



ПЛАН РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

м. Львів
2021 рік

ЗМІСТ

1. Аналіз роботи шкільної бібліотеки у 2020-2021 навчальному році.
2. Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки в 2021-2022 навчальному році.
3. Заходи за розділами:
 1. Робота з читачами.
 2. Організація книжкових фондів.
 3. Впровадження УДК.
 4. Масові заходи з популяризації літератури.
 5. Робота з активом бібліотеки.
 6. Робота ДБА.
 7. Робота з педагогічним колективом школи.
 8. Робота з батьками.
 9. Підвищення кваліфікації.
4. Додаток 1. План заходів бібліотеки щодо посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти та учнівської молоді.
5. Додаток 2. План заходів по впровадженню універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотеки.
6. Додаток 3. План роботи Активу бібліотеки.
7. Додаток 4. План місячника бібліотек

Аналіз роботи шкільної бібліотеки у 2020-2021 навчальному році

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2020 -2021 навчальному році робота бібліотеки була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Львівської обласної адміністрації, департаменту освіти і науки Львівської міської ради,

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки в 2019-2020 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід впровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Бібліотека протягом року:

- Здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проєктах;
- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;
- удосконалювала традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавала методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації.
- Використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.
- Проводила он-лайн зустрічі в період карантину.

Саме тому бібліотека школи стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом 2020-2021 навчального року бібліотека продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечувала бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Згідно наказу МОН №1228 кошти, одержані від списання літератури будуть використані для придбання необхідних підручників.

Протягом навчального року були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були проведені виставки

- «В нас єдина мета – Україна одна, нездоланна ніким і ніколи»;
- «Знайомтесь нові книжки»;
- «Уклін тобі, мій сивий Львово»;
- «Небесна сотня – новий символ незалежності України»;
- «Краща мова єднання українська»;
- «Голодомор – чорна сповідь моєї Вітчизни»;
- «Дитячий книголенд» ;
- «Світ врятує доброта. Булінг»;

- «Тривожні дзвони Чорнобиля».

Певна робота проводилась бібліотекою щодо популяризації літератури, з цією метою були організовані зустрічі з письменниками - Леся Кичура, Леся Берест, Любов Відута, Ірина Мацько, Сашко Дерманський. Протягом поточного навчального року бібліотекарі постійно розширювали бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і застосування нових бібліотечних форм і методів роботи. Введення в роботу новітніх технологій (комп'ютерні презентації, слайд-шоу, квести, проекти, буктрейлери, букслом (реклама, підготовлені виставки до ювілейних дат письменників, видатних людей, міжнародних днів).

Цього річ бібліотекарі та вчителі школи взяли участь у панельних дискусіях «Роль літератури рідного краю в сучасному освітньому просторі»,

«Зміна ролі та пріоритетів діяльності шкільної бібліотеки в умовах реформування освіти».

На яких обговорили :

1. Якою мірою вивчення літератури рідного краю сприяє формуванню особистості учня;
2. Методи і форми роботи, співпраці бібліотекаря і вчителів – філологів;
3. Роль уроків “Література рідного краю” у підвищенні читацького інтересу школярів.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2020 -2021 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Отримуючи нову літературу, бібліотекою готувались «Зустріч з новими книгами», організовано відкриті перегляди літератури та періодики «Знайомтесь нові книжки». На бібліотечно-бібліографічних уроках діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування.

Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи як , конкурси, колективна робота, тематичні уроки та свята.

Колективна робота:

- ☐ «Книга вчить як на світі жить» (Лікуємо книги)
- ☐ Переддень Святого Валентина (Майстер клас з виготовлення валентинок)
- ☐ «Тризуб – наша гордість і слава»(День державного герба)
- ☐ Створюємо лепбук пам'яті «Тарас Григорович Шевченко 1814-1861»
- ☐ «Майстерня радості» (До Міжнародного дня захисту дітей)

Слід відзначити активну участь бібліотеки у проведенні щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який проходив під гаслом: «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини». Метою якого є реалізація основних пріоритетів Нової української школи. Особлива увага в ході проведення місячника приділялася видовищній інформації, що спонукає школярів звертатися до книг та пробуджує інтерес до читання; популяризації літератури та інтернет-сервісів; поповненню бібліотечного фонду документами з різних галузей знань.

У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, бібліотечні уроки, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. Крім того в класах була проведена бесіда, презентації про збереження підручників.

Протягом року бібліотекою було проведено чимало цікавих і захоплюючих заходів:

- ☐ Літературна година «Леся! Перед безсмерттям зоряним твоїм ми низько голови склоняємо в пошані»
- ☐ Філологічне занурення «Рідна мова моя пелюсткова – ти у серці народу живеш»
- ☐ «Школа ввічливості. Краще переконувати словами ніж кулаками»
- ☐ Поезія Т. Шевченка « Своїм сином пишається Україна» 1-4кл.

- Конкурс на кращого читця поезії Т.Шевченка. 5-9 (До Дня української мови та писемності)
- Квест " Мова – чарівниця» 8-ї класи.
- Літературно-музична вітальня «Кобзарю! Знов до тебе я приходжу»
- Бібліотечний урок «Розвиток звязного мовлення.» Опис сучасної бібліотеки - трансформера.

Поповнено фонд художньою, науково-популярною літературою для учнів.

В зв'язку з епідеміологічною ситуацією та введенням карантину були організовані зустрічі з дітьми на платформі Zoom. В основному зустрічі проходили у форматі бесіди, вікторини чи гри. Були висвітлені такі теми :

- «З родини йде життя людини». До дня родини
- «Вдягни синочку, вишивану сорочку...»
- «Травневим цвітом вкрилася земля...»
- «Сторінками життя Юрія Винничука. Повість –казка «Місце для Дракона»»
- «Світ врятує доброта». Булінг
- «Вчимося жити разом». Протидія булінгу.»
- «Гіркий присмак першого кохання» (за твором В. Чемериса Вітя + Галя або Повість про перше кохання)
- «Що за дверима музею?» (Міжнародний день музеїв)
- Інтелектуальна гра «Найрозумніший»
- Вікторина «Правила поведінки учнів влітку»
- «Майстерня радості» (До Міжнародного дня захисту дітей)

Таким чином, зміст роботи бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки у 2021-2022 навчальному році

Невід'ємною складовою науково-освітнього та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст навчально-виховної роботи. Книга – це скарб, мудрість і досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей.

