копаєва Н.С., Олійник Л.О., 7– Б. кл.керівник Городецька Н.І., а також літературний ігроленд «Сторінками Кобзаря» Копаєва Н.С., Олійник Л.О з учнями б – Г (кл. керівник Котик І.Т.).

Також бібліотекарі постійно розширювали бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи. Введення в роботу новітніх технологій (комп'ютерні презентації, слайд-шоу, квести, проекти, буктрейлери, букслем (реклама, підготовлені виставки до ювілейних дат письменників, видатних людей, міжнародних днів).

Впродовж навчального року учні мали можливість взяти участь в акції «Подаруй бібліотеці книгу» та поповнити фонд бібліотеки на 153 книги.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021 -2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою.

Отримуючи нову літературу, бібліотекою готувались «Зустріч з новими книгами», організовано відкриті перегляди літератури та періодики «Знайомтесь нові книжки». На бібліотечно-бібліографічних уроках діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки у 2022-2023 навчальному році

Невід'ємною складовою науково-освітнього та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст навчально-виховної роботи. Книга – це скарб, мудрість і досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей.

Сьогодні основними завданнями шкільної бібліотеки є:

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу.
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Сприяння реалізації концепції Нової української школи, яка ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя», щодо навчання здобувачів освіти засобами книги вмінню навчатися впродовж життя,

- критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.
4. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу
 5. Координація роботи шкільної бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навичок читання літератури.
 6. ОВиховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів.
 7. В умовах пандемії Covid-19 приділяти увагу видовищній інформації, що спонукає здобувачів освіти звертатися до книг та пробуджує інтерес до читання; популяризації літератури на інтернет-сервісах.
 8. Систематична робота шкільного бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого складала б українська книга; поповнення шкільного фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення добродійних акцій «Подаруй книгу бібліотеці».
 9. Якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки, як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копійке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки: формування в дітей стійкої потреби в книзі.
 10. Популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам'ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження, програмних творів, творів письменників Львова, рекомендаційних списків літератури та іншої інформації.
 11. Підвищення авторитету шкільного бібліотекаря, збільшення ролі його праці в навчально-виховному процесі школи, сприяння зростанню соціальної активності шкільного бібліотекаря, його готовності до сприйняття нових ідей, маркетингової діяльності як засобу та інструменту оптимізації процесу обслуговування і розширення сфери впливу шкільної бібліотеки.

I. Робота з читачами

Залучення учнів до читання та роботи у бібліотеці

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|--------------|--|-------------------------|-----------------------|
| 1. | Перереєстрація та запис нових читачів. | Вересень – листопад | Бібліотекарі |
| 2. | Обслуговування здобувачів освіти, учнів, вчителів. | Постійно | Бібліотекарі |
| 3. | Екскурсії до шкільної бібліотеки першокласників «Перша зустріч з бібліотекою». | Жовтень | Бібліотекарі |
| 4. | Проведення бесід про правила користування бібліотекою. | За потребою | Бібліотекарі |
| 5. | Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів. | Постійно | Бібліотекарі |
| 6. | Робота з формулярами читачів. | Постійно | Бібліотекарі |
| 7. | Відзначення кращих читачів на святі: «Краї- | Березень, | Бібліотекарі |

| | | | |
|-----|--|-------------|-----------------------|
| | на казкова – країна книжкова» (Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги). | квітень | |
| 8. | Виховання бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів. | За планом | Бібліотекарі, вчителі |
| 9. | Проведення бібліографічних індивідуальних консультацій для учнів та вчителів. | За потребою | Бібліотекарі |
| 10. | Інформаційне забезпечення учнів та вчителів новинками літератури, які надійшли до бібліотеки, та шляхом акції «Подаруй книгу бібліотеці!». | За потребою | Бібліотекарі |
| 11. | Інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями». | За потребою | Бібліотекарі |
| 12. | Використання інтелектуальних ігор в позаурочній діяльності для формування компетентного користувача шкільної бібліотеки. | За планом | Бібліотекарі |

Індивідуальна робота з читачами

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|------------------|----------------|
| 1. | Проводити індивідуальне консультування читачів при виборі книги: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендаційні бесіди; • бесіди про прочитане; • букслем; • консультації біля книжкових виставок. | Постійно | Бібліотекарі |
| 2. | Виділити групи читачів за інтересами. | Жовтень | Бібліотекарі |
| 3. | Проводити бібліографічні консультації: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендаційні списки літератури; • бібліографічні огляди літератури; • тематичні бесіди з визначеної теми. | Постійно | Бібліотекарі |

