

Венгрин Зоряна Михайлівна

Вчитель
початкових
класів



Стаж педагогічної роботи 22,5 роки. В СЗШ №99 м. Львова працюю з 2000 року.

Я- «спеціаліст вищої категорії» та маю звання «Старший учитель».



Освіта

- Бродівське педагогічне училище : 1991 -1995 н. р.
за спеціальністю "Викладання в початкових класах".
- Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка:
2001-2004 н. р.
за спеціальністю "Початкове навчання".

Педагогічне кредо:

*Не потоком шумних
галасливих фраз, а тихою
невтомною працею.*

митр. Андрей Шептицький

*Ворог іде туди, де програє
вчитель і священник.*

Отто фон Бісмарк

Член творчої групи міста “Розвиток продуктивного мислення у молодших школярів”

*Я є співавтором створених
мультимедійних дисків з
розробкою завдань для уроків
математики за підручниками О.
М. Гісь, І. В. Філяк для 1-4
класів.*



Працюю над проблемою:

Технології, що зберігають здоров'я та їх використання в навчально-виховному процесі

На базі нашої школи, у співпраці з колегами, було розроблено (я-співавтор) методично-дидактичний посібник "Технології, що зберігають здоров'я"



Упорядники:

Венгрин Зоряна Михайлівна - вчитель вищої категорії СЗШ №99;

Ігнатова Тетяна Володимирівна - вчитель вищої категорії СЗШ №99;

Ревенко Тетяна Станіславівна - вчитель вищої категорії СЗШ №99.

Рецензенти:

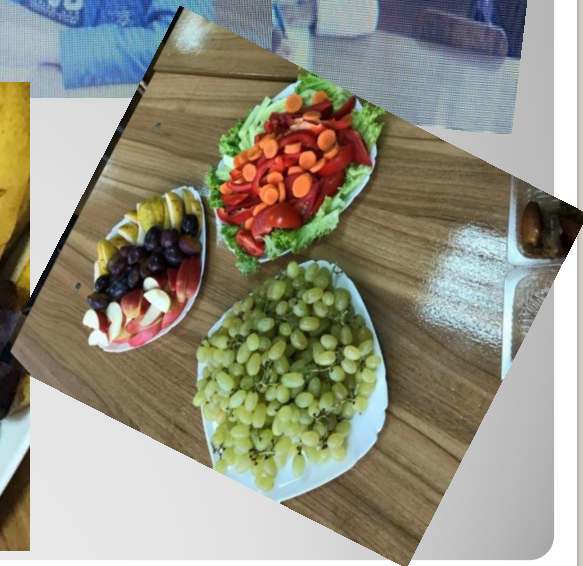
Воробець Г.З. - методист НМЦО ;

Мохнацька В.Й. - директор СЗШ №99.

Упорядники:	
<i>Венгрин Зоряна Михайлівна</i> - вчитель вищої категорії СЗШ №99.	
<i>Ігнатова Тетяна Володимирівна</i> - вчитель вищої категорії СЗШ №99.	
<i>Ревенко Тетяна Станіславівна</i> - вчитель вищої категорії СЗШ №99.	
Рецензенти:	
<i>Воробець Г.З.</i> - методист НМЦО ;	
<i>Мохнацька В.Й.</i> - директор СЗШ №99.	
Авторський колектив :	
<i>Боженко О.Я.</i> - вчитель вищої категорії СЗШ №99, <i>Должанська Л.С.</i> - вчитель першої категорії СЗШ №99, <i>Заварука Г.Д.</i> - вчитель вищої категорії СЗШ №99, <i>Іванчина Н.Ю.</i> - вчитель вищої категорії СЗШ №99, <i>Мальковська С.О.</i> - вчитель СЗШ №99, <i>Човган Н.Б.</i> - вчитель вищої категорії СЗШ №99.	
Рекомендовано методичною радою НМЦО м. Львова. Протокол №1 від 12.01.2017р.	
Посібник містить дидактичні матеріали тематичні збереження здоров'я для використання у початкових класах.	
ЗМІСТ	
Вступ.....	3
Дидактичні матеріали	
Абетка здоров'я.....	6
Народна мудрість про здоров'я.....	13
Диктанти.....	24
Тексти для читання.....	33
Арифметичні задачі.....	44
Кросворди, цікаві факти, лабіринти.....	47
Список використаної літератури.....	64

Весела перерва

**Використання соляних
подушечок на уроках
української мови**

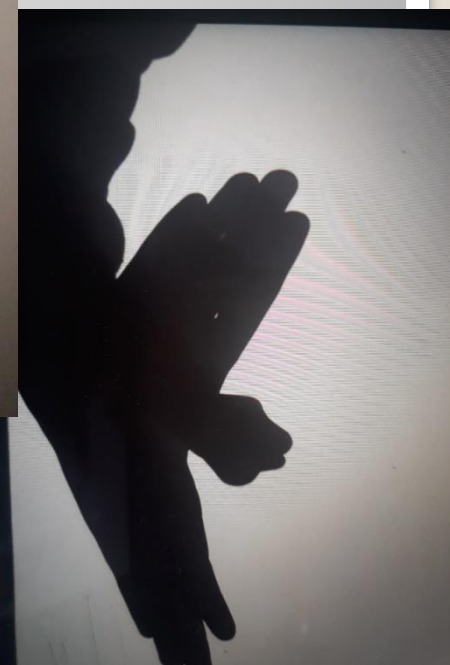
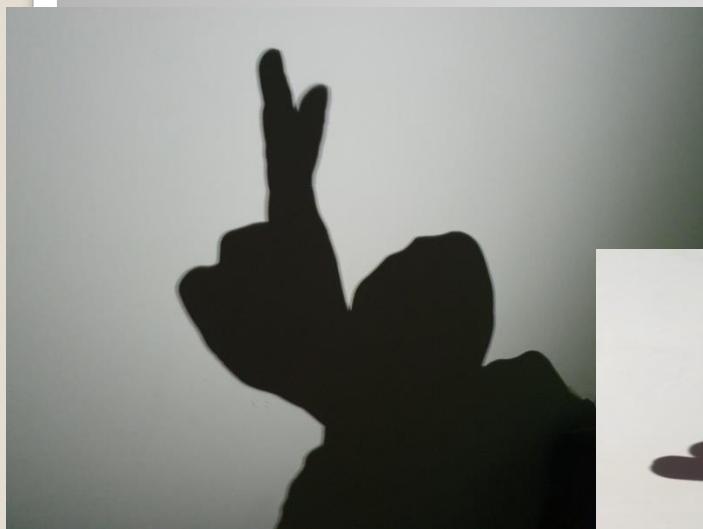
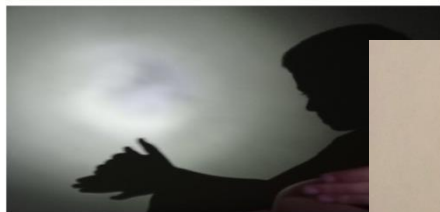