Сьогодні основними завданнями шкільної бібліотеки є:

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу.
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Сприяння реалізації концепції Нової української школи, яка ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя», щодо навчання здобувачів освіти засобами книги вмінню навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.
4. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу

5. Координація роботи шкільної бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навичок читання літератури.
6. ОВиховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів.
7. В умовах пандемії Covid-19 приділяти увагу видовищній інформації, що спонукає здобувачів освіти звертатися до книг та пробуджує інтерес до читання; популяризації літератури на інтернет-сервісах.
8. Систематична робота шкільного бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого складала б українська книга; поповнення шкільного фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення добродійних акцій «Подаруй книгу бібліотеці».
9. Якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки, як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копійке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки: формування в дітей стійкої потреби в книзі.
10. Популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам'ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження, програмних творів, творів письменників Львова, рекомендаційних списків літератури та іншої інформації.
11. Підвищення авторитету шкільного бібліотекаря, збільшення ролі його праці в навчально-виховному процесі школи, сприяння зростанню соціальної активності шкільного бібліотекаря, його готовності до сприйняття нових ідей, маркетингової діяльності як засобу та інструменту оптимізації процесу обслуговування і розширення сфери впливу шкільної бібліотеки.

І. Робота з читачами

Залучення учнів до читання та роботи у бібліотеці

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Перереєстрація та запис нових читачів.	Вересень – листопад	Бібліотекарі
2.	Обслуговування здобувачів освіти, учнів, вчителів.	Постійно	Бібліотекарі
3.	Екскурсії до шкільної бібліотеки першокласників «Перша зустріч з бібліотекою».	Жовтень	Бібліотекарі
4.	Проведення бесід про правила користування бібліотекою.	За потребою	Бібліотекарі
5.	Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Постійно	Бібліотекарі
6.	Робота з формулярами читачів.	Постійно	Бібліотекарі
7.	Відзначення кращих читачів на святі: «Країна казка – країна книжка» (Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги).	Березень, квітень	Бібліотекарі
8.	Виховання бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів.	За планом	Бібліотекарі, вчителі
9.	Проведення бібліографічних індивідуальних консультацій для учнів та вчителів.	За потребою	Бібліотекарі
10.	Інформаційне забезпечення учнів та вчителів новинками літератури, які надійшли до бібліотеки, та шляхом акції «Подаруй книгу бібліотеці!».	За потребою	Бібліотекарі
11.	Інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями».	За потребою	Бібліотекарі
12.	Використання інтелектуальних ігор в позаурочній діяльності для формування компетентного користувача шкільної бібліотеки.	За планом	Бібліотекарі

Індивідуальна робота з читачами

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проводити індивідуальне консультування читачів при виборі книги: • рекомендаційні бесіди; • бесіди про прочитане; • консультації біля книжкових виставок.	Постійно	Бібліотекарі
2.	Проводити бібліографічні консультації: • рекомендаційні списки літератури; • бібліографічні огляди літератури;	Постійно	Бібліотекарі

	• тематичні бесіди з визначеної теми.		
--	---	--	--

Обслуговування читачів

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організація інформаційної діяльності по спрямуванню національного самоусвідомлення і духовного становлення учнів – користувачів бібліотеки .	Постійно	Бібліотекарі
2.	Залучення нових читачів: • екскурсії до бібліотеки «Перша зустріч з бібліотекою»; • пояснення учням правил користування бібліотекою; • ознайомлення з книжковими виставками, які розкривають фонд бібліотеки; • використання інтелектуальних ігор в позаурочній діяльності для формування компетентного користувача шкільної бібліотеки; • інформування за допомогою сайту школи, групи в соціальній мережі Фейсбук.	Вересень Постійно	Бібліотекарі
3.	Обслуговування читачів протягом року.	Систематично	Бібліотекарі
4.	Налагодити індивідуальну роботу з читачами: • списки рекомендованої літератури; • рекомендаційні бесіди, бесіди про прочитане; • рекламування літератури; • букслем; • бібліофлешбек; • виставка однієї книги; • виставка книг-ювілярів; • експрес-інформація; • робота з формулярами читачів; • виховання бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів; • виготовлення фотоальбому улюблених книжкових героїв.	За потребою Згідно плану роботи на рік	Актив бібліотеки Бібліотекарі Класні керівники
5.	Продовження роботи літературно-інформаційного центру: • «Виставка однієї книги»; • «Букслем» (реклама) «Я прочитав – і ти прочитай»; • Інтернет марафон: «Літературний вернісаж»; • Бібліошопінг: «Даремно часу Ви не гайте! Ось цю книгу прочитайте».	За планом	Бібліотекарі

	• «Знайомтесь: нові книжки»; • Бібліоперфоменс «Літературні герої в бібліотеці»; • «Рекламування (буктрейлер) книг-ювілярів 2020-2021 років».		
6.	Оформлення інформаційних і книжкових виставок і викладок.	Систематично	Олійник Л.О. Бажан М.В.
7.	Участь у Всеукраїнських конкурсах, акціях, інтернет-семінарах, вебінарах (згідно наказів Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації, департаменту освіти і науки Львівської міської ради. • Всеукраїнський місячник «Красзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»; • Тиждень дитячої та юнацької книги; • «Зорепад книжкових ідей»; • «Книги-ювіляри 2021-2022 років»;	Протягом року	Бібліотекарі, Вчителі-філологи, Дитяча бібліотека, Актив бібліотеки