Обслуговування читачів

| | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|----|---|--------------------------|----------------|
| 1. | Організація інформаційної діяльності по спрямуванню національного самоусвідомлення і духовного становлення учнів – користувачів бібліотеки . | Постійно | Бібліотекарі |
| 2. | Залучення нових читачів: <ul style="list-style-type: none"> • екскурсії до бібліотеки «Перша зустріч з бібліотекою»; • пояснення учням правил користування бібліотекою; • ознайомлення з книжковими виставками, які розкривають фонд бібліотеки; | Вересень Постійно | Бібліотекарі |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • використання інтелектуальних ігор в позаурочній діяльності для формування компетентного користувача шкільної бібліотеки; • інформування за допомогою сайту школи, групи в соціальній мережі Фейсбук. | | |
| 3. | Обслуговування читачів протягом року. | Систематично | Бібліотекарі |
| 4. | <p>Налагодити індивідуальну роботу з читачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • списки рекомендованої літератури; • рекомендаційні бесіди, бесіди про прочитане; • рекламування літератури; • букслем; • бібліофлешбек; • виставка однієї книги; • виставка книг-ювілярів; • експрес-інформація; • робота з формулярами читачів; • виховання бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів; • виготовлення фотоальбому улюблених книжкових героїв. | <p>За потребою</p> <p>Згідно плану роботи на рік</p> | <p>Актив бібліотеки</p> <p>Бібліотекарі</p> <p>Класні керівники</p> |
| 5. | <p>Продовження роботи літературно-інформаційного центру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виставка однієї книги»; • «Букслем» (реклама) «Я прочитав – і ти прочитай»; • Інтернет марафон: «Літературний вернісаж»; • Бібліошопінг: «Даремно часу Ви не гайте! Ось цю книгу прочитайте». • «Знайомтесь: нові книжки»; • Бібліоперфоменс «Літературні герої в бібліотеці»; • «Рекламування (буктрейлер) книг-ювілярів 2022-2023 років». | За планом | Бібліотекарі |
| 6. | Оформлення інформаційних і книжкових виставок і викладок. | Систематично | Олійник Л.О. Бажан М.В. |
| 7. | <p>Участь у Всеукраїнських конкурсах, акціях, інтернет-семінарах, вебінарах (згідно наказів Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації, департаменту освіти і науки Львівської міської ради.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеукраїнський місячник «Шкільна бібліотека і екологічна просвіта»; • Тиждень дитячої та юнацької книги; • «Зорепад книжкових ідей»; • «Книги-ювіляри 2021-2022 років»; • Акція «Живи, книго!» (в рамках школи); | Протягом року | Бібліотекарі, Вчителі-філологи, Дитяча бібліотека, Актив бібліотеки |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

II. Організація книжкових фондів і каталогів

| | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-----|--|--|--|
| 1. | Оформлення передплати на періодичні видання. | Жовтень – листопад | Бібліотекарі |
| 2. | Ведення індивідуального, сумарного обліку бібліотечного фонду. | Постійно | Олійник Л.О |
| 3. | Оформлення документації на нові надходження та систематична звірка її з бухгалтерією. | 1 раз у квартал | Олійник Л.О |
| 4. | Ведення чіткого обліку виданих підручників по класах (пункт 10 Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників). | Протягом року | Олійник Л.О. Бажан М.В. |
| 5. | Робота з фондом: <ul style="list-style-type: none"> рознесення книг по стелажах; оформлення книжок, подарованих у ході акції «Подаруй книгу бібліотеці!». | Протягом року | Бібліотекарі |
| 6. | Вилучення з фондів: <ul style="list-style-type: none"> застарілих за змістом видань; загублених читачами книг; з інших причин (складання актів, здача актів до бухгалтерії, вивіз макулатури; робота із сумарними та інвентарними книгами). | Протягом року | Бібліотекарі |
| 7. | Комплектування книжкового фонду (отриманих підручників від Інституту модернізації та змісту освіти, художньої літератури за рахунок акції «Подаруй книгу бібліотеці!»). | Протягом року | Бібліотекарі |
| 8. | Робота з фондом підручників: <ul style="list-style-type: none"> організація видачі підручників; організація здачі підручників; оформлення нових надходжень; інформування вчителів про надходження нових підручників. | Вересень Травень Протягом року | Олійник Л.О. Бажан М.В |
| 9. | Визначення в класах відповідальних за збереження підручників. | Вересень | Кл. керівники Бібліотекарі |
| 10. | Заходи по збереженню фонду: <ul style="list-style-type: none"> рейди перевірки стану підручників; робота Книжкової лікарні «Вчись і ти, як книгу берегти» (на уроках трудового виховання у 2-4 класах); індивідуальні бесіди з читачами. | 1 раз на семестр Протягом року | Актив бібліотеки Класні керівники Бібліотекарі |
| 11. | Ведення всіх операцій з обліку бібліотечного фонду підручників. | Протягом року | Олійник Л.О. |

| | | | |
|------------|--|---|----------------------------|
| 12. | Залучення учнів та педколективу школи до участі у внутрішньошкільній акції «Живи, книго!». | Протягом року | Оргкомітет Бібліотекарі |
| 13. | Замовлення необхідних підручників на поточний навчальний рік на сайті Інституту модернізації змісту освіти та Курсі «Школа». | Згідно наказу Міністерства освіти України | Бібліотекарі |

Робота з підручниками

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|--------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Своєчасно (до 01.09) забезпечити учнів підручниками, які є у наявності. | Серпень – вересень | Бібліотекарі |
| 2. | Вивчати стан забезпеченості учнів підручниками з урахуванням особистих підручників. | Вересень Жовтень | Бібліотекарі |
| 3. | Продовжувати комплектування фонду шкільних підручників, згідно наказів Міністерства освіти України. | Протягом року | Бібліотекарі |
| 4. | Замовляти необхідні підручники для НУШ на поточний навчальний рік на сайті Інституту модернізації змісту освіти та Курсі «Школа». | Згідно наказу Міністерства освіти України | Бібліотекарі |
| 5. | Проводити списання підручників загублених читачами та застарілих. | За потребою | Бібліотекарі |
| 6. | Прийняти участь у шкільному етапі акції «Живи, Книго!». | За планом | Бібліотекарі Класні керівники |
| 7. | Проводити різноманітні заходи та бібліотечні уроки інформаційної грамотності. | Протягом року | Класні керівники, Бібліотекарі |
| 8. | Провести інвентаризацію фонду підручників та оформити результати в Курсі «Школа». | Травень – червень | Бібліотекарі |

