ЛЬВІВСЬКА МІСЬКА РАДА
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів
Середня загальноосвітня школа № 99 м. Львова

НАКАЗ

Львів

Від 14.06.2021 р. № 195

Про підсумки навчальних досягнень
учнів за 2020/2021 н.р.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Інструктивно-методичний лист МОН України від 11.09.07р. №1/9-532 «Вимоги щодо ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів», оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів (накази МОН України №1362 від 07.12.2018, №21, від 09.01.2020), наказу МОН України від 03.06.2008р. № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН України від 21.08.2013р.№ 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти »¸ керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за №924/27369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за №354/26799, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 № 955), Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, наказів Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 16.03.2020 №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», від 30.09.2020 №1210 «Про підготовку до проведення у 2021 році зовнішнього незалежного

оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», від 12.10.2020 № 1262 «Деякі питання проведення в 2020/2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», від 26.11.2020 № 1477 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2019 року № 945», від 04.02.2021 № 143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів нової української школи», від 01.03.2021 № 268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік», від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», від 22.02.2021 № 1/9-90 «Щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та запровадження нових обмежувальних протиепідемічних заходів», від 05.02.2021 № 1/9-54 «Методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у закладах загальної середньої освіти в 2020/2021 навчальному році», від 10.03.2021 № 1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків», від 30.03.2021 № 1/9-174, «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», у II семестрі 2020/2021 н.р. дотримано роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Використовуючи індивідуальні, сімейну(Верхоляк Д., 8-А клас), екстернат (Калинів Д., Калинів Я., 7-В клас), групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних та індивідуальних занять фіксуються в окремих (спеціальних) журналах, і не оцінюються в обов'язковому порядку.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2020/2021 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз динаміки руху учнів протягом 2020-2021 навчального року (додаток 1) і аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з кожного предмету(додатки по рівню навчальних досягнень учнів по-предметно).

Аналізуючи діаграми слід зауважити, що у класах 6-В, 6-Г, 7-Г, 7-В, 7-Б, 8-В, 8-Г є певна кількість учнів (від 1 до 8), які мають знання початкового рівня з багатьох предметів – з української мови та літератури, із зарубіжної літератури, з англійської мови, з математики, з алгебри, з фізики, хімії.

Учнів школи на кінець 2020/2021 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

У школі навчається 1349 учнів 1-11-х класів, з них 711 учнів 5-11 класів.

Якість знань за 2020/2021 н.р. становить 48% (341 учень), не атестовано за 2020-2021 навчальний рік - ученицю 8-Б класу Александрову Аллу (класний керівник Лоїш О.В).

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінення навчальних досягнень учнів 1-4 класів використовується формувальне оцінювання.

У основній школі, 5-9 класах, навчається 586 учнів. Якість навчальних досягнень становить 46% (270 учнів). На високому рівні за підсумками 2020/2021 навчальничого року навчається 4,6% (27 учнів),

У старшій школі, 10-11 класах, навчається 125 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2020/2021 н.р. становить 49 % (61 учень). На високому рівні навчальний рік закінчили закінчили 5,6%(7 учнів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Так на високому рівні можуть навчатися ще 27 учнів (3,8 % від кількості учнів 5-11 класів), на достатньому рівні 37 учень (5,2**%** від кількості учнів 5-11 класів).

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з’ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2020/2021 навчального року задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Слоцькій Н.В.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2020/2021 навчальний рік у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Червень 2021 року

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів,

Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Протягом 2021/2022 н.р.

2.3. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Не пізніше 3 днів після подання заяви батьків

2.4. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загально-освітніх навчальних закладів.

Червень 2021 р.

2.5. Впроваджувати поряд із традиційними формами оцінювання навчальних досягнень школярів рейтингову систему. Рейтинг за підсумками навчальних досягнень учнів у 2020/2021 навчальному році довести до відома вчителів та висвітлити на інформаційному блозі навчального закладу.

Червень 2021 р.

2.6. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2021/2022 н.р.

3. Класним керівникам 1-11 класів:

3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік

Червень 2021 р.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом 2021/2022 н.р.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом 2021/2022 н.р.

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Протягом 2021/2022 н.р.

4.3.Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Протягом 2021/2022 н.р.

4.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом 2021/2022 н.р.

4.5. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Протягом 2021/2022 н.р.

5. Координацію роботи за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Слоцьку Н.В.
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи **В.Й. Мохнацька**

Додаток 1

№ з/п	Клас	К-сть уч. на 05.09 2020	К-сть уч. на 05.01 2021
1.	1-А	33	33
2.	1-Б	33	34
3.	1-В	33	33
4.	1-Г	33	31
5.	1-Д	32	31
6.	2-А	33	33
7.	2-Б	33	33
8.	2-В	32	33
9.	2-Г	32	32
10.	2-Д	33	33
11.	3-А	30	30
12.	3-Б	30	29
13.	3-В	32	32
14.	3-Г	30	30
15.	3-Д	30	29
16.	4-А	32	32
17.	4-Б	34	34
18.	4-В	32	32
19.	4-Г	34	34
20.	4-Д	31	30
	Почат. школа	**642**	**638**
21.	5-А	29	30
22.	5-Б	31	29
23.	5-В	31	32
24.	5-Г	24	24
25.	5-Д	25	25
26.	6-А	31	29
27.	6-Б	29	29
28.	6-В	32	32
29.	6-Г	32	31
30.	7-А	32	32
31.	7-Б	25	24
32.	7-В	31	31
33.	7-Г	27	27
34.	8-А	29	29
35.	8-Б	29	29
36.	8-В	21	21
37.	8-Г	20	20
38.	9-А	27	26
39.	9-Б	30	30
40.	9-В	27	27
41.	9-Г	28	29
	Основ. школа	**590**	**586**
42.	10-А	32	32
43.	10-Б	21	22
44.	11-А	23	23
45.	11-Б	27	27
46.	11-В	21	21
	Старша школа	**124**	**125**
	Школа	**1358**	**1349**

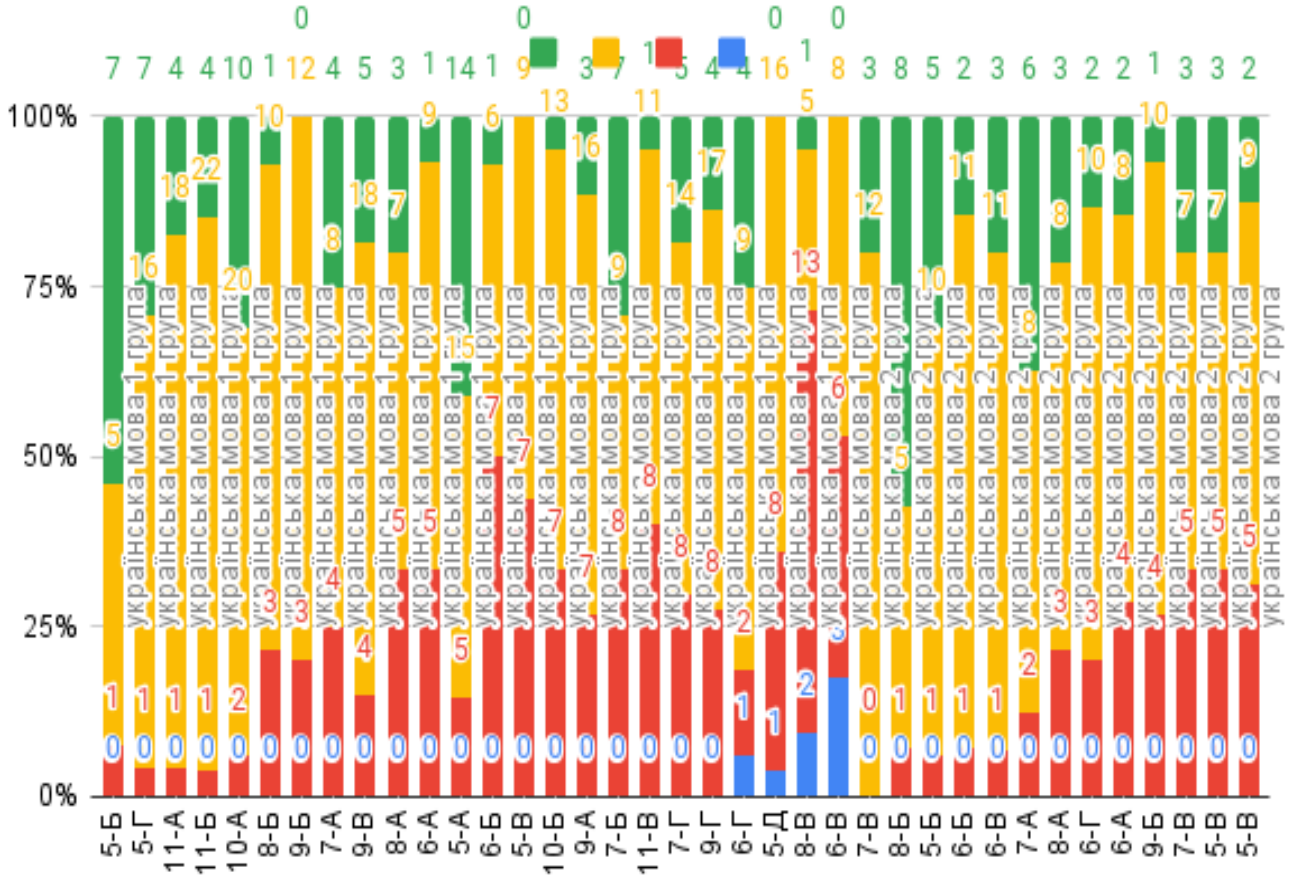
Додатки по рівню навчальних досягнень учнів по-предметно:

синій квадрат - низький рівень

червоний квадрат – середній рівень

жовтий квадрат – достатній рівень

зелений квадрат – високий рівень

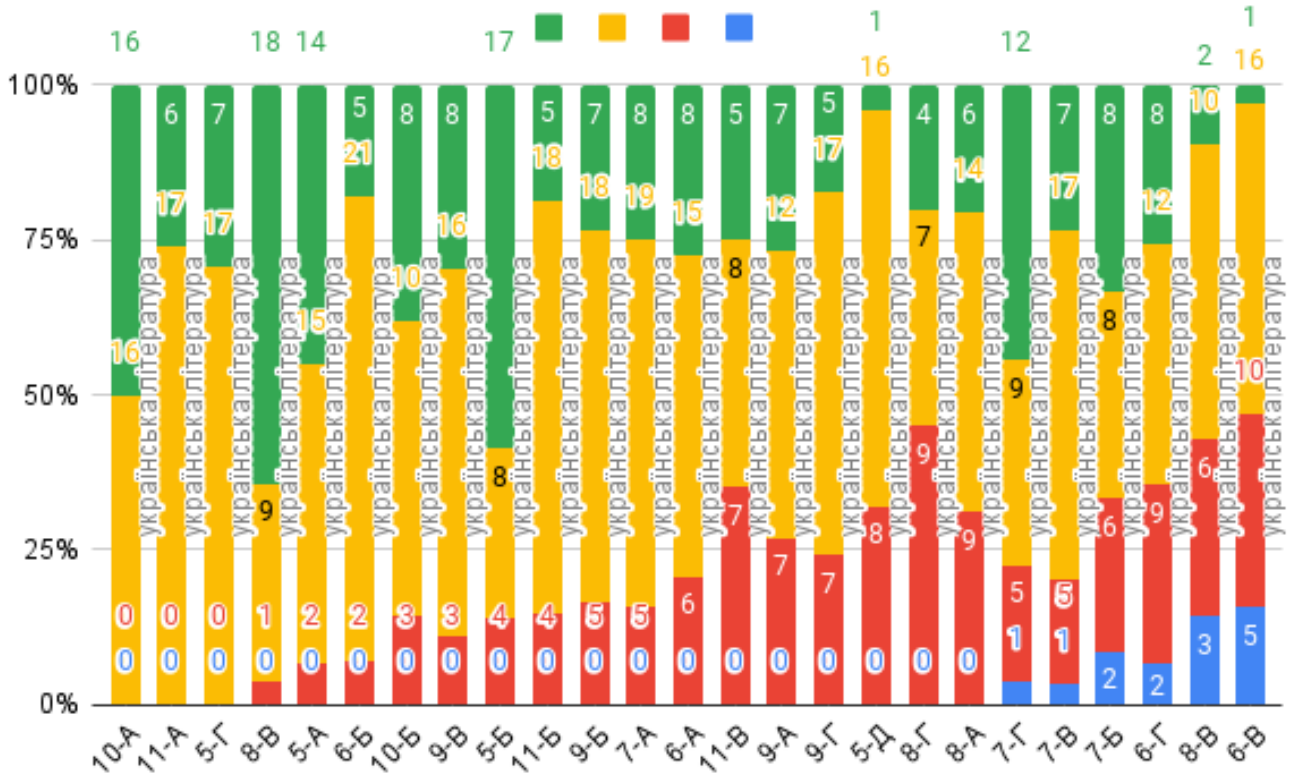


синій квадрат - низький рівень

червоний квадрат – середній рівень

жовтий квадрат – достатній рівень

зелений квадрат – високий рівень

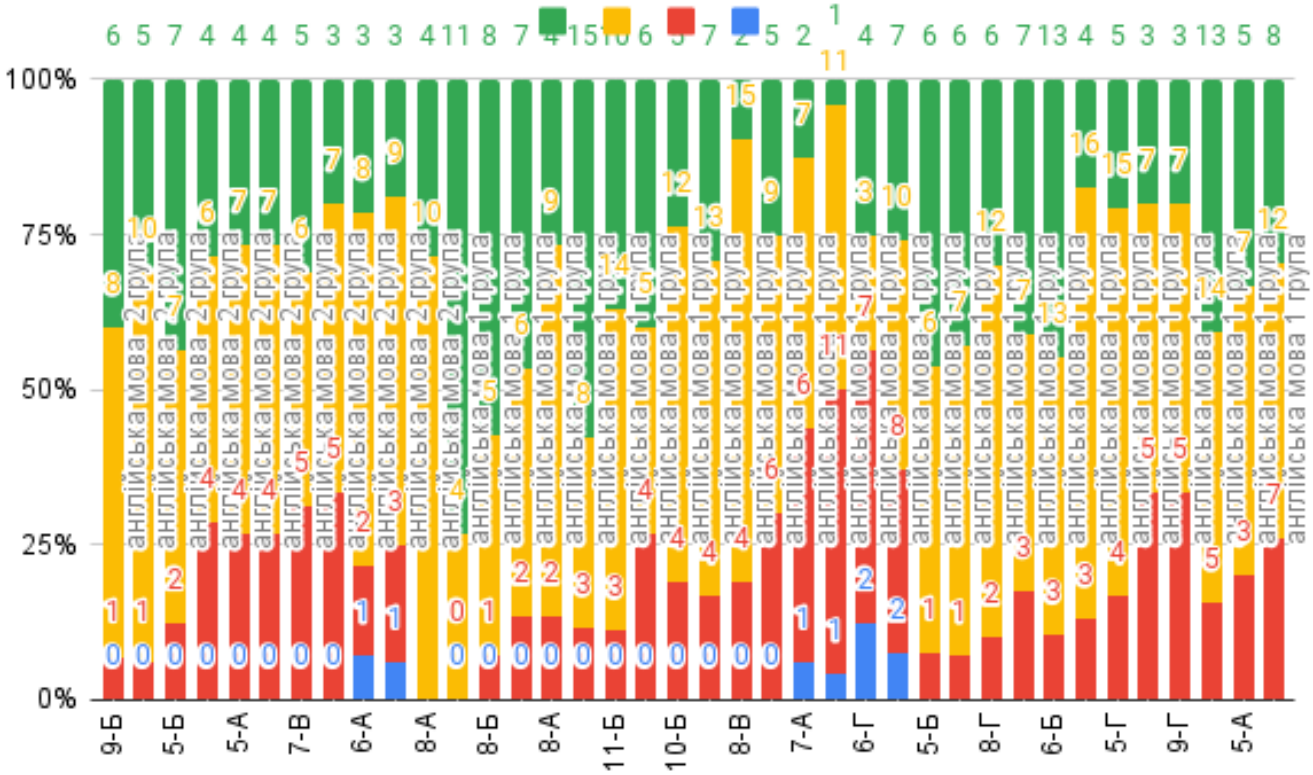


синій квадрат - низький рівень

червоний квадрат – середній рівень

жовтий квадрат – достатній рівень

зелений квадрат – високий рівень

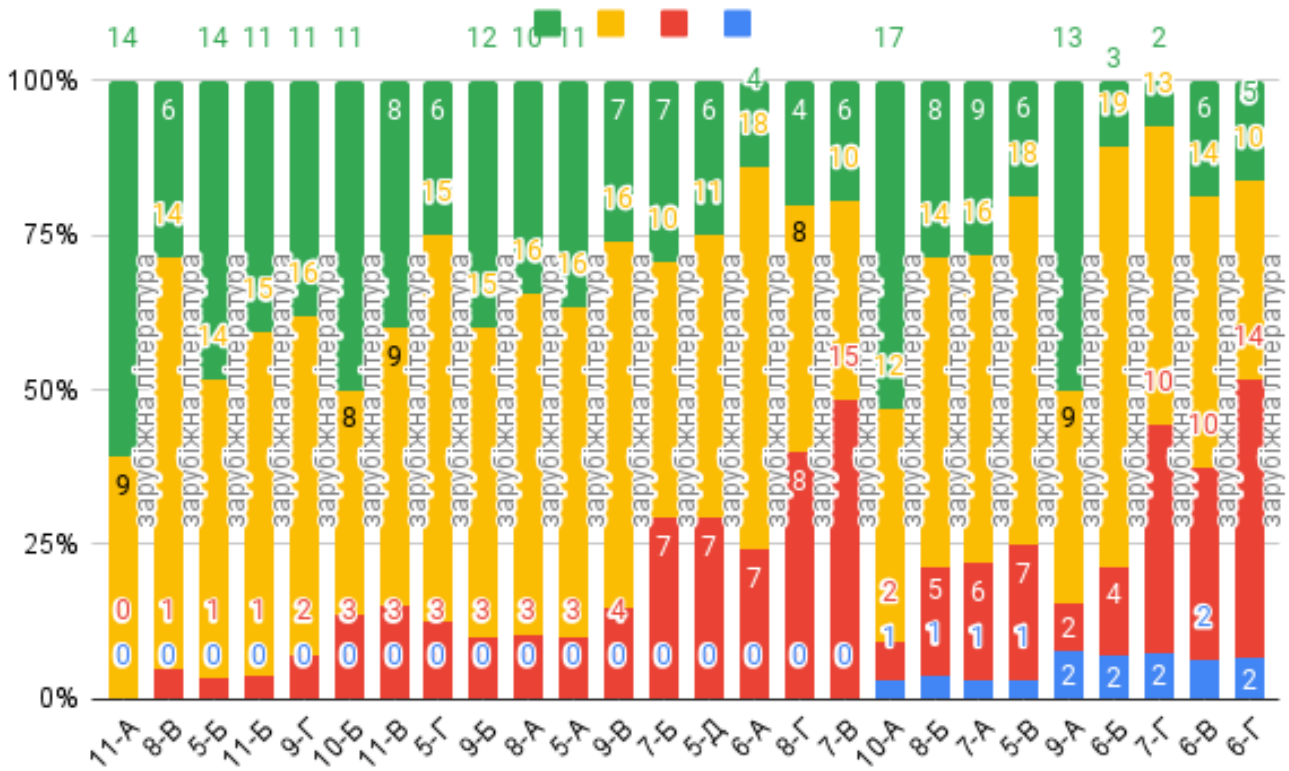


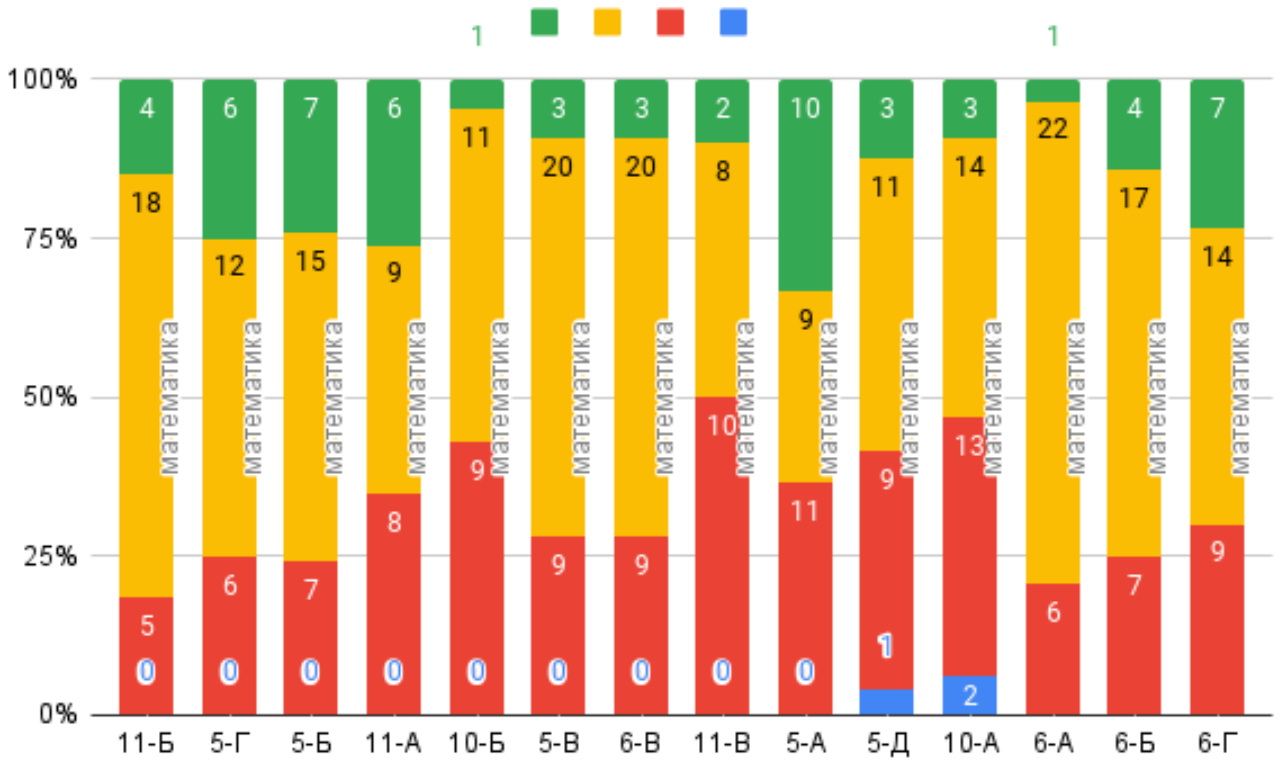
