

Згідно з нормативними документами заклади загальної середньої освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів. Як встановлювати рівень опанування навчального матеріалу, визначати сформованість ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів 5-6 класів НУШ? Розглянувши і опрацювавши [наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289](#), яким надано рекомендації щодо організації цього вкрай важливого складника освітнього процесу, за рішенням педагогічної ради Середньої загальноосвітньої школи № 99 м. Львова, оцінювання здійснюється за системою, визначеною законодавством, 12-бальною шкалою.

## **Основні види оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів**

Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання учнів відповідної освітньої галузі [Держстандарту](#). Критерії оцінювання відповідають навчальній програмі з певного предмета або курсу та бути конкретизовані в освітній програмі закладу освіти.

Складниками системи оцінювання навчальних досягнень школярів 5-6 класів НУШ є:

### **Формувальне (поточне формувальне) оцінювання**

Цей вид оцінювання, окрім рівневого або бального, може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання з використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

### **Поточне оцінювання**

Метою цього виду контролю є встановлення рівня опанування навчального матеріалу та коригування застосовуваних технологій навчання. Оцінювання має бути спрямоване на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, проводиться у формі індивідуальної та фронтальної роботи класу й мати мотиваційно-стимулюючий характер.

### **Підсумкове оцінювання**

Воно складається з таких видів оцінювання:

- Тематичне оцінювання. Залежно від специфіки навчального предмета воно здійснюється на основі поточного оцінювання з урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт або без них. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.
- Семестрове оцінювання. Його мета – перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу та підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих упродовж відповідного навчального періоду. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, визначених Держстандартом, та відображається у класному журналі та Свідоцтві досягнень. Залежно від специфіки навчального предмета семестровий контроль може бути комплексним і проводиться у формі тестування тощо. Завдання для його проведення розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів та охоплюють найбільш актуальні розділи й теми навчальної програми. Педагог має право змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, але у цьому випадку слід попередити про це учнів на початку семестру.

- Річне оцінювання. Здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри, окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. Підсумкове оцінювання результатів навчання заповнюють у класному журналі в окремих колонках без зазначення дати. Якщо рівень результатів навчання школяра неможливо визначити, у класному журналі та Свідоцтві досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Також за рішенням педагогічної ради заклад освіти:

- визначив адаптаційний період, упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснюється (для 5 класу впродовж перших двох місяців);
- відмовитись від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» або визначити власну рівневу шкалу. Такий підхід дозволить позитивно оцінювати тих учнів, які не мають яскраво виражених художніх чи фізичних здібностей, але сумлінно ставляться до навчання, проявляють активність та ініціативність.



### **Заповнення Свідоцтва досягнень навчальних досягнень учнів**

Цей документ відображає результати навчальних досягнень школярів із переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти.

На лицьовому боці Свідоцтва вказується назва закладу освіти, клас навчання, прізвище та ім'я школяра, рік навчання та таблиця, яка складається з двох стовпців:

1. «Характеристика навчальної діяльності». Ця графа відображає перелік наскрізних умінь школярів, визначених Держстандартом, зокрема:

- вияв інтересу до навчання;
- розуміння прочитаного;
- вміння висловлювати власну думку;
- критично та системно мислити;
- логічно обґрунтовувати власну позицію;
- діяти творчо;

- вияв ініціативи у процесі навчання;
- конструктивне керування емоціями;
- оцінювати ризики;
- приймати рішення;
- розв'язувати проблеми;
- співпрацювати з іншими.

2. «Стан сформованості». Заповнення цієї графі здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти шляхом виставлення позначки «сформовано/формується» навпроти кожного зазначеного вміння. Вона заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з іншими вчителями-предметниками упродовж року за планом, визначеним закладом освіти. На зворотному боці Свідоцтва заповнюється таблиця «Характеристика результатів навчання» з декількома стовпцями:

У стовпцях зазначається:

1. Навчальні предмети, визначені затвердженою освітньою програмою закладу.
2. Результат навчання за кожним навчальним предметом. Рекомендується оцінювати сформованість таких умінь та навичок школярів із навчальних предметів:

*Українська мова, інтегрований курс літератур (української та зарубіжної), іноземна мова, друга іноземна мова:*

- сприймання усної інформації на слух/ аудіювання;
- усна взаємодія та висловлювання/ говоріння;
- сприймання письмових текстів/ читання;
- Письмово взаємодіє та висловлюється/письмо.