III. Масові заходи з популяризації літератури

Вересень
Місячник основ безпеки життєдіяльності
„Щоб не трапилось біди, пам'ятай про це завжди”

| | | | | | |
|----|---|----------|--|---|--------------|
| 1. | Урок-екскурсія «Бібліотечний вернісаж» | 2-4 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Продовж першого, другого тижня вересня 2022 | Бібліотекарі |
| 2. | Видача підручників для першого класу | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Продовж двох тижнів | Бібліотекарі |
| 3. | Знайомство із шкільною бібліотекою «Ласкаво просимо в книжкове царство» | 1 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Продовж місяця | Бібліотекарі |
| 4. | Забезпечення педагогічного колективу потрібною літературою | Педагоги | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Протягом місяця | Бібліотекарі |
| 5. | Інтелектуально-спортивний турнір «Зарядка шкільними знаннями» (До Олімпійського тижня) | 5 кл. | Ціннісне ставлення до себе. | 05.09.22 | Бажан М.В. |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--|------------|--------------|
| 6. | Інформхвилінка «Все віддаю дітям» (До дня пам'яті В. О.Сухомлинського) | 1-6 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 06.09.2022 | Олійник Л.О. |
| 7. | Проект національно-патріотичного спрямування «Герої завжди поміж нас» | 6-11 кл. | Ціннісне ставлення до інших | 13.09.2022 | Бажан М.В. |
| 8. | Літературний калейдоскоп «Львівщина – перлина рідного краю» | 5-8 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 20.09.2022 | Олійник Л.О. |
| 8. | Єдиний урок з Правил дорожнього руху та техніки безпеки під час освітнього процесу | 1-5 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 22.09.2022 | Бажан М.В. |
| 9. | Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Чи знаєш ти обов'язки та права пішоходів?» | 3 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 23.09.2022 | Олійник Л.О. |
| 10. | Кенді-роздум «Бібліотека у моєму житті.» (До Всеукраїнського дня бібліотек) | 3-7 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 30.09.2022 | Олійник Л.О. |
| 11. | Квест «Старі герої у нових казках» | 3 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 30.09.2022 | Бажан М.В. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|----------------|--------------|
| 12. | Продовження роботи з актами на списання | Робота з фондом | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Продовж місяця | Бібліотекарі |
|-----|---|-----------------|--|----------------|--------------|

ЖОВТЕНЬ

Місячник сприяння творчому розвитку особистості

| | | | | | |
|-----|---|----------|---|----------------|--------------------------|
| 13. | Відкриття Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до себе, до культури | 03.10.2022 | Олійник Л.О Бажан М.В |
| 14. | Інформаційний месидж «Земля наш спільний дім». | 1-11 кл | Ціннісне ставлення до природи | 03.10.2022 | Олійник Л.О |
| 15. | Оголошення акції «Подаруй бібліотеці книжку». | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 03-31.10. 2022 | Працівники бібліотеки |
| 16. | Бібліомайданчик «Брати наші менші» (до Всесвітнього дня захисту тварин). | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 03.10.2022 | Олійник Л.О. |
| 17. | Бібліотечний урок «Казка вчить, як з природою дружить» | ГПД | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 05.10.2022 | Олійник Л.О |
| 18. | Віртуальна подорож в гості до казкових героїв | ГПД | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 06.10.2022 | Бажан М.В |
| 19. | Бібліотечний урок : «Казка вчить, як з природою дружить» | 2-Д кл. | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 10.10.2020 | Олійник Л.О |
| 20. | Віртуальна гра мандрівка до великих міст нашої держави. | ГПД | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 10.10.2020 | Бажан М.В |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---------------|--|
| 21. | Бібліотечний урок : «Казка вчить, як з природою дружити». | 2-В | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 10.10.2022 | Олійник Л.О Ігнатова Т.В |
| 22. | Літературна гра-подорож «Ми всі господарі природи, тож бережімо її вроду». | ГПД | Ціннісне ставлення до природи | 12.10.2022 | Олійник Л.О Грицько С.М |
| 23. | До дня українського козацтва, Дня захисника Вітчизни: - книжково-ілюстративна виставка тематичної літератури «Ми діти козацького роду» | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 13.10.2022 | Олійник Л.О. |
| 24. | День українського козацтва Спортивно-інтелектуальна за-бава «Козацької слави вірні нащадки» | 6-і класи | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 17.10.2022 | Бажан М.В. |
| 25. | «Стану я пророді другом» | 2-А | Ціннісне ставлення до природи | 14.10.2020 | Олійник Л.О |
| 26. | Анкетування учнів: «Що робити кожному для порятунку Землі» | 8-і кл. | Ціннісне ставлення до природи | 17.10.2020 | Бажан М.В Класні керівники |
| 27. | Виставка малюнків «Планета в руках у дітей» | 5-7 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 14-30.10.2022 | Олійник Л.О вч. образотв. мистецтва |

| | | | | | |
|-----|--|----------|-------------------------------|----------------|--|
| 28. | Фотоконкурс «Цікаве в природі» | 5-і кл. | Ціннісне ставлення до природи | 17-23.10.2022 | Бажан М.В Класні керівники |
| 29. | Зустріч з письменницею Любов Відута «Мандрівка на квітучу планету» | 9-Б кл. | Ціннісне ставлення до природи | 18.10.2022 | Олійник Л.О. |
| 30. | Конкурс ерудитів «Цілющі скарби матінки-Землі». | 7-А кл. | Ціннісне ставлення до природи | 20.10 2022 | Бажан М.В Козіброда І.П |
| 31. | Зустріч з кандидатом біологічних наук, письменником Тарасом Микитчаком «Земля - наш спільний дім» | 9 –А | Ціннісне ставлення до природи | 22.10 2022 | Олійник Л.О Савенець Н.М. |
| 32. | «Моя незвичайна історія порятунку» (Створюємо казку про тварин занесених до Червоної книги) | 3-4 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 18- 23.10.2022 | Бажан М.В Класні керівники |
| 33. | Виготовлення буклетів «Бережіть природу діти!» | 6-і кл. | Ціннісне ставлення до природи | 24.10.2022 | Працівники бібліотеки, Класні керівники |
| 34. | Акція «Зробіть світ чистішим!» | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 24.10.2022 | Бажан М.В. |
| 35. | Екологічна година «Ліси – легені планети» | 9 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 26.10.2022 | Савенець Н.М Олійник Л.О |
| 36. | Інформаційне коло «Вогонь – друг, вогонь – ворог!» | 4-і кл. | Ціннісне ставлення до людини | 27.10.2022 | Бажан М.В. |

| | | | | | |
|-----|--|-----|------------------------------|------------|------------|
| 37. | Інформаційний меседж «Як виховати в собі лідера» | 6-Д | Ціннісне ставлення до людини | 28.10.2022 | Бажан М.В. |
|-----|--|-----|------------------------------|------------|------------|