синій квадрат - низький рівень

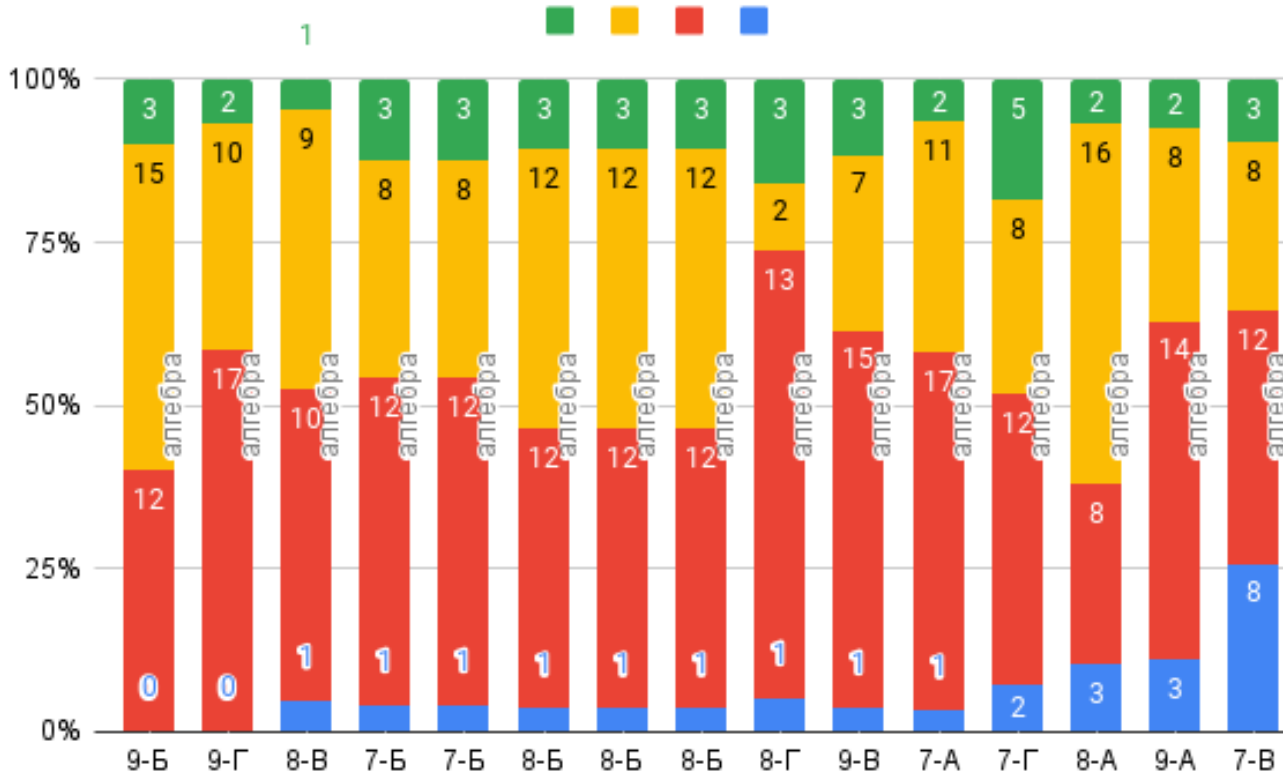
червоний квадрат – середній рівень

жовтий квадрат – достатній рівень

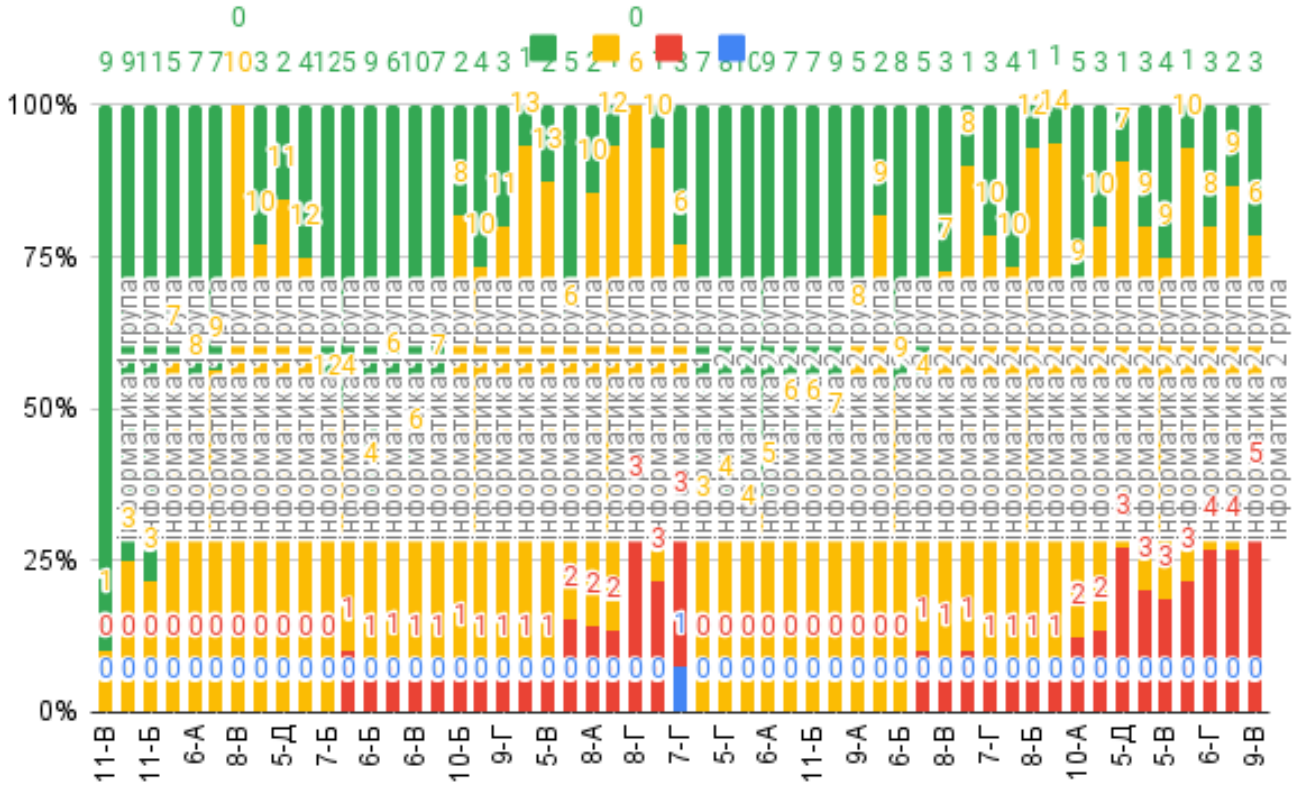
зелений квадрат – високий рівень

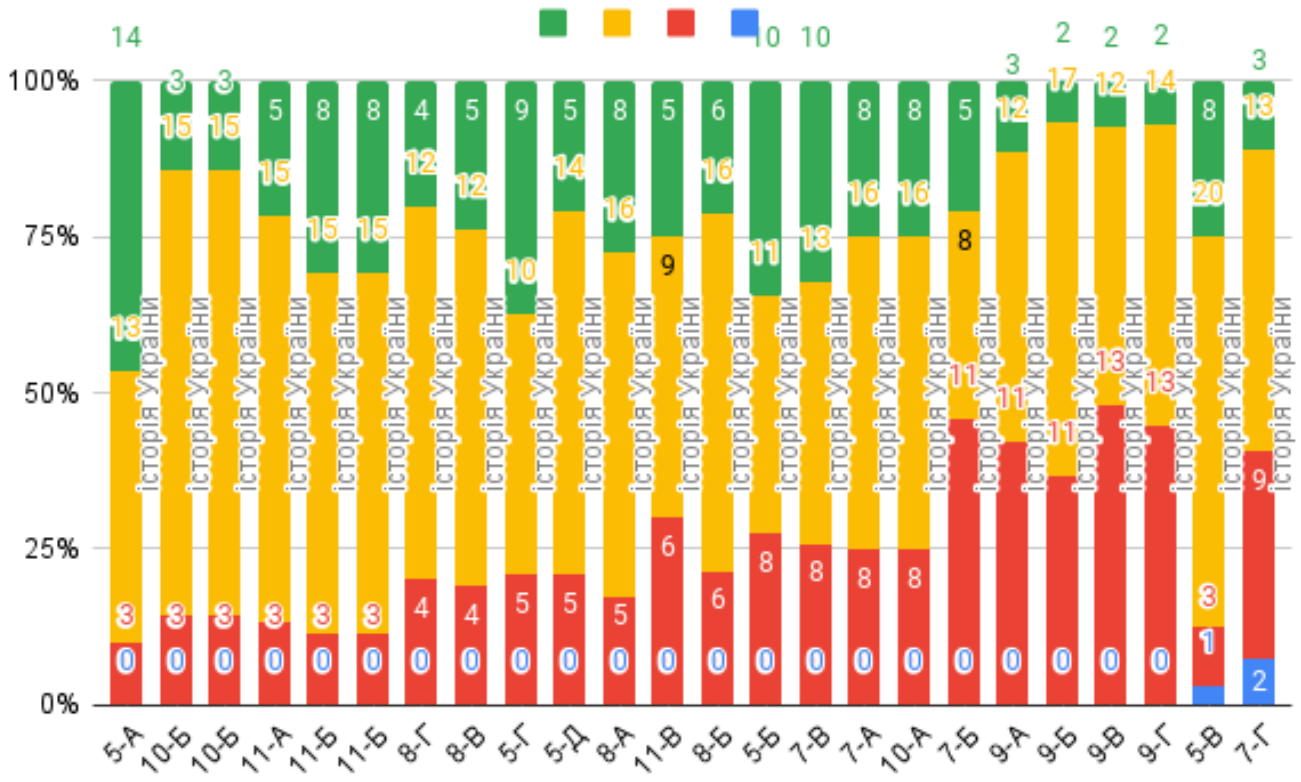


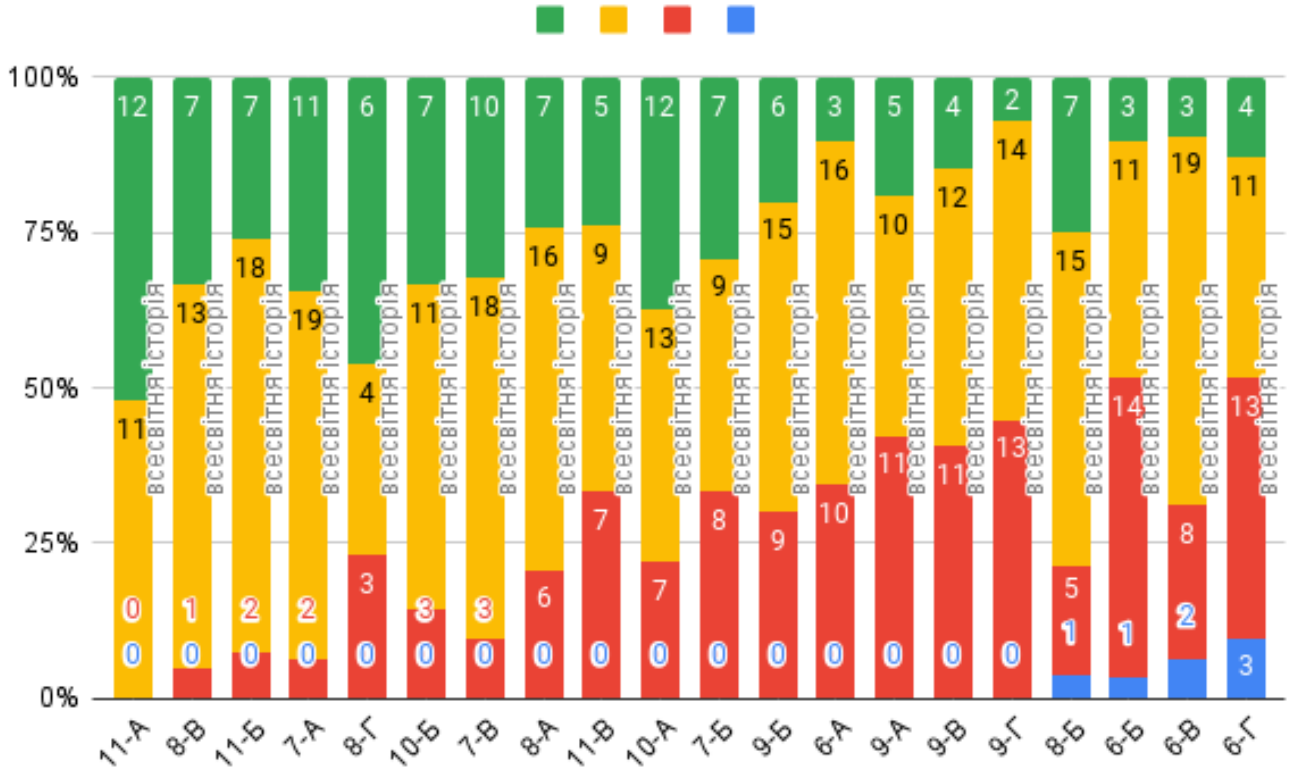

100%
75%
50%
25%
0%
11-Б
5-Г
5-Б
11-А
10-Б
5-В
6-В
11-В
5-А
5-Д
10-А
6-А
6-Б
6-Г
математика

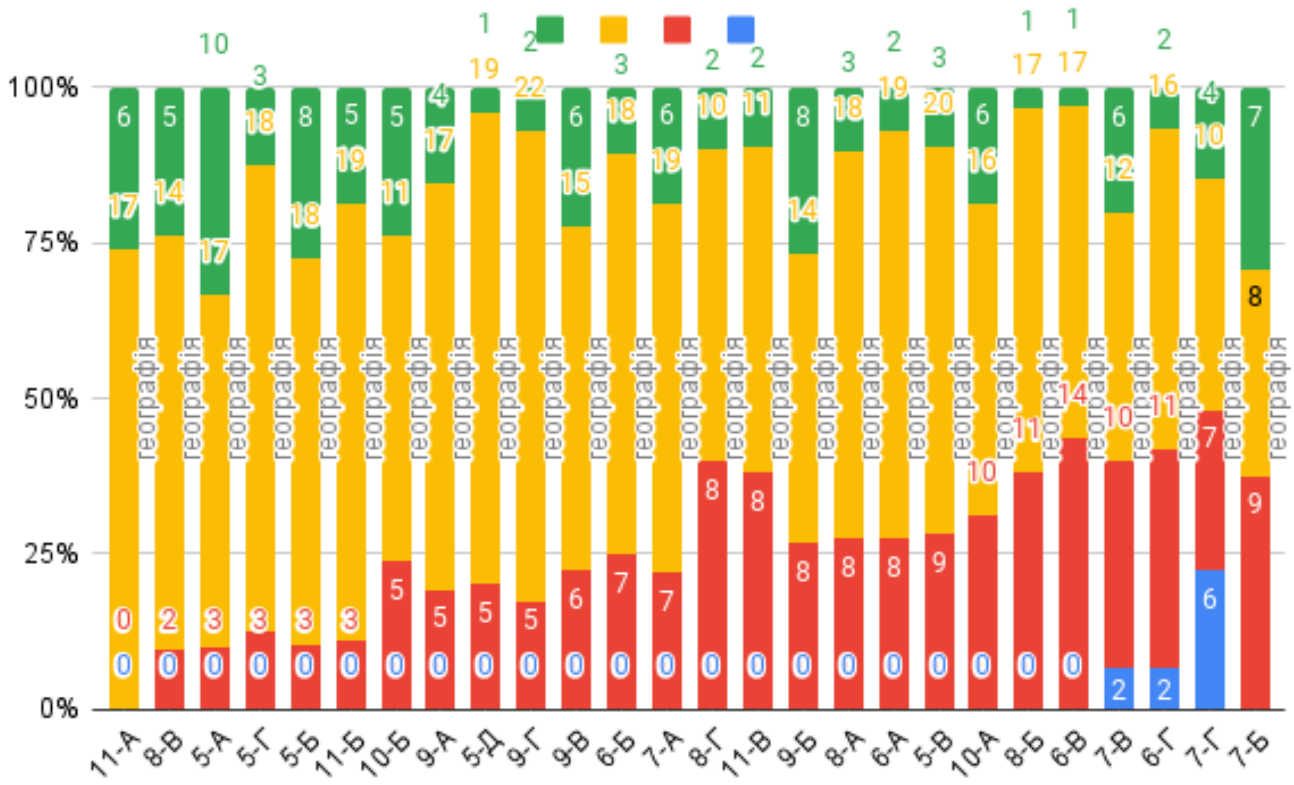

100%
75%
50%
25%
0%
9-Б
9-Г
8-В
7-Б
7-Б
8-Б
8-Б
8-Б
8-Г
9-В
7-А
7-Г
8-А
9-А
7-В
алгебра