II. Організація книжкових фондів і каталогів

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Оформлення передплати на періодичні видання.	Жовтень – листопад	Бібліотекарі
2.	Ведення індивідуального, сумарного обліку бібліотечного фонду.	Постійно	Олійник Л.О
3.	Оформлення документації на нові надходження.	1 раз у квартал	Олійник Л.О
4.	Ведення чіткого обліку виданих підручників по класах (пункт 10 Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників).	Протягом року	Олійник Л.О. Бажан М.В.
5.	Робота з фондом: • рознесення книг по стелажах; • оформлення книжок, подарованих у ході акції «Подаруй книгу бібліотеці!».	Протягом року	Бібліотекарі
6.	Вилучення з фондів: • застарілих за змістом видань; • загублених читачами книг; • з інших причин (складання актів, здача актів до бухгалтерії, вивіз макулатури; робота із сумарними та інвентарними книгами).	Протягом року	Бібліотекарі
7.	Комплектування книжкового фонду (отриманих підручників від Інституту модернізації та змісту освіти, художньої літератури за раху-	Протягом року	Бібліотекарі

	нок акції «Подаруй книгу бібліотеці!»).		
8.	Робота з фондом підручників: • організація видачі підручників; • організація здачі підручників; • оформлення нових надходжень; • інформування вчителів про надходження нових підручників.	Вересень Травень Протягом року	Олійник Л.О. Бажан М.В
9.	Визначення в класах відповідальних за збереження підручників.	Вересень	Кл. керівники Бібліотекарі
10.	Заходи по збереженню фонду: • рейди перевірки стану підручників; • робота Книжкової лікарні «Вчись і ти, як книгу берегти» (на уроках трудового виховання у 2-4 класах); • індивідуальні бесіди з читачами.	1 раз на семестр Протягом року	Актив бібліотеки Класні керівники Бібліотекарі
11.	Ведення всіх операцій з обліку бібліотечного фонду підручників.	Протягом року	Олійник Л.О.
12.	Залучення учнів та педколективу школи до участі у внутрішньошкільній акції «Живи, книго!».	Протягом року	Оргкомітет Бібліотекарі
13.	Замовлення необхідних підручників на поточний навчальний рік на сайті Інституту модернізації змісту освіти та Курсі «Школа».	Згідно наказу Міністерства освіти України	Бібліотекарі

Робота з підручниками

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Своєчасно (до 01.09) забезпечити учнів підручниками, які є у наявності.	Серпень – вересень	Бібліотекарі
2.	Вивчати стан забезпеченості учнів підручниками з урахуванням особистих підручників.	Вересень Жовтень	Бібліотекарі
3.	Продовжувати комплектування фонду шкільних підручників, згідно наказів Міністерства освіти України.	Протягом року	Бібліотекарі
4.	Замовляти необхідні підручники для НУШ на поточний навчальний рік на сайті Інституту модернізації змісту освіти та Курсі «Школа».	Згідно наказу Міністерства освіти України	Бібліотекарі
5.	Проводити списання підручників загублених читачами та застарілих.	За потребою	Бібліотекарі
6.	Прийняти участь у шкільному етапі акції «Живи, Книго!».	За планом	Бібліотекарі Класні керівники
7.	Проводити різноманітні заходи та бібліотечні уроки інформаційної грамотності.	Протягом року	Класні керівники, Бібліотекарі
8.	Провести інвентаризацію фонду підручників та оформити результати в Курсі «Школа».	Травень – червень	Бібліотекарі

III. Масові заходи з популяризації літератури

1.	«Вересневі зустрічі в бібліотеці»		Продовж першого, другого тижня вересня 2021	Бібліотекарі
2.	Видача підручників для першого класу		Продовж двох тижнів	Бібліотекарі
3.	«Ласкаво просимо в книжкове царство»	Знайомство із шкільною бібліотекою	Продовж місяця	Бібліотекарі
4.	Забезпечення педагогічний колектив потрібною літературою	У печатному вигляді, або в електронній версії	Протягом місяця	Бібліотекарі
5.	«Все віддаю дітям» (До дня пам'яті В.В. Сухомлинського)	Тематична полиця	06.09.2021	Бібліотекарі
6.	«Читати модно, не модно не читати» «Поетичне намисто»	Бібліотечний урок	12.09.2021	Бажан М.В.
7.	«Львівщина – перлина рідного краю»	Літературний калейдоскоп Книжкова виставка	20.09.2021	Олійник Л.О
8.	Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Чи знаєш ти обов'язки та права пішоходів?»	Вікторина	23.09.2021	Олійник Л.О
9.	«Все минає, а книга залишається» (До Всеукраїнського дня бібліотек)	Виставка – роздум	30.09.2021	Бажан М.В

10.	Продовження роботи з актами на списання	Робота з фондом	Продовж місяця	Бібліотекарі	
ЖОВТЕНЬ Місячник шкільних бібліотек «Краєзнавство в школі: нові традиції та цінності» <i>(План місячника в додатку № 4)</i>					
ЛИСТОПАД Місячник «Я і закон» ціннісне ставлення особистості до праці					
11.	«В тенетах суржика.» (До Дня української писемності та мови)	Мовний слем	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	09.11.2021 5-Б,5-Д	Бібліотекарі
12.	«Ой яка чудова українська мова»	Книжкова виставка	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	09..11.2021	Олійник Л.О
	«Наш скарб – рідна мова»	Урок - гра	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	09.11.21 3-Г,3-Д, 4-Г	Олійник Л.О.
13.	Відео – програма «На доброму серці тримається світ» (До Міжнародного Дня толерантності)	Годинна доброти	Ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства та держави	16.11.2021 8-Б	Олійник Л.О.
14.	«В маленькому серці любов палає для зла і зневаги місця немає»	Година спілкування	Ціннісне ставлення до себе, до суспільства та держави.	16.11.2021 3-В	Олійник Л.О