Корисна перерва

Активне навчання (при якому неможлива неучасть у пізнавальному процесі) "Вивчаємо правила дорожнього руху"



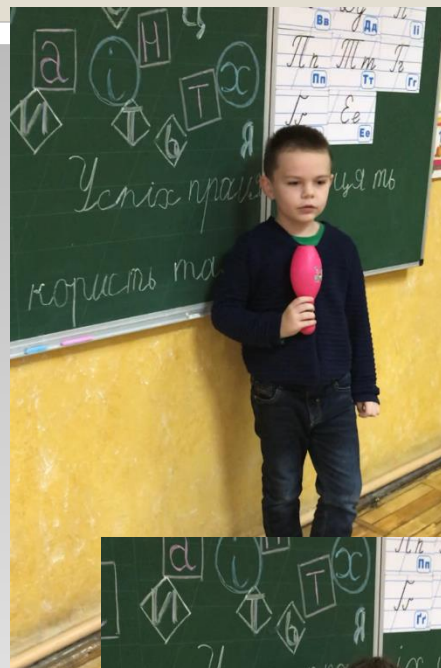
Театр тіней



Ми- юні актори.



- Інсценізація казки "Колобок"
- Театралізація творів



- Прбуємо себе у журналістиці

Я – учні - батьки



- Асоціація “Служби організації інфекційного контролю” в рамках проекту “Чиста школа – здорова нація”. Проводила мама учня нашого класу (інспектор служби)



- Тренінг “Основи здорового харчування” . Проводила мама учня нашого класу. (лікар-дієтолог)



- Пожежна частина (Головне управління МНС Львівської області). Проводив батько учня нашого класу (працівник пожежної частини)



- Інсталяція "Осінь". Допомагали батьки учнів класу з подальшим майстер-класом.

Майстер-класи



- МК "Підвіска- оберіг"

- МК "Виготовлення еко-торбинки"



- МК "Новорічний гном"

- МК від старших учнів нашої школи "Виготовлення корисних цукерок"



- МК "Розпис різдвяного пряника"



Ми – юні дослідники



- Дитячий дослідницький практикум "Хімія-цікаво"

- Інженерний тиждень. Заняття підготували учні старших класів нашої школи

Ранкові зустрічі



- Інтерактивна вправа "Павутинка"



- Піжамний день у школі



- Вправа "Сердечко добра для тебе"



- Ранкові зустрічі у бібліотеці
"Толерантність – це важливо"



- Мозковий штурм



- Розгадування кросворда



Вправа “Вирішення проблеми з опорою на життєвий досвід.”

Тема «Гриби» (кооперативне навчання, робота у невеликих групах, де успіх кожного залежить від сумлінності інших)



- Гра “Впізнай”



Математичне лото

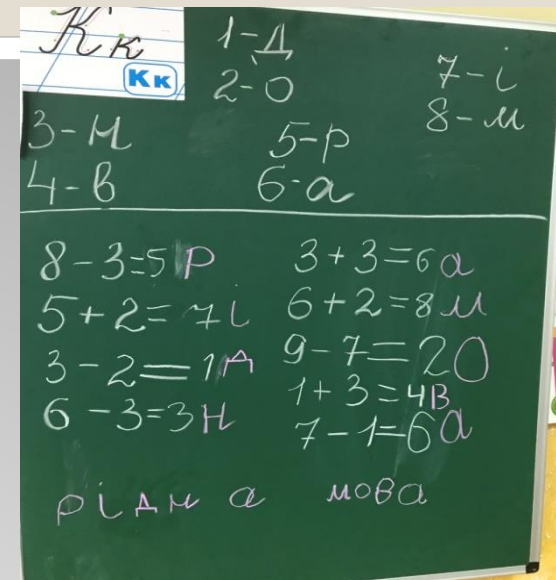


Математичне моделювання



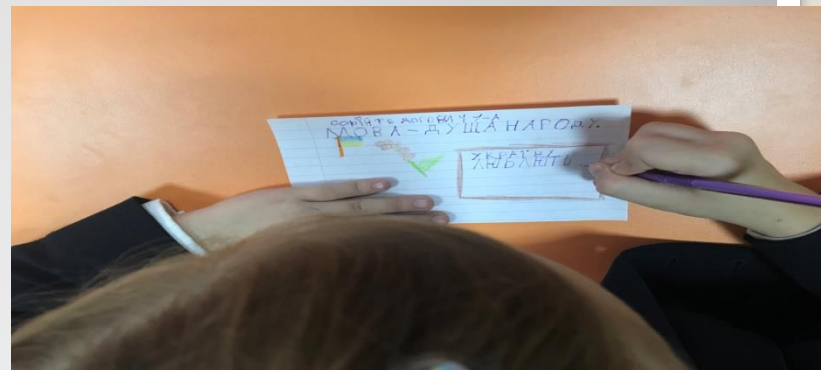
Каліграфічна хвилинка з
логічним навантаженням

Таблиця ділення на 2



• Вправа-гра
"Дешифрувальник"

• Створюємо листівку
"Коли я чую слово
мова"

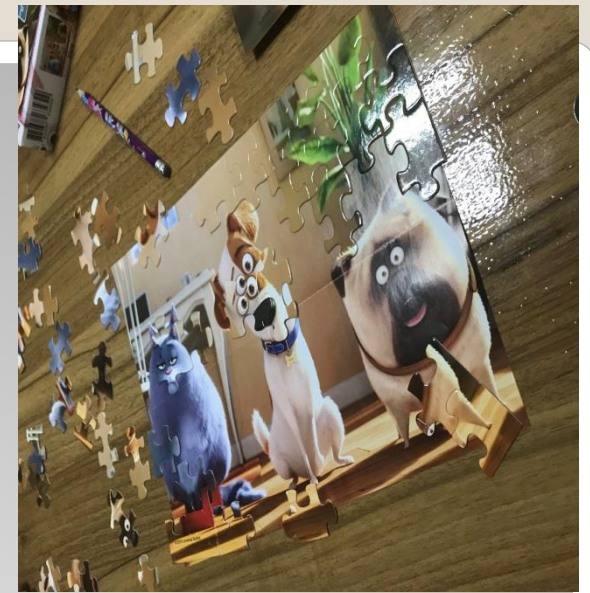
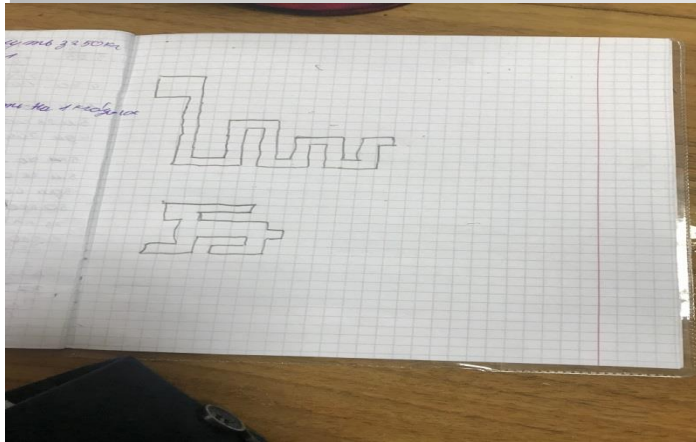