ЛИСТОПАД

***Місячник правового виховання
«Я – громадянин, я – патріот!»***

| | | | | | |
|-----|---|----------|---|--------------|--------------|
| 38. | Літературно – музична композиція «Віночок української мови» (До Дня української писемності та мови) | 9-Б | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09.11.2022 | Олійник Л.О. |
| 39. | Книжковий моводив «Слово відмикає серце» | 5-11 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 09.11.2022р. | Олійник Л.О. |
| 40. | Літературна година з письменницею Лесею Берест | 8 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 10.11.2022 | Олійник Л.О. |
| 41. | Відео – програма «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити.» (До Міжнародного Дня толерантності) | 9 кл. | Ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства та держави | 16.11.2022 | Олійник Л.О. |

| | | | | | |
|-----|--|----------|---|------------|--------------|
| 42. | Виставка-інформація «Толерантність – крок до свободи» (До Міжнародного Дня толерантності) | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства та держави | 17.11.2022 | Олійник Л.О |
| 43. | Рольова гра «Шкідливі звички – знак біди» | 9 –В | Ціннісне ставлення до себе | 21.11.2022 | Бажан М.В |
| 44. | Виставка – реквієм «В наших серцях свіча» (До Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій в Україні) | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 25.11.2022 | Олійник Л.О. |
| 45. | Бібліотечний урок «Бібліотека – Всесвіт інформації та культури» | 5 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 28.11.2022 | Олійник Л.О |

ГРУДЕНЬ

Місячник національно-громадянського виховання «Я - родина - Україна»

| | | | | | |
|-----|---|-----------|--|------------|-------------|
| 46. | Година спілкування «Майбутнє – без СНІДу» (До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом) | 10-11 кл. | Ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства | 01.12.2022 | Олійник Л.О |
| 47. | Книжкова полиця «Мир тоді панує, коли армія чатує!» (До дня Збройних сил України) | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 06.12.2022 | Олійник Л.О |

| | | | | | |
|------|--|----------|---|------------|-------------|
| 48.. | Година спілкування «Правові заморочки» (До дня прав людини) | 5 кл. | Ціннісне ставлення до себе до суспільства | 09.12.2022 | Бажан М.В |
| 49. | Виставка-порада «Знати закон – бути захищеним» (До дня захисту прав людини) | 5-11 кл. | Ціннісне ставлення до себе до суспільства | 12.12.2022 | Олійник Л.О |

СІЧЕНЬ

Місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства

| | | | | | |
|-----|---|----------|--|------------|--------------|
| 50. | Фотокрос «Моє хобі – читання» | 3-8кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 09.01.2023 | Олійник Л.О |
| 51. | Патріотична інтерактивна фотографія із хештегом «Україна починається там, де доля ясна усміхається» | 6-11кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 16.01.2023 | Бажан М.В. |
| 52. | Історико – літературна композиція «Соборна Україна – єдина і неділима» (До Дня Соборності України) | 8 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 23.01.2023 | Бажан М.В |
| 53. | Бесіда «Герої Крут – для нащадків взірць» (До Дня пам'яті Героїв Крут) | 7 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 27.01.2023 | Олійник Л.О |
| 54. | Айстопер _«Історія- шлях у майбутнє» | 6 кл | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 26.01.2023 | Бажан М.В. |
| 55. | Книжкова полиця «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту» | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 27.01.2023 | Олійник Л.О. |
| 56. | БЛІЦ- КРОСЕНС «Голокост. Цей день в історії» | 10 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 27.01.2023 | Бажан М.В. |

ЛЮТИЙ**Місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства**

| | | | | | |
|-----|--|----------|--|------------|--------------|
| 57. | Марафон читання «Книга шкільного життя» | 2-7 кл. | Ціннісне ставлення до себе | | Бажан М.В. |
| 58. | Камільфо-година «Мат – не наш формат» (До дня боротьби з не-нормативною лексикою) | 8-9 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 02.02.2023 | Олійник Л.О |
| 59. | Бліц-опитування «Книга, яку ви давно мріяли прочитати, але до сих пір не прочитали» | 5-9 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 09.02.2023 | Бажан М.В |
| 60. | Тиждень Благодійності «Подаруй бібліотеці книгу» (До Міжнародного дня дарування книг) | 1-11 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 15.02.2023 | Бібліотекарі |
| 61. | Читацьке рандеву «Невинні душі в дзеркалі слюзи.» (До Дня Героїв Небесної Сотні) | 8-10 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 20.02.2023 | Олійник Л.О |
| 62. | Поетична година Героям війни «Вони помирали, щоб жила Україна» | 9 кл. | Ціннісне ставлення до держави | 20.02.2023 | Олійник Л.О. |
| 63. | Тренінг «Спілкування - це чудово!» | 6 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 21.02.2023 | Бажан М.В. |
| 64. | Історична платформа «У ЇХНІХ СЕРЦЯХ ЖИЛА Україна» | 9-11 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 21.02.2023 | Бажан М.В. |
| 65. | Чаювання з Дарою Корній | 7-10 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 22.02.2023 | Олійник Л.О |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|------------|--------------|
| | «Чи всі ми вмієм спілкуватись, по українськи привітатись.» (До Міжнародного дня рідної мови) | | | | |
| 64. | Літературне читання «Мрії зламане крило» (До дня народження Лесі Українки (1871-1913), української письменниці) | 9-11 кл. | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; | 24.02.2023 | Олійник Л.О. |
| БЕРЕЗЕНЬ <i>Місячник ціннісного ставлення до праці</i> | | | | | |
| 65. | Майстер клас «Бути гарною легко..» (Зустріч з майстром візажу) | 6-7 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 07.03.2023 | Бажан М.В |
| 66. | Інформ-досьє «Яскраві жіночі постаті в історії» (До Міжнародного жіночого дня) | 6-9 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 08.03.2023 | Олійник Л.О |
| 67. | Виставка-визнання «Не вмирає душа наша, не вмирає воля» (До Дня народження Т.Г. Шевченка, українського письменника) | 10 кл. | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 10.03.2023 | Олійник Л.О |
| 68. | Екологічний бумеранг «Збережемо Землю для життя» (До Всесвітнього дня Землі) | 7 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 20.03.2023 | Бажан М.В |
| 69. | Презентація «У нас на всіх одна Земля» | 6 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 20.03.2023 | Олійник Л.О |