15.	«Кольоровий тиждень толерантності»	Інтерактивні розваги	Ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства	15.11-19.11.2020 4-Д, 4-Б, 3-Д, 3-В, 2-В, 4-В, 2-А,	Бажан М.В.
16.	«Толерантність очима дітей»	Дискусійна гойдалка	Ціннісне ставлення до себе, до суспільства та держави	18.11.2021 ГПД	Олійник Л.О.
17.	«Чарівна казка доброти.» (До Міжнародного Дня толерантності)	Книжкова полицка	Ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства та держави	17.11.2021	Олійник Л.О
18.	«Азбука дорожньої безпеки»	Рольова гра	Ціннісне ставлення до себе	16.11.2021 ГПД	Олійник Л.О.
19.	«Що треба робити, щоб світ став добрішим» Тиждень протидіїбулінгу	Зустріч - бесіда	Ціннісне ставлення до себе	17.11.21 ГПД	Олійник Л.О.
20.	«Скорботна свічка пам'яті святої» (До Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій в Україні)	Виставка – реквієм	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	27.11.2021	Олійник Л.О.
21.	«Майдан гідних і вільних»	Коло пам'яті	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	22.11.2021 8 - А	Олійник Л.О
22.	«Революція Гідності»	Книжкова виставка	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	22.11.21 5-11 кл.	Олійник Л.О.
23.	«Ангели Майдану»	Година пам'яті	Ціннісне ставлення до суспільства та держави.	23.11.21 8 --Б	Олійник Л.О.

24.	«Ми не маємо права забути»	Урок -спогад	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	26.11.21 ГПД	Олійник Л.О.
25.	«Чорна сповідь моєї Вітчизни»	Книжкова виставка	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	26.11.21. 5 -11 кл.	Олійник Л.О.
ГРУДЕНЬ Місячник «Я, родина, Україна»					
26.	«Не дай СНІДу часу» (До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)	Книжкова полиця	Ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства	01.12.2021	Олійник Л.О
27.	«Із неба в український край йде Святий Миколай»	Пізнавальні посиденьки	Ціннісне ставлення до себе	03.12.21 2- Д	Олійник Л.О.
28.	«Творити добро- це просто»	Урок доброти	Ціннісне ставлення до себе, суспільства та держави	03.12.2021 ГПД	Олійник Л.О.
29.	«Берегиня вроди - українська хустка»	Інформаційна година	Ціннісне ставлення до себе	07.12.2021 ГПД	Олійник Л.О.
30.	«Гортаючи сторінки футболу»	Інформ - поле	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	09.12.2021	Олійник Л.О
31.	«Кличемо вас на вечорницях гуляти, Андрія справляти,Калиту кусати, на дівочу долю ворожити»	Етно - вечірка	Ціннісне ставлення до себе до суспільства	13.12.2021	Олійник Л.О.

32.	«Дзвенить у душах жовтоводців Чорнобиля гіркий полин»	Свіча пам'яті	Ціннісне ставлення до суспільства	14.12.21	Олійник Л.О.
33.	«Знати закон – бути захищеним» (До дня захисту прав людини)	Година спілкування	Ціннісне ставлення до себе до суспільства	15.12.2021	Бажан М.В.
34.	«Шалене чаювання з книгою»	Арт - паті	Ціннісне ставлення до себе	15.12.21	Олійник Л.О.

СІЧЕНЬ

Місячник «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити»

35.	«Казка залишається з тобою»	Казковий символ	Ціннісне ставлення до себе	12.01.2022	Бажан М.В
36.	«Світ Шарля Перро в казках»	Казковий калейдоскоп	Ціннісне ставлення до себе.	18.01.2022	Олійник Л.О.
37.	«Співаємо славу тій події і тепер»	Історичний подіум	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	27.01.2022	Олійник Л.О
38.	«Соборна, вільна, кольорова»	Урок - навігація	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	27.01.2022	Бажан М.В.

ЛЮТИЙ

39.	«Мат – не наш формат» (До дня боротьби з ненормативною лексикою)	Камільфогодина	Ціннісне ставлення до себе	02.02.2022	Бажан М.В.
40.	«З книгою на одинці»	Релакс - деу	Ціннісне ставлення до себе	09.02.2022	Олійник Л.О.
41.	«Hello Купідон»	Тінейджерська тусовка	Ціннісне ставлення до себе	14.02.22	Бажан М.В.

42.	«Подаруй бібліотеці книгу» (До Міжнародного дня дарування книг)	Тиждень Благодійності	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	15.02.2022	Бібліотекарі
43.	«Болочий щем про тих солдат, які навечно стали журавлями» (До Дня Героїв Небесної Сотні)	Година відваги	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	15.02.2022	Олійник Л.О
44.	«Патріотизм – мода чи самосвідомість»	Літературні суперечки	Ціннісне ставлення до держави	19.02.2022	Бажан М.В
45.	«Мова рідна – то життя народу і культури рідної життя.» (До Міжнародного дня рідної мови)	Зустріч з письменницею Дарією Корній.	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	22.02.2022	Олійник Л.О
46.	«Жила колись на світі Леся, любила мріяти й співати» (До дня народження Лесі Українки (1871-1913), української письменниці)	Літературне читання	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;	24.02.2022	Бажан М.В
БЕРЕЗЕНЬ					
47.	«Бути гарною легко..» (Зустріч з майстром візажу)	Майстер клас	Ціннісне ставлення до себе	07.03.2022	Бажан М.В
48.	«У всіх тисячоліттях і віках нехай святиться жінка» (До Міжнародного жіночого дня)	Інформ-досьє	Ціннісне ставлення до себе	07.03.2022	Олійник Л.О
49.	«Єднаймо душі словом й пензлем Кобзаря» (До Дня народження Т.Г. Шевченка, українського письменника)	Мистецька мандрівка	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	10.03.2022	Олійник Л.О

50.	«Збережемо Землю для життя» (До Всесвітнього дня Землі)	Екологічний бумеранг	Ціннісне ставлення до природи	20.03.2022	Бажан М.В
51.	«Вода, ти не просто потрібна для життя, ти і є життя.»	Літературно-тематична година.	Ціннісне ставлення до природи	22.03.2022	Олійник Л.О
52.	«Українську силу духу скріплюють поети» (До Всесвітнього дня поезії)	Година поетичного спілкування	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	21.03.2022	Бажан М.В
53.	«Туберкульоз: запитання та відповіді» (До Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз)	Виготовлення буклетів	Ціннісне ставлення до себе та суспільства	24.03.2022	Олійник Л.О.
54.	«Книга в кадрі»	Подіум - виставка	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	27.03.2022	Бажан М.В.
КВІТЕНЬ					
55.	«Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати » (До Всесвітнього дня здоров'я)	Презентація – подорож	Ціннісне ставлення до себе	07.04.2022	Олійник Л.О.
56.	«Україна – космічна держава» (До Міжнародного дня авіації і космонавтики)	Година спілкування	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	14.04.2022	Бажан М.В.
57.	«Нехай земля квітує всюди- природу збережімо, люди!» (До Всесвітнього дня	Презентація	Ціннісне ставлення до природи	21.04.2022	Олійник Л.О.