Інтегровані дні. МОВА

**Збережемо довкілля.
Життя без сміття**



• **Графічний диктант**

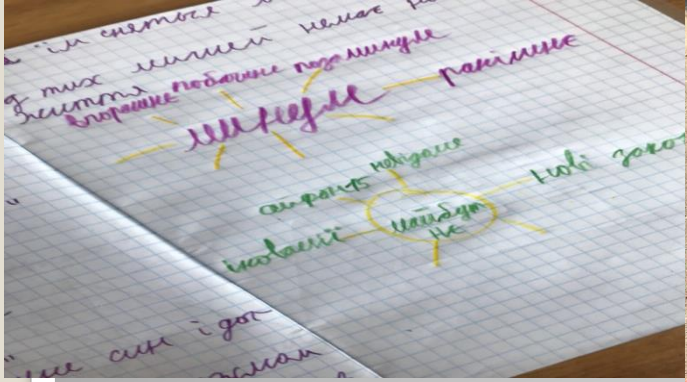


**Вправа-гра «Істина в дискусії»
(робота в парі)**

Вчимося з фахівцями-волонтерами



ЗБЕРЕЖЕМО ДОВКІЛЛЯ

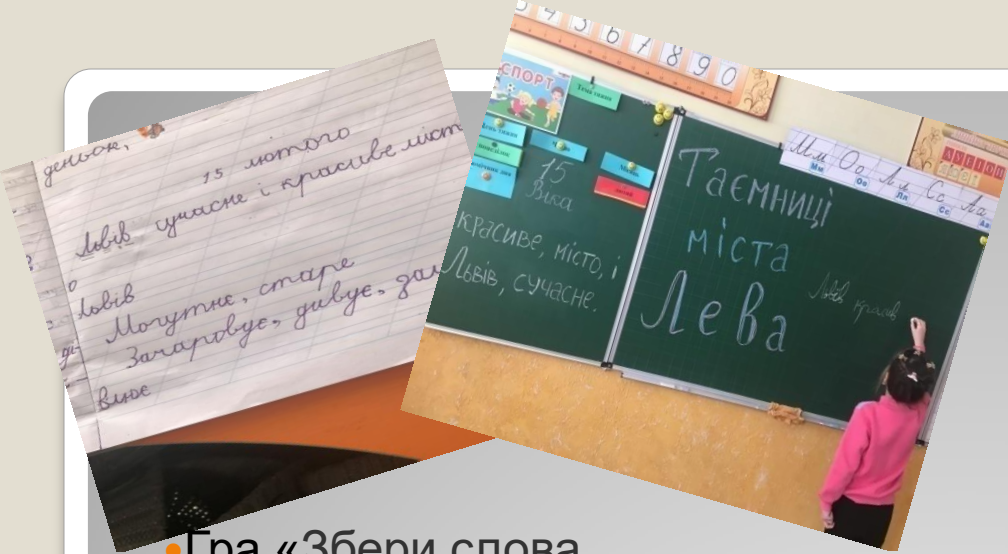


«Хвилинка творчості»
Завдання-гра
«Кольорові
запитання»



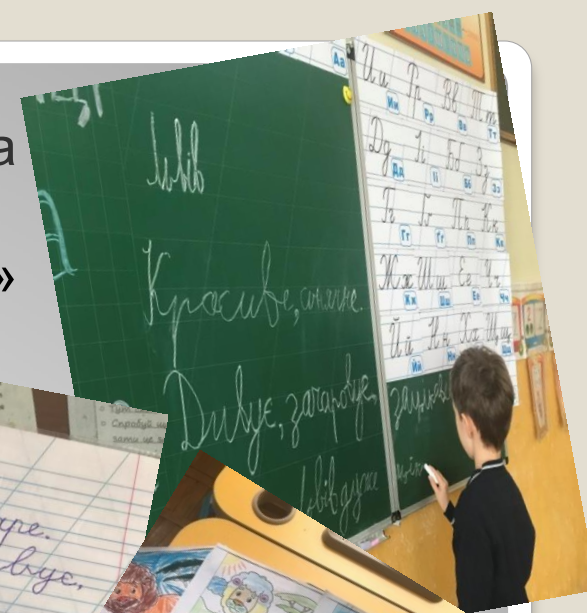
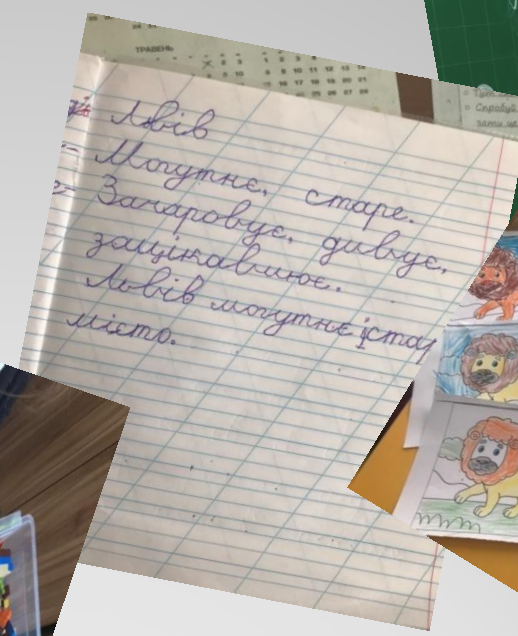
Малюнок на
асфальті
«Минуле.
Майбутнє»

МИНУЛЕ. МАЙБУТНЄ.