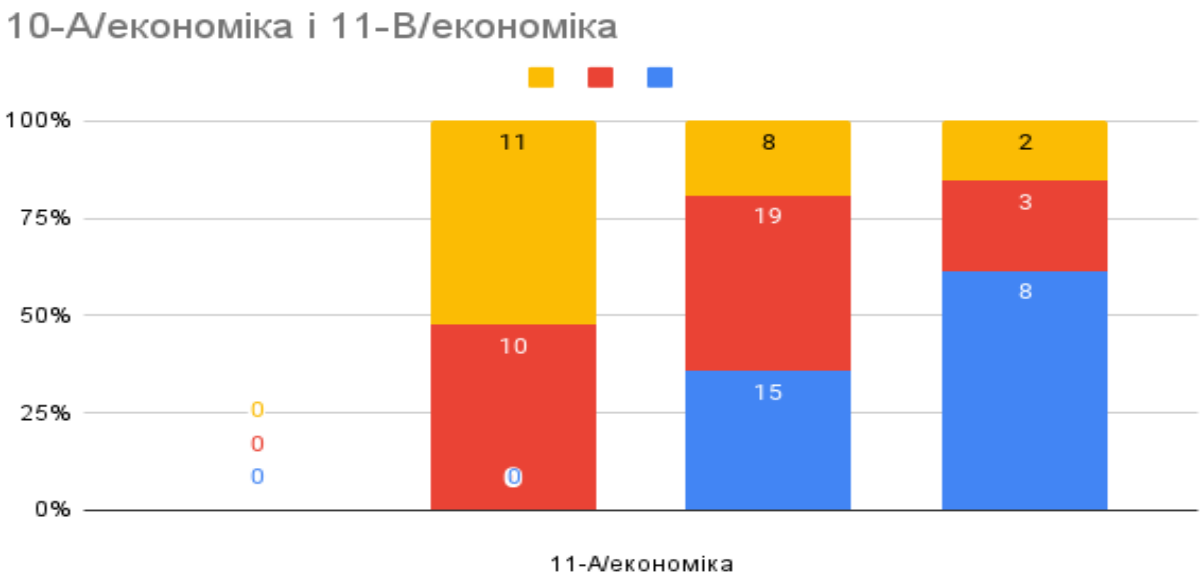
100%
75%
50%
25%
0%
8-Б
8-Б
7-А
8-Г
9-Г
7-Б
8-Б
7-Б
9-Б
9-А
8-В
7-В
9-В
8-А
7-Г
геометрія


100%
75%
50%
25%
0%
11-В
11-Б
6-А
8-В
5-Д
7-Б
6-Б
6-В
10-Б
9-Г
5-В
8-А
8-Г
7-Г
5-Г
6-А
11-Б
9-А
6-Б
8-В
7-Г
8-Б
10-А
5-Д
5-В
6-Г
9-В
інформатика1 група
інформатика2 група


100%
75%
50%
25%
0%
історія України
5-А 10-Б 10-Б 11-А 11-Б 11-Б 8-Г 8-В 5-Г 5-Д 8-А 11-В 8-Б 5-Б 7-В 7-А 10-А 7-Б 9-А 9-Б 9-В 9-Г 5-В 7-Г


100%
75%
50%
25%
0%
всесвітня історія
11-А 8-В 11-Б 7-А 8-Г 10-Б 7-В 8-А 11-В 10-А 7-Б 9-Б 6-А 9-А 9-В 9-Г 8-Б 6-Б 6-В 6-Г