	Землі)				
58.	«Книга вчить, як на світі жить» (До Всесвітнього дня кни- ги і авторського права)	Зустріч з Ма- р'яною Сав- кою	Ціннісне ставлення до культури і мис- тецтва.	24.04.2022	Бажан М.В.
59.	«Відлуння Чорнобильсь- ких дзвонів» (До дня Чорнобильської трагедії).	Презентація – нагадування	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	26.04.2022	Олійник Л.О.
ТРАВЕНЬ					
60.	«Пам'ять серця, пам'ять сивини, пам'ять тим, хто не прийшов з війни» (До Дня пам'яті та при- миріння і до Дня Пере- моги у ВВВ)	Історико- пізнавальна година	Ціннісне ставлен- ня до суспільства і держави	10.05.2022	Бажан М.В.
61.	«Хай святиться ім'я твоє, мамо» (До дня Матері)	Літературні зустрічі.	Ціннісне ставлен- ня до сім'ї	15.05.2022	Олійник Л.О.
62.	«Читаємо всією сім'єю» (До Міжнародного дня родини)	Виставка- пропозиція	Ціннісне ставлен- ня до сім'ї	16.05.2022	Бажан М.В.
63.	«Подорожуємо країнами Європи» (До Дня Європи)	Інформацій- ний круїз	Ціннісне ставлен- ня до суспільства	19.05.2022	Олійник Л.О.
64.	«Майбутні просвітителі слов'ян» (До Дня слов'янської пи- семності і культури)	Мульти- медійна пре- зентація	Ціннісне ставлен- ня до культури та мистецтва	24.05.2022	Бажан М.В.
65.	«Паління – це не для нас!» (До Всесвітнього дня бо- ротьби з тютюнопалінням)	Бесіда- обговорення. Відео- презентація	Ціннісне ставлен- ня до себе	31.05.2022	Олійник Л.О.

ЧЕРВЕНЬ					
66.	«Заповідними стежками України» (До Всесвітнього дня навколишнього середовища)	Книжкова виставка	Ціннісне ставлення до природи	05.06.2022	Олійник Л.О.
67.	«Це страшне явище – наркоманія» (До Міжнародного дня боротьби із зловживанням наркотиків)	Урок-профілактика	Ціннісне ставлення до себе до суспільства	26.06.2022	Бажан М.В.
68.	Прийом підручників у учнів які випускаються, підпис обхідного листа			Продовж місяця	Працівники бібліотеки
69.	Планування на наступний навчальний рік 2021-2022			Продовж місяця	Працівники бібліотеки

• **Краєзнавство. Народнознавство**

1.	Краєзнавча виставка: «Львівщина – перлина України»	Поповнювати постійно	Олійник Л.О.
----	--	----------------------	--------------

• **Художньо-естетичне виховання**

1.	Книжкова виставка «Оспівана народом вишиванка» (до Шевченківських свят)	Постійно діюча	Бажан М.В.
----	---	----------------	------------

• **Екологічне виховання**

1	Виставка-роздум «Майбутнє планети у твоїх руках»	Квітень	Олійник Л.О.
---	--	---------	--------------

Залучення дітей до активного читання

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Індивідуальні бесіди: • при запису до бібліотеки; • рекомендації щодо вибору літератури та читання; • про прочитане; • тощо	Вересень – травень	Бібліотекарі
2.	Оновлювати постійно-діючі книжкові		

	виставки та полицки: • «В нас єдина мета – Україна одна, нездоланна ніким і ніколи»; • «Знайомтесь нові книжки»; • «Уклін тобі, мій сивий Львов»; • «Небесна сотня – новий символ незалежності України»; • «Краща мова єднання - українська»; • «Голодомор – чорна сповідь моєї Вітчизни»; • «Дитячий книголенд» ; • «Світ врятує доброта. Булінг.»; • « Тривожні дзвони Чорнобиля».	Протягом року	Бібліотекарі
3.	Оформлювати тематичні книжкові полиці: • До першого уроку • Знайомтесь, новинки! • Українська книга – дітям • Правові знання – підліткам • «Подаруй книгу бібліотеці!» • До ювілейних дат • Книги-ювіляри 2021-2022 років • «Прочитав сам, зацікав товариша» • Виставка однієї книги • «Рідна мова – то доля народу» • «Твої герої, Україно!» • «Порожня зона, край мовчання...» (до дня пам'яті Чорнобиля) • «Я прочитав – і ти прочитай» • «Даремно часу Ви не гайте! Ось цю книгу прочитайте!» • То що	Протягом року	Бібліотекарі
4.	Добірка літератури та матеріалів щодо участі учнів у фестивалях та конкурсах: • «Що? Де? Коли?» • «Обери життя!» • «Україна – це ми!» • «Шляхетність» • Предметних тижнях	Протягом року	Заступник директора з НВР Мельничук Н.Ф. Класні керівники Бібліотекарі
5.	Бібліотечні уроки, квести, подорожі, вікторини: • Бібліотечний ринг «Супер читач шкільної бібліотеки». • Українознавча шифро-гра «Україна писанкова». • Бібліоподорож для першокласників «Казка вчить, як на світі жити». • Гра в асоціації «Європейська Україна: місця, локації та пам'ятки». • Гра-блуканина «Україна музейна». • Аргумент-гра «Шевченко - суперге-	За планом	Бібліотекарі Вчителі-філологи Класні керівники