Методика «Сенкан»

- Гра «Збери слова. Склади речення»

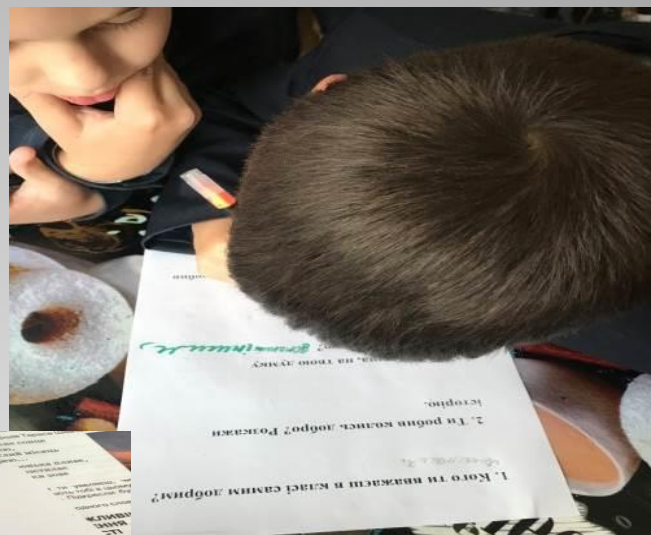


- Складаємо з цеглинок відомі будівлі Львова

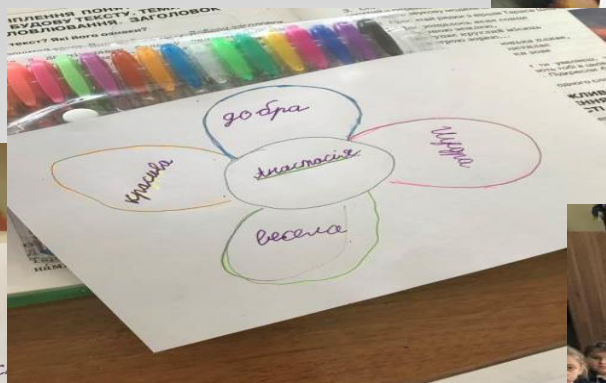
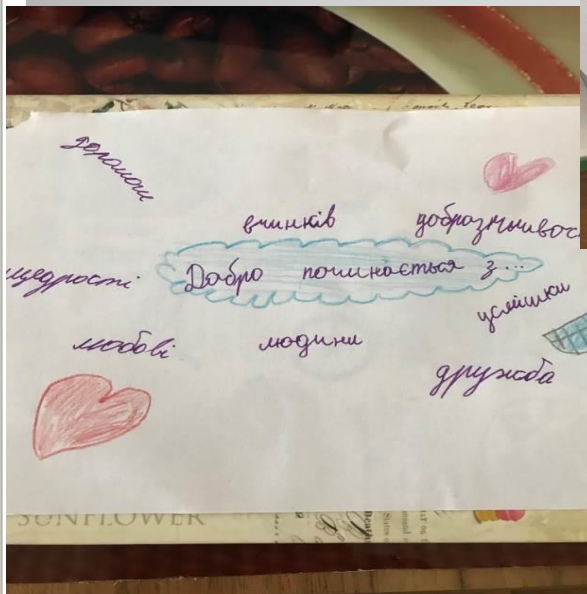
ЛЬВІВ



• Дослід “Мої добрі справи”



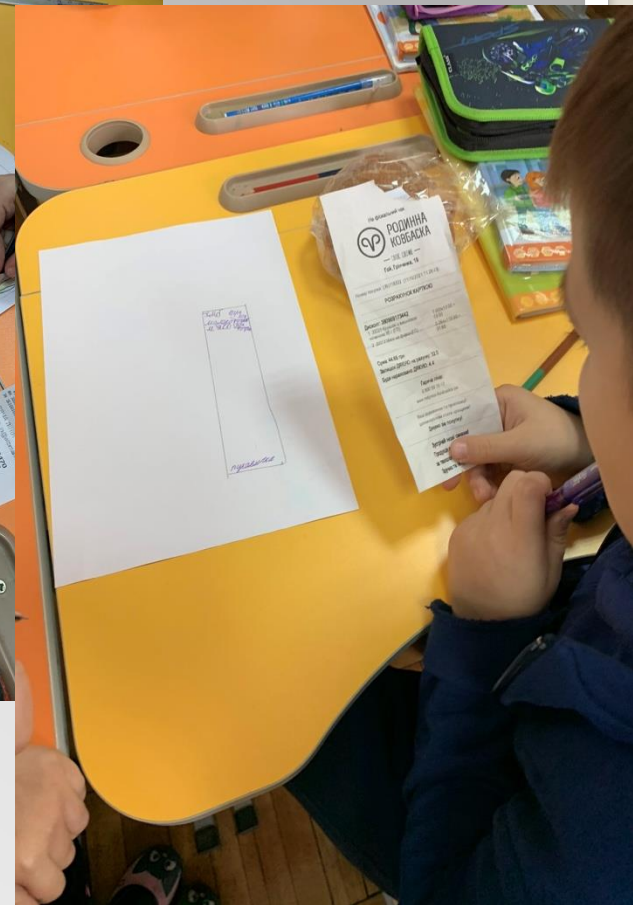
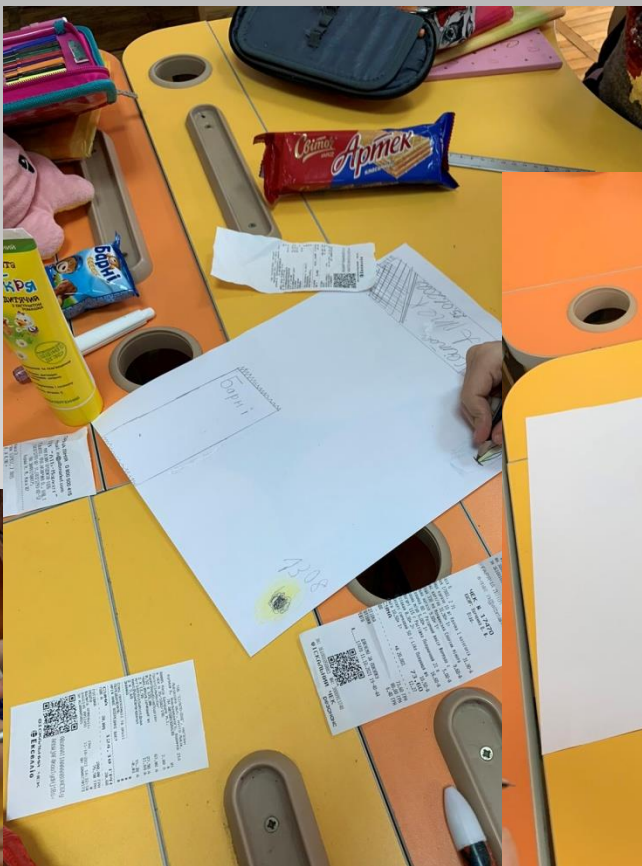
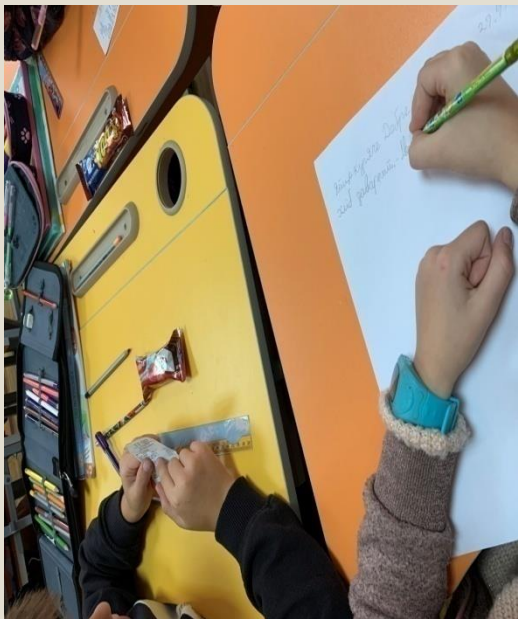
• Вправа-гра «Доповни прислів'я»