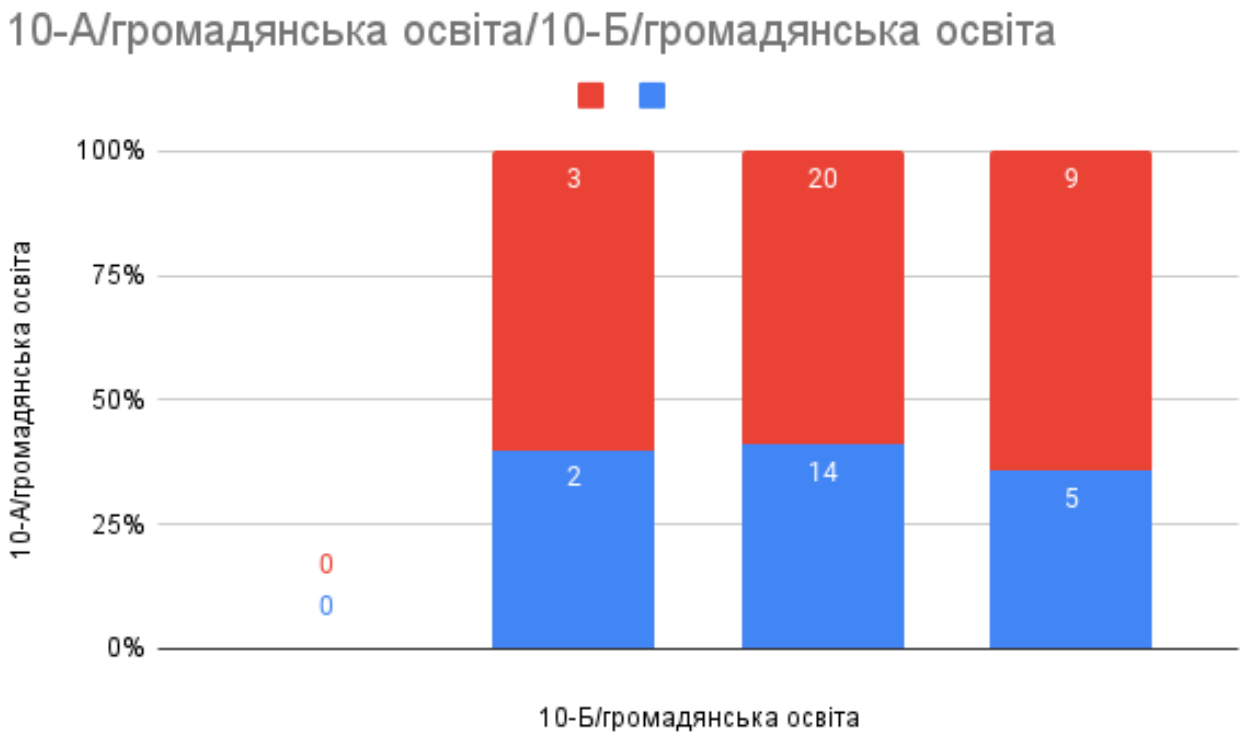
синій квадрат - середній рівень

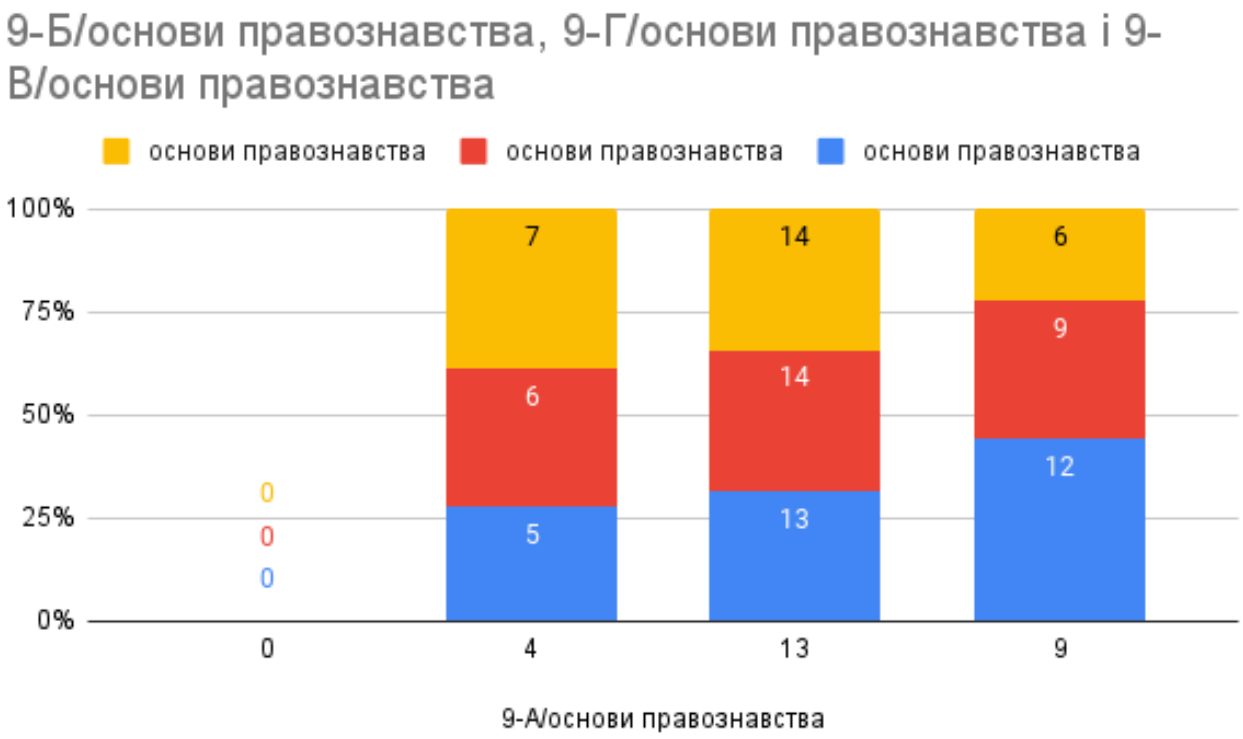
червоний квадрат – достатній рівень

жовтий квадрат – високий рівень

синій квадрат– достатній рівень

червоний квадрат – високий рівень





синій квадрат - середній рівень

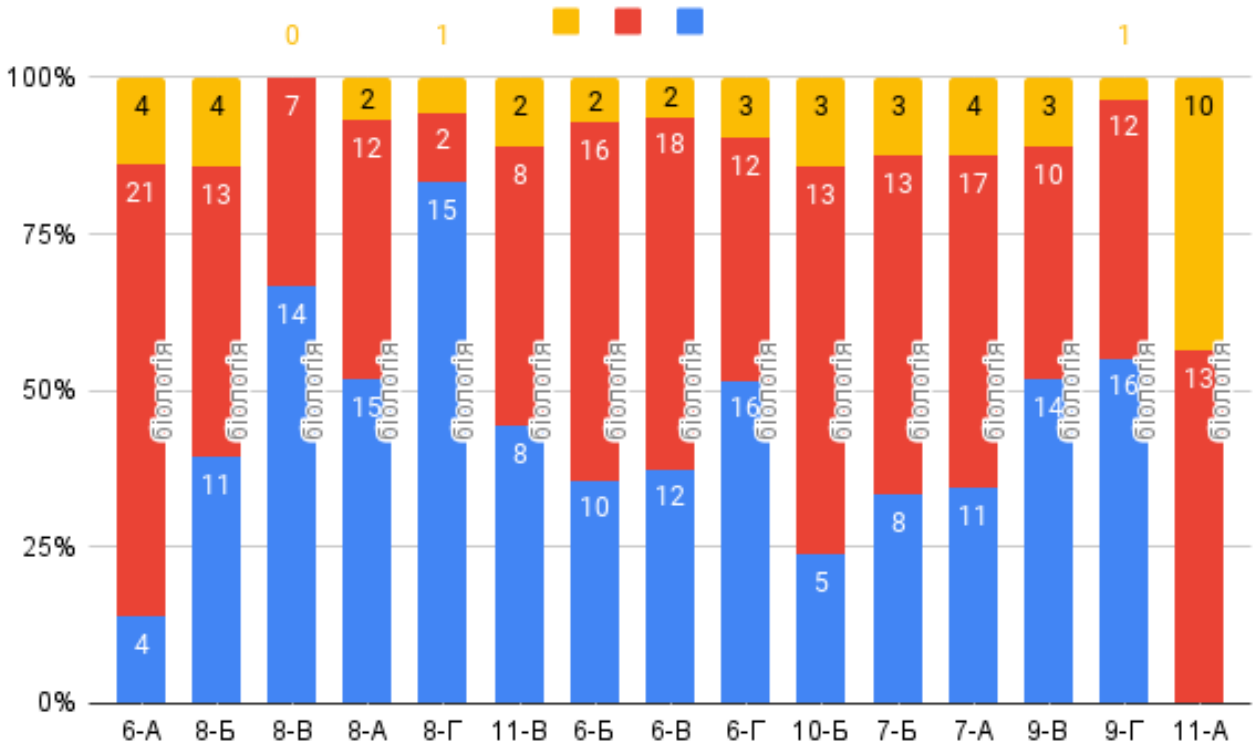
червоний квадрат – достатній рівень