	рой». • Мовознавче свято «Ти наше диво ка-линове». • Турнір «Знавці української мови». • Гра-презентація «Брати наші менші». • Літературний конкурс «Казкові джун-гли Кіплінга».		
6.	Бібліотечні уроки інформаційної культу-ри: • Віртуальна екскурсія «Заповідними стежками світу». • ЕкоДень у бібліотеці «Екологічне асо-рті». • «Безпечний інтернет для дітей та під-літків». • «Електронні бібліотеки на допомогу навчанню.»	За планом	Бібліотекарі Вчителі-філологи Класні керівники
7.	Інформаційна перерва в бібліотеці «Подо-рож книжковими полицями».	Постійно	Бібліотекарі
8.	Бібліографічні огляди до ювілейних дат та різноманітних свят.	За планом	Бібліотекарі

IV. Робота з активом бібліотеки

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Вибрати актив бібліотеки. Скласти план ро-боти активу бібліотеки.	Вересень – жовтень	Бібліотекарі Педагог-організатор
2.	Проводити в бібліотеці засідання активу що-до популяризації книги та довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, реклами книги, збереження підручників.	Щоквартально	Бібліотекарі Актив бібліотеки
3.	Проводити рейди перевірки підручників з ме-тою формування дбайливого ставлення до навчальної книги.	1 раз на се-мєстр	Актив бібліотеки Бібліотекарі Педагог-організатор
4.	Залучити актив до роботи: • з ремонту книг; • щодо роботи з боржниками; • щодо збереження навчальної літерату-ри у класах; • з обробки літератури, яка надійшла до бібліотеки; • щодо залучення учнів до читання.	Протягом року	Актив бібліотеки Бібліотекарі

V. Робота ДБА

Для забезпечення якісного інформаційно-бібліографічного обслуговування педколективу, учнів та батьків бібліотека і надалі приділятиме першочергову увагу довідково-бібліографічному апарату:

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Поповнення і впорядкування каталогу і картотек: • «Картотека з національно-патріотичного виховання»; • «Картотека підручників»; • «Картотека нових надходжень»;	Протягом року	Бібліотекарі
2.	Проводити бібліографічні огляди літератури, перегляди літератури до знаменних дат, до дат народження письменників, свят.	Протягом року	Бібліотекарі
3.	Створення рекомендаційних списків літератури, що вивчається за новою шкільною програмою у 3-х класах НУШ.	Протягом року	Бібліотекарі

VI. Робота з педагогічним колективом

№ п/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Інформаційне забезпечення вчителів новинками літератури, які надійшли до бібліотеки, шляхом акції «Подаруй книгу бібліотеці!».	Постійно	Бібліотекарі
2.	Оформлення книжкових виставок до педрад та методичних засідань вчителів-предметників .	За потребою	Бібліотекарі
3.	Підготовка списків літератури для вчителів-предметників.	За потребою	Бібліотекарі
4.	Брати участь у педрадах, семінарах, ШМО та РМО.	Протягом року	Бібліотекарі
5.	Індивідуальне інформування вчителів, що атестуються.	Постійно	Бібліотекарі
6.	Участь у підготовці та проведенні предметних тижнів.	Постійно	Бібліотекарі
7.	Допомога у виборі літератури педагогам при проведенні масових заходів.	За потребою	Олійник Л.О.
8.	Допомога класним керівникам початкових класів книжковими добірками щодо організації уроків позакласного читання.	За потребою	Бажан М.В

VII. Робота з батьками

Шкільна бібліотека допомагає батькам у вихованні в учнів любові до книги та культури читання. А батьки в свою чергу, надають допомогу у збереженні шкільних підручників.

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проводити консультації з батьками по ремо-	Протягом	Бібліотекарі

	нту книг та збереженню навчальної літератури .	року	
2.	Вести пропаганду літератури для батьків з виховання дітей.	Протягом року	Бібліотекарі
3.	Оформити книжкову викладку нових книг для вчителів, батьків та учнів (до дня бібліотек).	30 вересня	Олійник Л.О.
4.	Провести панельну дискусію «Ефективна взаємодія і співпраця. Дистанційне навчання»	18 жовтня	Бібліотекарі Соціальний педагог Кл.керівники Батьки
5.	Створити блог бібліотеки. Поповнювати сторінки блогу бібліотеки «На допомогу батькам та учням».	Протягом року	Бажан М.В Олійник Л.О

VIII. Підвищення кваліфікації.

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Знайомитися з новими надходженнями, періодикою, інформаційними ресурсами.	Протягом року	Олійник Л.О БажанМ.В.
2.	Взяти активну участь у роботі районного метод.об'єднання шкільних бібліотекарів.	За планом РМО	Бібліотекарі
3.	Підвищувати і вдосконалювати професійний рівень у дитячих міських бібліотеках, в ЗОП-ПО тощо.	За потребою	Бібліотекарі
4.	Спілкуватися з шкільними бібліотекарями району, ділитися своїм та переймати їх досвід .	Протягом року	Бібліотекарі
5.	Підвищувати професійний рівень: брати активну участь у фахових вебінарах.	Протягом року	Бібліотекарі

Додаток 1
до плану роботи шкільної бібліотеки

**План заходів бібліотеки
щодо посилення національно-патріотичного виховання
дітей та учнівської молоді**

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально - виховного процесу.

Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», «Про заходи з відзначення у 2020 році 75-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 75-ї річниці завершення Другої світової війни», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років», «Про відзначення 24-ї річниці Конституції України», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Завдання навчальних закладів так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. При цьому патріотизм є чужим націоналізму, шовінізму, сепаратизму і космополітизму.

Завдання шкільної бібліотеки полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого змісту, тобто сприймалися не лише розумом, а й «серцем». Для цього слід чітко усвідомлювати завдання національно-патріотичного виховання:

- утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя тощо.

Метою заходів у сфері національно-патріотичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах є сприяння набуттю дітьми та молоддю досвіду патріотичних дій, виховання їх у дусі патріотичного обов'язку.