• Гра “Галевина доброти”



ДОБРО



Навчання через відкриття

Виховні заходи:

Свято осені



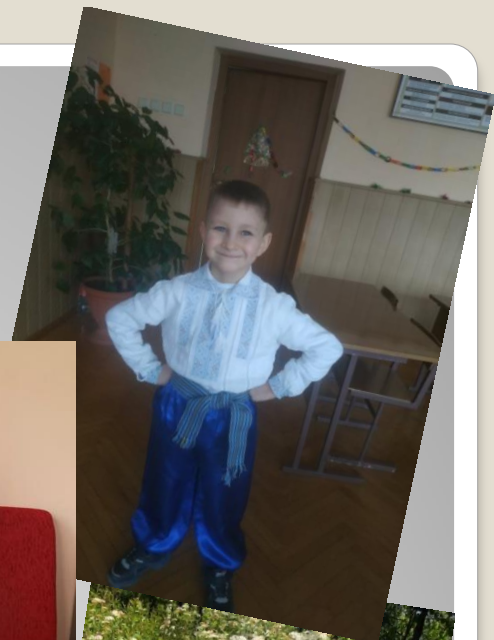
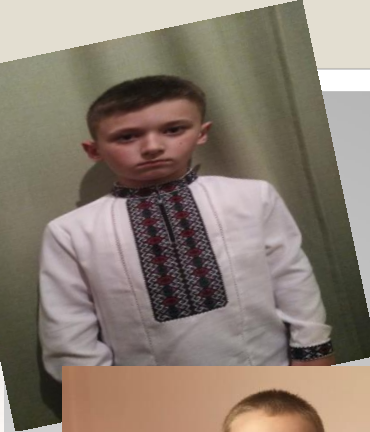
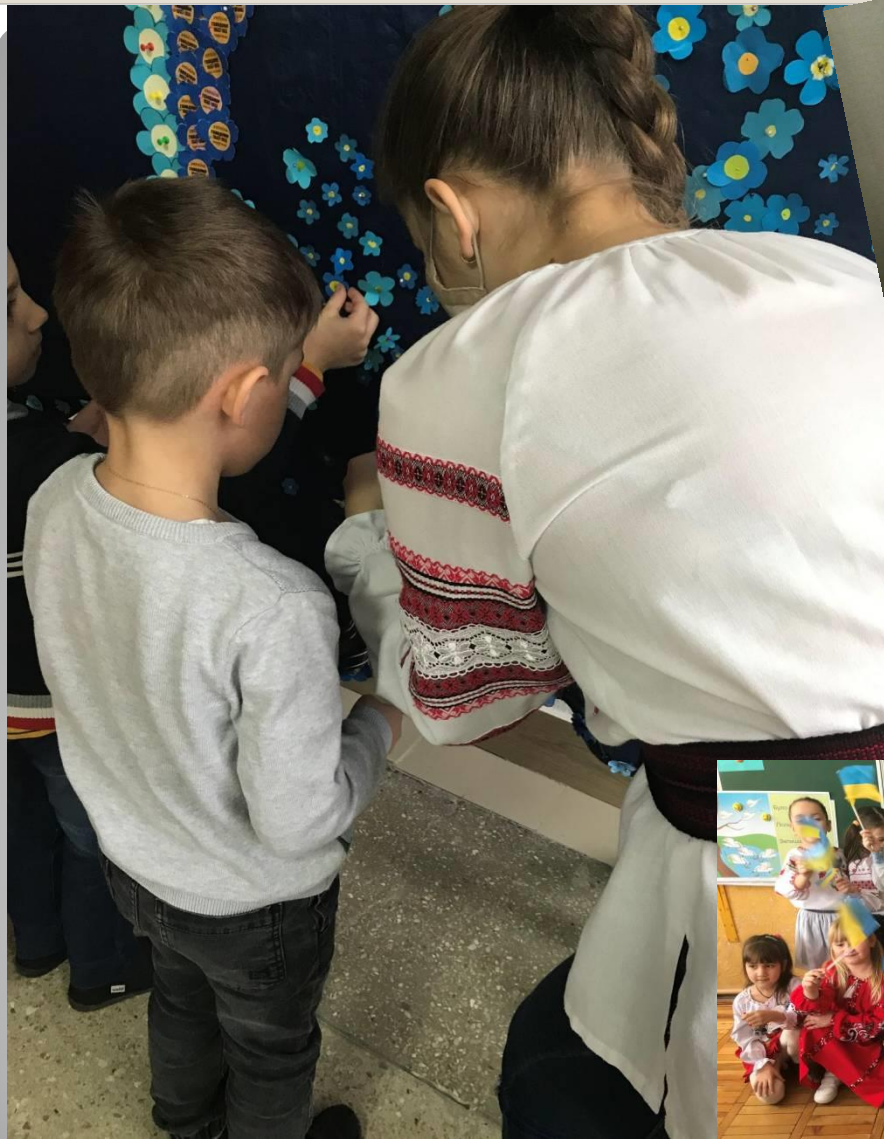
100 днів першокласника



«Прийшла зима
біловолоса»



Свято коляди 2022

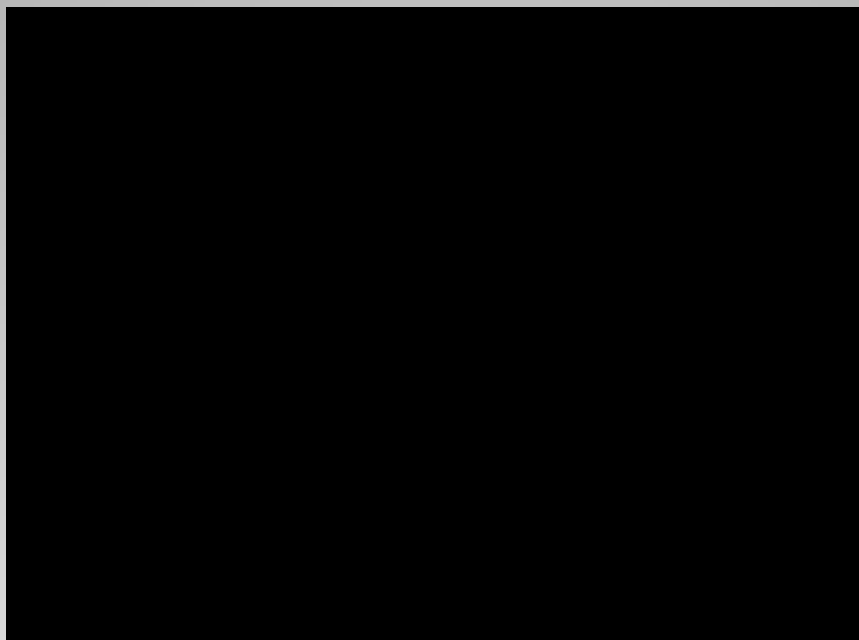


• Акція "Незабудка пам'яті"

• "Вишиванку одягаю не лише на свято"

Воїне, повертайся живим!