| | | | | | |
|---|---|---------|--|------------|--------------|
| 70. | Година поетичного спілкування «Українську силу духу скріплюють поети» (До Всесвітнього дня поезії) | 7-8 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 21.03.2023 | Бажан М.В |
| 72. | Виготовлення буклетів «Туберкульоз: запитання та відповіді» (До Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз) | 5кл. | Ціннісне ставлення до себе та суспільства | 24.03.2023 | Олійник Л.О. |
| 73. | Презентація-екскурсія про Львівські театри «У світі прекрасного» (До Міжнародного дня театру) | 8 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 27.03.2023 | Бажан М.В. |
| КВІТЕНЬ <i>Місячник ціннісного ставлення до природи</i> | | | | | |
| 74. | Презентація – подорож «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати» (До Всесвітнього дня здоров'я) | 4 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 07.04.2023 | Олійник Л.О. |
| 75. | Година спілкування «Україна – космічна держава» (До Міжнародного дня авіації і космонавтики) | 5 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | 14.04.2023 | Бажан М.В. |
| 76. | Презентація «Нехай земля квітує» | 3кл. | Ціннісне ставлення до природи | 21.04.2023 | Олійник Л.О. |

| | | | | | |
|--|---|---------|---|------------|--------------|
| | всюди- природу збережімо, люди!» (До Всесвітнього дня Землі) | | | | |
| 77. | Книжкові закамарки з Маряною Савкою «Книга вчить, як на світі жити» (До Всесвітнього дня книги і авторського права) | 6 кл. | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 24.04.2023 | Бажан М.В. |
| 78. | Урок – реквієм «Попіл Чорнобиля.» (До дня Чорнобильської трагедії). | 7 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 26.04.2023 | Олійник Л.О. |
| ТРАВЕНЬ <i>Місячник ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей</i> | | | | | |
| 79. | Урок мужності «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» | 9 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 10.05.2023 | Бажан М.В. |
| 80. | Літературні зустрічі «Мамо, ти посмішка з неба» (До дня Матері) | 5 кл. | Ціннісне ставлення до сім'ї | 15.05.2023 | Олійник Л.О. |
| 81. | Виставка-пропозиція «Читаємо всією сім'єю» (До Міжнародного дня родини) | 1-6 кл. | Ціннісне ставлення до сім'ї | 16.05.2023 | Бажан М.В. |
| 82. | Інформаційний круїз «Подорожуємо країнами Європи» (До Дня Європи) | 4 кл. | Ціннісне ставлення до суспільства | 19.05.2023 | Олійник Л.О. |
| 83. | Флешмоб до Дня виши- | 2-7 кл. | Ціннісне ставлен- | 24.05.2023 | Бажан М.В. |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------|---|----------------|-----------------------|
| | ванки "Моя родина - це вся Україна» | | ня до сім'ї | | |
| 84. | Бесіда-обговорення «Паління – це не для нас!» (До Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням) | 8 кл. | Ціннісне ставлення до себе | 31.05.2023 | Олійник Л.О |
| ЧЕРВЕНЬ | | | | | |
| 85. | Віртуальна подорож «Заповідними стежками України» (До Всесвітнього дня навколишнього середовища) | 6 кл. | Ціннісне ставлення до природи | 05.06.2023 | Олійник Л.О. |
| 86. | Урок-профілактика «Це страшне явище – наркоманія» (До Міжнародного дня боротьби із зловживанням наркотиків) | 8-10 кл. | Ціннісне ставлення до себе до суспільства | 26.06.2023 | Бажан М.В. |
| 87. | Приєм прийом підручників у учнів які випускаються, підпис обхідного листа | Робота з фондом | | Продовж місяця | Працівники бібліотеки |
| 88. | Планування на наступний навчальний рік 2023-2024 | | | Продовж місяця | Працівники бібліотеки |

• **Краєзнавство. Народознавство**

| | | | |
|----|--|----------------------|--------------|
| 1. | Краєзнавча виставка: «Львівщина – перлина України» | Поповнювати постійно | Олійник Л.О. |
|----|--|----------------------|--------------|

• **Художньо-естетичне виховання**

| | | | |
|----|---|----------------|------------|
| 1. | Книжкова виставка «Оспівана народом вишиванка» (до Шевченківських свят) | Постійно діюча | Бажан М.В. |
|----|---|----------------|------------|

• **Екологічне виховання**

| | | | |
|----|--|---------|--------------|
| 1. | Виставка-роздум «Майбутнє планети у твоїх руках» | Квітень | Олійник Л.О. |
|----|--|---------|--------------|