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Оформлення книжкової виставки до першого уроку «Україна – європейська країна!».	Серпень 2022	Бажан М.В.
2	Оформлення книжкової виставки до річниці від дня народження першого президента України, визначного державного і громадського діяча Михайла Грушевського.	Вересень 2022	Олійник Л.О.
3	Оформлення книжкової полицки до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.	Вересень 2022	Бажан М.В.
4	Оформлення тематичної полицки «Україна незвідана» (до дня українського козацтва).	До 14 жовтня 2022	Олійник Л.О.
5	Книжкова виставка – етнографічний диліжанс «Легенди мого краю».	До 14 жовтня 2022	Олійник Л.О.

6	Оформлення тематичної полицки «Ми пишаємось вами» (видатні особи мого рідного краю).	Жовтень 2022	Бажан М.В.
7	Гра в асоціації «Європейська Україна: місця, локації та пам'ятки».	Жовтень 2022	Бібліотекарі Кл. кер. 8 кл.
8	Гра-блуканина «Україна музейна».	Листопад 2022	Бібліотекарі Кл. кер. 6-7 кл
9	Гра-квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів»	Січень 2022	Бібліотекарі Кл. кер. 7-9 кл.
10	Висвітлення участі учнів школи у заходах по вихованню громадянина – патріота України (на сайті школи).	Постійно	Бібліотекарі Кл. керівники
11	Добірка літератури з теми «Свіча пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій).	Листопад 2022	Олійник ОЛ
12	Оформлення тематичної полицки «Рідна мова – то доля народу».	Березень 2022	Олійник Л.О.
13	Оформлення тематичної полицки до дня Соборності України «В єднанні сила й міць держави».	Січень 2022	Бажан М.В.
14	Оформлення експрес-інформації «День пам'яті героїв Крут».	Січень 2022	Бажан М.В.
15	Оформлення тематичної полицки «Твої герої, Україно!», добірка матеріалів до проведення заходів в школі, приурочених Революції гідності та подіям на Сході України у 2014 р.	Лютий 2022	Бажан М.В.
16	Оформлення книжкової виставки «Учітесь, читайте, чужого навчайтесь, свого не цурайтесь», присвяченої пам'яті Т.Г.Шевченка.	Березень 2022	Олійник Л.О.
17	Мовознавче свято «Ти наше диво калинове».	Березень 2022	Бібліотекарі Кл. кер. 4 кл.
18	Добірка літератури за темою «Перемога єднає покоління».	Травень 2022	Бібліотекарі

Додаток 2
до плану роботи шкільної бібліотеки

**План заходів щодо впровадження
Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотеки.**

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Використовувати методичні рекомендації «Таблиці зіставлення індексів Бібліотечно бібліографічної класифікації і Універсальної десяткової класифікації», розроблені Книжковою палатою України.	За потребою	Бібліотекарі
2	Використовувати матеріали спільноти Facebook «Універсальна десяткова класифікація (УДК) в Україні»	За потребою	Бібліотекарі
3	Нові надходження пересистематизовувати з Бібліотечно бібліографічної класифікації на Універсальну десяткову класифікацію.	По мірі надходження фондів	Бібліотекарі
4	По мірі надходження фондів новий алфавітний каталог створювати за Універсальною десятковою класифікацією.	По мірі надходження фондів	Бібліотекарі
5	Брати участь у тренінгах ЗОІППО за темою «Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої освіти».	За планом ЗОІППО	Бібліотекарі
6	Брати участь у вебінарах та інтернет-конференціях за темою «Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти», які проводить бібліотека ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.	За планом бібліотеки ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	Бібліотекарі

7	Систематизувати за Універсальною десятиковою класифікацією нові надходження.	По мірі надходження фондів	Бібліотекарі
8	Брати участь у засіданнях методичного об'єднання шкільних бібліотекарів з питань впровадження та досвіду впровадження Універсальної десятикової класифікації в бібліотеках закладів загальної середньої освіти району.	За планом РМО шкільних бібліотекарів району	Бібліотекарі

Додаток 3
до плану роботи шкільної бібліотеки

План роботи Активу бібліотеки школи 99 на 2021-2022 навчальний рік

Мета і завдання бібліотечного активу:

Актив бібліотеки – помічник у роботі бібліотеки. Він веде роботу з боржниками, урізноманітнює форми й методи роботи з читачами. У вільний час ці активісти залюбки допомагають в оформленні виставок, в проведенні заходів. Актив дає поради читачам, за допомогою анкетування допомагає вивчити читацькі інтереси, координує роботу класів із бібліотекою. Разом з бібліотекарями та активом гімназії проводять рейди-перевірки підручників (згідно 1 етапу акції «Живи, книго!»). Завдяки їхній допомозі бібліотекар використовує ефективні технології популяризації книги: бібліотечні уроки, уроки повідомлень, квести, подорожі, бібліошопінг, бібліофлешбек, Інтернет марафон, букслем, літературну вітальню, презентації, мандрівки літературними стежками тощо.

Мета: Об'єднати учнів школи навколо бібліотеки та книг з метою проведення різних заходів, спрямованих на популяризацію книги.

Завдання: Виховувати в учнів любов, повагу та дбайливе ставлення до книги; розвивати співпрацю «бібліотекар – актив – учнівський колектив»; навчати учнів роботі з книгою; розвивати художній смак учнів, збагачувати мову; розширювати кругозір школи; навчати учнів вільно спілкуватися.

Функції бібліотечного активу:

- Складання плану роботи активу на навчальний рік.
- Інформування здобувачів освіти школи про новинки літератури, пропаганда книг у класі, консультування однокласників.
- Складання за допомогою бібліотекаря рекомендаційних списків літератури.
- Допомога класним керівникам у проведенні масових заходів.