- Участь у міському флешмобі

“Дякую тобі за те , що ти зі мною...”

Зустрічі з дитячими письменниками

М. Савкою, О. Дерманським, О. Зімбою, Т. Микитчаком





Бібліотечні уроки

Бібліохаб "Під Високим замком", шкільна бібліотека-трансформер



Краєзнавча робота екскурсії:



с. Луб'яна
« Медовий блюз »
майстер-клас з
випічки живого
хліба на дровах
Медова пасіка.



Хатинка Святого
Миколая м. Борислав

Дельфінарій "Оскар" м. Трускавець





• Проєктна діяльність

Освітнє середовище







ПРАВИЛА НАШОГО КЛАСУ

ФАНТАЗУЙ
ДОСЛІДЖУЙ світ
КАЖИ ДЯКУЮ
та БУДЬ ЛАСКА Поділися
СТВОРЮЙ грай ЧЕСНО
ПОСМІХАЙСЯ Прибирай за собою
ЧАСТІШЕ СМІЙСЯ

Іграшки осядають

ОЦІНИ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Високий рівень

- Я самостійно виконаю завдання.
- Могу у заданні самостійно вибрати об'єкти для порівняння, виключити, що спільне й відмінне, розділити на групи й пояснити чому.
- Вдало використовую свої знання й уміння не тільки для виконання завдань, а й при виконанні нових.
- Знаючу потребу мені інформації з різних джерел, оцінюю її достовірність і використовую для створення тексту, схеми, діаграми, проєкта, малюнка.
- Могу проаналізувати результат своєї роботи, ставлю питання щодо виконання завдань й пропоную свої відповіді. Порівнюю результат із пропозиціями, роблю висновки і оцінюю роботу. Знаю визначити труднощі, самостійно вирішую, як їх подолати, планує свою дії, самостійно виправляю помилки.

Достатній рівень

- Я самостійно виконаю завдання за зразком.
- Могу самостійно порівняти, назвати спільне й відмінне, розділити на групи, вибрати спільне й відмінне об'єкта.
- Вдало використовую свої знання й уміння для виконання завдань.
- Самостійно знаходжу інформацію з різних джерел і використовую її для створення тексту, малюнка, схеми, проєкту.
- Планую порядок виконання завдань, за потреби ставлю питання.
- Намагаюся приклади, які доцільні, що в розумно завдання.
- Контролюю правильність виконання завдань, перевіряю свою роботу, аналізую й виправляю помилки.
- Роблю висновки про успішність своєї роботи.

Середній рівень

- Я самостійно виконаю завдання, але користуюсь зразком, уточнюю, як його робити.
- Могу порівняти, назвати спільне й відмінне, розділити на групи, але орієнтуюсь на роботу вчитель або потребу уточнення у вчителя.
- Самостійно шукаю інформацію з різних джерел і можу її відсортувати у вигляді тексту, схеми, малюнка, але за зразком або з допомогою вчителя.
- Контролюю й перевіряю правильність виконання завдань за зразком або підказкою, шукаю й виправляю помилки за допомогою підказок учителя або самостійно.

Початковий рівень

- Я виконаю завдання тільки тоді, якщо мені детально роз'яснити, як його робити.
- При виконанні завдання копіюю зразок і можу виконати завдання тільки за зразком.
- Шукаю інформацію в порівнянні, текст тільки тоді, якщо мені вказати орієнтир: малюнок, порівняльний номер речення, слово - підказку.
- Могу розкрити тільки частину інформації, частково порівняти й вибрати спільне, якщо у мене будуть перед очима підказки, малюнки.
- Могу порівняти результат своєї роботи із зразком, якщо мені запропонується порівняти, але допомогнуть проаналізувати, правильно я виконав/виконала завдання чи ні.

Оцінки письмової роботи

Початковий рівень - робота виконана частково, в присутності вчителя помилки, але самостійно не може їх виправити. Списую готую завдання, але його не може пояснити частково.

Середній рівень - робота виконана повністю, але трапляються помилки, частину них в може виправити самостійно або за допомогою вчителя.

Достатній рівень - робота виконана повністю, самостійно знаходить й виправляє самостійно і може пояснити, чому помилюся, але невід потреби допитати.

Високий рівень - робота виконана повністю, в тому творчі завдання, якщо таке було. Помилки виправляє самостійно, досліджує знання й уміння, яких помилюся, чи чому помилюся, як її виправити.

САМООЦІНЮВАННЯ

СУПЕР! МЕНІ ПІД СИЛУ ВСІ ЗАВДАННЯ

Я МОЖУ ПРАЦЮВАТИ КРАЩЕ

Я ДОБРЕ ПРАЦЮЮ

ЯКЩО НЕ ВІДПОВІДАЄ ДОКЛАДНО

Травчук Олександр

Дітяків Дмитро

Дітяків Михайло

Дітяків Олександр

Дистанційне навчання



Комуніальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Венгрин Зоряна Михайлівна

про те, що з 11.08.2020 р. до 14.08.2020 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів закладів загальної середньої освіти

**«Додатки Google в діяльності вчителя.
Використання онлайн-ресурсів для організації
дистанційного навчання»**

(30 годин навчання з використанням дистанційних технологій)

Достигнуті результати:

- створює та впроваджує е-технології для організації дистанційного навчання в освітньому процесі;
- підвищує комп'ютерну грамотність;
- навчиться працювати з Google Додатками, користуватися онлайн-сервісами;
- організує зворотній зв'язок між учасниками навчального процесу;
- створює онлайн-контент з ресурсними матеріалами для проведення уроків за допомогою технологій дистанційного навчання.