Керівництво читанням дітей

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|--------------------|--|
| 1 | Індивідуальні бесіди: <ul style="list-style-type: none"> • при запису до бібліотеки; • рекомендації щодо вибору літератури та читання; • про прочитане; • тощо | Вересень – травень | Бібліотекарі |
| 2 | Оновлювати постійно-діючі книжкові виставки та полицки: <ul style="list-style-type: none"> • «В нас єдина мета – Україна одна, нездоланна ніким і ніколи»; • - «Знайомтесь нові книжки»; • - «Уклін тобі, мій сивий Львово»; • - «Небесна сотня – символ незалежності України»; • - «Краща мова єднання українська»; • - «Голодомор – чорна сповідь моєї Вітчизни»; • «Дитячий книголенд» ; • «Світ врятує доброта. Булінг.»; • « Тривожні дзвони Чорнобиля». | Протягом року | Бібліотекарі |
| 3 | Оформлювати тематичні книжкові полиці: <ul style="list-style-type: none"> • До першого уроку • Знайомтесь, новинки! • Українська книга – дітям • Правові знання – підліткам • «Подаруй книгу бібліотеці!» • До ювілейних дат • Книги-ювіляри 2020-2021 років • «Прочитав сам, зацікав товариша» • Виставка однієї книги • «Рідна мова – то доля народу» • «Твої герої, Україно!» • «Порожня зона, край мовчання...» (до дня пам'яті Чорнобиля) • «Я прочитав – і ти прочитай» • «Даремно часу Ви не гайте! Ось цю книгу прочитайте!» • Тощо | Протягом року | Бібліотекарі |
| 4 | Добірка літератури та матеріалів щодо участі учнів у фестивалях та конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Що? Де? Коли?» • «Обери життя!» • «Україна – це ми!» • «Шляхетність» | Протягом року | Заступник директора з НВР Мельничук Н.Ф. Класні керівники Бібліотекарі |

| | • Предметних тижнях | | |
|---|--|-----------|--|
| 5 | Бібліотечні уроки, квести, подорожі, вікторини: <ul style="list-style-type: none"> • Бібліотечний ринг «Суперчитач шкільної бібліотеки». • Українознавча шифро-гра «Україна писанкова». • Бібліоподорож для першокласників «Казка вчить, як на світі жить». • Гра в асоціації «Європейська Україна: місяця, локації та пам'ятки». • Гра-блуканина «Україна музейна». • Аргумент-гра «Шевченко - супергерой». • Мовознавче свято «Ти наше диво калинове». • Турнір «Знавці української мови». • Гра-презентація «Брати наші менші». • Літературний конкурс «Казкові джунгли Кіплінга». | За планом | Бібліотекарі Вчителі-філологи Класні керівники |
| 6 | Бібліотечні уроки інформаційної культури: <ul style="list-style-type: none"> • Віртуальна екскурсія «Заповідними стежками світу». • ЕкоДень у бібліотеці «Екологічне асорті». • «Безпечний інтернет для дітей та підлітків». • «Електронні бібліотеки на допомогу навчанню.» | За планом | Бібліотекарі Вчителі-філологи Класні керівники |
| 7 | Інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями». | Постійно | Бібліотекарі |
| 8 | Бібліографічні огляди до ювілейних дат та різноманітних свят. | За планом | Бібліотекарі |

IV. Робота з активом бібліотеки

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|--------------------|---|
| 1 | Вибрати актив бібліотеки. Скласти план роботи активу бібліотеки. | Вересень – жовтень | Бібліотекарі Педагог-організатор |
| 2 | Проводити в бібліотеці засідання активу щодо популяризації книги та довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, реклами книги, збереження підручників. | Щоквартально | Бібліотекарі Актив бібліотеки |
| 3 | Проводити рейди перевірки підручників з метою формування дбайливого ставлення до навчальної книги. | 1 раз на семестр | Актив бібліотеки Бібліотекарі Педагог-організатор |
| 4 | Залучити актив до роботи: <ul style="list-style-type: none"> • з ремонту книг; | | |

| | | | |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • щодо роботи з боржниками; • щодо збереження навчальної літератури у класах; • з обробки літератури, яка надійшла до бібліотеки; • щодо залучення учнів до читання. | Протягом року | Актив бібліотеки Бібліотекарі |
| 5 | Участь у Всеукраїнських заходах: <ul style="list-style-type: none"> • Місячник «Шкільна бібліотека і екологічна просвіта»; • Тиждень дитячої та юнацької книги. | За планом | Актив бібліотеки Бібліотекарі |

У. Робота ДБА

Для забезпечення якісного інформаційно-бібліографічного обслуговування педагогічного колективу, учнів та батьків бібліотека і надалі приділятиме першочергову увагу довідково-бібліографічному апарату:

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|------------------|----------------|
| 1 | Поповнення і впорядкування каталогу і картотек: <ul style="list-style-type: none"> • «Картотека з національно-патріотичного виховання»; • «Картотека підручників»; • «Картотека нових надходжень»; | Протягом року | Бібліотекарі |
| 2 | Проводити бібліографічні огляди літератури, перегляди літератури до знаменних дат, до дат народження письменників, свят. | Протягом року | Бібліотекарі |
| 3 | Створення рекомендаційних списків літератури, що вивчається за новою шкільною програмою у 3-х класах НУШ. | Протягом року | Бібліотекарі |