- Участь у рейдах-перевірках збереження підручників.
- Участь в організації та проведенні Всеукраїнських, обласних, міських масових заходах («Посвята в читачі», у місячнику шкільних бібліотек (жовтень), місячнику дитячої книги (квітень-травень) тощо).
- Допомога в штемпелюванні нових надходжень підручників, методичної та художньої літератури.
- Робота з боржниками шкільної бібліотеки.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1	Допомога в обробці нових надходжень підручників.	За потребою	Бібліотекарі, актив бібліотеки	
2	Участь в акції «Подаруй бібліотеці книгу!»	Вересень-листопад	Бібліотекарі, актив бібліотеки	
3	Складання списків рекомендованої літератури з позакласного читання.	Протягом року	Бібліотекарі, актив бібліотеки	
4	Проведення рейдів перевірки підручників з метою формування дбайливого ставлення до навчальної книги.	1 раз на семестр	Бібліотекарі, актив бібліотеки	
5	Залучення активу до роботи: ■ щодо ремонту книг; ■ щодо роботи з боржниками; ■ щодо збереження навчальної літератури у класах; ■ чергування в бібліотеці; ■ з обробки літератури, яка надійшла до бібліотеки; ■ щодо залучення учнів до читання.	Протягом року	Бібліотекарі Актив бібліотеки	
6	Участь у масових заходах: ■ до Всеукраїнського Дня бібліотек. ■ Всеукраїнського місячника «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». ■ Всеукраїнського Тижня дитячої та юнацької книги. ■ Обласних та міських заходах: веб-квестах, конкурсах, акціях тощо. ■ Інших заходах.	Вересень Жовтень Березень-квітень Жовтень Протягом року Жовтень	Актив бібліотеки, Бібліотекарі, Класні керівники	

--	--	--	--	--

Додаток 4
до плану роботи шкільної бібліотеки

Місячник шкільної бібліотеки

Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності

**1-й тиждень
(01-08.10.2021р.)**

«Я до тебе мій краю, моя Батьківщино, незрадливу любов крізь життя пронесу»

№ з/п	Назва заходу	Клас	Дата	Місце	Відповідальний	Примітки
1.	Відкриття місячника.	1-11	01-08.10.2021	Бібліотека школи	Бібліотекарі	
2.	«Казковий світ бібліотеки».	ГПД	01.10.15.00		Олійник Л.О. Заверуха Г.Д.	
3.	Святкування Всесвітнього дня бібліотек – квест-крос «Старі герої – нові казки»	3 –А	30.09.2021р	Шкільне подвір'я	Бажан М.В. Ревенко Т.С.	
4.	«Бібліотека, серце завмира...», екскурсія до бібліотеки.	10кл.В еликі Грибовичі	07.10.14.00	Бібліотека	Олійник Л.О. Шпик Н.І.	
5	«Мандрівка книжковим містом» Екскурсія до бібліотеки	1 –А	20.10.12.40	Бібліотека школи	Черноусова А.В	

	ки. Презентація.	1 –Б 1-В 1-Г 1-Д	21.10 9.30 21.10. 11.35 22.10 10.30		Процайло Л.М. Беньо Н.Б. Посувайло О.Б. Макар О.І.	
6	«Славу я тобі складаю, мій дивовижний неповторний краю» книжкова виставка	1-10 кл.	Протягом місяця	Бібліотека школи	Олійник Л.О..	
7	«Наш край у фотооб'єктиві» виготовлення буклетів, закладок про місто Львів.	4кл. 5кл.	Протягом місяця	Бібліотека школи	Олійник Л.О. Бажан М.В. Класні керівники	
8.	«Бібліотека читачу, читач - бібліотеці» Благодійна акція (подаруй бібліотеці книжку).	1-11 кл.	Протягом року	Бібліотека	Класні керівники, бібліотекарі	

**2- й тиждень
(11-15.10.2021р.)**

«Наш край легендою і славою овіяний»

№	Назва заходу	Клас	Дата	Місце	Відповідальний	Примітки
1	Літературний портал «Між минулим і майбутнім»	3-В	11.10.2021	Бібліотека	Бажан М.В. Ігнатова Т.В.	
2	«Мій рідний Львів» читачське рандеву. «Львів у казках» Малюємо ілюстрації про Львів	2 –В 5 -Д	12. 10.2021 11.35 12. 10.21р. 12.40	Бібліотека	Олійник Л.О. Мацієвська О.О. Олійник Л.О. Бачинська Н.О.	
3	Круглий стіл «Людина в історії краю»	6-і класи	11.10.2021р. 12.20	Бібліотека школа	Бажан М.В. Класні керівники	
4	«Вивчай і знай своє рідне місто» - краєзнавча вікторина.	ГПД 3-4 класи	Протягом місяця	Бібліотека	Олійник Л.О. Бажан М.В.	

3-й тиждень – (18 -22.10.2021р.)

«У цьому краю, де серцю рідна пристань»

№	Назва заходу	Клас	Дата	Місце	Відповідальний	Примітки
---	--------------	------	------	-------	----------------	----------

1.	«Квіти символи нашого краю» - майстер-клас з О.Черьомушкіною.	8 -Б	18.10.21р. 14.20 15.15	Бібліотека	Олійник Л.О. Палій О.Б.	
2.	«Тихі провулки старого міста» Літературно-музична композиція.	6-Б	19.10.2021 8.30	Бібліотека	Олійник Л Шило Б.І	
3.	Квест «Чи знаєш ти свій Львів?»					
4.	«У мареві легенд міста Лева»	7-і кл.	18.10.21р. 10.30	Рекреації школи	Добуш Е.П. Бажан М.В	
	Літературно поетична година	8-А	20.10.2021 12.00	Бібліотека	Олійник Л.О. Савенець Н.М.	

**4-й тиждень
(25 - 29.10.2021р.)**

«Квітне талантами рідна земля.»
В.Сухомлинський.

№	Назва заходу	Клас	Дата	Місце	Відповідальний	Примітки
1	День Пазлів «Склади мій пазл» (вільні перерви)	2-3 класи	26.10.21	Бібліотека	Бажан М.В.	
2	«Територія творчості» створення у бібліотеці релаксійної зони з надання дітям наборів для творчості розмальовок ігор ноутбуків.	3 класи	25- 29.10. 2021 9.30 – 17.00		Олійник Л.О. Бажан М.В.	
3	Підсумки проведення місячника. Розміщення на сайті школи матеріалів.				Сторожук Ю.М. Бажан М.В.	