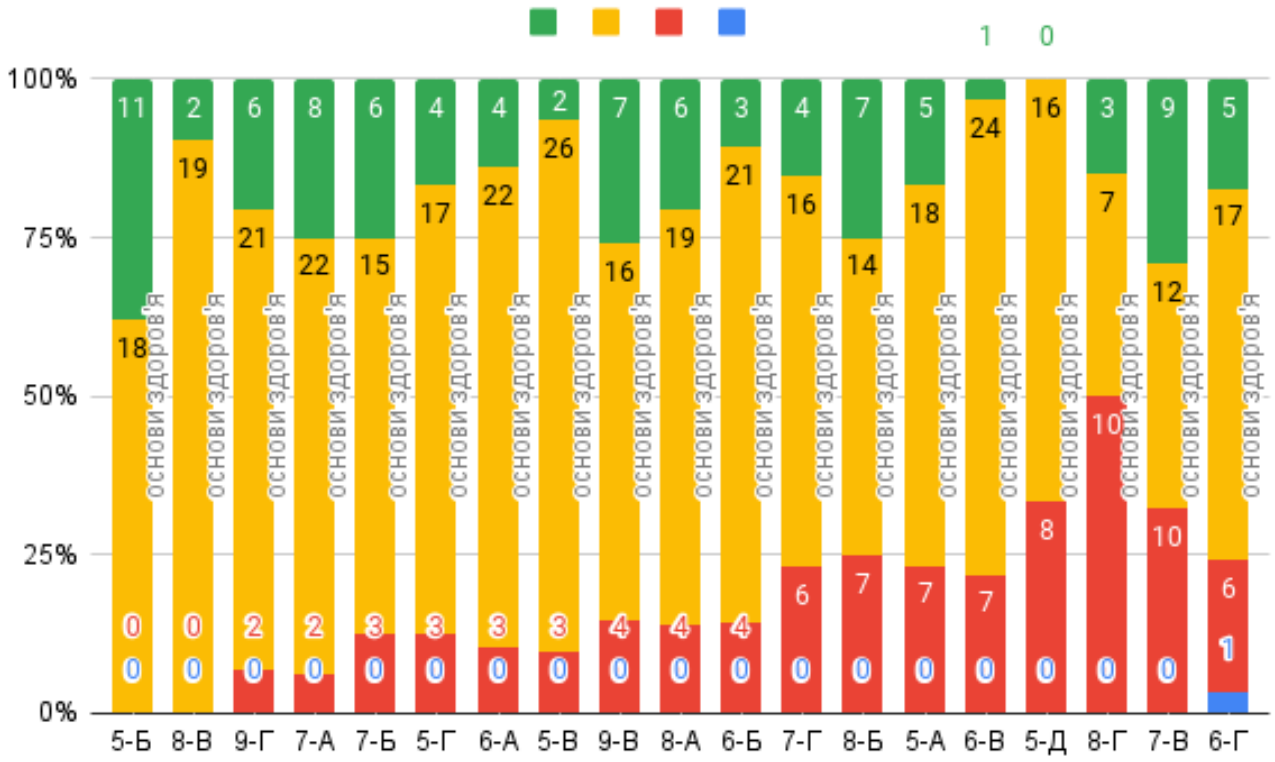
жовтий квадрат – високий рівень

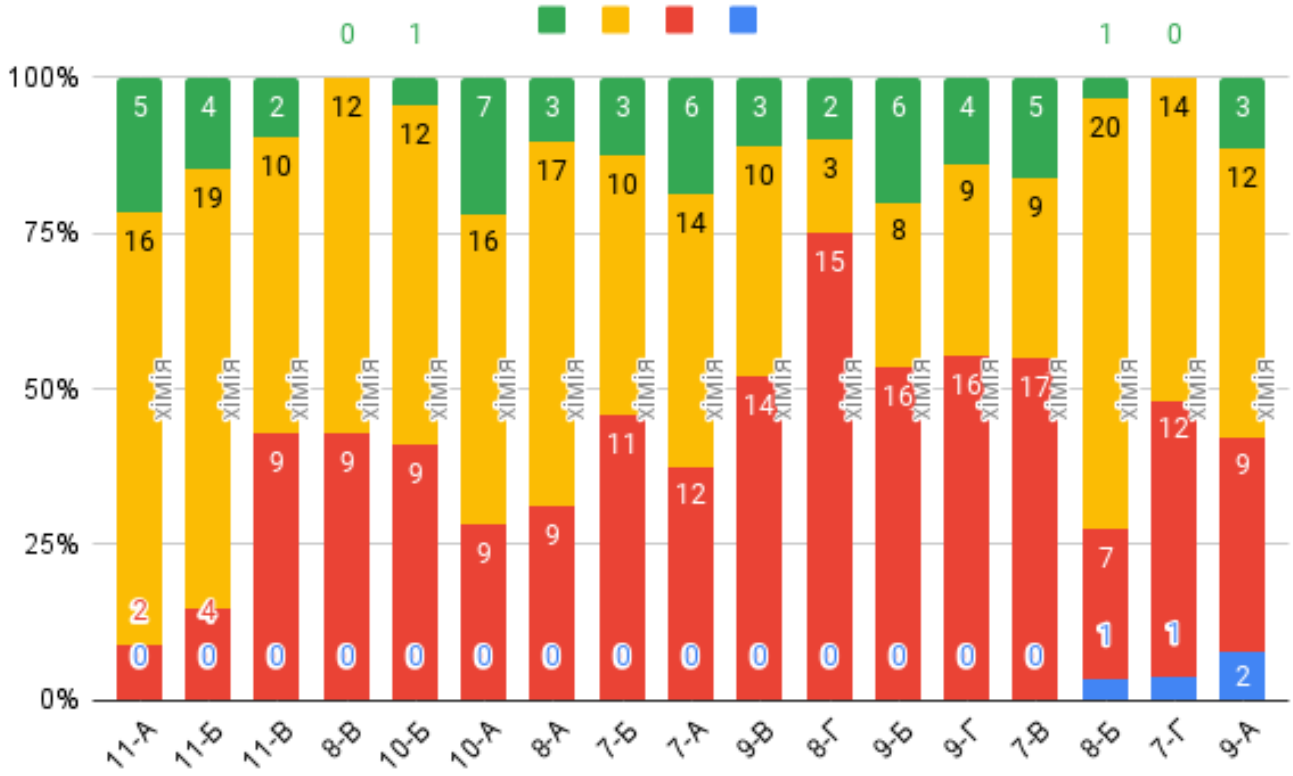
синій квадрат - середній рівень

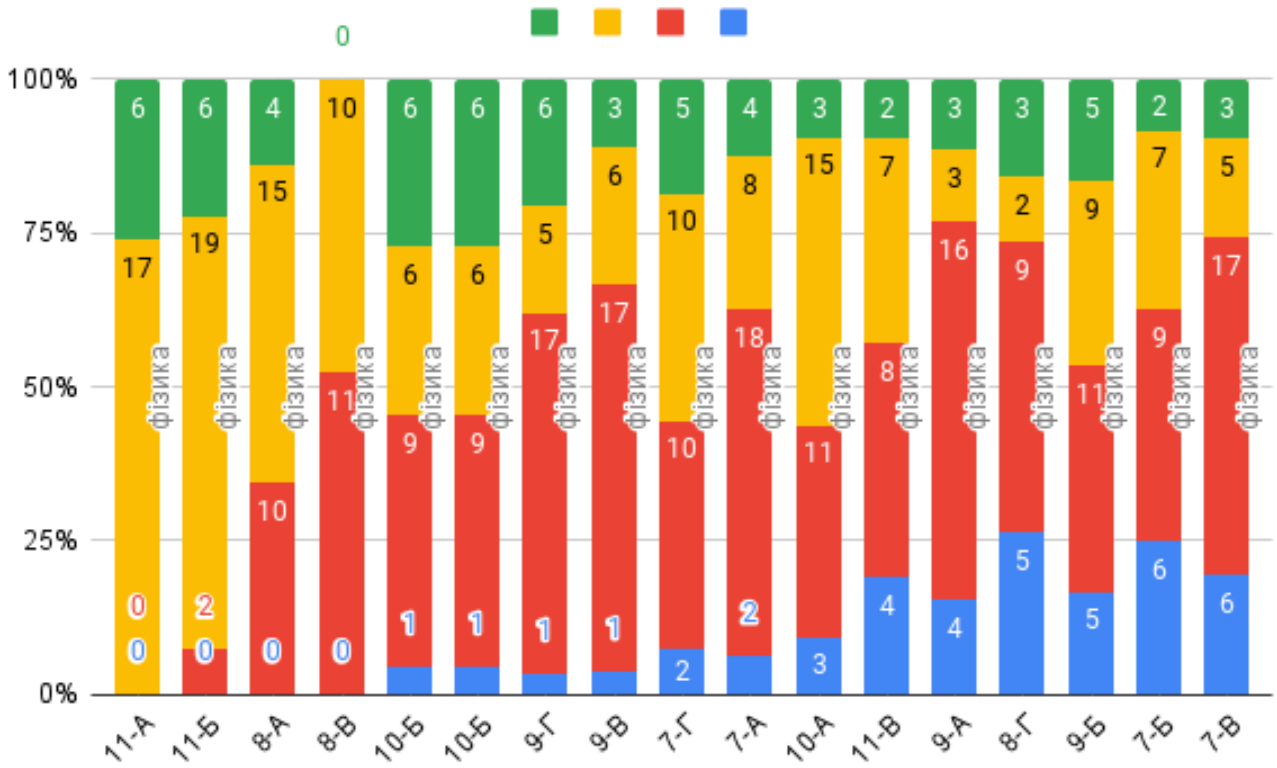
червоний квадрат – достатній рівень

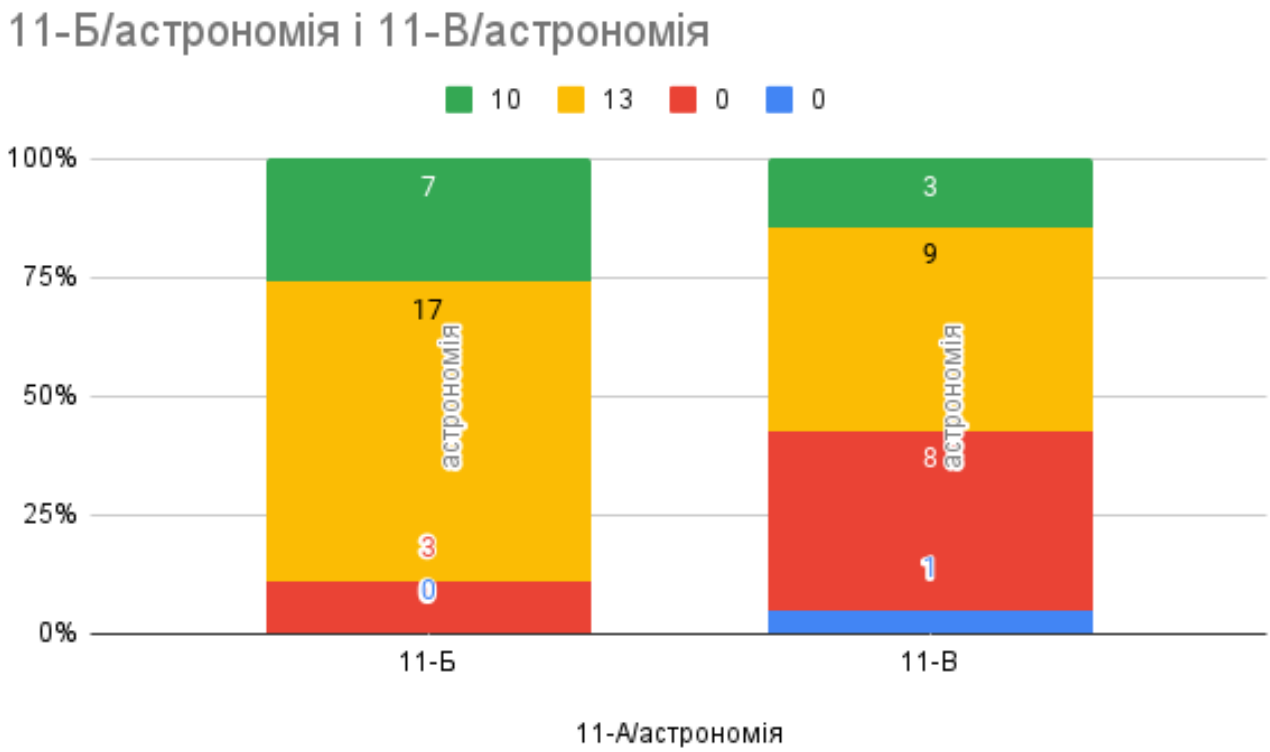
жовтий квадрат – високий рівень

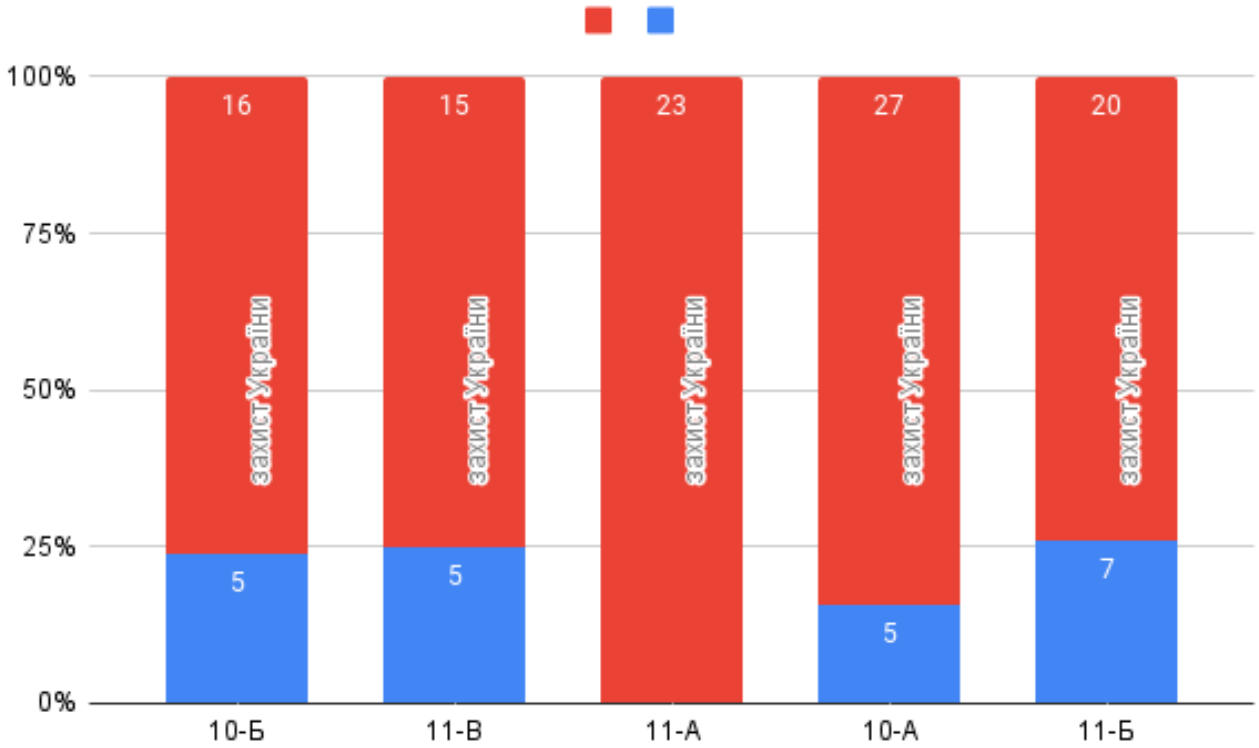



100%