УІ. Робота з педагогічним колективом

| № п/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|--|------------------|----------------|
| 1. | Інформаційне забезпечення вчителів новинками літератури, які надійшли до бібліотеки, шляхом акції «Подаруй книгу бібліотеці!». | Постійно | Бібліотекарі |
| 2. | Оформлення книжкових виставок до педрад та методичних засідань вчителів-предметників . | За потребою | Бібліотекарі |
| 3. | Підготовка списків літератури для вчителів-предметників. | За потребою | Бібліотекарі |
| 4. | Брати участь у педрадах, семінарах, ШМО та РМО. | Протягом року | Бібліотекарі |
| 5. | Індивідуальне інформування вчителів, що атестуються. | Постійно | Бібліотекарі |
| 6. | Участь у підготовці та проведенні предмет- | Постійно | Бібліотекарі |

| | | | |
|----|--|-------------|--------------|
| | них тижнів. | | |
| 7. | Допомога у виборі літератури педагогам при проведенні масових заходів. | За потребою | Олійник Л.О. |
| 8. | Допомога класним керівникам початкових класів книжковими добірками щодо організації уроків позакласного читання. | За потребою | Бажан М.В |

УІІ. Робота з батьками

Шкільна бібліотека допомагає батькам у вихованні в учнів любові до книги та культури читання. А батьки в свою чергу, надають допомогу у збереженні шкільних підручників.

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| 1. | Проводити консультації з батьками по ремонту книг та збереженню навчальної літератури . | Протягом року | Бібліотекарі |
| 2. | Вести пропаганду літератури для батьків з виховання дітей. | Протягом року | Бібліотекарі |
| 3. | Оформити книжкову викладку нових книг для вчителів, батьків та учнів (до дня бібліотек). | 30 вересня | Олійник Л.О. |
| 5. | Створити блог бібліотеки. Поповнювати сторінки блогу бібліотеки «На допомогу батькам та учням». | Протягом року | Бажан М.В Олійник Л.О |

УІІІ. Підвищення кваліфікації.

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|------------------|--------------------------|
| 1 | Знайомитися з новими надходженнями, періодикою, інформаційними ресурсами. | Протягом року | Олійник Л.О БажанМ.В. |
| 2 | Взяти активну участь у роботі районного метод.об'єднання шкільних бібліотекарів. | За планом РМО | Бібліотекарі |
| 3 | Підвищувати і вдосконалювати професійний рівень у дитячих міських бібліотеках, в ЗОШ-ПО тощо. | За потребою | Бібліотекарі |
| 4 | Спілкуватися з шкільними бібліотекарями району, ділитися своїм та переймати їх досвід . | Протягом року | Бібліотекарі |
| 5 | Підвищувати професійний рівень: брати активну участь у фахових вебінарах. | Протягом року | Бібліотекарі |

Додаток 1
до плану роботи шкільної бібліотеки

План заходів бібліотеки щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально - виховного процесу.

Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного

особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», «Про заходи з відзначення у 2020 році 75-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 75-ї річниці завершення Другої світової війни», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років», «Про відзначення 24-ї річниці Конституції України», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Завдання навчальних закладів так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. При цьому патріотизм є чужим націоналізму, шовінізму, сепаратизму і космополітизму.

Завдання шкільної бібліотеки полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого змісту, тобто сприймалися не лише розумом, а й «серцем». Для цього слід чітко усвідомлювати завдання національно-патріотичного виховання:

- утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя тощо.

Метою заходів у сфері національно-патріотичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах є сприяння набуттю дітьми та молоддю досвіду патріотичних дій, виховання їх у дусі патріотичного обов'язку.

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|
| 1 | Оформлення книжкової виставки до першого уроку «Україна – європейська країна!». | Серпень 2020 | Олійник Л.О |
| 2 | Оформлення книжкової виставки до 154-річниці від дня народження першого президента України, визначного державного і громадського діяча Михайла Грушевського. | Вересень 2020 | Бажан М.В. |
| 3 | Оформлення книжкової полицки до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. | Вересень 2022 | Бажан М.В. |
| 4 | Оформлення тематичної полицки «Україна незвідана» (до дня українського козацтва). | До 14 жовтня 2022 | Олійник Л.О. |
| 5 | Книжкова виставка – етнографічний диліжанс «Легенди мого краю». | До 14 жовтня 2022 | Олійник Л.О. |
| 6 | Оформлення тематичної полицки «Ми пишаємось вами» (видатні особи мого рідного краю). | Жовтень 2022 | Бажан М.В. |
| 7 | Гра в асоціації «Європейська Україна: місця, локації та пам'ятки». | Жовтень 2022 | Бібліотекарі Кл. кер. 8 кл. |
| 8 | Гра-блуканина «Україна музейна». | Листопад 2022 | Бібліотекарі Кл. кер. 6-7 кл |
| 9 | Гра-квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів» | Січень 2023 | Бібліотекарі Кл. кер. 7-9 кл. |
| 10 | Висвітлення участі учнів школи у заходах по вихованню громадянина – патріота України (на сайті школи). | Постійно | Бібліотекарі Кл. керівники |
| 11 | Добірка літератури з теми «Свіча пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій). | Листопад 2022 | Олійник ОЛ |
| 12 | Оформлення тематичної полицки «Рідна мова – то доля народу». | Березень 2023 | Олійник Л.О. |
| 13 | Оформлення тематичної полицки до дня Соборності України «В єднанні сила й міць держави». | Січень 2023 | Олійник Л.О. |
| 14 | Оформлення експрес-інформації «День пам'яті героїв Крут». | Січень 2023 | Бажан М.В. |
| 15 | Оформлення тематичної полицки «Твої герої, Україно!», добірка матеріалів до проведення заходів в школі, приурочених Революції гідності та подіям на Сході України у 2014 р. | Лютий 2023 | Бажан М.В. |
| 16 | Оформлення книжкової виставки «Учіться, читайте, чужого навчайтесь, свого не цурайтесь», присвяченої пам'яті Т.Г.Шевченка. | Березень 2023 | Олійник Л.О. |
| 17 | Мовознавче свято «Ти наше диво калинове». | Березень 2021 | Бібліотекарі Кл. кер. 4 кл. |
| 18 | Добірка літератури за темою «Перемога єднає по- | Травень | Бібліотекарі |