*Математика:*

- опрацювання проблемних ситуацій та створення математичних моделей;
- розв'язання математичних задач;
- критична оцінка результатів розв'язання проблемних ситуацій.

*Пізнаємо природу*

- проведення досліджень природи;
- опрацювання та використання інформації;
- усвідомлення закономірностей природи.

*Технології / STEM:*

- проектування та виготовлення виробів;
- застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва;
- виявлення самозарадності у побуті / освітньому процесі.

*Інформатика /Робототехніка:*

- робота з інформацією, даними, моделями;
- створення інформаційних продуктів;

- робота в цифровому середовищі;
- безпечне та відповідальне використання інформаційних технологій.

*Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс):*

- піклування про здоров'я;
- прийняття рішень для безпеки;
- виявлення підприємливості та етична поведінка.

*Етика (християнська):*

- етичне поводження;
- критичне мислення;
- позитивне ставлення до себе та оточуючих.

*Вступ до історії України та громадянської освіти:*

- орієнтація в історичному часі й просторі;
- робота з інформацією історичного змісту;
- виявлення поваги до гідності людини та соціальна активність.

*Інтегрований курс «Мистецтво» / мистецтво (музичне), мистецтво (образотворче)*

- пізнання різних видів мистецтва;
- робота з текстом;
- участь у творчій діяльності.

*Фізична культура:*

- розвиток особистісних якостей у процесі фізичного виховання;
- володіння технікою фізичних вправ;
- здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності.

У разі виставлення загальної підсумкової оцінки за кожною групою результатів, використовується окремий рядок.

3. Рівень досягнення результатів навчання за навчальний період (I семестр, II семестр, Рік). Ця графа заповнюється з урахуванням оцінок, зафіксованих у класних журналах, шляхом виставлення відповідних балів або перших літер, що відповідають назві рівня досягнень:

**«В» – високий (10-12 балів).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 12 балів – наявність та усвідомлене використання системних і міцних знань у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення опанованого матеріалу та користування джерелами інформації, прийняття обґрунтованих рішень;

- 11 балів – наявність та аргументоване використання гнучких знань у різних ситуаціях, пошук та аналіз інформації, постановка та розв'язування проблем;
- 10 балів – наявність та використання повних і глибоких знань у практичній діяльності, формулювання висновків та узагальнень.

**«Д» – достатній (7-9 балів).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 9 балів – добре володіння вивченим матеріалом, застосування знань у стандартних ситуаціях, аналіз і систематизація інформації, використання загальновідомих доказів із самостійною і правильною аргументацією;
- 8 балів – наявність достатніх знань, застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях, намагання аналізувати та встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежність між явищами та фактами, формулювання висновків, надання логічних відповідей, які мають неточності;
- 7 балів – правильне відтворення навчального матеріалу, знання основоположних теорій і фактів, наведення окремих власних прикладів на підтвердження певних думок, частковий контроль власних навчальних дій.

**«С» – середній (відповідає 4-6 балам).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 6 балів – виявлення знань й розумінь основних положень навчального матеріалу, надання правильних, але недостатньо осмислених відповідей, застосування знань при виконанні завдань за зразком.
- 5 балів – відтворення основного навчального матеріалу, визначення понять чи формулювання правил із помилками та неточностями;
- 4 бали – відтворення основного навчального матеріалу за допомогою вчителя, повторення за зразком певної операції чи дії.

**«Н» – низький (відповідає 1-3 балам).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 3 бали – відтворення частини навчального матеріалу, виконання елементарних завдань за допомогою вчителя;
- 2 бали – відтворення незначної частини навчального матеріалу, наявність нечітких уявлень про об'єкт вивчення;
- 1 бал – розрізнення об'єктів вивчення.

При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Примірник «Свідоцтва досягнень здобувачів освіти 6 класу» подано у Додатку 1.