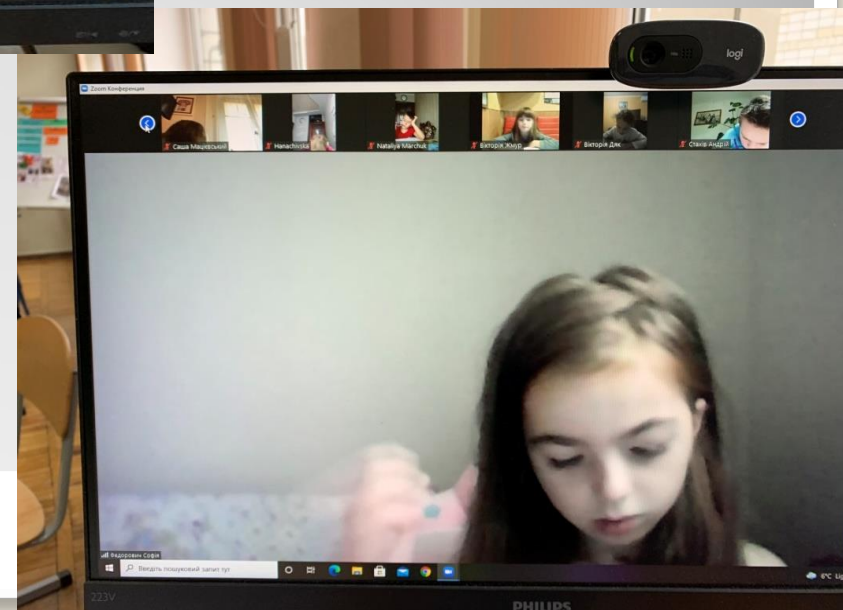
в.о. директора

Кашоба М.Р.

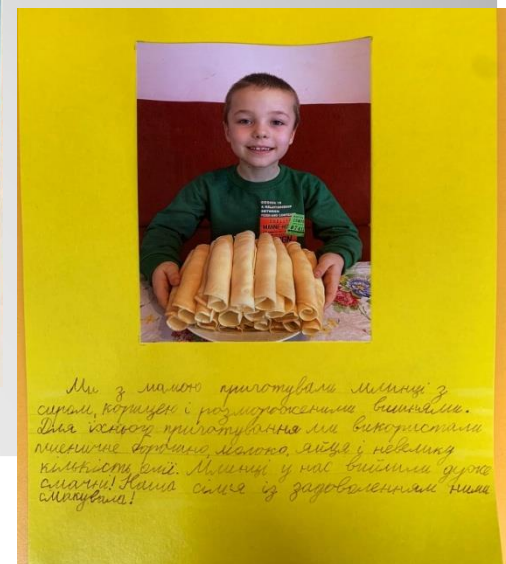
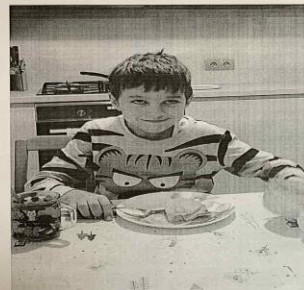
14.08.2020 р.



Обліковий запис: ААО-2431



Фотозвіт виконаної роботи під час дистанційного навчання



- **Вчимося готувати і пригощаємо найрідніших**

Ми з мамою приготували мамині з сиром, картоплею і розсередованими баночками. Для кращого приготування ми використали писемне борошно, молоко, яйця і невеличку кількість солі. Мамині у нас вийшли дуже смачні! Кама сім'я із задоволенням ними смачує!

**Відеозвіт
виконаної
роботи під
час
дистанційно-
го навчання
"Я маю
право"**



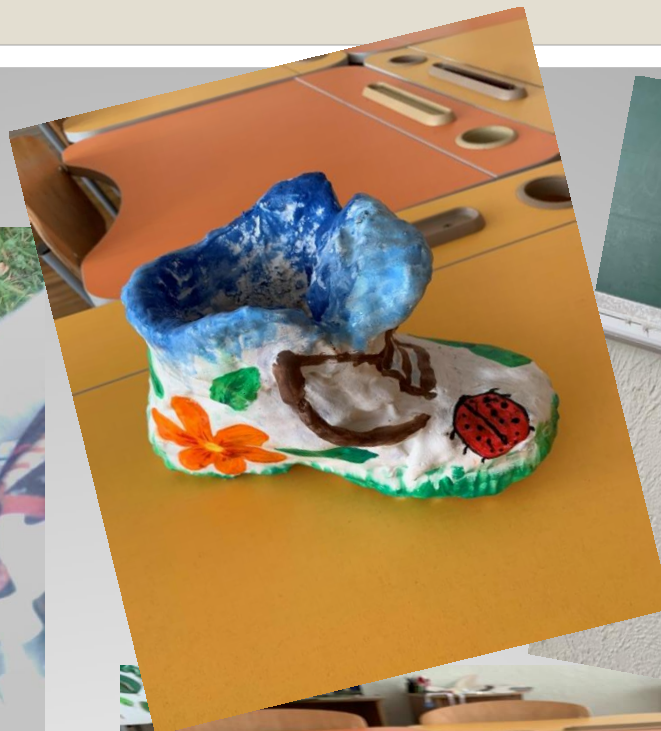
Польсько-український проєкт "Юрашки"



- Зустріч з фахівцями-волонтерами. Роздуми "Як зберегти планету чистою".



Акція "Посади дерево"



Проект "Подаруй нове життя
старим речам".

ДРУЗІ ПРИРОДИ

Ми – великий, дружний та веселий 2-В клас школи № 99 міста Львова. Любимо робити корисні справи, адже це цікаво й повчально. Так нещодавно, на уроці природознавства, коли говорили про важке життя осілих птахів узимку, вирішили про них подбати. Батьки нам до-

помогли виготовити годівнички для птахів, ще й смачненького насіннячка дали, щоб насипати його до пташиної їдальні. Сьогодні ми дуже щасливі, що птахи зможуть поласувати смаколиками. Легкої зими вам, наші пернаті друзі!