| | |
|-----------|------|
| КОЛІННЯ». | 2023 |
|-----------|------|

Додаток 2
до плану роботи шкільної бібліотеки

**План заходів щодо впровадження
Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотеки.**

| № з/п | Назва заходів та технологій | Термін виконання | Відповідальний |
|--------------|--|--|-----------------------|
| 1 | Використовувати методичні рекомендації «Таблиці зіставлення індексів Бібліотечно бібліографічної класифікації і Універсальної десяткової класифікації», розроблені Книжковою палатою України. | За потребою | Бібліотекарі |
| 2 | Використовувати матеріали спільноти Facebook «Універсальна десяткова класифікація (УДК) в Україні» | За потребою | Бібліотекарі |
| 3 | Нові надходження пересистематизувати з Бібліотечно бібліографічної класифікації на Універсальну десяткову класифікацію. | По мірі надходження фондів | Бібліотекарі |
| 4 | По мірі надходження фондів новий алфавітний каталог створювати за Універсальною десятковою класифікацією. | По мірі надходження фондів | Бібліотекарі |
| 5 | Брати участь у тренінгах ЗОІППО за темою «Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої освіти». | За планом ЗОІППО | Бібліотекарі |
| 6 | Брати участь у вебінарах та інтернет-конференціях за темою «Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти», які проводить бібліотека ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. | За планом бібліотеки ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського | Бібліотекарі |
| 7 | Систематизувати за Універсальною десятковою класифікацією нові надходження. | По мірі надходження фондів | Бібліотекарі |
| 8 | Брати участь у засіданнях методичного об'єднання шкільних бібліотекарів з питань впровадження та досвіду впровадження Універсальної десяткової класифікації в бібліотеках закладів загальної середньої освіти району. | За планом РМО шкільних бібліотекарів району | Бібліотекарі |

Додаток 3
до плану роботи шкільної бібліотеки

План роботи Активу бібліотеки школи 99 на 2022-2023 навчальний рік

Мета і завдання бібліотечного активу:

Актив бібліотеки – помічник у роботі бібліотеки. Він веде роботу з боржниками, урізноманітнює форми й методи роботи з читачами. У вільний час ці активісти залюбки допомагають в оформленні виставок, в проведенні заходів. Актив дає поради читачам, за допомогою анкетування допомагає вивчити читацькі інтереси, координує роботу класів із бібліотекою. Разом з бібліотекарями та активом навчального закладу проводять рейди-перевірки підручників (згідно 1 етапу акції «Живи, книго!»). Завдяки їхній допомозі бібліотекар використовує ефективні технології популяризації книги: бібліотечні уроки, уроки повідомлень, квести, подорожі, бібліошопінг, бібліофлешбек, Інтернет марафон, букслем, літературну вітальню, презентації, мандрівки літературними стежками тощо.

Мета: Об'єднати учнів школи навколо бібліотеки та книг з метою проведення різних заходів, спрямованих на популяризацію книги.

Завдання: Виховувати в учнів любов, повагу та дбайливе ставлення до книги; розвивати співпрацю «бібліотекар – актив – учнівський колектив»; навчати учнів роботі з книгою; розвивати художній смак учнів, збагачувати мову; розширювати кругозір школи; навчати учнів вільно спілкуватися.

Функції бібліотечного активу:

- Складання плану роботи активу на навчальний рік.
- Інформування здобувачів освіти школи про новинки літератури, пропаганда книг у класі, консультування однокласників.
- Складання за допомогою бібліотекаря рекомендаційних списків літератури.
- Допомога класним керівникам у проведенні масових заходів.
- Участь у рейдах-перевірках збереження підручників.
- Участь в організації та проведенні Всеукраїнських, обласних, міських масових заходах («Посвята в читачі», у місячнику шкільних бібліотек (жовтень), місячнику дитячої книги (квітень-травень) тощо).
- Допомога в штемпелюванні нових надходжень підручників, методичної та художньої літератури.
- Робота з боржниками шкільної бібліотеки.

| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
|-------|--|-------------------|--------------------------------|----------|
| 1 | Допомога в обробці нових надходжень підручників. | За потребою | Бібліотекарі, актив бібліотеки | |
| 2 | Участь в акції «Подаруй бібліотеці книгу!» | Вересень-листопад | Бібліотекарі, актив бібліотеки | |
| 3 | Складання списків рекомендованої літератури з позакласного читання. | Протягом року | Бібліотекарі, актив бібліотеки | |
| 4 | Проведення рейдів перевірки підручників з метою формування дбайливого ставлення до навчальної книги. | 1 раз на семестр | Бібліотекарі, актив бібліотеки | |
| 5 | Залучення активу до роботи: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ щодо ремонту книг; ▪ щодо роботи з боржниками; ▪ щодо збереження навчальної літератури у класах; ▪ чергування в бібліотеці; ▪ з обробки літератури, яка надійшла до бібліотеки; ▪ щодо залучення учнів до читання. | Протягом року | Бібліотекарі Актив бібліотеки | |
| 6 | <p>Участь у масових заходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ до Всеукраїнського Дня бібліотек. ▪ Всеукраїнського місячника . ▪ Всеукраїнського Тижня дитячої та юнацької книги. ▪ Посвята першокласників у читачі. ▪ Обласних та міських заходах: веб-квестах, конкурсах, акціях тощо. ▪ ЕкоДень у бібліотеці «Екологічне асорті». ▪ Інших заходах. | <p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Березень-квітень</p> <p>Жовтень</p> <p>Протягом року</p> <p>Жовтень</p> | Актив бібліотеки, Бібліотекарі, Класні керівники | |