75%
50%
25%
0%
основи здоров'я
5-Б 8-В 9-Г 7-А 7-Б 5-Г 6-А 5-В 9-В 8-А 6-Б 7-Г 8-Б 5-А 6-В 5-Д 8-Г 7-В 6-Г


100%
75%
50%
25%
0%
хімія
11-А 11-Б 11-В 8-В 10-Б 10-А 8-А 7-Б 7-А 9-В 8-Г 9-Б 9-Г 7-В 8-Б 7-Г 9-А

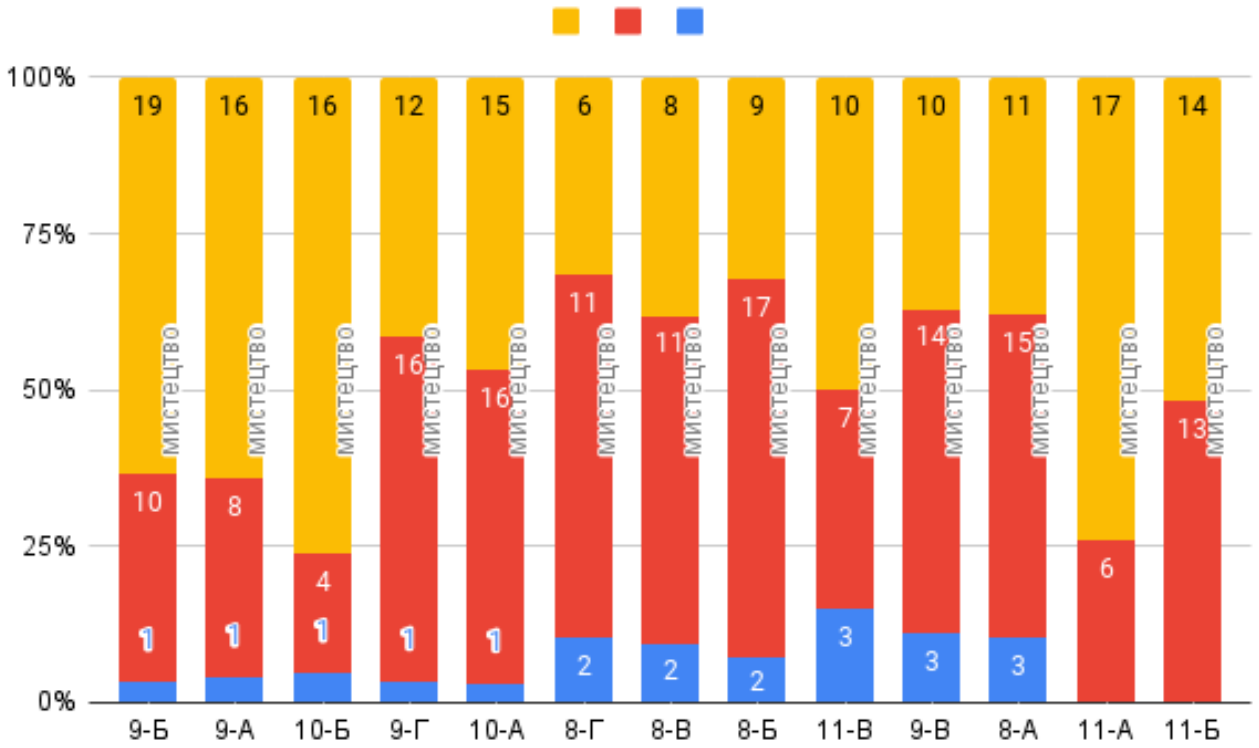

0
100%
75%
50%
25%
0%
фізика
11-А
11-Б
8-А
8-В
10-Б
10-Б
9-Г
9-В
7-Г
7-А
10-А
11-В
9-А
8-Г
9-Б
7-Б
7-В