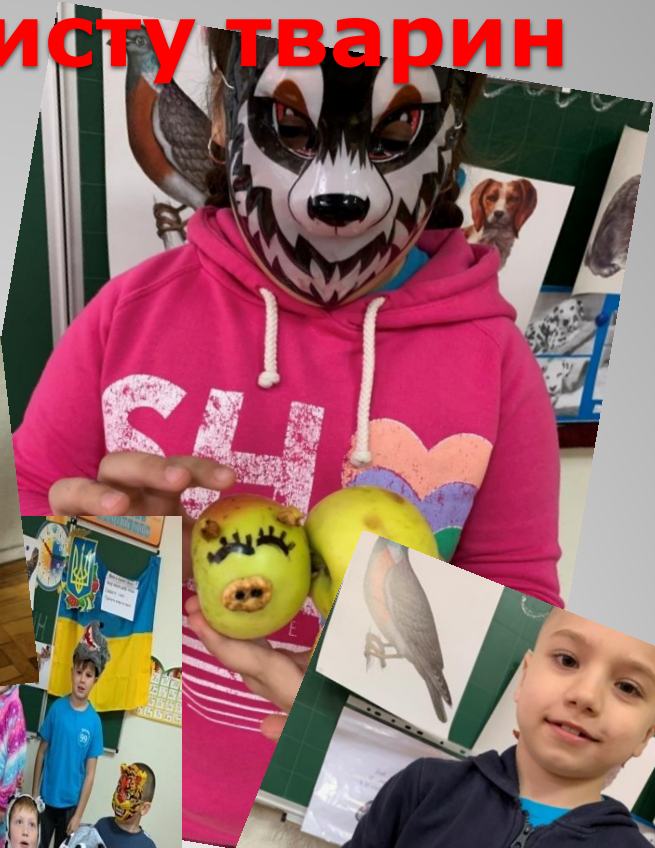
*Учні 2-В класу,
СЗШ № 99, м. Львів*



Участь у благодійних акціях, де активними учасниками є наші батьки



Всесвітній день захисту тварин



Всесвітній день усмішки



ВІВТОРОК 04.10

1. Інтерактивні уроки у 1-4 класах «Знайомство з дієслівною улюбленицею»
2. Рамки: зустріли у 2-3 класах «Хто ж ми такі, адже?»
3. Участь в акції «Посміхай про бездомних тварин» (ДКПТ «Лев», притулок поваруног тварин) 1-2 класи

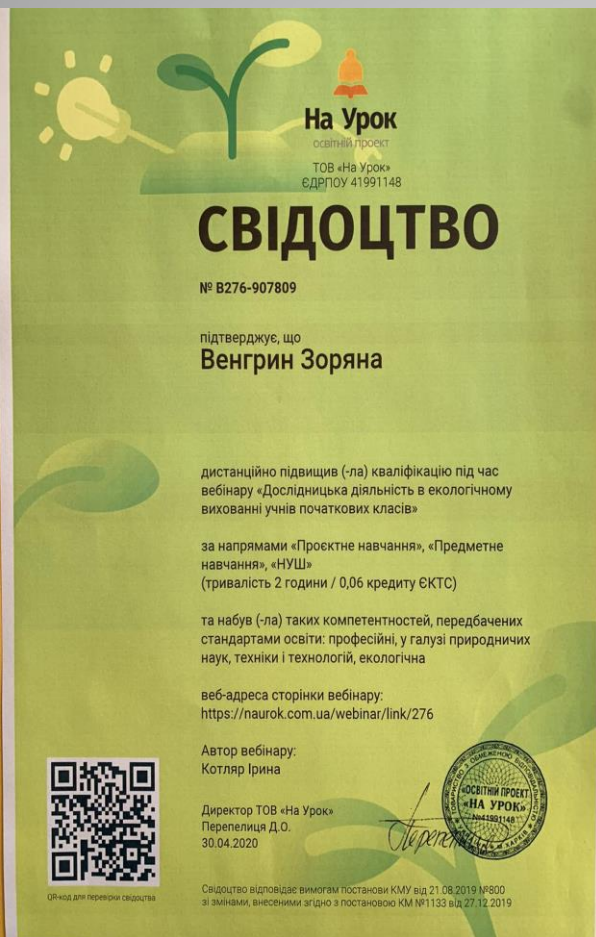
ЧЕТВЕР 06.10

1. Виставка партнерства. Творчі майстерні «Ангелики» (накази: обери) ви. Вигляди 3-4 класи
2. Творчі майстерні «Ангелики-обери» ви. Частина 1-2 класи

Всесвітній день усмішки



Підвищую педагогічну майстерність



На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок»
ЄДРПОУ 41991148

СВІДОЦТВО

№ В276-907809

підтверджує, що
Венгрин Зоряна

дистанційно підвищи(-ла) кваліфікацію під час вебінару «Дослідницька діяльність в екологічному вихованні учнів початкових класів»


за напрямками «Проектне навчання», «Предметне навчання», «НУШ»
(тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС)

та набув(-ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, у галузі природничих наук, техніки і технологій, екологічна


веб-адреса сторінки вебінару:
<https://naurok.com.ua/webinar/link/276>

Автор вебінару:
Котляр Ірина

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.
30.04.2020



Свідоцтво відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019



На Урок
ТОВ «На Урок»
ЄДРПОУ 41991148

СВІДОЦТВО

№ В251-880897

підтверджує, що
Венгрин Зоряна

дистанційно підвищи(-ла) кваліфікацію під час вебінару «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання»

за напрямками «КТ», «Практичні прийоми»
(тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС)

та набув(-ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: інноваційність, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя

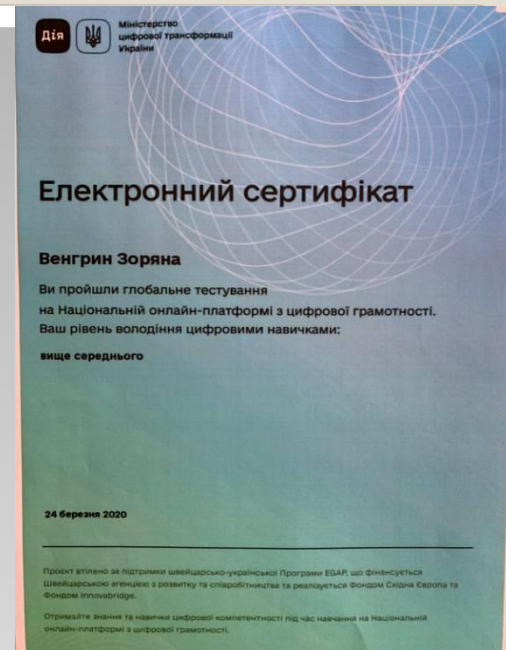
веб-адреса сторінки вебінару:
<https://naurok.com.ua/webinar/link/251>

Автор вебінару:
Цукор Любов

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.
24.03.2020



Свідоцтво відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019



Міністерство цифрової трансформації України

Електронний сертифікат

Венгрин Зоряна

Ви пройшли глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. Ваш рівень володіння цифровими навичками: **вище середнього**

24 березня 2020

Проект втілює за підтримки швейцарсько-української Програми ЄСАР, що фінансується швейцарською агенцією з розвитку та співробітництва та реалізується Фондом Сідні Барола та фондом Innovatordigital.

Отримайте знання та навички цифрової компетентності під час навчання на національній онлайн-платформі з цифрової грамотності.



Сертифікат

Венгрин Зоряні

за участь у тригодинному психоєдукаційному тренінгу на тему:
«Психологічна стійкість та кризова адаптація для освітян Львова»

К. Тімакіна
К. Тімакіна
голова БФ «Sane Ukraine»

О. Приставська
О. Приставська
директор ЦРРПП м. Львова

червень 2022 р.



**І на оновленій землі
Врага на буде супостата,
А буде син, і буде мати,
І будуть люди на землі.**

Т. Г. Шевченко