<i>Характеристика Навчальної діяльності</i>	<i>Стан сформованості (сформовано/формується)</i>		
	<b>I семестр</b>	<b>II семестр</b>	<b>Рік</b>
виявляє інтерес до навчання			
виявляє розуміння прочитаного			
висловлює власну думку			
критично та системно мислить			
логічно обґрунтовує власну позицію			
діє творчо			
виявляє ініціативу в процесі навчання			
конструктивно керує емоціями			
оцінює ризики			
приймає рішення			
розв'язує проблеми			
співпрацює з іншими			

## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Середня загальноосвітня школа № 99

м. Львова

(назва закладу загальної середньої освіти)

учня / учениці   6   класу

---

(прізвище та ім'я учня / учениці)

**2022-2023 навчальний рік**

## Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II Семестр	Рік
Українська мова	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			
	Письмова взаємодія			
	Дослідження мовлення			
	Загальна оцінка Результатів навчання			
Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			
	Письмова взаємодія			
	Дослідження мовлення			
	Загальна оцінка Результатів навчання			
Іноземна мова (англійська)	Сприймає усну інформацію на слух Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється Говоріння			
	Сприймає письмові тексти Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється Письмо			
Друга іноземна мова (німецька)	Загальна оцінка результатів навчання			
	Сприймає усну інформацію на слух /Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється Говоріння			
	Сприймає письмові тексти Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється Письмо			
Математика	Загальна оцінка результатів навчання			
	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі			
	Розв'язує математичні задачі			
	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій			
Пізнаємо природу	Загальна оцінка результатів навчання			
	Досліджує природу			
	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
Географія	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Досліджує природу			
	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
Технології	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно ужиткового мистецтва			
	Екологічно доцільно проектує та використовує техніку й матеріали			
STEM	Виявляє самозарядність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Проектує та виготовляє вироби			
Інформатика	Застосовує технології декоративно ужиткового мистецтва			
	Екологічно доцільно проектує та використовує техніку й матеріали			
	Виявляє самозарядність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Працює з інформацією, даними, моделями			
Робототехніка	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Працює з інформацією, даними, моделями			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Етика/християнська/	Піклується про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
	Виявляє підприємливість і поводить етично			
Вступ в Історію України та громадянська освіта	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Поводиться етично			
	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного та соціального змісту			
Фізична культура	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			
Мистецтво/музичне	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Сприймає та інтерпретує твори мистецтва			
Мистецтво/образотворче	Бере участь у творчій діяльності			
	Здійснює комунікацію через мистецтво, презентує власні досягнення			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

STEM	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно ужиткового мистецтва			
	Екологічно доцільно проектує та використовує техніку й матеріали			
	Виявляє самозарядність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Інформатика	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Робототехніка	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Піклується про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
	Виявляє підприємливість і поводить етично			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Етика/християнська/	Поводиться етично			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Вступ в Історію України та громадянська освіта	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного та соціального змісту			
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Фізична культура	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			
	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Мистецтво/музичне	Сприймає та інтерпретує твори мистецтва			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Здійснює комунікацію через мистецтво, презентує власні досягнення			
Мистецтво/образотворче	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Сприймає та інтерпретує твори мистецтва			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Здійснює комунікацію через мистецтво, презентує власні досягнення			
STEM	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно ужиткового мистецтва			
	Екологічно доцільно проектує та використовує техніку й матеріали			
Інформатика	Виявляє самозарядність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно ужиткового мистецтва			
	Екологічно доцільно проектує та використовує техніку й матеріали			
Робототехніка	Виявляє самозарядність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Піклується про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
Етика/християнська/	Виявляє підприємливість і поводить етично			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Поводиться етично			
Вступ в Історію України та громадянська освіта	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного та соціального змісту			
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Фізична культура	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			
	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Мистецтво/музичне	Сприймає та інтерпретує твори мистецтва			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Здійснює комунікацію через мистецтво, презентує власні досягнення			
Мистецтво/образотворче	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Сприймає та інтерпретує твори мистецтва			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Здійснює комунікацію через мистецтво, презентує власні досягнення			

Класний керівник \_\_\_\_\_

Підпис батьків \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ Віра МОХНАЦЬКА