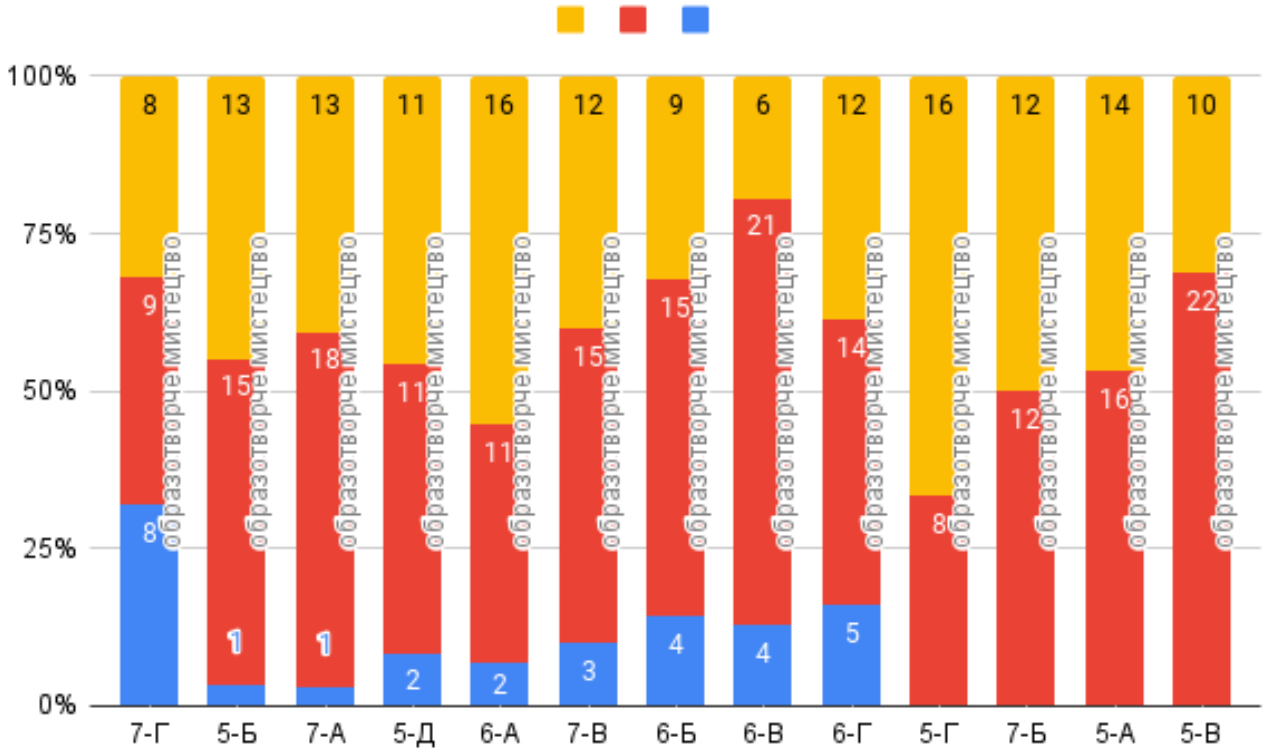


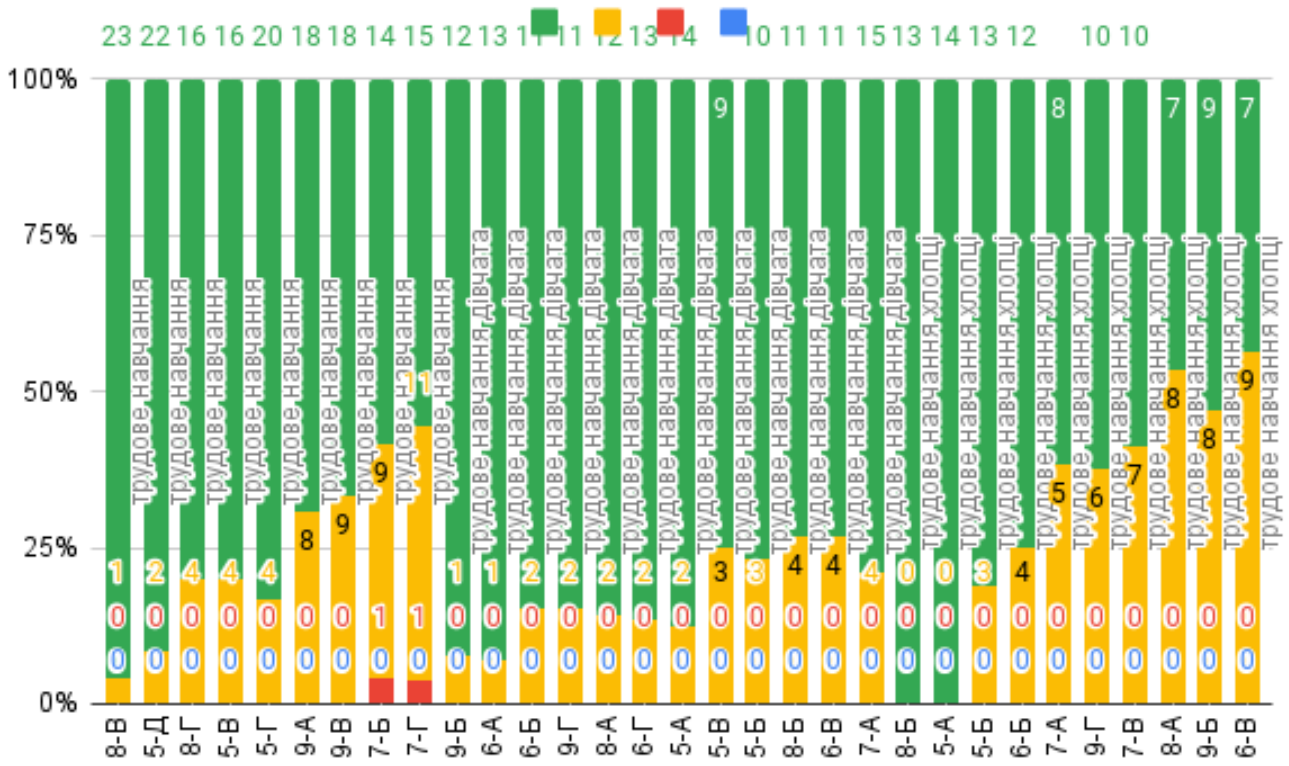


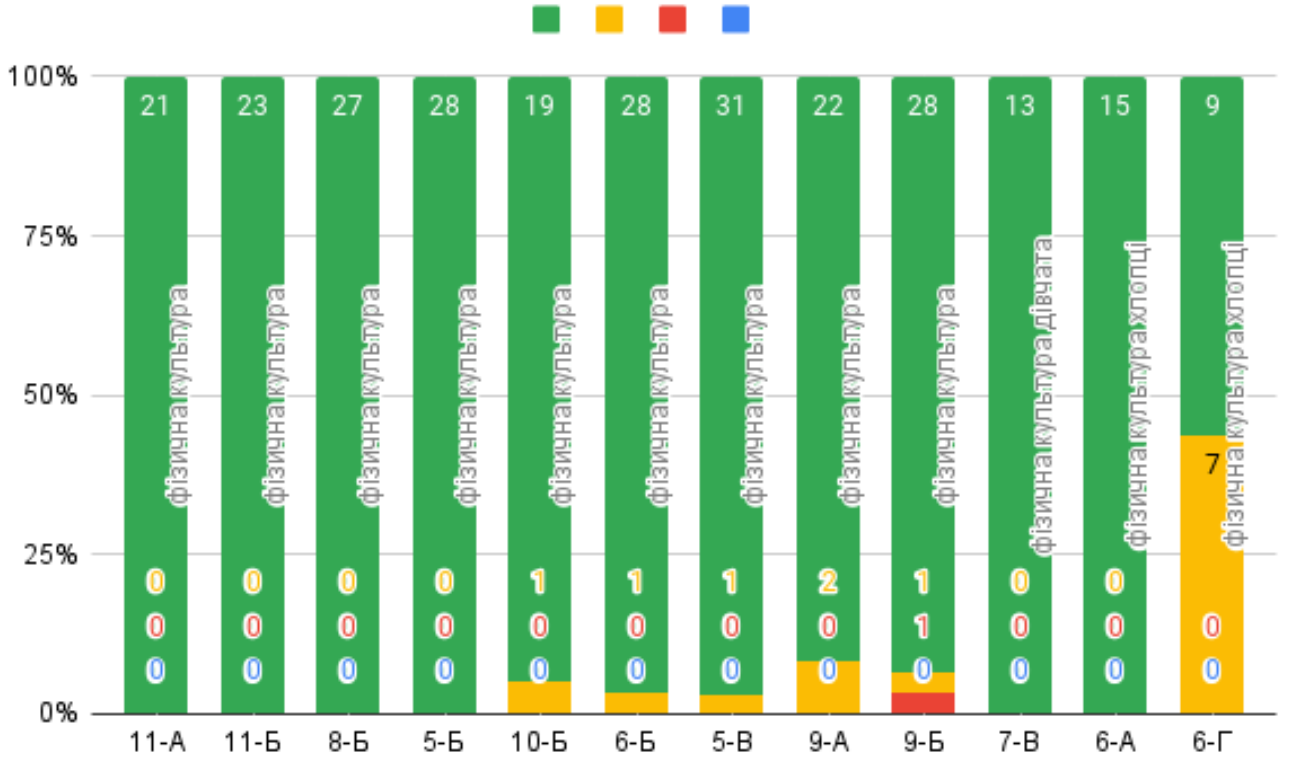
синій квадрат - достатній рівень

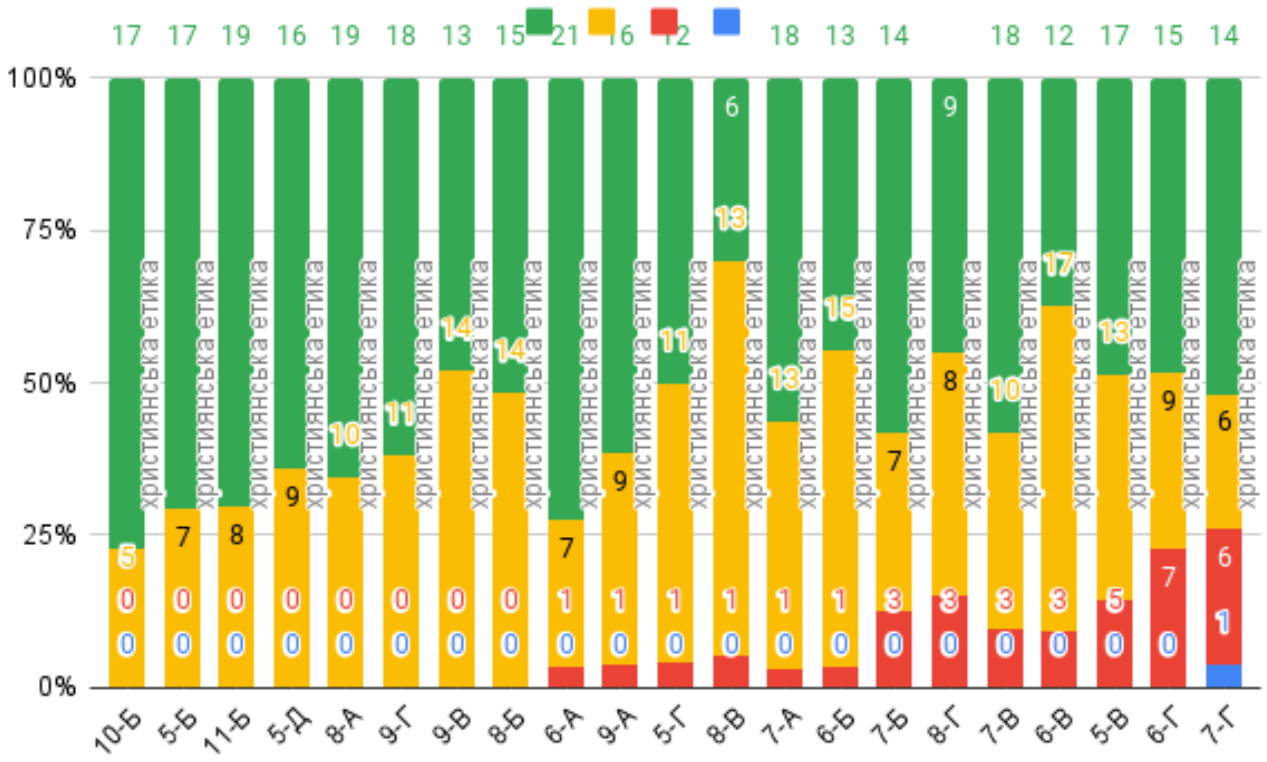
червоний квадрат– високий рівень


100%
75%
50%
25%
0%
19 16 16 12 15 6 8 9 10 10 11 17 14
мистецтво
10 8 4 16 16 11 11 17 7 14 15 6 13
1 1 1 1 1 2 2 2 3 3 3
9-Б 9-А 10-Б 9-Г 10-А 8-Г 8-В 8-Б 11-В 9-В 8-А 11-А 11-Б


100%
75%
50%
25%
0%
8 13 13 11 16 12 9 6 12 16 12 14 10
образотворче мистецтво
9 15 18 11 11 15 15 21 14 8 12 16 22
8 1 1 2 2 3 4 4 5
7-Г 5-Б 7-А 5-Д 6-А 7-В 6-Б 6-В 6-Г 5-Г 7-Б 5-А 5-В


23 22 16 16 20 18 18 14 15 12 13 11 11 12 13 14 10 11 11 15 13 14 13 12 10 10
100%
75%
50%
25%
0%
8-В 5-Д 8-Г 5-В 5-Г 9-А 9-В 7-Б 7-Г 9-Б 6-А 6-Б 9-Г 8-А 6-Г 5-А 5-В 5-Б 8-Б 6-В 7-А 8-Б 5-А 5-Б 6-Б 7-А 9-Г 7-В 8-А 9-Б 6-В
трудове навчання
трудове навчання дівчата
трудове навчання хлопці


100%
75%
50%
25%
0%
21 23 27 28 19 28 31 22 28 13 15 9
фізична культура
фізична культура дівчата
фізична культура хлопці
11-А 11-Б 8-Б 5-Б 10-Б 6-Б 5-В 9-А 9-Б 7-В 6-А 6-Г


17 17 19 16 19 18 13 15 21 16 12 18 13 14 18 12 17 15 14
100%
75%
50%
25%
0%
християнська етика
10-Б 5-Б 11-Б 5-Д 8-А 9-Г 9-В 8-Б 6-А 9-А 5-Г 8-В 7-А 6-Б 7-Б 8-Г 7-В 6-В 5-В 6-Г 7-Г